

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
департамент образования Администрации города Сургута
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом школы

 Е.В. Асфаганова

протокол № 4

от 17 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №26

 Е.Н.Елисеева

Приказ №Ш26-13-143/0

от 19 августа 2020г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Сургут

2020 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Краткая информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989 года.

Учредитель образовательного учреждения – Администрация города Сургута.

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Места осуществления образовательной деятельности:

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5, сооружение 1

Телефоны – 32-95-62, 35-48-67

Факс – 32-95-62

E-mail sc26@admsurgut.ru

Адрес сайта в Интернете <http://school26admsurgut.ru/>

Документы, регулирующие правовые основы функционирования, локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательного учреждения, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и направлены на реализацию прав обучающихся на образование:

Устав от 06.04.2015 №1199 с изменениями и дополнениями от 04.07.2016 №1203, от 19.03.2018 №444

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Основным документом, определяющим направления развития образовательного учреждения, является Программа развития на период с 2019 по 2021 годы, в которой отражены стратегические и тактические цели федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования. В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были нацелены на обеспечение повышения качества предоставления образовательных услуг через создание современной информационно-образовательной среды.

Реестр проектов:

1. «Управление качеством образования».
2. «Ученье с увлечением».
3. «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта».
4. «Особый ученик – обычный ученик».
5. «Центр дополнительного образования как ресурсный центр по организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ города».
6. «Успешный учитель - успешный ученик».
7. «С книгой по жизни».

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет

благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея «Стерх», дошкольные образовательные учреждения, театр кукол «Петрушка», БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр «Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями продиктована удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и традициями. Несмотря на наличие благополучного микросоциума у участников образовательных отношений существует потребность в организации и проведении платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для детей и подростков на базе образовательного учреждения. В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с 2016 года школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья детей и взрослых. В соответствии с пунктом 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. С 2016 по 2020 годы наблюдалась тенденция увеличения спектра платных дополнительных образовательных услуг численности детей и подростков, которые их посещают.

Взаимодействие с социальными партнерами

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и дополнительного образования обучающихся с различными способностями и возможностями здоровья. Большое внимание педагогический коллектив уделяет формированию здорового и безопасного образа жизни своих воспитанников и обучающихся. В школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углублённо занимающихся спортом (волейбол, хоккей).

В целях обеспечения организации дополнительного образования учащихся образовательное учреждение взаимодействует на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Технополис», МБОУ ДО СШОР № 1, МБУ ЦФП «Надежда», МБОУ ДО СШОР «Аверс», МАОУ ДО СДЮСШОР «Олимп». На основе соглашения о сотрудничестве с централизованной библиотечной системой города. Социальными партнерами являются БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр помощи семье и детям», Комитет по опеке и попечительству Администрации города, УМВД ГИБДД по г.Сургуту, отдел полиции №1 УМВД по г.Сургуту.

Структура управления

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления

Первый уровень:

Управляющий Совет образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся,

родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

Директор образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

Общее собрание работников образовательного учреждения так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

Заместители директора и органы, курируемые каждым из членов администрации: педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

Методические объединения, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

Обучающиеся.

Органы общественного управления, отражающих интересы всех участников образовательных отношений:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

Деятельность Управляющего совета

Включенность Управляющего совета в систему управления МБОУ СОШ №26

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Согласование локальных актов образовательного учреждения	В течение 2019/20 учебного года	Согласованы и утверждены локальные акты
Мероприятия к тридцатилетнему юбилею школы	Сентябрь-ноябрь 2019	Включенность родительских комитетов всех классов в проведение мероприятий
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.	В течение 2019/20 учебного года	Участие в выявлении и проведении индивидуальной работы с родителями, чьи дети входят в «группу риска»
Контроль организации горячего питания учащихся	В течение учебного года	Работа комиссии

Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	Сентябрь 2019	Отчет о результатах проверки
Работа в заседаниях городского родительского собрания	В течение 2019/20 учебного года	Транслирование полученной информации в родительских чатах

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
в 2019/20 учебном году

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение основной образовательной программы Согласование курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Протокол №1 от 31.08.2019
Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.	Протокол №1 от 31.08.2019
Согласование локальных актов образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2019
Утверждение школьного расписания.	Протокол №1 от 31.08.2019 Протокол №3 от 09.01.2020

Особенности образовательного учреждения в структуре муниципальной системы образования

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года).

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом образовательного учреждения определен режим деятельности школы: продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей, во 2–4 классах-34 недели, в 5-11-х классах – 35 недель с шестидневной рабочей неделей, в 5е и 8е классах – 35 недель с пятидневной рабочей неделей. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале. Первые классы обучаются только в первую смену.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка первоклассников увеличивается постепенно: 1 четверть- проводится ежедневно три урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, с 3 четверти- по полному расписанию по 40 минут. Начало уроков для I смены – 08:00, II смены - 14.00.

Информация о сменах обучения в МБОУ СОШ №26

Начальное общее образование

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	13	305	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2г, 3б, 3в, 4а, 4б, 4д	1ж

вторая	11	275	2а, 2б, 2в, 2д, 2е, 3а, 3г, 3д, 3е, 4в, 4г
--------	----	-----	--

Основное и среднее общее образования

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	28	653	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	8е, 8ж
вторая	6	137	8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 7с	

Деятельность детских общественных объединений

Деятельность детских общественных объединений – это целенаправленный процесс совместной деятельности взрослых и детей, через который молодежь сообщает о своих потребностях, первоочередных задачах перед обществом в аспекте совершенствования педагогического взаимодействия, функционирующий на основе добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности.

Приоритетными задачами типичного детского общественного объединения считается: восполнение знаний и навыков в областях, выходящих за пределы общего, дополнительного образования, семейного воспитания;

формирование общекультурного стандарта; развитие национального патриотизма, самосознания;

воспитание ответственного отношения к окружающим людям, толерантности, гуманизма, активно участвовать в решении социальных проблем.

