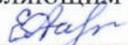


Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
департамент образования Администрации города Сургута  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом школы

 Е.В. Асфаганова

протокол № 7

от 15 августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №26

 Е.Н.Елисеева

Приказ №Ш26-13-255/2

от 16 августа 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

г. Сургут  
2022 год

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Краткая информация о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989 года.

Учредитель – муниципальное образование городской округ город Сургут

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Места осуществления образовательной деятельности:

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5, сооружение 1

Телефоны – 32-95-62, 35-48-67

Факс – 32-95-62

*E-mail* [sc26@admsurgut.ru](mailto:sc26@admsurgut.ru)

*Адрес сайта в Интернете* <http://school26admsurgut.ru/>

Документы, регулирующие правовые основы функционирования, локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательного учреждения, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и направлены на реализацию прав обучающихся на образование:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 29.12.2021 №2331.

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Основным документом, определяющим направления развития образовательного учреждения, является Программа развития на период с 2019 по 2022 годы, в которой отражены стратегические и тактические цели федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования. В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были нацелены на обеспечение повышения качества предоставления образовательных услуг через создание современной информационно-образовательной среды.

Реестр проектов:

1. «Управление качеством образования».
2. «Ученье с увлечением».
3. «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта».
4. «Особый ученик – обычный ученик».
5. «Центр дополнительного образования как ресурсный центр по организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ города».
6. «Успешный учитель - успешный ученик».
7. «С книгой по жизни».

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея «Стерх», дошкольные образовательные учреждения, БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр «Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с

ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями обусловлена удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и школьными традициями.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и дополнительного образования обучающихся с различными способностями и возможностями здоровья. Большое внимание педагогический коллектив уделяет формированию здорового и безопасного образа жизни своих воспитанников и обучающихся. В школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углублённо занимающихся спортом (волейбол, хоккей).

В целях обеспечения организации дополнительного образования учащихся образовательное учреждение взаимодействует на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО СШОР № 1, МБОУ СШОР «Ермак», МБУ ЦФП «Надежда», МБОУ ДО СШОР «Аверс», МАОУ ДО СДЮСШОР «Олимп», МАОУ ДО «Центр детского творчества»; на основе соглашения о сотрудничестве, с централизованной библиотечной системой города. Социальными партнерами являются БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр помощи семье и детям», Комитет по опеке и попечительству Администрации города, УМВД ГИБДД по г.Сургуту, отдел полиции №1 УМВД по г.Сургуту.

### **Структура управления**

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

#### **Коллегиальные органы управления**

Первый уровень:

**Управляющий Совет** образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

**Директор** образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

**Общее собрание работников образовательного учреждения** так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

**Заместители директора и органы**, курируемые каждым из членов администрации: педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

**Методические объединения**, которые объединяют педагогов разных предметных областей, реализуя организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

**Обучающиеся.**

**Органы общественного управления**, отражающих интересы всех участников образовательных отношений:

№ п\п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

## Деятельность Управляющего совета

Включенность Управляющего совета в систему управления МБОУ СОШ №26

Таблица 2

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Согласование локальных актов образовательного учреждения	В течение 2021/22 учебного года	Согласованы и утверждены локальные акты
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.	В течение 2021/22 учебного года	Участие в выявлении и проведении индивидуальной работы с родителями, чьи дети входят в «группу риска»
Создание группы в мессенджерах для оперативного информирования родителей и обучающихся в 2021/22	Сентябрь 2021	Информирование 100% числа родителей обучающихся
Контроль организации горячего питания учащихся	В течение учебного года	Работа комиссии
Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	Сентябрь 2021 Январь 2022 В течение учебного года по мере необходимости	Отчет о результатах проверки
Контроль соблюдения масочного режима, проведения «утреннего фильтра»	В течение учебного года по мере необходимости	Отчет о результатах рейдов
Работа в заседаниях городского родительского собрания	В течение 2021/22 учебного года	Транслирование полученной информации в родительских чатах
Организация рабочей группы для утверждения недельного меню	Февраль 2022	Опрос родителей и обучающихся. Примерное недельное меню
Утверждение локального акта о пользовании мобильными устройствами в ОУ, внесение изменений в положение о внешнем виде обучающихся	Март 2022	Утверждено. Контроль

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета в 2021/22 учебном году

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение основной образовательной программы Согласование курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Протокол №1 от 31.08.2021
Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.	Протокол №1 от 31.08.2021

Согласование режима работы образовательного учреждения, в связи с эпидемиологической обстановкой	Протокол №1 от 31.08.2021
Согласование локальных актов образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2021
Утверждение школьного расписания.	Протокол №1 от 31.08.2021 Протокол №3 от 09.01.2022

## Особенности образовательного учреждения в структуре муниципальной системы образования

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года).

### **Режим работы школы:**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения определен режим деятельности школы: продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей, во 2–4 классах-34 недели, в 5-11-х классах – 35 недель с шестидневной рабочей неделей, в 7е классе – 35 недель с пятидневной рабочей неделей. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале. Первые классы обучаются только в первую смену.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка первоклассников увеличивается постепенно: 1 четверть - проводится ежедневно три урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, с 3 четверти- по полному расписанию по 40 минут. В 2021 – 2022 учебном году для учащихся было составлено ступенчатое расписание, начало уроков на уровне начального общего образования для I смены – 08:00, 08.55, II смены – 13.10, 14.00; на уровне основного общего и среднего общего образования для I смены – 08:00, 08.55 и 09.50, II смены - 14.00.

### Информация о сменах обучения в МБОУ СОШ №26

#### Начальное общее образование

Таблица 4

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	13	322	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2д, 3а, 3б, 3в, 4б, 4д	3ж
вторая	11	290	2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 3д, 3е, 4а, 4в, 4г, 4е	

#### Основное и среднее общее образования

Таблица 5

Смена	Количество классов	Число обучающихся	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
первая	24	606	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	7е
вторая	9	237	7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д	

## Деятельность детских общественных объединений

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. У детских объединений должна быть своя социальная ниша. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность детских общественных объединений – это целенаправленный процесс совместной деятельности взрослых и детей, через который молодежь сообщает о своих потребностях, первоочередных задачах перед обществом в аспекте совершенствования педагогического взаимодействия, функционирующий на основе добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности.

### Детские общественные объединения

Таблица 6

Направление деятельности	Название объединения	Организационно-правовая форма	Актив (численность учащихся)	Численность учащихся, вовлеченных в деятельность детского объединения (не члены объединения)
Социальное	«Совет самоуправления»	Детско-юношеское общественное объединение	36	850
Социальное	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Приоритет»	Детское общественное объединение	15	500
Социальное	Дружина юных пожарных «Светлячки»	Детское общественное объединение	12	500
Гражданско-патриотическое	Отряд «Юнармейцы»	Детско-юношеское общественное объединение	25	25
Гражданско-патриотическое	«Торнадо»	Детско-юношеское общественное объединение	20	100
Художественное	«Радуга»	Детско-юношеское общественное объединение	10	150

Детские общественные объединения в 2021/22 учебном году были несколько ограничены в своей деятельности, в связи с запретом проведения массовых мероприятий. Деятельность свою они выстраивали в 2021/22 учебном году не менее успешно, но в новых форматах, таких как дистанционное проведение конкурсов, агитация в форме видеороликов, проведение классных часов офлайн.

