

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
департамент образования Администрации города Сургута
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом школы

 Е.В. Асфаганова

протокол № 6

от 19 августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №26

 Е.Н.Елисеева

Приказ №Ш26-13-238/1

от 19 августа 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Сургут
2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989 года.

Учредитель – муниципальное образование городской округ город Сургут

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Места осуществления образовательной деятельности:

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5, сооружение 1

Телефоны – 32-95-62, 35-48-67

Факс – 32-95-62

E-mail sc26@admsurgut.ru

Адрес сайта в Интернете <http://school26admsurgut.ru/>

Документы, регулирующие правовые основы функционирования, локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательного учреждения, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и направлены на реализацию прав обучающихся на образование:

Устав от 06.04.2015 №1199 с изменениями и дополнениями от 04.07.2016 №1203, от 19.03.2018 №444

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Основным документом, определяющим направления развития образовательного учреждения, является Программа развития на период с 2019 по 2021 годы, в которой отражены стратегические и тактические цели федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования. В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были нацелены на обеспечение повышения качества предоставления образовательных услуг через создание современной информационно-образовательной среды.

Реестр проектов:

1. «Управление качеством образования».
2. «Ученье с увлечением».
3. «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта».
4. «Особый ученик – обычный ученик».
5. «Центр дополнительного образования как ресурсный центр по организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ города».
6. «Успешный учитель - успешный ученик».
7. «С книгой по жизни».

В 2021 году планируется пролонгирование реализации программы развития до 2022 года для эффективного завершения реализации проектов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея «Стерх», дошкольные

образовательные учреждения, театр кукол «Петрушка», БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр «Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями продиктована удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и школьными традициями.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и дополнительного образования обучающихся с различными способностями и возможностями здоровья. Большое внимание педагогический коллектив уделяет формированию здорового и безопасного образа жизни своих воспитанников и обучающихся. В школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углублённо занимающихся спортом (волейбол, хоккей).

В целях обеспечения организации дополнительного образования учащихся образовательное учреждение взаимодействует на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Технополис», МБОУ ДО СШОР № 1, МБУ ЦФП «Надежда», МБОУ ДО СШОР «Аверс», МАОУ ДО СДЮСШОР «Олимп». На основе соглашения о сотрудничестве с централизованной библиотечной системой города. Социальными партнерами являются БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр помощи семье и детям», Комитет по опеке и попечительству Администрации города, УМВД ГИБДД по г.Сургуту, отдел полиции №1 УМВД по г.Сургуту.

Структура управления

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления

Первый уровень:

Управляющий Совет образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

Директор образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

Общее собрание работников образовательного учреждения так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

Заместители директора и органы, курируемые каждым из членов администрации: педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

Методические объединения, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

Обучающиеся.

Органы общественного управления, отражающих интересы всех участников образовательных отношений:

Таблица 1

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

Особенности образовательного учреждения в структуре муниципальной системы образования

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года).

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом образовательного учреждения определен режим деятельности школы: продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей, во 2–4 классах-34 недели, в 5-11-х классах – 35 недель с шестидневной рабочей неделей, в 6е и 9е классах – 35 недель с пятидневной рабочей неделей. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале. Первые классы обучаются только в первую смену.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка первоклассников увеличивается постепенно: 1 четверть - проводится ежедневно три урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, с 3 четверти- по полному расписанию по 40 минут. В 2020 – 2021 учебном году для учащихся было составлено ступенчатое расписание, начало уроков на уровне начального общего образования для I смены – 08:00, 08.55, II смены – 13.10, 14.00; на уровне основного общего и среднего общего образования для I смены – 08:00, 08.55 и 09.50, II смены - 14.30.

Информация о сменах обучения в МБОУ СОШ №26

Начальное общее образование

Таблица 2

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	13	330	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4е	2ж
вторая	11	263	2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3д, 3е, 4г, 4д	

Основное и среднее общее образования

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	24	545	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	6е, 9е, 9ж
вторая	11	277	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с	

Таблица 3

Деятельность детских общественных объединений

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. У детских объединений должна быть своя социальная ниша. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность детских общественных объединений – это целенаправленный процесс совместной деятельности взрослых и детей, через который молодежь сообщает о своих потребностях, первоочередных задачах перед обществом в аспекте совершенствования педагогического взаимодействия, функционирующий на основе добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности.

Детские общественные объединения

Таблица 4

Направление деятельности	Название объединения	Организационно-правовая форма	Актив (численность учащихся)	Численность учащихся, вовлеченных в деятельность детского объединения (не члены объединения)
Социальное	«Совет самоуправления»	Детско-юношеское общественное объединение	36	850
Социальное	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Приоритет»	Детское общественное объединение	15	500
Социальное	Дружина юных пожарных «Светлячки»	Детское общественное объединение	12	500
Гражданско-патриотическое	Отряд «Юнармейцы»	Детско-юношеское общественное объединение	25	25
Гражданско-патриотическое	«Торнадо»	Детско-юношеское общественное объединение	20	100
Художественное	«Радуга»	Детско-юношеское общественное объединение	10	150

Детские общественные объединения в 2020/21 учебном году были несколько ограничены в своей деятельности, в связи с запретом проведения массовых мероприятий. Деятельность свою они выстраивали в 2020/21 учебном году не менее успешно, но в новых форматах, таких как дистанционное проведение конкурсов, агитация в форме видеороликов, проведение классных часов офлайн.

В период весенних и летних каникул на базе школы традиционно организовывался лагерь с дневным пребыванием детей. Весенний лагерь был проведен в дистанционном формате, летний - в очном.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование образовательных учреждений осуществляется по календарным годам, поэтому данные по финансированию ниже указаны за 2021 год. Общая сумма субсидий на выполнение муниципального задания и иных доходов в 2021 году составила 188 102 838,90 рублей, из них:

Таблица 5

	Подпрограмма	Сумма, руб.
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	
1.1	Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»	178 558 470,70
1.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	177 501 228,70
1.2	Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	1 057 242,00
2.	Субсидии на иные цели	9 844 368,20
2.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	9 507 301,23
2.2	Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на период до 2030 года»	10 620,00
2.4	Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города Сургута, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов, профилактика экстремизма на период до 2030 года»	26 446,97

Библиотечно-информационное обеспечение

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки - 39102 экз.

Фонд художественной литературы - 8945 экз.

Справочный материал - 1183 экз.

Учебники – 28731 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в трех корпусах: корпусе начальной школы, корпусе основной и средней школы, быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6".

В корпусе начальной школы МБОУ СОШ №26 имеются:

- 11 учебных кабинетов;
- 2 специализированных кабинета информатики;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов

Здание начального отделения оснащено стационарным уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

В корпусе средней школы МБОУ СОШ № 26 имеются:

- 31 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса;
- спортивный зал с раздевалками и душевыми, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья, соревнований;
- зал корригирующей гимнастики;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, после ремонта, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека и читальный зал, имеются 1 компьютер с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС и получения обучающимися в полном объеме прохождения основных общеобразовательных программ.

В быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6" имеются:

- большой спортивный зал (622,8 кв.м.);
- малый спортивный зал (290,8 кв.м.), оборудованные в соответствии с современными требованиями.

Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН.

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

В школе работает локальная компьютерная сеть (директор - заместители директора – учителя - библиотека), позволяющая также выходить в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ. Мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, планшеты позволяют проводить занятия, внеклассные и внеурочные

мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий. В кабинетах физики, химии, биологии имеются цифровые лаборатории. Кабинеты оборудованы аудиотехникой, видеотехникой, копировальной техникой, принтерами, ПК и др. Имеется 7 мобильных компьютерных классов, 1 комплект планшетных компьютеров для работы с электронными формами учебников. Все имеющиеся персональные компьютеры связаны в единую локальную сеть.