Детские общественные объединения

Направление деятельности	Название объединения	Организационно-правовая форма	Актив (численность учащихся)	Численность учащихся, вовлеченных в деятельность детского объединения (не члены объединения)
Социальное	«Совет самоуправления»	Детско-юношеское общественное объединение	24	700
Социальное	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Приоритет»	Детское общественное объединение	15	300
Социальное	Дружина юных пожарных «Светлячки»	Детское общественное объединение	15	100
Гражданско-патриотическое	«Торнадо»	Детско-юношеское общественное объединение	20	100

Художественное	«Радуга»	Детско-юношеское общественное объединение	10	150
----------------	----------	---	----	-----

Детские общественные объединения в 2019/20 учебном году организовали «Единый день выборов», День самоуправления в школе, а также коллективно-творческие дела ко Дню учителя и Юбилею школы. Помимо этого, учащиеся нашей школы входили в состав городского органа ученического самоуправления «Школьный актив города», где активно проявили себя в волонтерской деятельности.

Детско-юношеское объединение «Радуга» традиционно организует межшкольные литературные конкурсы и отчетное мероприятие, которое в этом году было посвящено проблемам экологии.

Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Приоритет» в очередной раз стал победителем городского конкурса арт-мобов «Безопасное движение», принял участие в городском слете отрядов ЮИД, городском проекте «Радиоточка. Говорит юный инспектор движения». Члены детского объединения совместно с инспектором ДПС неоднократно выходили на патрулирование улиц, а также проводили конкурсные и профилактические мероприятия. В период дистанционного обучения участвовали в акциях, проводимых городским отрядом ЮИД.

Члены гражданско-патриотического объединения «Торнадо» активно принимали участие в городских соревнованиях по прикладным видам спорта.

В период весенних и летних каникул на базе школы традиционно организовывался лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019/20 учебном году лагерь был отменен в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование образовательных учреждений осуществляется по календарным годам, поэтому данные по финансированию ниже указаны за 2019 год. Общая сумма субсидий на выполнение муниципального задания и иных доходов в 2019 году составила 166 486 298,36 рубля, из них:

	Подпрограмма	Сумма, руб.
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	
1.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	165 061 108,54
1.2	Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	905 712,00
2.	Субсидии на иные цели	
2.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	7 224 853,58
2.2	Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	30 473,50
2.3	Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы»	13 600,00

2.4	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030 годы»	8 666,00
-----	--	----------

Библиотечно-информационное обеспечение

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки - 33 041 экз.

Фонд художественной литературы - 8945 экз.

Справочный материал - 1183 экз.

Учебники - 22670 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в трех корпусах: корпусе начальной школы, корпусе основной и средней школы, быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6".

В корпусе начальной школы МБОУ СОШ №26 имеются:

- 11 учебных кабинетов;
- 2 специализированных кабинета информатики;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;

- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов

Здание начального отделения оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

В корпусе средней школы МБОУ СОШ № 26 имеются:

- 30 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса;
- спортивный зал с раздевалками и душевыми, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья, соревнований;
- зал корригирующей гимнастики;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, после ремонта, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека и читальный зал, имеются 1 компьютер с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС и получения обучающимися в полном объеме прохождения основных общеобразовательных программ.

В быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6" имеются:

- большой спортивный зал (622,8 кв.м.);
- малый спортивный зал (290,8 кв.м.), оборудованные в соответствии с современными требованиями.

Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН.

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

В школе работает локальная компьютерная сеть (директор - заместители директора – учителя - библиотека), позволяющая также выходить в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ. Мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, планшеты позволяют проводить занятия, внеклассные и внеурочные мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий. В кабинетах физики, химии, биологии имеются цифровые лаборатории. Кабинеты оборудованы аудиотехникой, видеотехникой, копировальной техникой, принтерами, ПК и др. Имеется 7 мобильных компьютерных классов, 1 комплект планшетных компьютеров для работы с электронными формами учебников. Все имеющиеся персональные компьютеры связаны в единую локальную сеть.

На территории образовательного учреждения имеются:

- спортивная площадка (баскетбол) - покрытие асфальт, баскетбольный щит – 2 шт.; шведская стенка (металлическая) – 6 шт. гимнастическая перекладина – 1 шт.;
- спортивная площадка (футбольное поле) - покрытие грунтовое, футбольные ворота – 2 шт.
- полоса препятствий, состоящая из 7 элементов, предназначенная для военно-спортивной подготовки обучающихся старших классов.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5», стоматологическое обслуживание осуществляет бригада БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1». Горячее питание обеспечивает СГМУП «Комбинат школьного питания».

В образовательном учреждении созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - наличие дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, наличие жидкого антибактериального мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги в умывальниках и туалетных комнатах. В отдельных помещениях имеются приборы для обеззараживания воздуха. Наличие бесконтактных термометров в количестве 55 единиц позволяет обеспечить проведение обязательной термометрии участников образовательного процесса.

Созданы все необходимые условия для организации безопасного учебного процесса. Оказание услуг по охране объекта осуществляет ООО ЧОО «Аргус», ООО «ЮграЭнергоРесурс» оказывает услуги по техническому обслуживанию и текущему ремонту системы охранной пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы видеонаблюдения.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдении питьевого режима.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании.

В летний период 2020 года в рамках текущего ремонта МКУ «ДЭАЗиИС» выполнены следующие работы:

- ремонт спортивного зала средней школы;
- ремонт крыльца запасного выхода и крыльца пищеблока начальной школы.

В срок до 18.09.2020г. запланированы работы по монтажу охранной сигнализации в средней и начальной школе.

Кадровое обеспечение

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов. Численность педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году составила 92 педагогических работника, из которых 5 – внешние совместители, 38 – внутренние. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 29 человек, первую квалификационную категорию - 26 человек, соответствуют занимаемой должности – 21 человек, не имеют квалификационной категории - 16 человек.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: 1 руководитель центра дополнительного образования.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 90 (98%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

План аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%. Все педагоги успешно повысили и подтвердили свой квалификационный уровень. Аттестовано: высшая квалификационная категория – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек.

В течение учебного года в разных формах самообразования повысили квалификацию 100% педагогических работников. Основным источником финансирования курсовой подготовки педагогов являлись средства федерального, регионального бюджетов, внебюджетные средства школы и личные средства работников.