В период летних каникул на базе школы традиционно организовывался лагерь с дневным пребыванием детей. Охват составил 175 учащихся. Программа лагеря разнообразна и насыщена. Осуществлялось взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование образовательных учреждений осуществляется по календарным годам, поэтому данные по финансированию ниже указаны за 2022 год.

Общая сумма субсидий на выполнение муниципального задания и иных доходов в 2022 году составила 191 388 247,96 рублей, из них:

Таблица 7

	Подпрограмма	Сумма, руб.
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	
<b>1.1</b>	<b>Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»</b>	<b>182 210 992,61</b>
1.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	180 607 459,89
1.2	Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	1 462 082,75
<b>2.</b>	<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>9 177 255,35</b>
2.1	Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	9 035 805,38
2.2	Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности, создание универсальной безбарьерной среды в муниципальных учреждениях»	115 003,00
2.3 4	Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города Сургута, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов, профилактика экстремизма на период до 2030 года»	26 446,97

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкапами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки – 35 369 экз.

Фонд художественной литературы – 8 383 экз.

Справочный материал – 1 183 экз.

Учебники – 25 580 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

### **Материально – техническое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется в трех корпусах: корпусе начальной школы, корпусе основной и средней школы, быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6".

#### **В корпусе начальной школы МБОУ СОШ №26 имеются:**

- 11 учебных кабинетов;
- 2 специализированных кабинета информатики;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов

Здание начального отделения оснащено стационарным уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

#### **В корпусе средней школы МБОУ СОШ № 26 имеются:**

- 31 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса;
- спортивный зал с раздевалками и душевыми, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья, соревнований;
- конференц-зал;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека и читальный зал, имеются 1 компьютер с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС и получения обучающимися в полном объеме прохождения основных общеобразовательных программ.

В быстровозводимом спортивном комплексе "Спортивный центр с универсальным игровым залом №6" имеются:

- большой спортивный зал (622,8 кв.м.);
- малый спортивный зал (290,8 кв.м.), оборудованные в соответствии с современными требованиями.

Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН.

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

В школе работает локальная компьютерная сеть (директор - заместители директора – учителя - библиотека), позволяющая также выходить в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ. Мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, планшеты позволяют проводить занятия, внеклассные и внеурочные мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий. В кабинетах физики, химии, биологии имеются цифровые лаборатории. Кабинеты оборудованы аудиотехникой, видеотехникой,

копировальной техникой, принтерами, ПК и др. Имеется 7 мобильных компьютерных классов, 1 комплект планшетных компьютеров для работы с электронными формами учебников. Все имеющиеся персональные компьютеры связаны в единую локальную сеть.

#### **На территории образовательного учреждения имеются:**

- спортивная площадка (баскетбол) - покрытие асфальт, баскетбольный щит – 2 шт.; шведская стенка (металлическая) – 6 шт. гимнастическая перекладина – 1 шт.;
- спортивная площадка (футбольное поле) - покрытие грунтовое, футбольные ворота – 2 шт.
- полоса препятствий, состоящая из 7 элементов, предназначенная для военно-спортивной подготовки обучающихся старших классов.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5», стоматологическое обслуживание осуществляет бригада БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника №1». Горячее питание обеспечивает СГМУП «Комбинат школьного питания».

В образовательном учреждении созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - наличие дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, наличие жидкого антибактериального мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги в умывальниках и туалетных комнатах. В отдельных помещениях имеются приборы для обеззараживания воздуха. Наличие бесконтактных термометров в количестве 55 единиц позволяет обеспечить проведение обязательной термометрии участников образовательного процесса.

Созданы все необходимые условия для организации безопасного учебного процесса. Оказание услуг по охране объекта осуществляет ООО ЧОО «Север-С»; ООО СК «ИМАН» оказывает услуги по техническому обслуживанию и текущему ремонту системы охранной пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдении питьевого режима.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании.

#### **Кадровое обеспечение**

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов. Численность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году составила 97 педагогических работников, из которых 4 – внешние совместители, 28 – внутренние. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 31 человек, первую квалификационную категорию - 14 человек, соответствуют занимаемой должности – 34 человека, не имеют квалификационной категории - 18 человек.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 4 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: 1 руководитель центра дополнительного образования.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 90 (98%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

План аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Все педагоги успешно повысили и подтвердили свой квалификационный уровень. Аттестовано: высшая квалификационная категория – 8 чел., первая квалификационная категория - 3 чел. соответствие занимаемой должности – 18 человек.

В течение учебного года в разных формах самообразования повысили квалификацию 100% педагогических работников. Основным источником финансирования курсовой подготовки педагогов являлись средства федерального, регионального бюджетов, внебюджетные средства школы и личные средства работников.

## Психолого-педагогическое сопровождение

ППМС сопровождение является одним из компонентов целостной системы образовательного процесса.

ППМС сопровождение осуществляется 11 специалистами:

- 2 логопеда;
- 2 социальных педагога;
- 5 педагогов-психологов;
- 2 дефектолога.

В течение года специалисты проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений, а также адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников; готовности перехода из начального звена в среднее звено; диагностика, направленная на изучение тревожности и психологической готовности к сдаче экзаменов.

Проведено 1397 процедур диагностик, из них 498 – в начальном звене; 899 диагностик в среднем и старшем звене.

Плановых диагностик - 124 процедуры (адаптация первоклассников и пятиклассников, тревожность и психологическая готовность выпускников, выявление одаренных, речевое развитие и т.д.)

58 диагностик в рамках Ппк для комиссии ТПМПК.

113 диагностики по запросу участников ОО (педагогов, родителей)

Также в рамках социально-психологического тестирования приняло участие 545 учащихся, выявлено 4 нуждающихся в дальнейшем сопровождении.

Участники образовательного процесса ознакомлены с результатами диагностик. Результаты диагностической работы послужили основой для создания коррекционных занятий с обучающимися.

Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия, коррекции звукопроизношения, письменной речи, слоговой структуры слова, коррекции и развитию высших психических функций (ВПФ), также в этом году уделено большое внимание диагностике выбора профессиональной деятельности учащихся.

Занятия проводятся психологами, дефектологами, логопедами как индивидуальные, так и групповые.

За учебный год проведено 7986 занятий:

- индивидуальных - 5564 занятий;
- групповых - 2422 занятий.

По количеству обучающихся охвачено 169 учащихся (из их 107 учащихся состоят в Центре ППМС помощи). Коррекционно-развивающие занятия способствуют становлению функциональных систем, с опорой на которые происходит дальнейшее обучение.

В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестации по результатам диагностики проведены занятия с элементами тренинга по программе: «Программа психологического сопровождения учащихся в период подготовки к ГИА, ЕГЭ». Также на основании заключений ПМПК разработано и реализуется более 30 программ всеми специалистами ППМС сопровождения.

В течение учебного года специалисты ППМС сопровождения оказывают консультативное сопровождение. Специалистами проведено более 480 консультаций на различные темы из них 187 в онлайн формате. Более подробно отражено в таблице 1.