На территории образовательного учреждения имеются:

- спортивная площадка (баскетбол) - покрытие асфальт, баскетбольный щит – 2 шт.; шведская стенка (металлическая) – 6 шт. гимнастическая перекладина – 1 шт.;
- спортивная площадка (футбольное поле) - покрытие грунтовое, футбольные ворота – 2 шт.
- полоса препятствий, состоящая из 7 элементов, предназначенная для военно-спортивной подготовки обучающихся старших классов.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5», стоматологическое обслуживание осуществляет бригада БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1». Горячее питание обеспечивает СГМУП «Комбинат школьного питания».

В образовательном учреждении созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - наличие дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, наличие жидкого антибактериального мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги в умывальниках и туалетных комнатах. В отдельных помещениях имеются приборы для обеззараживания воздуха. Наличие бесконтактных термометров в количестве 55 единиц позволяет обеспечить проведение обязательной термометрии участников образовательного процесса.

Созданы все необходимые условия для организации безопасного учебного процесса. Оказание услуг по охране объекта осуществляет ООО ЧОО «Аргус», ООО СК «ИМАН» оказывает услуги по техническому обслуживанию и текущему ремонту системы охранной пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдении питьевого режима.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании.

В летний период 2021 года в рамках текущего ремонта МКУ «ДЭАЗиИС» выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт кровли корпуса средней школы.

В срок до 18.09.2021г. запланированы работы по перепрофилированию зала корригирующей гимнастики (корпус средней школы) в учебный кабинет.

Кадровое обеспечение

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов. Численность педагогического коллектива в 2020-20201 учебном году составила 91 педагогических работников, из которых 4 – внешние совместители, 31 – внутренние. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 31 человек, первую квалификационную категорию - 11 человек, соответствуют занимаемой должности – 30 человек, не имеют квалификационной категории - 19 человек.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: 1 руководитель центра дополнительного образования.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 90 (98%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

План аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Все педагоги успешно повысили и подтвердили свой квалификационный уровень. Аттестовано: высшая квалификационная категория – 6 чел., первая квалификационная категория -3 чел. соответствие занимаемой должности – 11 человек.

В течение учебного года в разных формах самообразования повысили квалификацию 100% педагогических работников. Основным источником финансирования курсовой подготовки педагогов являлись средства федерального, регионального бюджетов, внебюджетные средства школы и личные средства работников.

Психолого-педагогическое сопровождение

ППМС сопровождение является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности.

ППМС сопровождение осуществляется 13 специалистами:

- 3 логопеда;
- 2 социальных педагога;
- 5 педагогов-психологов;
- 2 дефектолога.

В течение года специалисты проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений, а также адаптации первоклассников и пятиклассников; готовности перехода из начального звена в среднее звено; диагностика, направленная на изучение тревожности и психологической готовности к сдаче экзаменов.

Проведено 1423 процедур диагностик, из них 531 – в начальном звене; 377 диагностик в среднем и старшем звене. Результаты представлены в диаграмме 1.

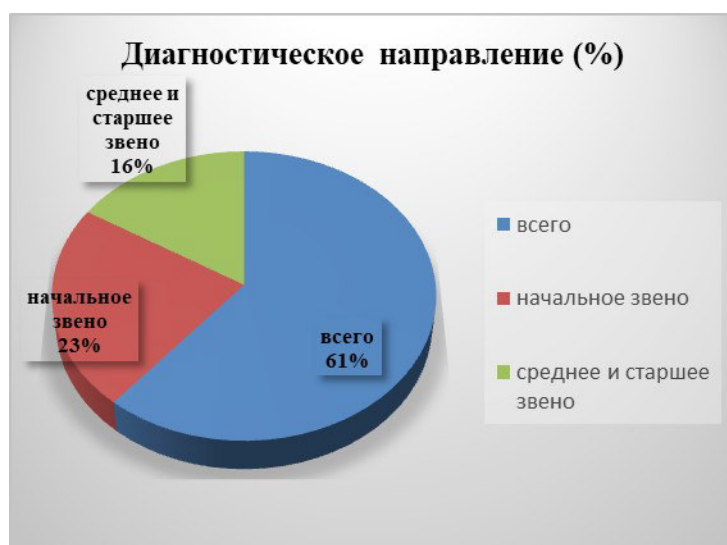


Диаграмма 1

Плановых диагностик - 124 процедуры (адаптация первоклассников и пятиклассников, тревожность и психологическая готовность выпускников, выявление одаренных, речевое развитие и т.д.)

67 диагностик в рамках Ппк для комиссии ТПМПК.

102 диагностики по запросу участников ОО (педагогов, родителей)

Также в рамках социально-психологического тестирования приняло участие 515 учащихся, выявлено 12 нуждающихся в дальнейшем сопровождении.

Участники образовательного процесса ознакомлены с результатами диагностик. Результаты диагностической работы послужили основой для создания коррекционных занятий с обучающимися.

Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия, коррекции звукопроизношения, письменной речи, слоговой структуры слова, коррекции и развитию высших психических функций (ВПФ).

Занятия проводятся психологами, дефектологами, логопедами как индивидуальные, так и групповые.

За учебный год проведено 7827 занятий:

- индивидуальных - 5606 занятий;
- групповых - 2221 занятий.

По количеству обучающихся охвачено 128 человек. Коррекционно-развивающие занятия способствуют становлению функциональных систем, с опорой на которые происходит дальнейшее обучение.

В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации по результатам диагностики проведены занятия с элементами тренинга по программе: «Программа психологического сопровождения учащихся в период подготовки к ГИА, ЕГЭ». Также на основании заключений ПМПК разработано и реализуется более 20 программ всеми специалистами ППС сопровождения.

В течение учебного года специалисты ППС сопровождения оказывают консультативное сопровождение. Специалистами проведено более 520 консультаций на различные темы из них более 280 онлайн. Более подробно отражено в таблице 1.

Таблица 6

Консультативное направление

Наименование	Количественный показатель	Содержание
Консультации обучающимися	с 168	Основные темы обращений: - трудности во взаимоотношениях с родителями; - профориентация, выбор профиля, ВУЗа; - межличностные коммуникации среди сверстников; - развитие способностей; - тайм-менеджмент; - проблемы мотивации обучения; - дезадаптация в ходе обучения; - низкая успеваемость; - стресс перед ОГЭ и ЕГЭ; - навыки самоорганизации; - взаимодействие с учителями; - конфликты со сверстниками.
Консультации родителями (законными представителями)	с 233	Основные запросы: - детско-родительские отношения, - девиантное поведение; - буллинг; - трудности в освоении основной образовательной программы траектория обучения; - снижение мотивации к обучению; - ознакомление с результатами диагностики и дальнейшее планирование работы; - готовность к обучению в школе; - проблемы в обучении (неуспеваемость ребёнка); - проблемы в поведении; - формирование негативных личностных особенностей; - нестабильное/негативное эмоциональное состояние ребёнка; безопасность детей в сети Интернет
Консультации педагогами	с 128	Основные запросы: - психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, девиантное поведение, - низкая учебная мотивация, - эмоциональное выгорание, - результаты диагностик и методы коррекции

Ведется работа в просветительском и профилактическом направлении:

Профилактика беспризорности, безнадзорности – ведется учет посещаемости и опозданий.

Профилактика употребления ПАВ - в 7-11-х классах ежегодно проводится социально-психологическое тестирование с целью выявления группы риска среди обучающихся.

Профилактика девиантного поведения – работа ведется на основании Навигатора профилактики, разработанные специалистами факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, включающие маркеры и алгоритмы действий.