Психолого-педагогическое сопровождение

Профилактическая работа в образовательном учреждении осуществляется как специалистами

ППМС-сопровождения, так и классными руководителями. В рамках профилактической работы организована работа Совета профилактики, Школьной службы медиации, проводится индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов. В период самоизоляции специалисты вели дистанционную профилактическую работу, в которую входило:

- индивидуальное консультирование по средствам телефонной связи;
- дистанционное проведение коррекционных занятий;
- контроль обучающихся «группы риска».

Деятельность специалистов ППМС сопровождения

Вид деятельности	Количественный показатель	Содержание
Проведено консультаций с обучающимися	110	основные вопросы: межличностное отношение, детско-родительские отношения
Проведено консультаций с родителями	40	основные вопросы: девиантное поведение, буллинг, трудности в освоении основной образовательной программы
Проведено консультаций с учителями	29	основные вопросы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, девиантное поведение
Индивидуальные карты развития обучающихся с ОВЗ	61	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг результативности и эффективности коррекционной работы
Карты сопровождения детей мигрантов	40	Сопровождение детей мигрантов
Карты сопровождения опекаемых	18	Сопровождение опекаемых детей
Специалистами ППМС-центра разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения	72	Сопровождение детей
Индивидуально-профилактическая работа в отношении обучающихся и их семей, состоящих на различного вида профилактических учетах	13	Сопровождение обучающихся и их семей, мониторинг результативности и эффективности коррекционной работы
Заседания Совета профилактики	10 заседаний, рассмотрено 21 обучающийся и их родителей 70 индивидуальных встреч	даны рекомендации по психологическим и возрастным особенностям несовершеннолетних. 10 родителей получили приглашение посетить курсы для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике, организованными департаментом образования Администрации города

В классных уголках размещены памятки по антитеррористической безопасности и ответственности за совершение правонарушений	54	Размещена наглядная агитация
Обращения в Службу медиации (примирения)	5 обращений	Проведены восстановительные методики в 5 случаях из 5
Индивидуальные консультации -с обучающимися - с родителями	50	Во время встреч с обучающимися обсуждались темы нарушения правил внутреннего распорядка обучающимися, родителям в процессе консультаций предлагались пути решения проблем детско-родительских отношений, рекомендации и алгоритмы взаимодействия с педагогами, специалистами ППС сопровождения

Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

В школе ведется системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защите здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского травматизма;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на воде, профилактика правонарушений учащихся. Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям и принятию упреждающих мер по предупреждению возникновения несчастных случаев, следует отметить, что в образовательном учреждении в течение 2019-2020 учебного года произошло 4 несчастных случаев, это на 2 случая меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Динамика возникновения несчастных случаев

№ п/п	Год	Количество несчастных случаев
1	2017-2018	11
2	2018 -2019	6
3	2019 -2020	4

В ходе проведения расследований несчастных случаев, чаще всего причинами являлись:

- несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- неосторожность учащихся;
- несоблюдение учащимися требований техники безопасности на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования и профилактическая работа.

В 2019-220 учебном году в систему мероприятий профилактической направленности включены:

- проведение единых уроков правовых знаний;

- проведение предметной декады по истории и обществознанию.

В течение первого полугодия 2019/20 учебного года в МБОУ СОШ №26 организованы встречи с сотрудниками ОДН ОП 1 УМВД по г. Сургуту, на которых рассмотрены темы:

«Правовая ответственность несовершеннолетних»;

- «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

В рамках проведения Дней безопасности в ОУ организованы:

- 04.09.2019 проведены радиолинейка, классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия в Беслане» 2-11 классы;

- проведены классные часы по безопасности детей дома, в школе, вблизи проезжей части для учащихся с 1 по 5 класс;

- изготовлены и вклеены в дневники учащихся памятки «Мой маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 1- 4 классы;

- организовано патрулирование членов отряда ЮИД прилегающей к школе территории;

- совместно с родительским патрулем проведена акция «Шагающий автобус»;

- проведена акция «Фликер на контроль» 1-4 классы;

- проведены плановые эвакуации учащихся и сотрудников на случай действий в чрезвычайной ситуации.

Актуализирована информация по безопасности на информационных стендах, в классных уголках, на сайте учреждения.

В школе реализуется курс профилактической направленности «Я принимаю вызов». Автор Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 120с. Курс направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Для обучающихся 5 классов курс реализуется в рамках внеурочной деятельности, для учащихся 6-8 классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 9 классов в рамках классных часов.

Состояние здоровья учащихся

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-586

(начальная)

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	98	16,7
2 группа	432	73,7
3 группа	56	9,5

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-586

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	0	0
выше среднего	54	9,2
среднее	500	85,3
ниже среднего	32	5,5
низкое	0	0

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-586

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	522	89,0
подготовительная	53	9,0
специальная	5	0,9
ЛФК	6	1,0

Структура заболеваний детей: количество учащихся-586

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	71	12,1
костно-мышечной системы	114	19,4
сердечно сосудистые	58	9,9
кожные	14	2,4
органов зрения	121	20,4
дыхательной системы	14	2,4
желудочно-кишечные	106	18,8
моче-половой системы	7	1,1
заболевания крови	4	0,7
эндокринной системы	57	9,7
нервной системы	59	10,6
Врожденные аномалии	6	1,0

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 20,4 %
 - 2 место –заболевания костно-мышечной системы 19,4%
 - 3 место –заболевания органов пищеварения 18,8%
 - 4 место –заболевания лор-органов 12,1%
 - 5 место –заболевания нервной системы 9,7%
 - 6 место –заболевания эндокринной системы 8,8 %
- Диспансерный учет: количество учащихся-586

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	48	8,2
гематолог	0	0
невролог	7	1,2
окулист	8	1,4
лор	3	0,5
пульмонолог	12	2,0

гастроэнтеролог	1	0,2
дерматолог	4	0,7
нефролог	3	0,5
эндокринолог	4	0,7
кардиолог	0	0
врожденные аномалии	6	1,0

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 16,7% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья уменьшилась, её имеют 73,7% учащихся. Количество детей имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 9,5%.