### Консультативное направление

Таблица 8

Наименование	Количественный показатель	Содержание
Консультации с обучающимися	154	Основные темы обращений: - трудности во взаимоотношениях с родителями; - профориентация, выбор профиля, ВУЗа; - межличностные коммуникации среди сверстников;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие способностей;</li> <li>-тайм-менеджмент;</li> <li>-проблемы мотивации обучения;</li> <li>-дезадаптация в ходе обучения;</li> <li>-низкая успеваемость;</li> <li>-стресс перед ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- навыки самоорганизации;</li> <li>- взаимодействие с учителями;</li> <li>- конфликты со сверстниками.</li> </ul>
Консультации с родителями (законными представителями)	207	<p>Основные запросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско-родительские отношения,</li> <li>- девиантное поведение;</li> <li>- буллинг;</li> <li>- трудности в освоении основной образовательной программы траектория обучения;</li> <li>- снижение мотивации к обучению;</li> <li>- ознакомление с результатами диагностики и дальнейшее планирование работы;</li> <li>- готовность к обучению в школе;</li> <li>- проблемы в обучении (неуспеваемость ребёнка);</li> <li>- проблемы в поведении;</li> <li>- формирование негативных личностных особенностей;</li> <li>- нестабильное/негативное эмоциональное состояние ребёнка;</li> <li>- безопасность детей в сети Интернет</li> </ul>
Консультации педагогами	119	<p>Основные запросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, девиантное поведение,</li> <li>- низкая учебная мотивация,</li> <li>- эмоциональное выгорание,</li> <li>- результаты диагностик и методы коррекции</li> </ul>

Ведется работа в просветительском и профилактическом направлении:

Профилактика беспризорности, безнадзорности – ведется учет посещаемости и опозданий.

Профилактика употребления ПАВ - в 7-11-х классах ежегодно проводится социально-психологическое тестирование с целью выявления группы риска среди обучающихся.

Профилактика девиантного поведения – работа ведется на основании Навигатора профилактики, разработанные специалистами факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, включающие маркеры и алгоритмы действий.

Также ведется учет карт различных видов:

Таблица 9

Наименование	Количественный показатель	Содержание
Индивидуальные карты развития обучающихся с ОВЗ	76	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг результативности и эффективности коррекционной работы
Карты сопровождения детей мигрантов	48	Сопровождение детей мигрантов
Карты сопровождения опекаемых	22	Сопровождение опекаемых детей
Специалистами ППМС-центра разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения	107	Сопровождение детей

Индивидуально-профилактическая работа в отношении обучающихся и их семей, состоящих на различного вида профилактических учетах	22	Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения обучающихся и их семей.
--	----	--

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей мигрантов в 2 раза, это связано с увеличением процесса миграции, что может говорить о привлекательности нашего региона для трудовых мигрантов.

Также по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся с ОВЗ, что говорит о тщательной просветительской работе специалистов ППМС, благодаря чему родители (законные представители) проинформированы об имеющихся возможностях обучения, проработаны страхи и опасения в отношении дальнейшей траектории обучения.

В 2019-2020 учебном году в центре ППМС помощи было 78 обучающихся, в 2020-2021 году 102, на 2021-2022год – 107 учащихся. Полная укомплектованность центра ППМС помощи позволяет оказать квалифицированную, профессиональную помощь большему количеству учащихся. Работа ведётся в просветительском, консультативном, коррекционном направлении.

В постоянном сопровождении 169 учащихся (12% учащихся)

Таким образом, специалистами ППМС сопровождения охвачены все направления деятельности. Количество процедур и охват учащихся отражено в таблице.

Таблица 10

Направление деятельности	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Дефектологи	Логопеды	Общее количество
Консультативная деятельность	349	56	43	136	584
Индивидуальные занятия	1348	36	2016	2164	5564
Групповые занятия	410	14	987	1011	2422
Диагностика	436		416	545	1397
Постоянное ППМС сопровождение (количество учащихся)	146	22	31	34	

Вывод: Можно отметить, что в МБОУ СОШ №26 созданы условия и осуществляется работа по оказанию психологического сопровождения всем участникам образовательного процесса. Системно и последовательно ведется психологическое сопровождение по всем видам деятельности. Все чаще преобладают индивидуальные формы работы. С каждым годом охват участников образовательного процесса растет.

Также в этом учебном году педагоги-психологи активно выступали и делились опытом по таким темам как:

- «Совершенствование психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в современных условиях» - августовское совещание педагогических работников образовательных учреждений;
- «Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм детьми мигрантов для межкультурного взаимодействия в образовательном пространстве» - «Городское методическое объединение педагогов-психологов»;

- «Психологические аспекты успешной работы педагога по взаимодействию с учащимися в период подготовки и сдачи ГИА» - «Городское методическое объединение педагогов-психологов»

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся**

В школе ведется системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского травматизма;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на воде, профилактика правонарушений учащихся. Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям и принятию упреждающих мер по предупреждению возникновения несчастных случаев, следует отметить, что в образовательном учреждении в течение 2021-2022 учебного года произошло 3 несчастных случая, это на 4 случая меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Динамика возникновения несчастных случаев

Таблица 11

№ п/п	Год	Количество несчастных случаев
1	2019 -2020	4
2	2020-2021	7
3	2021-2022	3

В ходе проведения расследований несчастных случаев, чаще всего причинами являлись:

- несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- неосторожность учащихся;
- несоблюдение учащимися требований техники безопасности на уроках физической культуры.

В 2021-2022 учебном году в систему мероприятий профилактической направленности включены:

Межведомственный план профилактической работы с обучающимися и совместные планы с ОП-1 УМВД по г. Сургуту по профилактике правонарушений и антитеррористической безопасности. На основании данных документов создан общешкольный план профилактических мероприятий.

В рамках модуля «Безопасность» рабочей программы воспитания проведены:

- единые уроки правовых знаний;
- предметные декады по истории и обществознанию;
- встречи с сотрудниками ОДН ОП 1 УМВД по г. Сургуту, на которых рассмотрены темы: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

В рамках проведения Дней безопасности в ОУ организованы:

- 05.09.2022 радиопрограмма, классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия в Беслане» 2-11 классы;

- классные часы по безопасности детей дома, в школе, вблизи проезжей части для учащихся с 1 по 5 класс;

- изготовлены и вклеены в дневники учащихся памятки «Мой маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 1-4 классы;

- патрулирование членов отряда ЮИД прилегающей к школе территории;

- акции «Фликер на контроль» 1-4 классы, «Мама рулит», «Безопасность детей – забота взрослых», «Радиоточка».

- плановые эвакуации учащихся и сотрудников на случай действий в чрезвычайной ситуации.

Актуализирована информация по безопасности на информационных стендах, в классных уголках, на сайте учреждения.

В школе реализуется курс профилактической направленности «Я принимаю вызов». Автор Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 120с. Курс направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Для обучающихся 5 классов курс реализуется в рамках внеурочной деятельности, для учащихся 6-8 классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 9 классов в рамках классных часов.