Также ведется учет карт различных видов:

Таблица 7

Наименование	Количественный показатель	Содержание
Индивидуальные карты развития обучающихся с ОВЗ	83	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг результативности и эффективности коррекционной работы
Карты сопровождения детей мигрантов	27	Сопровождение детей мигрантов
Карты сопровождения опекаемых	19	Сопровождение опекаемых детей
Специалистами ППМС-центра разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения	102	Сопровождение детей
Индивидуально-профилактическая работа в отношении обучающихся и их семей, состоящих на различного вида профилактических учетах	11	Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения обучающихся и их семей.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, в отношении которых ведется индивидуально-профилактическая работа. В 2019-2020 учебном году на различного рода учетах, состояло 14 человек, в 2020-2021 учебном году на учёте состоит 11 человек, что может свидетельствовать об эффективной работе специалистов.

Также по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся с ОВЗ, что говорит о тщательной просветительской работе специалистов ППМС, благодаря чему родители (законные представители) проинформированы об имеющихся возможностях обучения, проработаны страхи и опасения в отношении дальнейшей траектории обучения.

В 2019-2020 учебном году в центре ППМС помощи было 78 обучающихся, в 2020-2021 году 102. Полная укомплектованность центра ППМС помощи позволяет оказать квалифицированную, профессиональную помощь большему количеству учащихся. Работа ведётся в просветительском, консультативном, коррекционном направлении.

В постоянном сопровождении 128 учащихся.

Таким образом, специалистами ППМС сопровождения охвачены все направления деятельности. Количество процедур и охват учащихся отражено в таблице 2.

Таблица 8

Направление деятельности	Педагогические психологи	Социальные педагоги	Дефектологи	Логопеды	Общее количество
Консультативная деятельность	243	78	60	148	529
Индивидуальные занятия	1428	32	1986	2160	5606
Групповые занятия	400	34	879	908	2221
Диагностика	487		410	526	1423

Постоянное ППМС сопровождение (количество учащихся)	103	11	27	48	
---	-----	----	----	----	--

Вывод: Можно отметить, что в МБОУ СОШ №26 системно и последовательно формируется уклад школьной жизни, посредством проведения школьных традиционных мероприятий, а также введением новых форм воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, педагогов и родителей. Одним из важных аспектов является профилактическая работа, которая осуществляется в образовательном учреждении системно с охватом всех участников образовательных отношений.

Прошли КПК:

- ООО «Мерсибо» - мастер-класс «Использование зондов и зондозаменителей для постановки трудных звуков», 5 часов, 2020;
- ООО «Мерсибо» - «Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР», 3 часа, 2020;
- ООО «Мерсибо» - «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР», 3 часа (Домрачева Н.Г.).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

В школе ведется системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского травматизма;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на воде, профилактика правонарушений учащихся. Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям и принятию упреждающих мер по предупреждению возникновения несчастных случаев, следует отметить, что в образовательном учреждении в течение 2020-2021 учебного года произошло 7 несчастных случаев, это на 3 случая больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Динамика возникновения несчастных случаев

Таблица 9

№ п/п	Год	Количество несчастных случаев
1	2018 -2019	6
2	2019 -2020	4
3	2020-2021	7

В ходе проведения расследований несчастных случаев, чаще всего причинами являлись:

- несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
 - неосторожность учащихся;
 - несоблюдение учащимися требований техники безопасности на уроках физической культуры.
- По всем случаям травматизма проведены расследования и профилактическая работа.

В 2020/21 учебном году в систему мероприятий профилактической направленности включены:

Межведомственный план профилактической работы с обучающимися;

Совместные планы с ОП-1 УМВД по г. Сургуту по профилактике правонарушений и антитеррористической безопасности;

- проведение единых уроков правовых знаний;

- проведение предметной декады по истории и обществознанию

В течение первого полугодия 2020/21 учебного года в МБОУ СОШ №26 организованы встречи с сотрудниками ОДН ОП 1 УМВД по г. Сургуту, на которых рассмотрены темы:

«Правовая ответственность несовершеннолетних»;

«Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

В рамках проведения Дней безопасности в ОУ организованы:

- 04.09.2019 проведены радиопейка, классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия в Беслане» 2-11 классы;

- проведены классные часы по безопасности детей дома, в школе, вблизи проезжей части для учащихся с 1 по 5 класс;

- изготовлены и вклеены в дневники учащихся памятки «Мой маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 1- 4 классы;

- организовано патрулирование членов отряда ЮИД прилегающей к школе территории;

- проведена акция «Фликер на контроль» 1-4 классы;

- проведены плановые эвакуации учащихся и сотрудников на случай действий в чрезвычайной ситуации.

Актуализирована информация по безопасности на информационных стендах, в классных уголках, на сайте учреждения.

В школе реализуется курс профилактической направленности «Я принимаю вызов». Автор Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 120с. Курс направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Для обучающихся 5 классов курс реализуется в рамках внеурочной деятельности, для учащихся 6-8 классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 9 классов в рамках классных часов.

Состояние здоровья учащихся

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-583 (начальная)

Таблица 10

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	65	11,1
2 группа	471	80,8
3 группа	45	7,7
4 группа	2	0,3

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-583

Таблица 11

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	0	0
выше среднего	72	12,3
среднее	469	80,4
ниже среднего	42	7,2
низкое	0	0

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-58

Таблица 12

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	538	92,2
подготовительная	44	7,5
специальная	1	0,1
ЛФК		

Структура заболеваний детей: количество учащихся-583

Таблица

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	91	15,6
костно-мышечной системы	114	19,5
сердечно сосудистые	43	7,4
кожные	7	1,2
органов зрения	125	21,4
дыхательной системы	6	1,03
желудочно-кишечные	94	16,1
моче-половой системы	5	0,8
заболевания крови	2	0,3
эндокринной системы	52	8,9
нервной системы	64	10,9
Врожденные аномалии	0	0

По характеру заболевания:

1 место – заболевания органов зрения 21,4 %

3 место – заболевания костно-мышечной системы 19,5%

3 место – заболевания органов пищеварения 16,1%

4 место – заболевания лор-органов 15,6%

5 место – заболевания нервной системы 10,9%

6 место – заболевания эндокринной системы 8,9%

Диспансерный учет: количество учащихся-583

Таблица 14

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	48	8,2
гематолог	2	0,3
невролог	7	1,2
окулист	8	1,4
лор	3	0,5
пульмонолог	6	1,02
гастроэнтеролог	5	0,8
дерматолог	4	0,7
нефролог	5	0,8
эндокринолог	4	0,7
кардиолог	3	0,5
врожденные аномалии	0	0

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 11,1% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья увеличилась, её имеют 80,8% учащихся. Количество детей имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 7,7%, четвертую группу здоровья имеют 0,3%.

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-827(старшая)

Таблица 15

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	49	5,9
2 группа	648	78,3
3 группа	113	13,6
4 группа	17	2,05

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-827

Таблица 16

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	10	1,2

выше среднего	204	24,6
среднее	541	65,4
ниже среднего	68	8,2
низкое	4	0,5

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-827

Таблица 17

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	699	84,5
подготовительная	103	12,5
специальная	19	2,3
ЛФК	6	0,7

Структура заболеваний детей: количество учащихся-827

Таблица 18

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	67	8,1
костно-мышечной системы	179	21,6
сердечно сосудистые	42	5,08
кожные	13	1,6
органов зрения	247	29,9
дыхательной системы	20	2,4
желудочно-кишечные	236	28,5
моче-половой системы	29	3,5
заболевания крови	0	0
эндокринной системы	143	17,2

нервной системы	57	6,9
Врожденные аномалии	5	0,6

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 29,9 %
- 2 место –заболевания органов пищеварения 28,5%
- 3 место –заболевания костно-мышечной системы 21,6%
- 4 место –заболевания эндокринной системы 17,2%
- 5 место –заболевания ЛОР-органов 8,1%
- 6 место –заболевания нервной системы 6,9 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 827

Таблица 19

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	75	9,3
гематолог	0	0
невролог	12	1,5
окулист	9	1,1
лор	3	0,4
пульмонолог	20	2,5
гастроэнтеролог	3	0,4
дерматолог	4	0,5
нефролог	6	0,7
эндокринолог	7	0,9
кардиолог	6	0,7
врожденные аномалии	5	0,6

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 9,8% учащихся, этот показатель за

последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья уменьшилась, её имеют 76,6% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 12,9%, четвертую группу здоровья имеют 0,6%, это дети-инвалиды.