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-803

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	79	9,8
2 группа	615	76,6
3 группа	104	12,9
4 группа	5	0,6

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-803

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	15	1,9
выше среднего	197	24,5
среднее	515	64,1
ниже среднего	61	7,6
низкое	15	1,9

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-803

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	673	83,8
подготовительная	103	12,8
специальная	21	2,6
ЛФК	6	0,7

Структура заболеваний детей: количество учащихся-803

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	67	8,3
костно-мышечной системы	179	22,3
сердечно сосудистые	38	4,7
кожные	11	1,4
органов зрения	259	32,5
дыхательной системы	13	1,6
желудочно-кишечные	241	30,6
мочеполовой системы	26	3,2
заболевания крови	0	0
эндокринной системы	139	17,3

нервной системы	53	6,6
Врожденные аномалии	5	0,6

По характеру заболевания:

1 место – заболевания органов зрения 32,5 %

2 место –заболевания органов пищеварения 30,6%

3 место –заболевания костно-мышечной системы 22,3%

4 место –заболевания эндокринной системы 17,3%

5 место –заболевания ЛОР-органов 8,3%

6 место –заболевания нервной системы 6,6 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 803

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	75	9,3
гематолог	0	0
невролог	12	1,5
окулист	9	1,1
лор	3	0,4
пульмонолог	20	2,5
гастроэнтеролог	3	0,4
дерматолог	4	0,5
нефролог	6	0,7
эндокринолог	7	0,9
кардиолог	6	0,7
врожденные аномалии	5	0,6

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 9,8% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья уменьшилась, её имеют 76,6% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 12,9%, четвертую группу здоровья имеют 0,6%, это дети-инвалиды.

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-1389

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	177	12,7
2 группа	1047	75,4
3 группа	160	11,5
4 группа	5	0,4

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-1389

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	15	1,08
выше среднего	251	18,07
среднее	1015	73,07
ниже среднего	93	6,7
низкое	15	1,08

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-1389

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	1195	86,03
подготовительная	156	11,2
специальная	26	1,8
ЛФК	12	0,9

Структура заболеваний детей: количество учащихся-1389

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	138	9,9
костно-мышечной системы	293	21,09
сердечно сосудистые	96	6,9
кожные	25	1,8
органов зрения	380	27,4

дыхательной системы	27	1,9
желудочно-кишечные	347	25,0
моче-половой системы	33	2,4
заболевания крови	4	0,3
нервной системы	112	8,06
Врожденные аномалии	11	0,8
эндокринной системы	196	14,1

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 27,4%
- 2 место –заболевания органов пищеварения 25,0%
- 3 место –заболевания костно-мышечной системы 21,09%
- 4 место –заболевания эндокринной системы 14,1%
- 5 место –заболевания ЛОР-органов 9,9%
- 6 место –заболевания нервной системы 8,06 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 1389

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	123	8,8
гематолог	0	0
невролог	19	1,4
окулист	17	1,2
лор	6	0,4
пульмонолог	32	2,3
гастроэнтеролог	4	0,3
дерматолог	8	0,6
нефролог	9	0,6
эндокринолог	11	0,8
кардиолог	6	0,4
врожденные аномалии	11	0,8

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 12,7% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья уменьшилась, её имеют 75,4% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 11,5%, четвертую группу здоровья имеют 0,6%, это дети-инвалиды.

Организация горячего питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в развитии и функционировании организма школьника, в профилактике болезней и их лечения. Качественная организация питания школьников, способствует сохранению и укреплению здоровья, повышению качества учебной деятельности.

Общие данные охвата горячим питанием учащихся за родительскую плату

I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%
616- 60%	613 – 59%	588 -57%	581 -57,5%

Доля учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату

Параллели	Доля учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату				Средний показатель %
	I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%	
1 классы (чел.)	100 - 81 %	101- 82 %	103- 82%	101 - 82%	82%
2 классы (чел.)	93 - 82%	95 – 86%	89 – 84%	85 - 81%	83%
3 классы (чел.)	83- 79%	84-79%	83-79%	79 - 78%	79%
4 классы (чел.)	75-77%	74- 77%	73 -76%	74 - 77%	77%
5 классы (чел.)	56 - 46%	57– 43%	49 – 41%	44 – 36 %	42%
6 классы (чел.)	48 – 49%	38 – 37%	42 – 42%	40 – 40%	42%
7 классы (чел.)	62– 53%	62– 55%	55 – 48%	59 – 51%	65%
8 классы (чел.)	31 – 27%	23 – 20%	26 – 23%	23 – 20%	22%
9 классы (чел.)	22 – 28%	18 – 23%	20 – 25%	21 – 27%	26%
10 классы (чел.)	33 - 51%	36 - 56%	34 - 43%	36 - 56%	54%
11 классы (чел.)	14 – 20%	15 – 21%	14 – 20%	17 – 24%	21%

Вывод: в 2019-2020 учебном году в ходе проверок по организации горячего питания учащихся в рамках проведения внутришкольного контроля и рейдов со стороны родительской общественности, с целью осуществления контроля качества горячего питания учащихся, нарушений не выявлено.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы (основные и внеурочная деятельность)

Начальный уровень образования

В начальной школе обучение ведется по следующим программам: УМК «Школа России» (16 классов), УМК «Перспектива» (8 классов).

Основной и средний уровни образования

Основной уровень образования (5-е – 9-е классы) обеспечивает получение основного общего образования и учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы. Учащиеся общеобразовательных классов и классов для обучающихся с ОВЗ занимаются по стандартным школьным государственным программам.

Средний уровень образования (10-е – 11-е классы) – обеспечивает завершение получения

среднего общего образования. Данный уровень предусматривает наличие общеобразовательных классов в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

В 2019-2020 учебном году обучение в школе велось по следующим направлениям:

- 1) общеобразовательные классы;
- 2) класс для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития);
- 3) классы для обучающихся с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- 4) класс для обучающихся, углубленно занимающихся спортом.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции, структуры и содержания общего среднего образования. При построении учебного плана соблюдается принцип преемственности как в выборе учебно-методических комплектов, так и в использовании педагогических технологий.

Со 2-го класса при изучении иностранного языка и информатики класс делится на 2 группы при наполняемости класса не менее 23 человек. Форма обучения - очная (классно-урочная) система, индивидуальное обучение на дому, заочная.