### Состояние здоровья учащихся

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-615 (начальная)

Таблица 12

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	71	11,5
2 группа	494	80,3
3 группа	48	7,8
4 группа	2	0,3

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-615

Таблица 13

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	4	0,6
выше среднего	85	13,8
среднее	477	77,5
ниже среднего	47	7,6
низкое	2	0,3

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-615

Таблица 14

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	565	91,8
подготовительная	48	7,8
специальная	2	0,3
ЛФК		

Структура заболеваний детей: количество учащихся-615

Таблица 15

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	94	15,2
костно-мышечной системы	128	20,8
сердечно сосудистые	41	6,6
кожные	9	1,5
органов зрения	131	21,3
дыхательной системы	9	1,5
желудочно-кишечные	106	17,2
моче-половой системы	8	1,3
заболевания крови	1	0,2
эндокринной системы	47	7,6
нервной системы	69	11,2
Врожденные аномалии	1	0,2

По характеру заболевания:

1 место – заболевания органов зрения 21,3 %

3 место – заболевания костно-мышечной системы 20,8%

3 место – заболевания органов пищеварения 17,2%

4 место – заболевания лор-органов 15,2%

5 место – заболевания нервной системы 11,2%

6 место – заболевания эндокринной системы 7,6%

Диспансерный учет: количество учащихся-615

Таблица 16

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	52	8,4
гематолог	1	0,1
невролог	9	1,5
окулист	13	2,1
лор	4	0,6
пульмонолог	11	1,8
гастроэнтеролог	8	1,3
дерматолог	5	0,8
нефролог	6	0,9
эндокринолог	6	0,9
кардиолог	5	0,8
врожденные аномалии	1	0,2

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 11,5% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья увеличилась, её имеют 80,3% учащихся. Количество детей имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 7,8%, четвертую группу здоровья имеют 0,3%.

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-831(старшая)

Таблица 17

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	54	6,5
2 группа	657	79,6
3 группа	109	13,1
4 группа	11	1,3

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-831

Таблица 18

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	15	1,2
выше среднего	211	24,6
среднее	540	65,0
ниже среднего	57	8,2
низкое	8	0,5

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-831

Таблица 19

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	696	83,7
подготовительная	109	13,1
специальная	21	2,5
ЛФК	5	0,6

Структура заболеваний детей: количество учащихся-831

Таблица 20

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	64	7,7
костно-мышечной системы	183	22,2
сердечно сосудистые	47	5,6

кожные	10	1,2
органов зрения	252	30,3
дыхательной системы	22	2,6
желудочно-кишечные	228	27,7
моче-половой системы	24	2,8
заболевания крови	0	0
эндокринной системы	151	18,1

нервной системы	61	7,3
Врожденные аномалии	4	0,4

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 30,3%  
 2 место –заболевания органов пищеварения 27,7%  
 3 место –заболевания костно-мышечной системы 22,2%  
 4 место –заболевания эндокринной системы 18,1%  
 5 место –заболевания ЛОР-органов 7,7%  
 6 место –заболевания нервной системы 7,3 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 831

Таблица 21

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	81	9,7
гематолог	0	0
невролог	12	1,4
окулист	11	1,3
лор	5	0,6
пульмонолог	18	2,2
гастроэнтеролог	5	0,6
дерматолог	6	0,7
нефролог	5	0,6
эндокринолог	8	0,9
кардиолог	7	0,8
врожденные аномалии	4	0,4

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 6,5% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья увеличилась, её имеют 79,6% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно увеличилось, в связи с увеличением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 13,1%, четвертую группу здоровья имеют 1,3%, это дети-инвалиды.

**Данные по всей школе за 2021г**

Распределение детей по группам здоровья: количество учащихся-1446

Таблица 22

Группы	Численность учащихся (чел.)	%
1 группа	125	8,6
2 группа	1151	79,6
3 группа	157	10,8
4 группа	13	0,9

Распределение детей по физическому развитию: количество учащихся-1446

Таблица 23

Физическое развитие	Численность учащихся (чел.)	%
высокое	19	0,7
выше среднего	296	19,6
среднее	1017	71,6
ниже среднего	104	7,8

низкое	10	0,3
--------	----	-----

Распределение детей по физкультурным группам: количество учащихся-1446 Таблица 24

Физкультурные группы	Численность учащихся (чел.)	%
основная	1261	87,2
подготовительная	157	10,8
специальная	23	1,6
ЛФК	5	0,3

Структура заболеваний детей: количество учащихся-1446 Таблица 25

Выявленные заболевания	Численность учащихся (чел.)	%
лор органов	158	10,9
костно-мышечной системы	311	21,5
сердечно сосудистые	88	6,08
кожные	19	1,3
органов зрения	383	26,5
дыхательной системы	31	2,1
желудочно-кишечные	334	23,09
моче-половой системы	32	2,2
заболевания крови	1	0,1
эндокринной системы	198	13,7
нервной системы	130	8,9
Врожденные аномалии	5	0,3

По характеру заболевания:

- 1 место – заболевания органов зрения 26,5%
- 2 место –заболевания органов пищеварения 23,09%
- 3 место –заболевания костно-мышечной системы 21,5%
- 4 место –заболевания эндокринной системы 13,7%
- 5 место –заболевания ЛОР-органов 10,9%
- 6 место –заболевания нервной системы 8,9 %

Диспансерный учет: количество учащихся- 1446

Таблица 26

Заболевания по направлениям	Численность учащихся (чел.)	%
всего	123	8,7
гематолог	1	0,1
невролог	21	1,4
окулист	23	1,6
лор	9	0,6
пульмонолог	29	2,05
гастроэнтеролог	13	0,9
дерматолог	12	0,8
нефролог	12	0,8
эндокринолог	14	0,9
кардиолог	12	0,8
врожденные аномалии	5	0,3

Вывод: по результатам медицинского осмотра у учащихся значительных изменений в состоянии здоровья не выявлено. Первую группу здоровья имеют 8,6% учащихся, этот показатель за последние годы остаётся стабильным. Вторая группа здоровья увеличилась, её имеют 79,6% учащихся. Количество детей, имеющих третью группу здоровья незначительно уменьшилось, в связи с уменьшением детей диспансерной группы. Эту группу здоровья имеют 10,8%, четвертую группу здоровья имеют 0,9%, это дети-инвалиды.

## Организация горячего питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. Качественная организация питания школьников, способствует сохранению и укреплению здоровья, повышению качества учебной деятельности. Организация горячего питания в образовательном учреждении всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Общие данные охвата горячим питанием обучающихся за родительскую плату

Таблица 27

I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%
182 - 28%	181 – 28%	164 -25%	164 -25%

Доля обучающихся, получающих горячее питание за родительскую плату

Таблица 28

Параллели	Доля учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату				Средний показатель %
	I четверть учащихся/%	II четверть учащихся/%	III четверть учащихся/%	IV четверть учащихся/%	
5 классы (чел.)	43 - 44%	40– 41%	33– 35%	33– 35%	39%
6 классы (чел.)	31 – 33%	34 – 33%	31 – 32%	31 – 32%	33%
7 классы (чел.)	44– 45%	45 – 46%	42 – 42%	42 – 42%	44%
8 классы (чел.)	15 – 14%	17– 16%	15– 14%	15– 14%	15%
9 классы (чел.)	16 – 12%	15– 12%	14– 11%	14– 11%	12%
10 классы (чел.)	8 - 13%	6 - 11%	6 - 11%	6 - 11%	12%
11 классы (чел.)	25 – 35%	24 –34%	23–32%	23–32%	33%

Вывод: в ходе проверок по организации горячего питания учащихся в рамках проведения внутришкольного контроля с целью осуществления контроля качества горячего питания учащихся, нарушений не выявлено.

## Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и внеурочная деятельность)

Начальный уровень образования

В начальной школе обучение ведется по следующим программам: УМК «Школа России» (16 классов), УМК «Перспектива» (8 классов).