Данные по всей школе за 2020г

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-1410

Таблица 20

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	114	8,09
2 группа	1119	79,4
3 группа	158	11,2
4 группа	19	1,3

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-1410

Таблица 21

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	10	0,7
выше среднего	276	19,6
среднее	1010	71,6
ниже среднего	110	7,8
низкое	4	0,3

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-1410

Таблица 22

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	1237	87,7
подготовительная	147	10,4
специальная	20	1,4
ЛФК	6	0,4

Структура заболеваний детей: количество учащихся-1410

Таблица 23

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	158	11,2
костно-мышечной системы	293	20,8
сердечно сосудистые	85	6,03
кожные	20	1,4
органов зрения	372	26,4
дыхательной системы	26	1,8
желудочно-кишечные	330	23,4
моче-половой системы	34	2,4
заболевания крови	2	0,1
эндокринной системы	195	13,8
нервной системы	121	8,6
Врожденные аномалии	5	0,3

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 26,4%
- 2 место – заболевания органов пищеварения 23,40%
- 3 место – заболевания костно-мышечной системы 20,8%
- 4 место – заболевания эндокринной системы 13,8%
- 5 место – заболевания ЛОР-органов 11,2%
- 6 место – заболевания нервной системы 8,6 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 1410

Таблица

24

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
-----------------------------	-----------------------------	---

всего	123	8,7
гематолог	0	0
невролог	19	1,3
окулист	17	1,2
лор	6	0,4
пульмонолог	32	2,3
гастроэнтеролог	4	0,3
дерматолог	8	0,6
нефролог	9	0,6
эндокринолог	11	0,8
кардиолог	6	0,4
врожденные аномалии	11	0,8

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 8,09% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья увеличилась, её имеют 79,4% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно уменьшилось, в связи с уменьшением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 11,2%, четвертую группу здоровья имеют 1,3%, это дети-инвалиды

Организация горячего питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. Качественная организация питания школьников, способствует сохранению и укреплению здоровья, повышению качества учебной деятельности. Организация горячего питания в образовательном учреждении всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Общие данные охвата горячим питанием обучающихся за родительскую плату

Таблица 25

I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%
187 - 29%	164 – 26%	162 -25%	162 -25%

Доля обучающихся, получающих горячее питание за родительскую плату

Таблица 26

Параллели	Доля учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату				Средний показатель %
	I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%	
5 классы (чел.)	55 - 57%	42– 44%	42– 44%	42– 44%	47%
6 классы (чел.)	42 – 44%	40 – 43%	40 – 43%	40 – 43%	43%
7 классы (чел.)	27– 23%	23 – 20%	23 – 21%	23 – 21%	21%
8 классы (чел.)	15 – 12%	13– 10%	13– 10%	13– 10%	11%
9 классы (чел.)	15 – 17%	13 – 15%	11 – 12%	11 – 12%	14%
10 классы (чел.)	30 - 42%	30 - 42%	30 - 42%	30 - 42%	42%
11 классы (чел.)	3 – 6%	3 – 6%	3 – 6%	3 – 6%	6%

Вывод: в ходе проверок по организации горячего питания учащихся в рамках проведения внутришкольного контроля с целью осуществления контроля качества горячего питания учащихся, нарушений не выявлено.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы (основные и внеурочная деятельность)

Начальный уровень образования

В начальной школе обучение ведется по следующим программам: УМК «Школа России» (16 классов), УМК «Перспектива» (8 классов).

Основной и средний уровни образования

Основной уровень образования (5-9 классы) обеспечивает получение основного общего образования и учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы. Учащиеся общеобразовательных классов и классов для обучающихся с ОВЗ занимаются по стандартным школьным государственным программам.

Средний уровень образования (10–11 классы) – обеспечивает завершение получения среднего общего образования. Данный уровень предусматривает наличие общеобразовательных классов в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

В 2020-2021 учебном году обучение в школе велось по следующим направлениям:

- 1) общеобразовательные классы;
- 2) класс для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития);
- 3) классы для обучающихся с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- 4) класс для обучающихся, углубленно занимающихся спортом.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции, структуры и содержания общего среднего образования. При построении учебного плана соблюдается принцип преемственности как в выборе учебно-методических комплектов, так и в использовании педагогических технологий.

Со 2-го класса при изучении иностранного языка и информатики класс делится на 2 группы при наполняемости класса не менее 24 человек. Форма обучения - очная (классно-урочная) система, семейная, заочная на уровне основного общего и среднего общего образования.

Программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные услуги

Одним из важных направлений воспитательной работы является обеспечение занятости учащихся во внеурочное время. В образовательном учреждении развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Перечень программ внеурочной деятельности учащихся, реализованных в МБОУ СОШ № 26 в 2020/21 учебном году

Таблица 27

Уровень начального общего образования	«Истоки»
	«Основы финансовой грамотности»
	«Шахматы в школе»
	«Основы компьютерной грамотности»
	«Мастер презентации»
Уровень основного общего образования	«Социокультурные истоки»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
	«Я принимаю вызов!»
	«Графический дизайн»
	«Видеомонтаж»
Уровень среднего общего образования	«Финансовая грамотность»
	Программы по предметным областям

Дополнительные образовательные услуги

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2020/21 учебном году МБОУ СОШ №26

Таблица 28

<i>Техническая направленность</i>		
1.	«Образовательная робототехника» (11-12 лет)	базовый
2.	«Образовательная робототехника» (9-10 лет)	базовый
3.	«Образовательная робототехника» (8-9 лет)	стартовый
4.	«Школа диджеев»	базовый
5.	«Лего-моделирование»	стартовый
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
1.	«Занимательная зоология»	базовый
2.	«Аленький цветочек»	стартовый
3.	«Эко-блогер»	базовый
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
1.	«Школа мяча» 2-4 кл.	базовый
2.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 5-7 кл.	базовый
3.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 8-11 кл.	базовый
<i>Художественная направленность</i>		
1.	«Пять волшебных «Я»	стартовый
2.	«Веселые звоночки»	базовый
3.	«Волшебный мир красок»	базовый
4.	«Лири»	базовый
5.	Театральная студия «Театр детей»	стартовый
6.	Театральная студия «Школа ведущего»	базовый
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
1.	Школьный музей «Память»	базовый
2.	«Наследие» 5-7 кл.	базовый
3.	«Наследие» 8-11 кл.	базовый
Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы		
<i>Техническая направленность</i>		
1.	«Юный умелец»	базовый
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
1.	«Флористика!»	базовый

Центр дополнительного образования.

Таблица 29

<i>Техническая направленность</i>		
1	«От идеи к модели»	базовый
2.	«Стендовый моделизм»	базовый
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
1	«Арсенал»	базовый

Согласно штатному расписанию в 2020/21 учебном году в МБОУ СОШ №26 осуществляли свою деятельность:

- 22 объединения дополнительного образования на бюджетной основе по пяти направлениям (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое), из них 3 на базе Центра дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленности, с общим охватом обучающихся 629 человек;

- работает 18 педагогов (из них: по внешнему совместительству – 2 человека, по внутреннему – 16 человек).

Педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, составленные в соответствии с требованиями к структуре дополнительной общеобразовательной программы по расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с учебным планом групп дополнительного образования и календарным графиком объединений дополнительного образования.

Зачисление в группы объединений дополнительного образования осуществлялось на основании заявлений родителей.

С целью расширения спектра услуг дополнительного образования, обеспечения занятости школьников в объединениях дополнительного образования школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ СП СШОР №1, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, АДО СК «КЭМПО», НП ЦФР «Атлет», МАУ СП СШОР «Олимп», МБУ СП СШ «Аверс».