В 2019 – 2020 учебном году на основании Постановления губернатора ХМАО-Югры от 18.03.2020 года «О введении режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» с 18.03.2020 года образовательное учреждение осуществляло образовательную деятельность в рамках удаленного режима работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные услуги

Одним из важных направлений воспитательной работы является обеспечение занятости учащихся во внеурочное время. В образовательном учреждении развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Перечень программ внеурочной деятельности учащихся
1-4 классов МБОУ СОШ № 26 на 2019/20 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Здорово жить здорово»***
	«Уроки здоровья»***
	«Активити»***
Духовно-нравственное	«Истоки» ***
Общекультурное	«Читательская копилка»**
	«Семейное чтение»***
	«Филармония для школьников» **
Общеинтеллектуальное	«Русский язык, как иностранный»***
	«Шахматы - школе» ***
Социальное	«Чудо-град»*

Перечень программ внеурочной деятельности учащихся
1-9 классов МБОУ СОШ № 26 на 2019/20 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Я принимаю вызов!» ***
	«Группа здоровья» ***
Духовно-нравственное	«Истоки» ***
Общекультурное	Студия «Экспромт» ***

	«Калейдоскоп искусств»
	«Мюзикл-дети» ***
Общеинтеллектуальное	«Твой друг – русский язык» ***
	Клуб «Шах-Мат» ***
	«Кладезь грамотеев» ***
	«5 o'clock tea» ***
	«В сокровищнице русского языка» ***
	Математический клуб «Интеллектуал» ***
	«Живое слово» ***
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» ***
Социальное	«Научись спасать жизнь» ***
	«Все в твоих руках» ***
	«Диалог» ***

Перечень дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ в 2019/20 учебном году МБОУ СОШ №26.

Техническая направленность		
1.	«Образовательная робототехника» (11-12 лет)	базовый
2.	«Образовательная робототехника» (9-10 лет)	базовый
3.	«Образовательная робототехника» (8-9 лет)	стартовый
4.	«Школа диджеев»	базовый
5.	«Лего-моделирование»	стартовый
Естественнонаучная направленность		
1.	«Занимательная зоология»	базовый
2.	«Аленький цветочек»	стартовый
3.	«Эко-блогер»	базовый
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	«Школа мяча» 2-4 кл.	базовый
2.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 5-7 кл.	базовый
3.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 8-11 кл.	базовый
Художественная направленность		
1.	«Пять волшебных «Я»	стартовый
2.	«Веселые звоночки»	базовый
3.	«Волшебный мир красок»	базовый
4.	«Лира»	базовый
5.	Театральная студия «Театр детей»	стартовый
6.	Театральная студия «Школа ведущего»	базовый
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Школьный музей «Память»	базовый
2.	«Наследие» 5-7 кл.	базовый
3.	«Наследие» 8-11 кл.	базовый

Центр дополнительного образования

Техническая направленность		
1	«От идеи к модели»	базовый
2.	«Стендовый моделизм»	базовый
Туристско-краеведческая направленность		
1	«Арсенал»	базовый

В 2019/20 учебном году осуществляли свою деятельность:

- 23 объединения дополнительного образования на бюджетной основе, из них 3 на базе Центра дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленности, с общим охватом обучающихся 615 человек.

- 22 объединения дополнительного образования работают на платной основе.

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования учреждения составляет 774 ребенка, что составляет 60% от общего числа обучающихся.

С целью расширения спектра услуг дополнительного образования, обеспечения занятости школьников в объединениях дополнительного образования школа на протяжении 20 лет сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ СП СШОР №1, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, АДО СК «КЭМПО», НП ЦФР «Атлет», МАУ СП СШОР «Олимп», МБУ СП СШ «Аверс».

В объединениях дополнительного образования учреждений спорта и спортивных федераций, функционирующих на базе школы, заняты 198 несовершеннолетних (14,6% от общего числа обучающихся).

На базе школы открыт Центр дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленности (далее Центр). В рамках работы Центра функционирует Музей боевой славы (основан в 2008 году).

Партнером Центра дополнительного образования детей является местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», общественная организация Клуб исторической реконструкции «Арсенал».

С 2017 года на базе школы создан Ресурсный центр муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В рамках деятельности ресурсного центра на базе учреждения с апреля 2018 года открыта и функционирует фотовыставка, предоставленная Государственным музеем-заповедником «Прохоровское поле», посвященная сражению на Курской дуге. С апреля по декабрь 2018 года выставку посетили 796 учащиеся 5-11х классов школы. Еженедельно проводятся экскурсии для обучающихся школ города. Экскурсионное сопровождение осуществляют учащиеся 10 классов МБОУ СОШ №26.

Дополнительные платные образовательные услуги

Организация платных дополнительных образовательных услуг

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О защите прав потребителей», Постановления Правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановления Администрации города № 6400 от 24.08.2016г., в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и соблюдения целостности образовательного пространства школы МБОУ СОШ № 26 предоставляет платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году.

		2018-2019	2019-2020
	Численность групп	25	46
	Образовательные направления/количество	17	24
	Задействовано педагогов	21	36
	Количество договоров	200	304

Количество учащихся, получающих услуги на 01.02	254	471
---	-----	-----

Перечень платных образовательных услуг,
не относящихся к основным видам деятельности, оказываемых
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
средней общеобразовательной школой № 26

Для детей, не посещающих школу	
1. Проведение занятий для дошкольников. Ступеньки к школе	
1.1	Проведение занятий для дошкольников. Математические ступеньки.
1.2	Проведение занятий для дошкольников. Учимся творить.
1.3	Проведение занятий для дошкольников. По дороге к азбуке.
Начальная школа 1-4 класс	
1.	Проведение занятий по русскому языку. Занимательная грамматика. 4 класс.
2.	Проведение занятий по английскому языку. Занимательный английский. 3 класс
Основная средняя школа 9, 11 класс	
1.	Проведение занятий по математике. Решение нестандартных задач по математике. 9 класс.
2.	Проведение занятий по русскому языку. Говорим и читаем правильно. 9 класс.
3.	Проведение занятий по биологии. Решение биологических задач. 9 класс.
4.	Проведение занятий по химии. Химия вокруг нас. 9 класс.
5.	Проведение занятий по обществознанию. Основы политологии. 9 класс.
6.	Проведение занятий по географии. Ландшафтный дизайн. 9 класс.
7.	Проведение занятий по физике. Физика в вопросах и задачах. 9 класс.
8.	Проведение занятий по английскому языку. Практическая грамматика английского языка. 9 класс.
9.	Проведение занятий по информатике. Практикум решения задач по информатике. 9 класс.
10.	Проведение занятий по математике. Избранные задачи по математике. 11 класс.
11.	Проведение занятий по русскому языку. Практическая грамотность. 11 класс.
12.	Проведение занятий по химии. Химия живого. 11 класс.
13.	Проведение занятий по биологии. Основы медицинских знаний. 11 класс.
14.	Проведение занятий по обществознанию. Граждановедение. 11 класс
Основная средняя школа 5-8 класс	
15.	Проведение занятий по русскому языку. Кладезь грамотеев. 5 класс.
16.	Проведение занятий по математике. Занимательная математика. 5 класс.
17.	Проведение занятий по английскому языку. Занимательный английский. 5 класс

