

## Расписание уроков 5 класс

14.02.2024

| №<br>урока | Время<br>проведени<br>я<br>урока | Предмет               | Задание на урок.<br>Ссылки на информационные ресурсы. Ссылка на<br>видеоконференцию.<br>Домашнее задание.  | Учитель                          |
|------------|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|
| <b>5-А</b> |                                  |                       |  |                                  |
| 1          |                                  | Английский язык       | Тема урока: Повторение <a href="#">Повседневные дела</a> Домашняя работа Стр 77 упр.7, стр.77 Lara Croft- письменно<br>Тема: Повторение. <a href="#">Распорядок дня Домашнее задание</a>   | Шестакова Л.Н.<br>Субботина А.В. |
| 2          |                                  | математика            | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнить номера: № 5.364, 5.365,  | Бердыева Л.А                     |
| 3          | 9:40-10:20                       | Русский язык          | Тема: Обобщение и систематизация материала по теме «Имя существительное».<br>Прорешать задания из презентации: <a href="https://disk.yandex.ru/i/n7FLYL2fB1xOTQ">https://disk.yandex.ru/i/n7FLYL2fB1xOTQ</a><br>Домашнее задание: повторить тему «Имя существительное» (признаки, суффиксы, корни) | Белич В.А.                       |
| 4          | 10.30-11.10                      | Технология (девочки)  | Тема: Швейная машина. Выучить (повторить) детали <a href="#">швейной машины</a> , правила работы на ней. Подготовить лоскут ткани (А4) для машинных работ. Образец <a href="#">№1</a> , <a href="#">№2</a> , <a href="#">№3</a>  | Тарабукина Л.А.                  |
| 5          | 11.20- 12.00                     | Технология (мальчики) |  | Амонс Д.П.                       |
|            |                                  |                       |  |                                  |
|            |                                  |                       |  |                                  |
| <b>5-Б</b> |                                  |                       |  |                                  |
|            |                                  | русский язык          | Тема: Обобщение и систематизация материала по теме «Имя существительное».<br>Прорешать задания из презентации на черновике:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zwgF4FBmVU7KLA">https://disk.yandex.ru/i/zwgF4FBmVU7KLA</a><br>Повторить тему «Имя существительное»: признаки, суффиксы, корни.   | Бондарчук Я.С.                   |
|            |                                  | литература            | Тема: А. П. Платонов. Рассказ «Никита». Тема, идея, проблематика<br>Просмотреть видеоурок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/</a><br>Читать рассказ «Никита» 2 часть стр. 33                                      | Бондарчук Я.С.                   |
| 3          |                                  | Математика            | <a href="#">Смотреть видеоурок</a> . Д/з: №5.313, №5.318   | Попкова В.Ю.                     |
| 4          |                                  | ОДНКНР                | Тема урока: Семейные ценности в традиционных религиях России. Домашнее   | Рогова Т.Н.                      |

|            |               |              |  |               |
|------------|---------------|--------------|--|---------------|
|            |               |              | задание: Подготовить сообщение о покровителях семьи и брака Петре и Февронии Муромских. Форма сообщения – текст печатный или презентация.  |               |
| <b>5-В</b> |               |              |  |               |
| 1          | 8.00 - 8.40   | Литература   | Тема. В.П.Астафьев «Васюткино озеро». Тема, основная мысль рассказа.<br><a href="#">Видеоурок</a><br>Домашнее задание: чтение стр. 44-54. Рассказ о том, как Васютка заблудился в тайге и убил глухаря.          | Павлевич Н.Д. |
| 2          |               | ОДНКНР       | Тема урока: Семейные ценности в традиционных религиях России. Домашнее задание: Подготовить сообщение о покровителях семьи и брака Петре и Февронии Муромских. Форма сообщения – текст печатный или презентация. | Рогова Т.Н.   |
| 3          | 10.20 - 11.00 | Русский язык | Тема: Обобщение по теме "Имя существительное как часть речи"<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок на РЭШ</a><br>Домашнее задание: устные ответы на контрольные вопросы на стр.72, упр.626 (обозначить орфограммы) | Павлевич Н.Д. |
| 4          |               | Математика   | Тема: Приведение дробей к общему знаменателю<br>Смотреть <a href="#">видеоурок</a><br>Д.З. № 5.379, 5.385  | Лысяк Н.н.    |
| 5          | ИЗО           |              | Тема: Особенности конструкции и декора предметов быта. <a href="#">Посмотреть видеоурок</a> . Завершить цветное решение декоративной вазы (акварель).  | Рудыка Н. В.  |
| 6          |               |              |  |               |
| <b>5-Г</b> |               |              |  |               |
| 1          | 08.00-08.40   | Русский язык | Тема: Обобщение по теме "Имя существительное как часть речи"<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок на РЭШ</a><br>Дом. задание: стр.71, упр.620   | Шиенкова С.В. |
| 3          |               | ОДНКНР       | Тема: Семейные ценности в традиционных религиях России.<br>Домашнее задание: Подготовить сообщение о покровителях семьи и брака Петре и Февронии Муромских. Форма сообщения – текст печатный или презентация.    | Рогова Т.Н.   |
|            |               | математика   | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнить номера: № 5.364, 5.365,  | Бердыева Л.А  |
|            |               | История      | Тема: Жизнь в древнегреческом обществе. Посмотреть <a href="#">Видеоурок</a> и написать сообщение «Как я провел день в Древней Греции»   | Капуста М.Е.  |