На базе школы открыт Центр дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленности (далее Центр). В рамках работы Центра функционирует Музей боевой славы (основан в 2008 году).

Партнером Центра дополнительного образования детей является местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», общественная организация Клуб исторической реконструкции «Арсенал».

Большую работу педагоги и учащиеся школы осуществляют в рамках реализации городского проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте». Являясь ресурсным центром школа оказывает методическую помощь школам- участникам проекта.

Достижения в дополнительном образовании

Таблица 30

ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование конкурса	ФИО учащихся- участников	Результат
Гумерова В. А.	«Волшебный мир красок»	«Знаменские чтения»	Гниппа Е. Кырнич М. Мамедова А. Овчинникова Д.	1 место
Гумерова В. А.	«Волшебный мир красок»	«Калейдоскоп»	Курбанова Э.	1 место
Гумерова В. А.	«Волшебный мир красок»	«Калейдоскоп»	Ибрагимова Э.	2 место
Крымова О. И.	«Эко-блогер»	Лучшее экологическое объединение 2021 года	Зюзя М. Семенец А. Никитина В. Катасонова У. Казак И.	Диплом в номинации
Крымова О. И.	«Эко-блогер»	«Солнце для всех»	Мавланова М. Снисаренко М. Тошпулатова Ш.	Сертификат участника
Крымова О. И.	«Наследие»	Викторина «Три ратных поля России в Сургуте»	Клюс А. Ганикель Д. Баум Б. Акбулатов В. Шулинина М. Эседов Б.	Победа во втором туре
Крымова О. И.	«Наследие»	Всероссийская интернет игра 1418	Фазлыева П. Горбунов В. Насибуллин А. Матъезов В.	Дипломы участников

			Кононов Р. Волосов Д. Овчаренко М. Атанасов Л.	
Крымова О. И.	«Театр детей»	Konkurs_kids	Петрова М. Осовикова Н. Саббахов Т. Крымова В. Саббахова В. Кпивеечик К. Казанцева В. Рау В. Васильевич С.	Диплом в номинации
Крымова О. И.	«Эко-блогер»	Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца	Петрова М. Салягутдинова А. Кашие П. Кузьменко П. Сурина Д. Исхаков И. Зоменко М.	Сертификат
Крымова О. И.	«Школа ведущего»	Конкурс чтецов "Почувствуй, они рядом..."	Рау В. Захарова М. Васильев С. Саббахова В. Кривенчик К.	Дипломы участников
Никитин Д. Н.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Олимпиада по физической культуре. Мега талант.	Овчаренко М.	1 место
Савченко Т. Д.	«Лего-моделирование»	Тридевятое царство	Баршева С.	Диплом 2 степени
Кондюкова Т. Н.	"Юный умелец"	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в номинации декоративно – прикладное искусство «Масленица», VII Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Конкурс букетов к 8 марту», Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в номинации декоративно – прикладное искусство «Кормушка для птиц», IVМеждународный	Изатиллаева М. Очеретова О. Ярмингин Н. Изатиллаева М. Фурсов М. Очеретова О. Воробьев С. Марков Л. Фурсов М.	Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом II Диплом III Диплом I Диплом I

		<p>конкурс «Гордость России» в номинации «Парад Снеговиков», Всероссийская онлайн –олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Технология: Рукодельная мастерская», Всероссийский нравственно – патриотический проект «Родина» в номинации «Памяти неизвестного солдата посвящается», Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»,</p>		
Кондюкова Т. Н.	"Флористика"	<p>VII Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Для мамы с любовью» , VII Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» в номинация «Для мамы с любовью» «Подарок маме», V Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Какого цвета Рождество» , III Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» в номинация «Для мамы с любовью», Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада , Окружной</p>	<p>Зуй М. Рогожников Д. Битюков Т. Фурсов М. Очеретова О. Воробьев С. Фурсов М. Воробьев С.</p>	<p>Диплом I Диплом I Диплом III Диплом I Диплом I Диплом II Диплом II</p>

		конкурс «Северное Сияние» в номинации «Осенняя ярмарка» ,Конкурс детского рисунка МОУ «Здоровья глазами детей» проводимым БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г.Сургут»		
Гордеев Н. А.	«Школа мяча»	Всероссийский конкурс «Время знаний» физкультура. Баскетбол	Кочешов С. Абдалиев Ж.	Победитель (I место)
Гордеев Н. А.	«Школа мяча»	Олимпиада: «Баскетбол. Простые факты о великой игре»	Омельков М. Тимотин С.	Победитель (I место)
Масленников Р.Р.	«От идеи к модели»	Всероссийская олимпиада по 3D технологиям «3D фишки. Базовый уровень»	Мирзеферова Муминат	Диплом 2 место
Масленников Р.Р.	«От идеи к модели»	Всероссийская олимпиада по 3D технологиям «3D сканирование»	Мирзеферов Джалил	Диплом 2 место
Кальтинов С.А.	«Стендовый моделизм»	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL-2020» в номинации «Модели стрелкового оружия 1/1»	Иванов Сергей	Диплом 1 место
Кальтинов С.А.	«Стендовый моделизм»	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL-2020» в номинации «Модели бронетанковой техники 1/48»	Порошина Виктория	Диплом 1 место
Кальтинов С.А.	«Стендовый моделизм»	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL-2020» в номинации «Модели бронетанковой	Иванов Сергей	Диплом 1 место

		техники»		
Рая Е. Л.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Конкурса Олимпиада Лыжный спорт	Артемьева М.	2 место

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными документами:

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление Администрации города от 05.06.2020 №3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными общеобразовательными учреждениями»

В 2020-2021 учебном году заключили договор на дополнительные платные образовательные услуги 141 ученик по следующим направлениям:

Таблица 31

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Возраст детей	Форма предоставления образовательной услуги	Кол-во групп	Численность детей
Проведение занятий для дошкольников. Ступеньки к школе					
1	Математические ступеньки.	6-7 лет	очная	3	12-14
2	Учимся творить.	6-7 лет	очная	3	12-14
3	По дороге к азбуке.	6-7 лет	очная	3	12-14
начальный уровень образования					
4	Проведение занятий по русскому языку. Занимательная грамматика. 4 класс	7-10 лет	очная	1	12-14
5	Проведение занятий по математике. Занимательная математика. 4 класс	7-10 лет	очная	1	12-14
9-11 классы					
6	Проведение занятий по математике. Решение нестандартных задач по математике.	9 класс	очная	4	12-14
7	Проведение занятий по русскому языку. Говорим и читаем правильно.	9 класс	очная	3	12-14
8	Проведение занятий по биологии. Решение нестандартных задач по биологии.	9 класс	очная	1	12-14
9	Проведение занятий по химии. Химия вокруг нас.	9 класс	очная	1	12-14

10	Проведение занятий по обществознанию. Основы политологии.	9 класс	очная	1	12-14
11	Проведение занятий по информатике. Языки программирования.	9 класс	очная	1	12-14
12	Проведение занятий по географии. Ландшафтный дизайн.	9 класс	очная	1	12-14
13	Проведение занятий по физике. Физика в вопросах и задачах.	9 класс	очная	1	12-14
14	Проведение занятий по русскому языку. Практическая грамотность.	11 класс	очная	1	12-14
15	Проведение занятий по истории. Спорные вопросы отечественной истории.	11 класс	очная	1	12-14
16	Проведение занятий по химии. Химия живого.	11 класс	очная	1	12-14
17	Проведение занятий по биологии. Основы медицинских знаний.	11 класс	очная	1	12-14
18	Предоставление услуг спортивного зала	1 группа	очная	1	

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеурочной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученика.

После начала пандемии коронавируса 2020 г. многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на дистанционную форму обучения и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью интернет - сервисов возникал ряд трудностей:

- технические проблемы;
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся;

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении;
- отсутствие навыков цифровой этики.

Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно. Более того, не следует недооценивать дистанционные формы воспитательной работы. Помимо своих стандартных задач (предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении;

оперативное получение обучающимся и родителями информации по итогам диагностик и тестирований;

гибкий график и комфортная удобная обстановка, дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

- индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом личностных особенностей и способностей, потребностей и интересов);
- обеспечение более личного контакта с учениками (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % — более 4 часов, таким образом, педагоги, выходя на контакт с ребятами дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении);
- включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к школьным мероприятиям и проектам, а дистанционное взаимодействие является более гибким).

Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии коронавируса), удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

Тем не менее, обучающимся и педагогам образовательного учреждения удалось успешно организовать следующие события и вовлечь максимальное количество участников образовательного процесса в их реализацию:

Таблица 32

Наименование события	Категория участников	Охват	Ответственные
Всероссийский уровень			
Акция «#Новогодние окна»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю.С. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители 1-11 классов
Добровольная благотворительная акция «Сладкое письмо солдату»	Параллели 1-11 классов	988	Саббахова Ю.С. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители 1-11 классов
Общероссийская акция «Родные объятия», приуроченная ко Дню Защитника Отечества	Параллели 1-4 классов	56	Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. классные руководители 1-4 классов
Флэш-моб-поздравление, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	Параллели 7-11 классов	38	Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители

			7-11 классов
Всероссийская акция «Помним своих героев», приуроченная ко Дню Защитника Отечества	Параллели 1-11 классов	45	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители 1-11 классов
Всероссийская акция «Письмо Победы» приуроченной ко Дню Защитника Отечества	Параллели 5-11 классов	27	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш., классные руководители 5-11 классов
В рамках всероссийской акции «Скажи спасибо лично» приуроченной ко Дню Защитника Отечества	Параллели 5-10 классов	41	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Общероссийская акция взаимопомощи#ГодКакМыВместе	Параллели 1-11 классов	529	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Акция "Завтрак для любимых"	Параллели 1-4 классов	38	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Музыкальный марафон "Песня о Маме"	Параллели 1-8 классов	45	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Творческий конкурс "Портрет любимой мамы"	Параллели 5-6 классов	51	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Акция "Рыцари во все времена"	Параллели 5-9 классов	29	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
В рамках проекта "Большая перемена" (участники конкурса украсят двери в кабинеты и классы своих любимых учителей)	Параллели 1-11 классов	31	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Челлендж "Бабушкин фирменный пирог"	Параллели 7-8 классов	10	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Акция "Поздравления Любимым"	Параллели 1-11 классов	36	Саббахова Ю.С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.

Всероссийская акция #Поехали	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийский флэш-моб «Я - Гагарин!»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийский флэш-моб «наука-это космос»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийский челлендж «Привет в невесомость»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Классные встречи РДШ»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Мечты о космосе»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Я живу на улице Гагарина»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	Параллель 1-7 классов	981	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк» online	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Флэш-моб «Рисуем с детьми вечный огонь»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Региональный уровень			
Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь»	Параллели 1-3 классов	13	Шамрай Н.Г. Батурина О.Н. Нигметзянова С.Ю. Клименко С.П.
Муниципальный уровень			
Акция «Добрый доктор»	Параллели 1-4 классов	36	Шамрай Н.Г.

Проект «Растём вместе»	Параллели 1-11 классов	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Резерв»	Параллель 8-10 классы	6	Фищук Л. Б. Саббахова Ю.С. Крымова О. И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» I этап – Творческий конкурс видеороликов	3 Б класс	4 человек	Шамрай Н.Г.
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» II этап Online Олимпиада			Адаева С.Н. Саббахова Ю.С. Иванова М.Ш.
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» III этап – Фигурное вождение на велотренажере			
Профилактическая акция «ЗаСВЕТись, Сургут!»	Параллели 1-4 классов	624	Шамрай Н.Г.
Профилактическая акция «Пристегнись, Югра!»	Параллели 1-5 классов	320	Шамрай Н.Г.
Добровольческая благотворительной акции «Подари книгу»	Параллели 1-11 классов	720	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Выставка-проект «Краски и звуки огненных лет»	Параллели 1-7 классов	6	Шамрай Н.Г. Гумерова В.А. Рудыка Н.В.
Социальная акция «День рождения ЮИД»	3 Б, 5 Д, 8 А классы	87	Шамрай Н.Г.
Акция «Креативная маска»	4 Е класс	26	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Морозова О. С.
Акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»	Параллели 1-4 классов	112	Шамрай Н.Г.
Заключительный этап интернет-викторины «Три ратных поля России»	Параллель 5-6 классов	15	Крымова О. И. Кальтинов С.А. Ахмедов З.Х. Щеняева Н.В. Иванова М.Ш.
Конкурс «Здоровье глазами детей»	2 Ж класс	2	Шамрай, Н.Г. Гумерова В.А. Кондрюкова Т.Н.
Муниципальная экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси Дерево»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Крымова О. И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	10 В класс	1	Саббахова Ю. С. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Экологический десант «Дерево Надежды»	9 Б, 9 Д классы	2	Иванова М.Ш.
Фестиваля детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и	2 Ж, 6 Е классы	8	Саббахова Ю. С. Крымова О. И. Шамрай Н.Г.

инвалидностью «Солнце для всех»			Иванова М.Ш.
Городская профилактическая акция «На дороге дети! Они в приоритете»	Параллели 1-4 классов	592	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Городской конкурс «Про усы и хвосты»	Параллели 2-8 классов	1130	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш. Классные руководители
Конкурс «Большая перемена»	Ученики 5,8,10 классов	5	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Школьный уровень			
День учителя «Спасибо вам, Учителя!»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Крымова О. И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Выставка рисунков «Любимый учитель»	Параллели 1-4 классов	38	Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
«День рождения Канала 26»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Новогодний переполох: конкурс «Новогодняя маска»	Параллели 1-4 классов	165	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Флэш-моб «Не скучные каникулы»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Рождественские колядки «Каляда, ты моя, Каляда!»	Параллели 1-4 классов	624	Крымова О. И. Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш.
Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника отечества «С любовью из 90-ых»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Внеклассные мероприятия, приуроченные к Женскому дню «Песочная история»	Параллели 1-11 классов	1419	Саббахова Ю. С. Титова М.В. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Конкурс талантов «Минута славы»	Параллели 1-4 классов	32	Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Международный день инвалида «Самый лучший дар – это доброта!»	Параллели 1-11 классов	33	Саббахова Ю. С. Крымова О.И. Шамрай Н.Г. Иванова М.Ш.
Профилактическая беседа «По безопасности дорожного движения» со старшим лейтенантом полиции, инспектором группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту Ксенией Евгеньевной	8 Б класс	28	Шамрай Н.Г.