18.	Проведение занятий по английскому языку. Занимательный английский. 6 класс
19.	Проведение занятий по русскому языку. Интересно о русском языке. 7 класс

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеурочной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученика.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлекать учащихся в активную социально-значимую деятельность, формировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Коллектив осуществлял педагогическую деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по

охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

С целью духовно-нравственного воспитания и развития, вовлечения учащихся в активную социально-значимую и творческую деятельность, а также с целью пропаганды здорового образа жизни в МБОУ СОШ №26 реализуется ряд школьных и городских событий и проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, участие несовершеннолетних в интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой деятельности.

Учащиеся учреждения являются активными участниками таких мероприятий как: традиционный праздник «Золотая осень» 1-11 классы (охват 560 человек), мероприятия, приуроченные к тридцатилетнему юбилею школы, ноябрь 2019 года 1-11 классы (охват 1200 человек), мероприятия ко Дню Учителя, Дню самоуправления, где охват учащихся составил - активных участников-дублеров 100 обучающихся, пассивных 1200 обучающихся), в проведение новогодних праздников в образовательном учреждении вовлечены 100% обучающихся.

С целью создания условий для формирования гражданской идентичности, патриотического воспитания школьников учащиеся школы принимают участие в реализации проектов «Нас объединила Победа», «Мой Музей в моей школе», «Мое личное отношение», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» (охват более 1000 человек).

Результаты участия в проекте «Мое личное отношение»:

- смонтированы и представлены 2 короткометражных фильма по наградным листам деда ученицы школы и истории подвига деда сотрудника школы. В создании фильмов принимали участие около 30 человек. С архивными материалами работали более 100 учащихся школы.

В проекте «Георгиевская лента» традиционно принимают участие более 80% обучающихся и 100% работников учреждения.

В занятия внеурочной деятельностью включены 100% обучающихся 1-9 классов по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Наименование события	Категория участников	Охват	Результат	Ответственные
Спортивный праздник «Золотая осень»	1-11 кл.	560	Сплочение коллектива	Никитин Д.Н. Елисеев А.И. Тимошенко С.И. Крымова О.И. Титова М.В. Кл. руководители.
Выборы президента в школьное самоуправление	8-11 кл.	600	Организация школьного самоуправления	Крымова О.И. Титова М.В.
«День Учителя»	Учащиеся Педагоги	100	Укрепление традиций, организация школьного самоуправления	Саббахова Ю.С., Титова М.В., Крымова О.И.

Мероприятия, приуроченные к юбилею школы	Педагоги Учащиеся родители 1-11-х классов	1200	Укрепление традиций	Саббахова Ю.С., Титова М.В.
День самоуправления (день дублера)	Учащиеся	100	Укрепление традиций	Титова М.В.
Общешкольный праздник «Новогодний калейдоскоп»	Учащиеся 1-11 кл.	1300	Укрепление традиций школы	Саббахова Ю.С., Крымова О.И. Титова М.В.
Церемония награждения одаренных детей «Директорская елка»	Отличники, активисты	150	Укрепление традиций школы	Саббахова Ю.С., Крымова О.И.
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	Учащиеся Педагоги	7 100	Укрепление традиций школы	Саббахова Ю.С., Титова М.В. Крымова О.И.

Большую работу педагоги и учащиеся школы осуществляют в рамках реализации городского проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте». Являясь ресурсным центром школа оказывает методическую помощь школам- участницам проекта.

В России 2020 год объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В нашем образовательном учреждении был разработан и утвержден план мероприятий, приуроченный к годовщине Победы. К сожалению в полном объеме реализовать его не удалось, часть мероприятий была проведена в дистанционном формате. Так, например, конкурс чтецов «Я о войне стихами говорю», конкурс рисунков, а также акции «окна Победы» и «Бессмертный полк». В 2019/20 году школа стала опорной площадкой по теме: «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание высоконравственной и духовной личности патриота и гражданина России»

В рамках площадки разработаны:

1. Положение о реализации городского культурно-образовательного проекта «Мое личное отношение»
2. План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
3. Дополнительные общеразвивающие программы «Наследие», «Арсенал»
4. Материалы для проведения заседания школьного методического объединения классных руководителей по тематике воспитательной программы
5. Тематические презентации и планы методических мероприятий, организованных на базе учреждения, по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по тематике инновационной деятельности
6. Материалы для организации экскурсий по Музею боевой славы
7. Разработки для проведения мероприятий для учащихся по теме «Курская дуга. Сражение под Прохоровкой» (детские экскурсии, игры, викторина, сценарии)
8. Методический кейс для участников проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте»
9. пакет контрольно-диагностических методик «Googl-опросник «Патриотическое воспитание»

Организованы муниципальные мероприятия:

1. «Современные практики сохранения исторической памяти молодежи»
2. Молодежный форум в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»
3. Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»
4. Интерактивные экскурсии «Россия – Родина Победы» для педагогов и учащихся на базе АНО «Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»

5. Экскурсии по фотовыставке «Курская битва. Сражение под Прохоровкой», организованной в МБОУ СОШ № 26 в рамках соглашения с государственным военно-историческим музеем-заповедником «Прохоровское поле», для учащихся 1-10 классов

6. Представление и реализация культурно-образовательного проекта «Мое личное отношение» в рамках открытия года 75-летия Победы