Основной и средний уровни образования

Основной уровень образования (5-9 классы) обеспечивает получение основного общего образования. Учащиеся общеобразовательных классов и классов для обучающихся с ОВЗ занимаются по стандартным школьным государственным программам.

Средний уровень образования (10–11 классы) – обеспечивает завершение получения среднего общего образования. Данный уровень предусматривает наличие общеобразовательных классов в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

В 2021-2022 учебном году обучение в школе велось по следующим направлениям:

- 1) общеобразовательные классы;
- 2) класс для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития);

- 3) классы для обучающихся с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата);  
 4) класс для обучающихся, углубленно занимающихся спортом.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции, структуры и содержания общего среднего образования. При построении учебного плана соблюдается принцип преемственности как в выборе учебно-методических комплектов, так и в использовании педагогических технологий.

Со 2-го класса при изучении иностранного языка и информатики класс делится на 2 группы при наполняемости класса не менее 24 человек. Форма обучения - очная (классно-урочная) система, семейная, заочная на уровне основного общего и среднего общего образования.

### **Программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные услуги**

Одним из важных направлений воспитательной работы является обеспечение занятости учащихся во внеурочное время. В образовательном учреждении развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Перечень программ внеурочной деятельности учащихся, реализованных в МБОУ СОШ № 26 в 2021/22 учебном году

Таблица 29

Уровень начального общего образования	«Истоки»
	«Основы финансовой грамотности»
	«Шахматы в школе»
	«Основы компьютерной грамотности»
Уровень основного общего образования	«Мастер презентации»
	«Социокультурные истоки»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
	«Я принимаю вызов!»
	«Графический дизайн»
Уровень среднего общего образования	«Видеомонтаж»
	«Финансовая грамотность» Программы по предметным областям

### **Дополнительное образование**

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021/22 учебном году МБОУ СОШ №26

Таблица 30

Техническая направленность		
1.	«Образовательная робототехника» (9-10 лет)	базовый
2.	«Образовательная робототехника» (8-9 лет)	стартовый
3.	«Лего-моделирование»	стартовый
Естественнонаучная направленность		
1.	«В мире растений»	стартовый
2.	«Аленький цветочек»	стартовый
3.	«Эко-блогер»	базовый
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	«Школа мяча» 2-4 кл.	базовый
2.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 5-7 кл.	базовый
3.	«Настольный теннис»	базовый
4.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» 8-11 кл.	базовый
Художественная направленность		
1.	«Пять волшебных «Я»	стартовый
2.	«Веселые звоночки»	базовый
3.	«Волшебный мир красок»	базовый

4.	«Хореография для всех»	базовый
5.	Театральная студия «Театр детей»	стартовый
6.	Театральная студия «Школа ведущего»	базовый
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Школьный музей «Память»	базовый
2.	«Наследие» 5-7 кл.	базовый
3.	«Наследие» 8-11 кл.	базовый
<b>Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы</b>		
Техническая направленность		
1.	«Юный умелец»	базовый
Естественно-научная направленность		
1.	«Флористика»	базовый

Центр дополнительного образования

Таблица 31

Техническая направленность		
1	«От идеи к модели»	базовый
2.	«Стендовый моделизм»	базовый
Туристско-краеведческая направленность		
1	«Арсенал»	базовый

В 2021/2022 учебном году в соответствии с утвержденным комплектованием учебных групп дополнительного образования и Центром дополнительного образования сформировано 44 группы, 24 объединения дополнительного образования с охватом учащихся – 729 человек.

В Центре дополнительного образования детей работало 3 объединения дополнительного образования, 6 учебных групп: 2 объединения технической направленности (5 учебных групп), 1 объединение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (1 группа).

В системе дополнительного образования работало 21 объединение дополнительного образования, 38 учебных групп: 4 объединения технической направленности (4 учебных группы), 4 объединения естественно-научной направленности (4 учебных группы), 4 объединения физкультурно-спортивной направленности (8 учебных групп), 6 объединений художественной направленности (15 учебных групп), 3 объединения туристско-краеведческой направленности (7 учебных групп).

Самыми востребованными являются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Также спросом у обучающихся и родителей пользуются программы технической и туристско-краеведческой направленности.

С целью расширения спектра услуг дополнительного образования, обеспечения занятости школьников в объединениях дополнительного образования школа сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ СП СШОР №1, МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» имени А.А. Пилюяна, АДО СК «КЭМПО», НП ЦФР «Атлет», МАУ СП СШОР «Олимп», МБУ СП СШ «Аверс».

На базе школы открыт Центр дополнительного образования туристско-краеведческой, технической направленности (далее Центр). В рамках работы Центра функционирует Музей боевой славы (основан в 2008 году).

Партнером Центра дополнительного образования детей является местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», общественная организация Клуб исторической реконструкции «Арсенал».

С 2017 года на базе школы создан Ресурсный центр муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В рамках деятельности ресурсного центра на базе учреждения с апреля 2018 года открыта и функционирует фотовыставка, предоставленная Государственным музеем-заповедником «Прохоровское поле», посвященная сражению на Курской дуге. Ежедневно проводятся экскурсии для обучающихся школ города. Экскурсионное сопровождение осуществляют учащиеся 10 классов МБОУ СОШ №26.

По итогам 2021-2022 учебного года все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

### Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными документами:

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями);

В 2021-2022 учебном году заключили договор на дополнительные платные образовательные услуги 261 ученик по следующим направлениям:

Таблица 32

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Возраст детей	Форма предоставления образовательной услуги	Кол-во групп	Численность детей
<b>Проведение занятий для дошкольников. Ступеньки к школе</b>					
1	Математические ступеньки.	6-7 лет	очная	3	12-14
2	Учимся творить.	6-7 лет	очная	3	12-14
3	По дороге к азбуке.	6-7 лет	очная	3	12-14
<b>начальный уровень образования</b>					
4	Проведение занятий по русскому языку. Занимательная грамматика. 4 класс	7-10 лет	очная	1	12-14
5	Проведение занятий по математике. Занимательная математика. 4 класс	7-10 лет	очная	1	12-14
<b>9-11 классы</b>					
6	Проведение занятий по математике. Решение нестандартных задач по математике.	9 класс	очная	3	12-14
7	Проведение занятий по русскому языку. Говорим и читаем правильно.	9 класс	очная	3	12-14
8	Проведение занятий по биологии. Решение нестандартных задач по биологии.	9 класс	очная	1	12-14
9	Проведение занятий по химии. Химия вокруг нас.	9 класс	очная	1	12-14
10	Проведение занятий по обществознанию. Основы политологии.	9 класс	очная	1	12-14
11	Проведение занятий по информатике. Языки программирования.	9 класс	очная	1	12-14
12	Проведение занятий по географии. Ландшафтный дизайн.	9 класс	очная	1	12-14
13	Проведение занятий по физике.	9 класс	очная	1	12-14

	Физика в вопросах и задачах.				
14	Проведение занятий по русскому языку. Практическая грамотность.	11 класс	очная	1	12-14
15	Проведение занятий по истории. Спорные вопросы отечественной истории.	11 класс	очная	1	12-14
16	Проведение занятий по химии. Химия живого.	11 класс	очная	1	12-14
17	Проведение занятий по биологии. Основы медицинских знаний.	11 класс	очная	1	12-14
18	Предоставление услуг спортивного зала	1 группа	очная	1	

## Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении организован процесс внедрения рабочей программы воспитания. Внедрению данной программы предшествовала работа по анализу воспитательного потенциала школы, разработке программы воспитания, наполнению ее содержанием, формированию календарного плана мероприятий.