## 5-Д

|   |             |                          |   |                 |
|---|-------------|--------------------------|---|-----------------|
| 1 | 08.00-08.40 | Математика               | Тема: Смешанные числа<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок "Смешанные числа"</a> для повторения<br>Домашнее задание: №5.271 (б), 5.272   | Тагирова А.Э.   |
| 2 | 08.50-09.30 | Технология<br>(девочки)  | Тема: Швейная машина. Выучить (повторить) детали <a href="#">швейной машины</a> ,<br>правила работы на ней. Подготовить лоскут ткани (А4) для машинных работ.<br>Образец <a href="#">№1</a> , <a href="#">№2</a> , <a href="#">№3</a>   | Тарабукина Л.А. |
| 3 | 09.40-10.20 | Технология<br>(мальчики) |   | Амонс Д.П.      |
|   |             | Русский язык             | Тема: Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скок-.<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок</a> . Домашнее задание: параграф 103, упр.618  | Копытова Е.А.   |
|   |             | Литература               | Тема: Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи,<br>проблемы. Итоговый урок.<br><br>Просмотреть видеоурок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/</a> ,<br>выполнить конспект. На отдельных листочках выполнить задания из файла:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ZR3T0nbcPaq3gw">https://disk.yandex.ru/i/ZR3T0nbcPaq3gw</a> , выполняем работу по вариантам.<br>Домашнее задание: читать произведение А. П. Платонова «Никита», план<br>произведения. | Копытова Е.А.   |

## 5-Е

|   |             |              |   |            |
|---|-------------|--------------|---|------------|
| 1 |             |              |   |            |
| 2 | 08:50-9:30  | Русский язык | Тема: Обобщение и систематизация материала по теме «Имя<br>существительное».<br>Решить задания из презентации: <a href="https://disk.yandex.ru/i/n7FLYL2fB1xOTQ">https://disk.yandex.ru/i/n7FLYL2fB1xOTQ</a><br>Домашнее задание: повторить тему «Имя существительное» (признаки,<br>суффиксы, корни)   | Белич В.А. |
| 3 |             |              |   |            |
| 4 | 10:30-11:10 | Литература   | Тема: Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи,<br>проблемы. Итоговый урок.<br><br>Просмотреть видеоурок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/304887/</a> ,<br>выполнить конспект. На отдельных листочках выполнить задания из файла:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ZR3T0nbcPaq3gw">https://disk.yandex.ru/i/ZR3T0nbcPaq3gw</a> , выполняем работу по вариантам.<br>Домашнее задание: читать произведение А. П. Платонова «Никита», план<br>произведения. | Белич В.А. |

|            |               |              |   |                |
|------------|---------------|--------------|---|----------------|
| 5          |               | ОДНКНР       | Тема: Семейные ценности в традиционных религиях России.<br>Домашнее задание: Подготовить сообщение о покровителях семьи и брака Петре и Февронии Муромских. Форма сообщения – текст печатный или презентация. | Рогова Т.Н.    |
| 6          |               | Математика   | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнить номера: № 5.364, 5.365<br><a href="#">Видеоурок</a>   | Селезнёва Т.А. |
| <b>5-Ж</b> |               |              |   |                |
| 1          | 08.00-08.40   | ОДНКНР       | Тема: Семейные ценности в традиционных религиях России.<br>Домашнее задание: Подготовить сообщение о покровителях семьи и брака Петре и Февронии Муромских. Форма сообщения – текст печатный или презентация. | Рогова Т.Н.    |
| 2          |               |              |   |                |
| 3          | 09.40-10.20   | русский язык | Тема: Обобщение по теме "Имя существительное как часть речи"<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок на РЭШ</a><br>Дом. задание: стр.71, упр.620  | Михеева М.А.   |
| 4          |               | Математика   | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнить номера: № 5.364, 5.365<br><a href="#">Видеоурок</a>   | Селезнёва Т.А. |
| 5          | 11.20-12.00   | литература   | Тема: Рассказы о природе и животных. Домашнее задание: подготовить выразительное чтение рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»№  | Михеева М.А.   |
| <b>5-С</b> |               |              |   |                |
|            |               | История      | Тема: Жизнь в древнегреческом обществе. Посмотреть <a href="#">Видеоурок</a> и написать сообщение «Как я провел день в Древней Греции»  | Капуста М.Е.   |
|            |               |              |   |                |
| 4          | 13.00 - 13.40 | Математика   | Тема: Смешанные числа<br>Посмотреть <a href="#">видеоурок "Смешанные числа"</a> для повторения<br>Домашнее задание: стр.47, Проверочная работа №2   | Тагирова А.Э.  |
|            |               |              |   |                |
|            |               |              |   |                |