7. Интеллектуально-познавательная игра «Курская дуга. Сражение под Прохоровкой».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл	Количество выпускников, набравших 90 и более	Количество выпускников, набравших 75 и более	Количество выпускников, набравших баллы ниже минимальных
Русский язык	49	36	64	1	7	0
Математика (профильный уровень)	19	27	48	0	3	4
Литература	1	32	69	0	0	0
География	1	37	62	0	0	0
История	6	32	55	0	0	0
Обществознание	26	42	46	0	0	10
Биология	11	36	48	0	0	3
Химия	11	36	45	0	1	4
Физика	3	36	48	0	0	1
Английский язык	3	22	72	0	1	0
Информатика и ИКТ	4	40	66	0	2	0

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2018	2019	2020	Динамика по отношению к 2018 году	Динамика по отношению к 2019 году
Русский язык	61,9	67,7	64	+2,1	-3,7
Математика (профильный уровень)	39,5	43,6	48	+8,5	+4,4
Литература	59,4	46,7	69	+9,6	+22,3
География	68	0	62	-6	-
История	56,6	35,9	55	-1,6	+19,1

Обществознание	52,8	49,4	46	-6,8	-3,4
Биология	45,0	58,5	48	+3,0	-9,5
Химия	51,1	56,3	45	-6,1	-11,3
Физика	45,6	49,2	48	+2,4	-1,2

Результаты независимых внешних мониторинговых исследований оценки качества за 2019-2020 учебный год

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по городу.

Качественные результаты учащихся 11-х классов в ВПР (в %)

Предмет	МБОУ СОШ № 26	г. Сургут
История	53	66
Химия	31	55
География	46	66
Английский язык	33	71

Качество выполнения проверочных работ показывает удовлетворительный уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по городу.

Формы независимой оценки качества и результаты внешних исследований качества обучения учащихся в 2019 – 2020 учебном году

С целью оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 9-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по 8 предметам (русский язык, математика, физика, биология, химия, география, информатика и ИКТ, история, обществознание и английский язык) и 11-х классов по учебным предметам (русский язык и математика) были проведены РДР.

РДР проводились с применением программного модуля «Региональный мониторинг».

Предмет	Дата проведения	По ОУ	По округу	По г. Сургут
Русский язык 11 класс	12 ноября	3,4	4,1	3,9
Математика 11 класс	14 ноября	4,5	4,5	4,7
Русский язык 9 класс	14 ноября	3,8	3,7	3,8
Математика 9 класс	5 декабря	4,3	3,8	4,1
Обществознание	19 ноября	3,6	3,6	3,7
Информатика и ИКТ	26 ноября	3,7	3,7	3,9

География	3 декабря	3,5	3,7	3,9
Биология	28 ноября	3,5	3,6	3,6
Физика	20 ноября	3,9	3,8	3,9
Химия	27 ноября	3,1	3,8	3,9
Иностранный язык	21 ноября	3,3	3,7	3,7
История	13 ноября	3,8	3,5	3,7

При сравнительном анализе результатов учащихся с городскими показателями, можно сделать вывод:
средняя отметка:

- по 2 предметам превышает городской показатель;
- по 2 предметам – идентична городской отметке;
- по 8 предметам ниже городского показателя.

Формы независимой оценки качества	Результат
Муниципальные диагностические работы в 5 классах: - русский язык - математика	Средний % выполнения 53% 48%
Муниципальная межпредметная диагностическая работа в 6 классах	Базовый уровень подготовки 88%

Результаты оценки качества образования в образовательном учреждении

Мониторинг качественной успеваемости учащихся по образовательному учреждению

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2018	1211 (+63)	99,5	48,1 (+0,4)
2019	1286 (+75)	99,5	47,5 (-0,6)
2020	1370 (+84)	99,9 (+0,4)	56,2 (+8,7)

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.
Таблица 21

Успеваемость и качество обученности учащихся в 2020 году

На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С двумя «3»	С «2»
50 чел.	250 чел.	23 чел.	20 чел.	0 чел.

На начало 2019-2020 учебного года процент успеваемости составлял 99,3%, качества 59,8%.
На конец учебного года процент успеваемости составил 100%, процент качества – 70,2 %. Показатель качественной успеваемости повысился на 10,4%.

Сравнительный анализ качества обученности по годам (2-4 классы)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год
-------	----------	----------	----------

	Всего	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество
2	118	117	15	65	1	99,2	67,8	130	127	17	64	3	97,6	62,3	152	152	20	93	0	100	74,3
3	107	107	16	59	0	100	70,1	123	121	11	68	2	98,4	62,3	148	148	21	81	0	100	68,9
4	153	153	11	84	0	100	62,1	114	114	18	61	0	100	69,2	127	127	9	76	0	100	66,9
Всего	378	377	42	208	1	99,7	66,1	367	362	46	193	5	98,6	65,1	427	427	50	250	0	100	70,2

Мониторинг качественной успеваемости на уровнях основного общего и среднего общего образования

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2018	772	99,6	38,6
2019	797	100 (+0,4)	37,6 (-1,0)
2020	790	99,7 (-0,3)	42,2 (+4,6)

В 2019 – 2020 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования обучалось 790 человек, что на 7 человек меньше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2020 года показатель качественной успеваемости повысился на 4,6%.

	2018		2019		2020	
	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %
5 классы	44,7	98,6	50,3	100	55,5	100
6 классы	49,1	100	40,1	98,5	48,1	100
7 классы	43,2	99,2	40,5	100	35,2	100
8 классы	31,0	100	41,1	100	30,1	100
9 классы	30,6	100	28,6	100	38,5	100
5 – 9	36,6	99,5	41,0	99,7	41,4	100
10 классы	31,9	98,6	27,6	98,7	50	97,1
11 классы	27,8	100	28,8	100	41,2	100
10 – 11	25,7	99,3	28,4	99,3	46,3	98,3
5 – 11	38,6	99,6	37,6	100	42,2	99,7

Наибольшее снижение качественной успеваемости наблюдается на параллелях 7-х и 8-х классов.

Вывод:

Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 333. Показатель качественной успеваемости выше среднего уровня только на параллелях 5-х и 10-х классов. По итогам учебного года качество составляет 42,2% (+4,6%), успеваемость – 99,7 (-0,3%). Неуспевающие обучающиеся переведены в следующий класс условно.