Струтинской			
Школьный этап конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» - 2021	Параллели 1-4 классов	30	Крымова О. И. Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители 1-4 классов
Творческая выставка «Космическая фантазия»	Параллели 1-7 классов	981	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители
Всемирный день здоровья, акция «Будь здоров!»	Параллели 1-11 классы	1419	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители, Саббахова Ю. С.
Смотр строя и песни	Параллели 5-11 классов	754	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Учителя физической культуры Саббахова Ю. С.
Творческий конкурс «Класс-хор. Эти песни были спеты на войне»	Параллели 5-6 классов	263	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Выставка-гордость «Стояли как солдаты, города герои»	Параллели 7 классов	130	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Научно практическая конференция: «Память в камне».	Параллели 8 классов	147	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Интеллектуальная игра «Знатоки истории Великой Отечественной Войны»	Параллели 9 классов	134	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Литературная гостиная «Я о войне стихами говорю»	Параллели 10-11 классов	148	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Торжественная видео-линейка «Прощание с начальной школой»	Параллель 4-ых классов	145	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Торжественная линейка для выпускников 9-ых классов	Параллель 9-ых классов	134	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.
Видео-звонок «Не прямой репортаж»			
Торжественная линейка «Калейдоскоп мгновений»	Параллель 11-ых классов	68	Шамрай Н.Г. Иванова М. Ш. Классные руководители Саббахова Ю. С.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися;
- старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности;
- подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Охват выпускников процедурой ОГЭ/ ГВЭ

Таблица 33

Всего выпускников, чел			Число выпускников - участников ОГЭ			Число выпускников - участников ГВЭ		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
128	-	134	126	-	112	2	-	22

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 134 выпускника 2020-2021 учебного года, из них 22 человека в форме ГВЭ, в том числе с организацией ППЭ на дому для одного выпускника с ОВЗ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 121 выпускник. 13 человек, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки, будут сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам

(русский язык, математика) ОГЭ и ГВЭ

Таблица 34

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	0	0	18	16,1	81	72,3	13	11,6	18	16,1
Математика в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	1	9	1	9	9	82	0	0	2	18
Русский язык в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	16	14,3	56	0,5	35	31,2	5	4,5	72	64,3
Русский язык в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	3	27	8	73	0	0	3	27

Уровень подготовки выпускников по предметам по выбору

(контрольные работы)

Таблица 35

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
География										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	0	0	16	43	21	56,7	0	0	16	43
Обществознание										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	1	3,8	6	23	17	65,4	2	7,6	7	26,9

Физика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	1	20	2	40	2	40	0	0	3	60
Химия										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	2	33,3	0	0	4	66,6	0	0	2	33,3
Биология										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	0	0	4	30,7	9	69,2	0	0	4	30,7
Информатика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
23	6	26	13	56,5	4	17,4	0	0	19	82,6
Английский язык										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Охват выпускников процедурой ЕГЭ/ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 68 выпускников 2020-2021 учебного года, из них 8 человек – в форме ГВЭ для получения аттестата. Два выпускника 20021 года, получивших образование в семейной форме, успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки.

Результаты ЕГЭ по показателю «уровень подготовки выпускников»

Таблица 36

Предмет	Кол-во выпускников		из них не преодолели min порог		Средний балл	Max балл	Min балл
	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	60	88,2	0	0	63,32	98	38
Математика	22	32,4	0	0	55,45	82	33
История	10	14,7	2	20	43,33	65	15
География	1	1,5	0	0	67,00	67	67
Обществознание	30	44,1	6	20	52,33	81	23
Физика	8	11,8	1	12,5	46,88	64	30
Химия	6	8,8	0	0	66,5	90	43
Биология	9	13,2	3	33	53,89	84	27
Информатика и ИКТ	10	14,7	0	0	62	93	40
Английский язык	7	10,2%	0	0	67,42	81	39
Литература	3	4,4%	0	0	75,67	84	71

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по показателю «средний тестовый балл»

Таблица 37

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика по отношению к 2019 году	Динамика по отношению к 2020 году
Русский язык	66,8	64,2	63,3	-3,5	-0,9
Математика	45,5	47,6	55,5	+10	+7,9
История	50,1	54,7	43,3	-6,8	-11,4
География	0	62,0	67,0	-	+5,0
Обществознание	57,8	45,5	52,3	-5,5	+6,8
Физика	46,3	48,0	46,9	+0,6	-1,1

Химия	45,5	45,4	66,5	+21	+21,1
Биология	49,0	47,8	53,9	+4,9	+6,1
Информатика и ИКТ	57,3	66,0	62,0	+4,7	-4,0
Английский язык	59,0	72,0	67,4	+8,4	-7,6
Литература	49,3	69,0	75,7	+26,4	+6,7

Результаты ГВЭ-11 по показателю «уровень подготовки выпускников»

Таблица 38

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	1	12,5	1	12,5	5	62,5	1	12,5	2	25
Русский язык в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	1	12	3	38	4	50	0	0	4	50

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»

Таблица 39

2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся
74	2	2,7%	51	3	5,8%	68	1	1,5%

Результаты независимых внешних мониторинговых исследований оценки качества за 2020-2021 учебный год

Всероссийские проверочные работы проводились на параллелях 5 – 8, 11 классов.

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Средняя оценка по учебным предметам

Таблица 40

Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Русский язык	3,6	3,5	3,4	3,4	-
Математика	3,6	3,3	3,4	3,1	-
Английский язык	-	-	3,3	-	3,3
История	3,6	3,7	3,4	3,4	3,3
Обществознание	-	3,4	3,2	3,2	-
География	-	3,4	3,2	3,1	3,6

Биология	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2
Физика	-	-	3,1	2,9	3,1
Химия	-	-	-	3,6	3,4

Качество выполнения проверочных работ показывает удовлетворительный уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам.

Региональные диагностические работы проводились на параллели 11-х классов с целью оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Средняя оценка по учебным предметам

Таблица 41

Предметы	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Биология	Физика	Химия
Средняя оценка	3,7	3,2	3,1	2,7	3,6	3,4	3,2	3,0	3,1

Муниципальные межпредметные диагностические работы проводились на параллелях 6, 8 классов с целью оценки уровня функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность (для учащихся 6 классов), математическая грамотность, финансовая грамотность.

Таблица 42

Направления функциональной грамотности	Результат, %
6 классы	
математическая грамотность	48
естественнонаучная грамотность	66
читательская грамотность	71
8 классы	
математическая грамотность	57
финансовая грамотность	43
читательская грамотность	72

Результаты оценки качества образования в образовательном учреждении

Мониторинг качественной успеваемости учащихся по образовательному учреждению

Таблица 43

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2019	1286 (+75)	99,5	47,5 (-0,6)
2020	1370 (+84)	99,9 (+0,4)	56,2 (+8,7)
2021	1412 (+42)	99,9	46,7 (-9,5)

Мониторинг качественной успеваемости на уровне начального общего образования

Таблица 44

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2019	545	99,7 (+0,5)	64,6 (-1,3)
2020	580	100 (+0,3)	70,2 (+5,6)
2021	590	99,7 (-0,3)	65,3 (-4,9)

	2019		2020		2021	
	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %
2 классы	69,0	99,2	74,3	100	65,1	100
3 классы	64,8	100	68,9	100	69,2	100
4 классы	59,8	100	66,9	100	61,3	99,3
2 – 4	64,6	99,7	70,2	100	65,3	99,7

На начало 2020-2021 учебного года процент успеваемости составлял 99,7%, качества 61%. На конец учебного года процент успеваемости составил 99,7%, процент качества – 65 %. Показатель качественной успеваемости повысился на 4%.

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Мониторинг качественной успеваемости на уровнях основного общего и среднего общего образования

Таблица 46

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2019	797	100 (+0,4)	37,6 (-1,0)
2020	790	99,7 (-0,3)	42,2 (+4,6)
2021	822	99,9 (+0,2)	36,4 (-5,8)

В 2020 – 2021 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования обучалось 822 человека, что на 32 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2021 года показатель качественной успеваемости понизился на 5,8%.

Таблица 47

	2019		2020		2021	
	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %
5 классы	50,3	100	55,5	100	46,8	100
6 классы	40,1	98,5	48,1	100	44,6	100
7 классы	40,5	100	35,2	100	35,4	100
8 классы	41,1	100	30,1	100	22,4	99,3
9 классы	28,6	100	38,5	100	28,4	100
5 – 9	41,0	99,7	41,4	100	35,2	99,9
10 классы	27,6	98,7	50	97,1	43,8	100
11 классы	28,8	100	41,2	100	41,2	100
10 – 11	28,4	99,3	46,3	98,3	42,6	100
5 – 11	37,6	100	42,2	99,7	36,4	99,9

Наибольшее снижение качественной успеваемости наблюдается на параллелях 7-х и 8-х классов.

Вывод:

Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 300. Показатель качественной успеваемости выше среднего уровня только на параллели 5-х классов. По итогам учебного года качество составляет 36,4% (-5,8%), успеваемость – 99,9 (+0,2%). Неуспевающий обучающийся переведен в 9 класс условно.