Целью программы является личностное развитие учащихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии их социально значимых отношений, приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Определены целевые приоритеты:

Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Уровень основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Уровень среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №26 состоит из инвариантных и вариативных модулей. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Модуль «Классное руководство и наставничество». Модуль «Объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования». Модуль «Школьный урок. Курсы внеурочной деятельности». Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление». Модуль «Профорientация. Экскурсии». Модуль «Правовая культура. Безопасность». Модуль «Работа с родителями». Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Удобство модульного построения программы заключается в том, что модули можно менять, в зависимости от возможностей, потребностей, кадрового потенциала образовательного учреждения и задач, которые будут способствовать достижению поставленной образовательным учреждением цели воспитания школьников.

В рамках модуля ключевые общешкольные дела в 2021-2022 учебном году были проведены акции и флэш-мобы ко Дню Победы, Последние звонки для учащихся 4,9,11 классов, линейки, посвященные Дню знаний, традиционные мероприятия, 14 приуроченные ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, коллективно-творческие дела в рамках школьных проектов «Новогодний переполох», «Морозные узоры», «Мой добрый учитель». Кроме того, учащиеся являются активными участниками городских проектов и акций, таких как «Три ратных поля России», «Сладкое письмо солдату», «Растем вместе», «Я гражданин России», «Ученик года», «Большая перемена», «Спаси дерево» и т.д.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» педагоги осуществляют изучение особенностей личностного развития учащихся класса («Навигатор профилактики»), организацию совместных интересных и полезных дел, для личностного развития. В классах создана система внутриклассного самоуправления, ребят вовлекают в социально-активную и творческую деятельность во время подготовки и проведения школьных событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования» представлены двадцатью. четырмя объединениями дополнительного образования и тремя в рамках Центра дополнительного образования по пяти направленностям. 30% объединений технической и естественно-научной направленности. Охват детей школьным дополнительным образованием составляет 80%, в целом охват дополнительным образованием 99.8%. Наиболее значимыми можно считать победы в Международном конкурсе стендового моделизма «UGRAMODEL – 2021», конкурсе детских работ по экологии, Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», Всероссийской олимпиаде по 3-D технологиям муниципального отборочного этапа, VI Международном конкурсе «Будущее страны», Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийском конкурсе «Вокальное и инструментальное творчество».

Модуль «Школьный урок» реализуется посредством использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применения активных форм работы учащихся, поддержки исследовательской деятельности школьников. Кроме того, организован просмотр цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление». В рамках данного модуля активно проявляет себя отряд юных инспекторов дорожного движения «Приоритет», являющийся победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо», участником городских акций «ЗаСВЕТись, Сургут!», «Пристегнись, Югра!», «На одежде светлячок – безопасный маячок», «Мамы рулят» и т.д.

Модуль «Правовая культура. Безопасность» реализуется специалистами ППМС сопровождения и классными руководителями. В рамках данного модуля разработана система профилактических классных часов, профилактическая программа «Я принимаю вызов!», действует Совет профилактики, Школьная служба медиации.

#### Участие в мероприятиях различного уровня

Таблица 33

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Всероссийские акции: «Помни своих героев», «Родные объятия», «Письмо	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Сертификат участия, публикация

<p>Победы», «#ГодКакВместе», «Всемирный день здоровья», флэшмоб «Я живу на улице Гагарина/поехали», открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне-2021», «Окна Победы», «Диктант Победы»</p>				
<p>Всероссийский День народного единства - флешмоб «Вместе к новым Победам», флешмоб «Народ, которым горжусь», флэшмоб "Эстетика моего народа", флэшмоб "Вкусно, национально»</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Публикация
<p>Конкурс юных чтецов «Живая классика»</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо, Свидетельство
<p>Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
<p>Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
<p>Квест «Марафон безопасности» (для 9-11 классов)</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Публикация
<p>Флэшмоб в рамках Всероссийского праздника "День Отцов"</p>	Всероссийский	Образовательную организацию	Участие	Публикация
<p>Экодиктант</p>	Федеральный	Образовательную организацию	Диплом III степени	Диплом
<p>Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию и обучающимся»</p>	Региональный	Образовательную организацию	Участие	Сертификат

Добровольная благотворительная акция «Сладкое письмо солдату»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА"	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Диплом 1 степени
Фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
Городской творческий конкурс рисунков посвященный Международному Дню анимации «#МультКульт»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
Социально-экологический проект «Зелёное золото Югры»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Смотр-конкурс «Стань заметнее на дороге»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
Проект «Читательская копилка»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Благотворительная добровольческая акция «Подари книгу»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Фестиваль национальных культур	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Диплом
Судейство в окружных соревнованиях среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД (творческий конкурс «Безопасность	Муниципальный	Образовательную организацию	Диплом 1 степени	Диплом Медаль

дорожного движения»)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД (командное первенство)	Муниципальный	Образовательную организацию	Диплом 1 степени	Диплом Кубок
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД (личное первенство)	Муниципальный	Образовательную организацию	Диплом 1 степени 2 степени 3 степени	Диплом Медаль
Добровольческая акция «Зимняя кладовая», в рамках Всемирного Дня защиты животных	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Профилактические мероприятия по БДД «Семейный патруль» и «Патрулирование ЮИД»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
В рамках международного Дня Матери, участие в городском видеочеллендже "Мама на разных языках мира"	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Благодарственное письмо
Городской социальный проект «Растем вместе: сохраняя традиции»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Сертификат
Международный день инвалидов	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	
Акция «Бирюзовая ленточка»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	
Практико-ориентированный слет в рамках Конкурса по ПДД	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	Приказ
В рамках празднования «Дня Мира» классные встречи в рамках бессрочной акции «Единый час духовности «Голубь мира»»	Муниципальный	Образовательную организацию	Участие	
Конкурс творческих работ "Art-Ёлка"	Школьный	Образовательную организацию	Участие	Дипломы – 1, 2, 3 степени, сертификаты участников
Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин	Муниципальный	Образовательную организацию	Призер 3 место	Кубок, диплом

России»				
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года»	Муниципальный	Образовательную организацию	Финалист, 5 место	Сертификат
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	Муниципальный	Образовательную организацию	Призер, 3 место	Диплом
Муниципальный конкурс инновационных проектов духовно-нравственной направленности	Муниципальный	Образовательную организацию	Победитель, 1 место	Грант

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 144 выпускника 2021-2022 учебного года, из них 6 человек – в форме ГВЭ, в том числе с организацией ППЭ на дому для одного выпускника с ОВЗ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 131 выпускник, из них 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 13 человек, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки, будут сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Охват выпускников процедурой ОГЭ/ ГВЭ

Таблица 34

Всего выпускников, чел			Число выпускников - участников ОГЭ			Число выпускников - участников ГВЭ			Число выпускников – получивших аттестат с отличием		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	134	144	-	112	138	-	22	6	6	0	2

Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам  
(русский язык, математика) ОГЭ и ГВЭ  
(без учета дополнительного периода)