Организация работы с одарёнными детьми

В целях формирования мотива самореализации ребенка как здоровой, гармоничной, коммуникабельной личности в школе ведется работа по следующим направлениям:

участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;

использование проектных и исследовательских методов в процессе обучения и развития одаренных детей;

привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях;

привлечение обучающихся к участию в городском интеллектуальном марафоне;

привлечение обучающихся к участию в дистанционных мероприятиях.

Участие учащихся в конференциях 2019-2020 учебный год

№ п/п	Численность участников, класс	Наименование конференции	Уровень	Форма участия	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	1 чел. 11 класс	IX Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» СурГПУ	окружной	очное	докладчик I место	Середина И.А.
2.	2 чел. 11 класс	IX Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» СурГПУ	окружной	очное	докладчики III место	Каминович Л.А.
3.	1 чел. 4 класс	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	докладчик	Максимова С.М.
4.	1 чел. 7 класс	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	докладчик	Чернышова Т.Н

5.	2 чел. 2,3 класс	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	заочный этап	слушатель	Агеева Н.Г.
6.	1 чел. 6 класс	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	заочный этап	слушатель	Щелкунова А.С.
7.	1 чел. 7 класс	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	заочный этап	слушатель	Кулаго А.В.
8.	1 чел. 11 класс	XXII Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	очное	докладчик участник	Лысяк Н.Н.
9.	1 чел. 11 класс	Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее"2020	федеральный	заочный этап	участник I место	Середина И.А.
10.	1 чел. 11 класс	XXVII Конкурс им. В.И.Вернадского 2019-2020	федеральный	заочный этап	участник	Середина И.А.
11.	1 чел. 11 класс	XXVII Конкурс им. В.И.Вернадского 2019-2020	федеральный	заочный этап	участник I место	Лысяк Н.Н.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня учащихся

Мониторинг участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях в 2019-2020 учебном году.

1-4 классы

№	Мероприятия	Численность учащихся участников	Кол-во призов	Кол-во победителей
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс «Классная команда»	25		1
2.	Акция «Спаси дерево»	230	-	-

3.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	3	2	-
4.	Городской фестиваль «Солнце для всех»	4	-	-
5.	Арт-моб по правилам дорожного движения	-	-	1
6.	Конкурс занимательных наук (в рамках Фестиваля науки и техники)	2	-	1
7.	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	4	1	-
8.	Литературный конкурс сочинений «Очей очарованье!»	4	-	-
9.	Городская компетентностная олимпиада	2	-	-
10.	Проект «Читательская копилка»	8	-	3
11.	VI городские соревнования по робототехнике	6	-	1
12.	Спортивные соревнования школьников «Большие спортивные игры»	14	-	-
13.	Научно-практическая конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	1	-	-
14.	Шаг в будущее. Юниор.	3	-	-
15.	Городской конкурс «Британский Бульдог»	10	-	-

На муниципальном уровне 291 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 10 учащихся стали победителями и призерами.

5-11 классы

№	Мероприятия	Численность учащихся участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Федеральный уровень				
1	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру олимпиада по русскому языку	85	12	10
2	Электронное тестирование на выявление предпринимательских способностей	11		
3	Всероссийская акция «Географический диктант»	6		
4	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру олимпиада «Юный предприниматель»	11		
5	VI Международный конкурс по математике для старшеклассников «Я решаю!»	11		
6	Всероссийский правовой диктант	11		
7	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру олимпиада по английскому языку	47	7	5
8	Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»	17		
9	Общероссийский экоурок	75		
10	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	42	5	1
11	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	32	2	2

12	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	47	4	2
13	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории	23	2	1
14	Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее"2020	1		1
15	XXVII Конкурс им. В.И.Вернадского 2019-2020	1		1
Региональный уровень				
1	Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» СурГПУ	3	2	1
2	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	7		
3	II Региональный поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию»	1		
4	Окружная образовательная акция «Право выбора – мое избирательное право»	3		
5	Конкурс «ГеоЮгра - 2020»	1		
Муниципальный уровень				
1	Всероссийская олимпиада школьников	25		
2	Зимний фестиваль ГТО	65		
3	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	6		
4	IX Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	11		
5	Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку и литературе	2		
6	XXII Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1		
7	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	6		
8	Муниципальный сетевой конкурс «Литературный бенефис»	7		
9	Конкурс словесного творчества «Болдинская осень в Сургуте»	4		
10	Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку и литературе	3		
11	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	42		2
12	Межшкольный творческий литературный конкурс «Очей очарование»	7		
13	Олимпиада по вопросам избирательного права «Софиум»	15		
14	Предметный конкурс-исследование «ПУМА: Грани математики»	64		
15	Выставка «Водились Пушкины с царями»	5		
16	XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	25		
17	Олимпиада «Юный предприниматель»	11		
18	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	1		
19	Городской конкурс буктрейлеров	1	1	
20	Конкурс-исследование «Рубикон 2020: Обществознание»	4		

21	Конкурс «Я учу английский - 2019»	225		
22	Олимпиада среди учащихся старших классов «Знатоки избирательного права»	15		
23	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	60	12	7

На федеральном и региональном уровнях 435 учащихся приняли участие. На муниципальном уровне 605 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 80 учащихся стали победителями и призерами.

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги деятельности и основные проблемы и направления развития на 2019-2020 учебный год

Учитывая важность сохранения и развития интеллектуального, духовного, нравственного и культурного потенциала общества, в МБОУ СОШ № 26 созданы необходимые условия для разностороннего развития обучающихся. В школе сформирована и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников и обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации. Это элективные курсы, дополнительное образование, детские объединения и др. Проводятся конкурсы, олимпиады, фестивали, спортивно-массовые мероприятия. В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению обучающихся во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования.

Наряду с определенными успехами есть и проблемы, требующие своего решения: сохранение здоровья обучающихся, повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, дальнейшее развитие материально-технической базы.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения, считаем приоритетными направлениями на следующий учебный год:

1. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и обучающихся.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

3. Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

4. Максимальное развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

5. Вовлечение педагогов школы в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.

6. Обобщение опыта учителей образовательного учреждения, формирование банка педагогического опыта школы.

7. Совершенствование системы самоуправления обучающихся, учителей, родителей вовлечение в активную общественную работу максимального количества школьников.