Организация работы с одарёнными детьми

В целях формирования мотива самореализации ребенка как здоровой, гармоничной, коммуникабельной личности в школе ведется работа по следующим направлениям:

участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;

использование проектных и исследовательских методов в процессе обучения и развития одаренных детей;

привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях;

привлечение обучающихся к участию в городском интеллектуальном марафоне;

привлечение обучающихся к участию в дистанционных мероприятиях.

Участие учащихся в конференциях 2020-2021 учебный год

Таблица 48

№ п/п	Численность участников, класс	Наименование конференции	Уровень	Форма участия	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	1 чел. 6 класс	XI городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	Победитель Диплом 1 степени	Фомин П.Д.
2.	1 чел. 7 класс	XI городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	Призер Диплом 2 степени	Никитина О.И.
3.	1 чел. 4 класс	XI городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	Докладчик	Никифорова Н.А.
4.	1 чел. 4 класс	XI городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	очное	Докладчик	Айгишева Н.Г.
5.	1 чел. 6 класс	Российское соревнование «Шаг в будущее. Юниор»	федеральный	очное	Докладчик Специальный диплом	Фомин П.Д.
6.	1 чел. 8 класс	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские	муниципальный	очное	Докладчик	Логачева Н.П.

		чтения-2021»				
7.	1 чел. 8 класс	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские чтения-2021»	муниципальный	очное	Докладчик	Никифорова Н.А.
8.	1 чел. 8 класс	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские чтения-2021»	муниципальный	очное	Призер Диплом 2 степени	Янсубаева И.П.
9.	1 чел. 4 класс	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские чтения-2021»	муниципальный	очное	Победитель Диплом 1 степени	Агеева Н.Г.
10.	1 чел. 3 класс	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские чтения-2021»	муниципальный	очное	Докладчик	Адаева С.Н.
11.	1 чел. 4 класс	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	региональный	очное	Победитель Диплом 1 степени	Айгишева Н.Г.
12.	1 чел. 8 класс	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	региональный	очное	Призер Диплом 2 степени	Логачева Н.П.
13.	1 чел. 7 класс	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	региональный	очное	Призер Диплом 3 степени	Янсубаева И.П.
14.	1 чел. 10 класс	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	региональный	очное	Победитель Диплом 1 степени	Кобякова Е.И.
15.	4 чел.	Окружная	региональный	очное	Победитель	Гумерова

	3 класс	научно-практическая конференция «Знаменские чтения»			Диплом 1 степени	В.А.
--	---------	---	--	--	------------------	------

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня учащихся

Мониторинг участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

1-4 классы

Таблица 49

№	Мероприятия	Численность учащихся участников	Кол-во призов	Кол-во победителей
Муниципальный уровень				
1.	Научно-практическая конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	2	2	-
2.	Акция «Добрый доктор»	35	-	-
3.	Конкурс плакатов к 30-летию МЧС	30	-	-
5.	Знаменские чтения.	4		2
6.	Менделеевские чтения.	2		1
7.	Конкурс плакатов «Вместе ярче#»	16	10	6
9.	Городская компетентностная олимпиада	2	-	-
10.	Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	6	1	-
12.	Конкурс лэпбуков «Открытый мир»	2	1	-
14.	Шаг в будущее. Юниор.	1	-	-

На муниципальном уровне 118 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 23 учащихся стали победителями и призерами.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня учащихся

Мониторинг участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

5-11 классы

Таблица 50

№	Мероприятия	Численность учащихся участников	Кол-во призов	Кол-во победителей
Федеральный уровень				
1.	Российское соревнование «Шаг в Будущее. Юниор»	1	1	
2.	Всероссийская олимпиада по информатике	2		
3.	Всероссийский проект по экологии «Разделяй с нами»	6		
4.	Всероссийский экологический диктант	158		
5.	Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант	13		
6.	Международная образовательная акция	17		

	«Географический диктант»			
7.	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	26		
8.	Всероссийский Фестиваль НАУКА+ «Физика будущего»	5		
9.	Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку и литературе	1	1	
10.	Программа «ОКО-9»: Конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность»	132		
11.	Программа «ОКО-9»: Конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность»	132		
12.	Всероссийская акция «Народная культура для школьников»	1		
Региональный уровень				
13.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	3	2	1
14.	Всероссийская олимпиада школьников	1		
15.	Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	2		
16.	III Региональный авторский поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию»	1	1	
Муниципальный уровень				
17.	Всероссийская олимпиада школьников	29	5	
18.	Межшкольная научно-исследовательская конференция учащихся «Менделеевские чтения-2021»	3	1	
19.	Городская олимпиада по живописи, рисунку и декоративно-прикладному искусству СурГПУ	1		
20.	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	5	1	1
21.	Цифровая литературная викторина по произведениям Даниила Гранина из цикла «Молодая война»	6		
22.	Онлайн-олимпиада по математике Брикс	7		
23.	Конкурс «Марш юных экологов»	2		
24.	Виртуальная викторина «Рождественские и литературные традиции городов и стран 60-ой параллели»	22		
25.	Краеведческая викторина для учащихся 5-8-х классов «Профилактика экстремизма»	600		
26.	Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Read, Enjoy and Create»	2		
27.	Олимпиада среди учащихся старших классов «Знатоки избирательного права»	15		
28.	Конкурс Интерактивных страниц обучающихся ОО города Сургута и Сургутского района «Планета WEB»	1	1	
29.	V научно-технический конкурс «Школьная информатика»	1	1	1
30.	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура» среди 11 классов	1	1	
31.	Городской конкурс эссе на английском языке	2		
32.	Всероссийский день знаний о лесе в рамках	63		

	Международного дня леса			
33.	Конкурс буктрейлеров «Семейное чтение»	1		
34.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	3		
35.	X Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3		
36.	Культурно-просветительский проект «Уроки литературы в театре»	54		
37.	Осенняя сессия сетевой профильной школы по математике и географии	1		
38.	Всероссийский конкурс сочинений по русскому языку и литературе	2		1

На основании указанных выше данных можно сделать вывод, что на федеральном и региональном уровнях участие в различных мероприятиях приняли 501 учащийся. Пяти учащимся был присвоен статус призера или победителя.

Среди мероприятий можно выделить знаковые, отличавшиеся по охвату учащихся и по длительности проведения. Самым массовым мероприятием был цикл мероприятий посвящённых программе «ОКО-9»: Конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность» и Конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность». Участие в данной программе приняли все учащиеся 9-х классов.

На муниципальном уровне 795 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 13 учащихся стали победителями и призерами.

Стоит отметить, что самым массовым мероприятием муниципального уровня была краеведческая викторина для учащихся 5-8-х классов «Профилактика экстремизма», в которой приняло участие 600 человек.

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги деятельности и основные проблемы и направления развития на 2021-2022 учебный год

Учитывая важность сохранения и развития интеллектуального, духовного, нравственного и культурного потенциала общества, в МБОУ СОШ № 26 созданы необходимые условия для разностороннего развития обучающихся. В школе сформирована и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников и обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации. Это элективные курсы,

дополнительное образование, детские объединения и др. Проводятся конкурсы, олимпиады, фестивали, спортивно-массовые мероприятия. В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению обучающихся во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования.

Наряду с определенными успехами есть и проблемы, требующие своего решения: сохранение здоровья обучающихся, повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, дальнейшее развитие материально-технической базы.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения, считаем приоритетными направлениями на следующий учебный год:

1. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и обучающихся.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

3. Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

4. Максимальное развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

5. Вовлечение педагогов школы в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.

6. Обобщение опыта учителей образовательного учреждения, формирование банка педагогического опыта школы.

7. Совершенствование системы самоуправления обучающихся, учителей, родителей вовлечение в активную общественную работу максимального количества школьников.