Таблица 35

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
138	0	0	34	24,64	95	68,84	9	6,52	34	24,64
Математика в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	0	0	1	16,67	5	83,33	0	0	1	16,67
Русский язык в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
138	23	16,67	81	58,70	33	23,91	1	0,72	104	75,36
Русский язык в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	2	33,33	0	0	4	66,67	0	0	2	33,33

Уровень подготовки выпускников по предметам по выбору

Таблица 36

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
<b>География</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
71	10	14	18	25	36	50,7	7	9,85	28	39
<b>Обществознание</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
80	0	0	36	45	36	45	8	10	36	45
<b>История</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
<b>Физика</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	2	18,18	9	81,81	0	0	2	18,18
<b>Химия</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	10	62,5
<b>Биология</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
25	0	0	9	36	16	64	0	0	9	36
<b>Информатика</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63	3	3,17	19	30,15	34	53,97	7	11,11	22	34,92
<b>Литература</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	1	33,3
<b>Английский язык</b>										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	2	40	1	20	2	40	0	0	3	60

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  
Охват выпускников процедурой ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 82 выпускника 2021-2022 учебного года. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 78 выпускников, из них 3 выпускника – аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «за особые успехи в учении». Две выпускницы по результатам единого государственного экзамена получили медали «За особые успехи в обучении». Четыре выпускника, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки, будут сдавать ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный период (сентябрьские сроки). Два выпускника 2022 года, получивших образование в семейной форме, успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки.

Результаты ЕГЭ по показателю «уровень подготовки выпускников»

Таблица 37

Предмет	Кол-во выпускников		из них не преодолели min порог		Средний балл	Max балл	Min балл
	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	82	100	0	0	66,96	98	43
Математика (профильный уровень)	37	45	2	5	50,19	84	6

Математика (базовый уровень)	45	55	2	4	3,83	5	2
История	10	12	1	1	56,0	78	23
География	2	2	0	0	64,5	72	57
Обществознание	29	35	2	7	54,90	71	30
Физика	8	10	1	12,5	53,75	78	29
Химия	14	17	1	7	56,64	86	27
Биология	15	18	3	20	45,29	63	16
Информатика (КЕГЭ)	19	23	2	10,5	61,47	90	27
Английский язык	6	7	0	0	63,17	92	38
Китайский язык	1	1	0	0	48,0	48	48
Литература	2	2	0	0	59,0	60	58
	270		14	5,2			

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по показателю «средний тестовый балл» Таблица 38

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по отношению к 2020 году	Динамика по отношению к 2021 году
Русский язык	64,2	63,3	66,96	+2,76	+3,66
Математика ПУ	47,6	55,5	50,19	+2,59	-0,31
Математика БУ		-	3,83		
История	54,7	43,3	56,0	+1,3	+12,7
География	62,0	67,0	64,5	+2,5	-2,5
Обществознание	45,5	52,3	54,90	+9,4	+2,6
Физика	48,0	46,9	53,75	+5,75	+6,85
Химия	45,4	66,5	56,64	+11,24	-9,86
Биология	47,8	53,9	45,29	-2,21	-8,61
Информатика (КЕГЭ)	66,0	62,0	61,47	-4,53	-0,53
Английский язык	72,0	67,4	63,17	-8,83	-4,23
Китайский язык	-	-	48,0	-	-
Литература	69,0	75,7	59,0	-10,0	-16,7

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании  
с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» Таблица 39

2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся
51	3	5,8%	68	1	1,5%	82	3	3,7%

Результаты независимых внешних мониторинговых исследований оценки качества  
за 2021-2022 учебный год

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

### Результаты оценки качества образования в образовательном учреждении

Мониторинг качественной успеваемости учащихся по образовательному учреждению Таблица 40

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1370 (+84)	99,9 (+0,4)	56,2 (+8,7)
2021	1412 (+42)	99,9	46,7 (-9,5)
2022	1455 (+43)	99,3 (-0,6)	45,5 (-1,2)

Сравнительный анализ качества обученности по параллелям (2-4 классы)

Таблица 41

	2020		2021		2022	
	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %
2 классы	74,3	100	65,1	100	65,2	100
3 классы	68,9	100	69,2	100	60,6	100
4 классы	66,9	100	61,3	99,3	52,2	100
2 – 4	70,2	100	65,3	99,7	59,2	100

На начало 2021-2022 учебного года процент успеваемости составлял 99,6%, качества 56,9%. На конец учебного года процент успеваемости составил 100%, процент качества – 59,2 %. Показатель качественной успеваемости повысился на 2,3 %.

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Мониторинг качественной успеваемости на уровнях основного общего и среднего общего образования

Таблица 42

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2020	790	99,7 (-0,3)	42,2 (+4,6)
2021	822	99,9 (+0,2)	36,4 (-5,8)
2022	843	98,9 (-1,0)	38,1 (+1,7)

В 2021 – 2022 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования обучалось 843 человека, что на 21 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2022 года показатель качественной успеваемости повысился на 1,7%.

Таблица 43

	2020		2021		2022	
	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %
5 классы	55,5	100	46,8	100	50,4	100
6 классы	48,1	100	44,6	100	39,9	99,3
7 классы	35,2	100	35,4	100	36,6	97,2
8 классы	30,1	100	22,4	99,3	35,2	100

9 классы	38,5	100	28,4	100	24,7	98,6
5 – 9	41,4	100	35,2	99,9	37,2	99,0
10 классы	50	97,1	43,8	100	27,4	97,3
11 классы	41,2	100	41,2	100	54,9	100
10 – 11	46,3	98,3	42,6	100	41,9	98,7
5 – 11	42,2	99,7	36,4	99,9	38,1	98,9

Наибольшее снижение качественной успеваемости наблюдается на параллелях 5-х и 7-х классов.

Вывод:

Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 321. Показатель качественной успеваемости выше среднего уровня на параллелях 5-х и 11-х классов. По итогам учебного года качество составляет 38,1% (+1,7%), успеваемость – 98,9 (-1,0%). Семь неуспевающих обучающихся по итогам учебного года переведены условно, два оставлены на повторный год обучения.

#### **Организация работы с одарёнными детьми**

В целях формирования мотива самореализации ребенка как здоровой, гармоничной, коммуникабельной личности в школе ведется работа по следующим направлениям:

участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;

использование проектных и исследовательских методов в процессе обучения и развития одаренных детей;

привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях;

привлечение обучающихся к участию в городском интеллектуальном марафоне;

привлечение обучающихся к участию в дистанционных мероприятиях.

#### **Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня учащихся**

Мониторинг участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

1-4 классы

Таблица 44

№	Мероприятия	Численность учащихся участников	Кол-во призов	Кол-во победителей
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Научно-практическая конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	4	2	-
2.	Шаг в будущее. Юниор.	1	-	-
3.	Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки»	3	2	1
4.	Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	1	1	-
5.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех»	5	-	-
6.	Конкурс детского-юношеского творчества «Неопалимая купина»	2	-	-
7.	Конкурс рисунков «Это служба и опасна и важна!»	3	-	3

8.	Конкурс рисунков «Мульткульт»	11	-	1
9.	Викторина «Штурманы чтения»	5	-	1
10.	Видеочеллендж «Мама на разных языках»	5	-	-
11.	Городская акция «Добрая почта»	23	1	-
12.	Флешмоб «День отцов»	8	-	-
13.	Социальный патриотический проект «Я рисую мир. Мой национальный герой»	5	-	-
14.	Муниципальный этап Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РоботоФест»	3	-	-
15.	Межшкольный конкурс «Я учу английский -2022»	1	1	-
16.	Конкурс плакатов «Вместе ярче#»	16	10	6
17.	Городская компетентностная олимпиада	2	-	-
18.	Конкурс лэпбуков «Открытый мир»	1	1	-
19.	Акция «Сладкое письмо солдату»	230	-	-
20.	Акция «Спаси дерево»	263	-	-
21.	Акция «Вам любимые»	17	-	-
Региональный уровень				
1.	IV Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	6	-	-
Федеральный уровень				
1.	Конкурс рисунков «Мой Ямал»	1	-	1
2.	Конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	-	1
3.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1	1	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	19	-	-
5.	Олимпиада по экологии (ОП «Учи.ру»)	96	-	27
6.	Олимпиада по литературе (ОП «Учи.ру»)	60	-	14
7.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (ОП «Учи.ру»)	126	-	26
8.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (ОП «Учи.ру»)	95	-	34
9.	Олимпиада по русскому языку (ОП «Учи.ру»)	83	-	18
10.	Олимпиада по математике (ОП «Учи.ру»)	70	-	8
11.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (ОП «Учи.ру»)	56	-	18
12.	Олимпиада по окружающему миру и экологии (ОП «Учи.ру»)	41	-	9
Международный уровень				
1.	IV Международный конкурс «Будущее страны»	1	1	-
2.	VI Международный конкурс «Ты гений!»	4	3	1
3.	VII Международный конкурс «Гордость страны!»	3	2	1
4.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	10	7	1
5.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	16	5	4

На муниципальном уровне 609 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 30 учащихся стали победителями и призерами.

На основании указанных выше данных можно сделать вывод, что на федеральном и региональном уровнях участие в различных мероприятиях приняли 655 учащихся, 166 учащимся был присвоен статус призера или победителя.

На международном уровне 34 учащихся приняли участие в различных мероприятиях, 25 учащихся стали победителями и призерами.

**Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня учащихся**

5-11 классы

Мониторинг участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 26, принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах разного уровня. В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли участие в 253 мероприятиях различного уровня. Самыми значимыми достижениями учащихся являются:

Таблица 45

Наименование мероприятия	Уровень, учитель	Очное (заочное) участие	Возрастная категория участников (класс)	Численность учащихся, принявших участие в мероприятии	Численность победителей и призеров	Результат
Конкурс «Литература – душа русской культуры»	Муниципальный (Байбулова Р.С.)	заочно	5-11	2	2	Диплом II степени  Диплом III степени
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы - 2021»	Муниципальный (Байбулова Р.С., Михеева М.А.)	заочно	5-11	5	участие	Диплом участника в номинации «Рисунок»  Диплом участника в номинации «Проза» Диплом участника в номинации «Поэзия»
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап (Байбулова Р.С., Михеева М.А.)	заочно	5-11	2	2	Диплом I место, призер II место
Научно – практическая конференция «Знаменский чтения»	Окружной (Байбулова Р.С.)	заочно	5-11	1	1	Диплом II степени
XXIII городская	Городской (Лысяк Н.Н.)	очно	11	1	1	Диплом

научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»						
Межшкольный конкурс «Радуга»	Муниципальный (Михеева М.А., Шиенкова С.В.)	заочно	5-11	3	3	Диплом 2 степени
Планета Web	Муниципальный (Никифоров Н.С.)	заочно	9-11	1	1	Диплом второй степени
VI научно-технический конкурс «Школьная информатика»	Муниципальный (Никифоров Н.С.)	очно	7-11	1	1	Диплом второй степени
Межшкольный конкурс сочинений-рассуждений «Весна, весна! Как сердце счастья просит»	Муниципальный (Павлевич Н.Д.)	заочно	8-11	2	2	Диплом 1 степени
Межшкольный конкурс презентаций книги о любви «Любовь, что движет солнце и светила...»	Муниципальный (Павлевич Н.Д.)	заочно	7-11	1	1	Диплом 1 степени
Межшкольный конкурс рисунков-иллюстраций «И музыка весны нам душу греет»	Муниципальный (Павлевич Н.Д.)	заочно	5-9	4	2	Диплом 2 степени
Экологический Квиз	Муниципальный Янсубаева И.П.	Очно	От 14 лет	4 + учитель	Участие	Диплом
Конкурс «АртОлимп» по изобразительному искусству	Муниципальный Рудыка Н.В.	Очно/заочно	5	1	1	Диплом II степени
Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный Рудыка Н.В.	очно	7-8	2	1	Диплом I степени, сертификат
Межшкольный	Муниципальный	заочно	5-11	1	1	Диплом

конкурс «Радуга». Межшкольный конкурс рисунков-иллюстраций «И музыка весны нам душу греет»	Чупрова Н.А.					1 степени
Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный Шидиева А.С.	заочно	5	1	1	Диплом победителя III- степени (II-этапа)
Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный Шидиева А.С.	заочно	5	1	1	Диплом победителей I этапа
Научно – исследовательская конференция «Чудесный край - Башкортостан»	Региональный, (Байбулова Р.С.)	очно	5-11	1	1	Почетная грамота
Читательская конференция «Югра читает. Научная фантастика: читать или не читать?»	Региональная (Байбулова Р.С.)	заочно	5-11	1	1	Приказ заседания комитета региональной конференции г. Ханты – Мансийск от 19.11.2021г. Победитель в номинации «Литературоведческие научно – исследовательские работы»
XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Окружной, (Лысяк Н.Н.)	очно	11	1	1	Диплом победителя
I Межрегиональная школьная олимпиада по физике	Региональный, (Никифорова Н.А.)	заочно	11	9	1	+ баллы на ЕГЭ
IV Региональный авторский поэтический	Региональный Фомин П.Д.	заочно	5-11	1	1	Диплом

конкурс переводчиков						
Всероссийский (Международный) форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Всероссийский (Международный) Лысяк Н.Н.	очно	11	1	1	Диплом победителя
Межрегиональная школьная олимпиада ООО «Лукойл-Пермь» совместно с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом	Всероссийский Никифорова Н.А.	заочно	11	4	победитель	Диплом+10 баллов к ЕГЭ

## Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### *Итоги деятельности и основные проблемы и направления развития на 2022-2023 учебный год*

Учитывая важность сохранения и развития интеллектуального, духовного, нравственного и культурного потенциала общества, в МБОУ СОШ № 26 созданы необходимые условия для разностороннего развития обучающихся. В школе сформирована и реализуется система интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников и обучающихся, представленная разнообразными формами и методами ее организации. Это элективные курсы, дополнительное образование, детские объединения и др. Проводятся конкурсы, олимпиады, фестивали, спортивно-массовые мероприятия. В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению обучающихся во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования.

Наряду с определенными успехами есть и проблемы, требующие своего решения: сохранение здоровья обучающихся, повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, дальнейшее развитие материально-технической базы.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения, считаем приоритетными направлениями на следующий учебный год:

1. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и обучающихся.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

3. Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

4. Максимальное развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

5. Вовлечение педагогов школы в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.

6. Обобщение опыта учителей образовательного учреждения, формирование банка педагогического опыта школы.

7. Совершенствование системы самоуправления обучающихся, учителей, родителей вовлечение в активную общественную работу максимального количества школьников.