

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

Принята на заседании
методического совета
от « 04 » 03 2024 г.
Протокол № 3



**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Радуга»

Возраст обучающихся 6-17 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор-составитель программы:
Шамрай Наталия Григорьевна,
педагог дополнительного образования

СУРГУТ
2024 год

**ПАСПОРТ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

Название программы	Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Шамрай Наталия Григорьевна
Год разработки	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 от 26.01.2024 года, протокол №3
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Организация отдыха учащихся школы в весенний период.
Задачи	-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка; -спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
Ожидаемые результаты	-укрепление здоровья детей;

освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> -развитие творческой активности каждого ребенка; -успешность участия детей в различных мероприятиях, повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах; -укрепление связей между разновозрастными группами детей; -занятость детей «группы риска». <p><i>Дети приобретут навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей; -правильного поведения в обществе.
Срок реализации программы	Весенние каникулы (5 дней) с 25.03.2024г.-29.03.2024г.
Количество часов	30 часов/1 отряд
Возраст обучающихся	6-17 лет
Формы занятий	Групповая форма работы (объяснение, познавательная беседа, наблюдение, демонстрация упражнений, фотоматериалов, деятельность совместно с педагогом и самостоятельная работа учащихся).

Аннотация к программе.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга» социально-гуманитарной направленности составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста.

Программа рассчитана на учащихся 6-17 лет и реализуется в течение 5 дней.

Целью обучения является организация отдыха учащихся школы в весенний период.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В программе отражены: план – сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.

Введение.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостном времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период весенних каникул. **Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Программа предусматривает деление детей на 6 отрядов по 25 человек в**

каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Весенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период весенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в весеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №26. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, состоящих на учете, ребят из малообеспеченных семей.

При создании Программы автор опирались на законодательные и нормативно - правовые документы:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон ХМАО– Югры № 104-оз от 16 октября 2006 года «О государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования ХМАО – Югры»;
- Приказ Департамента образования и науки ХМАО– Югры, Департамента культуры ХМАО– Югры, Департамент физической культуры и спорта ХМАО– Югры от 27 декабря 2022 года № 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО– Югры 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 30 октября 2020 года № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ХМАО – Югре»;
- Постановление Администрации г. Сургута от 13 декабря 2013 года № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации г. Сургута от 8 ноября 2016 года № 8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 – 2025 годы» (с изменениями);
- Приказ департамента образования Администрации города от 19 апреля 2019 года № 12-03-260/9 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной

карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»;

– Приказ департамента образования Администрации города № 12-03-78/3, департамента культуры и молодежной политики Администрации культуры № 09.02.2023, управления физической культуры и спорта Администрации культуры № 03.03.15/3 от 09.02.2023 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этапа (2022-2024), показателей эффективности её реализации в муниципальном образовании городской округ Сургут»;

– Устав МБОУ СОШ №26;

– Учебный план по дополнительному образованию МБОУ СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год;

- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №26 на 2024-2025 учебный год.

Реализация общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Радуга» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе «Радуга», организаторы ежедневно на утренней линейке будут оценивать деятельность отрядов,

учитывая их участие в мероприятиях и поощряя за творческую активность. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, творческие мастерские и мн. др.

Педагогическая идея программы.

Основная идея программы - в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря «Радуга» направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- весенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: - Организация отдыха учащихся школы в весенний период.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия.

Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №26 имеет название «Радуга». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Исходя из эмблемы лагеря, каждый из пяти дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря:

Мы как в РАДУГЕ цвета – неразлучны никогда!

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности.

Педагог-организатор: проведение творческих мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов совместно с волонтерами волонтерского отряда, выполняющие функцию вожатого.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены;
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия.

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал.	Занятия спортом, состязания, зарядка.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал.
Школьный двор.	Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека.	Проведение литературных бесед, литература для педагогов и	Библиотекарь.

	детей лагеря.	
Комнаты гигиены.	Туалеты, умывальники, раздевалки.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

РЕЖИМ ДНЯ

Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«РАДУГА»

8.30-8.50.	ОБЩИЙ УТРЕННИЙ ФИЛЬТР	СБОР, С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!
8.50-9.00.	Веселая линейка	Физкульт-ура! Начинается с утра.
9.00-9.15.	Линейка	На линейку стройтесь дружно, План на день услышать нужно.
9.15-10.00.	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара!
10.00-10.45.	Образовательные занятия	Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети.
10.45-11.00	Время отдыха	Потрудился-отдохни!
11.00-12.30	Образовательные занятия, отрядные дела, работа кружков и секций, культурно массовые мероприятия	Раз пришел веселый час – То играют все у нас.
12.30-13.00	Игры на свежем воздухе, мероприятия	Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.
13.00-14.00	Обед	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!
14.00-14.15	Линейка «Итоги дня»	Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.
14.15-14.30	Отбытие участников	Что ждет нас завтра? Будь внимательней! И тогда день завтрашний Будет замечательный! До свиданья, детвора!

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

План-сетка
проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей
"Радуга"
25.03.2024 – 29.03.2024

Понедельник 25.03	
08.30-08.45	Утренний фильтр
08.45-09.00	Зарядка
09.05-09.35	Завтрак
09.40-10.00	Инструктажи по ТБ, ПБ/ Правила поведения в лагере (отрядные кабинеты)
10.10-10.20	Учебная эвакуация по ПБ (отрядные кабинеты)
10.30-12.50	Учебный лекторий «Мир открытий». Секции: Математики, Русского языка, Литературы (отрядные кабинеты)
10.30-10.50	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 1 отряд)
11.00-11.20	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 2 отряд)
11.30-11.50	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 3 отряд)
12.00-12.20	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 4 отряд)
12.30-12.50	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 5 отряд)
13.00-13.30	Обед
13.35-13.55	Медицинский осмотр (мед. кабинет, 6 отряд)
14.00-14.30	Открытие смены (актовый зал)
14.30	Уход домой
Вторник 26.03	
08.30-08.45	Утренний фильтр
08.45-09.00	Зарядка
09.05-09.35	Завтрак
09.45-10.00	Инструктажи по ТБ (отрядные кабинеты)
10.10-10.20	Учебная эвакуация при террористической угрозе (отрядные кабинеты)
10.30-12.50	Учебный лекторий «Мир открытий». Секции: Физики, Биологии, Химии (отрядные кабинеты)
13.00-13.30	Обед
13.40-14.20	Галерея современного искусства «СТЕРХ» (ул. Магистральная 34/1, 4-6 отряды)
13.40-14.20	Спортивный час (спортивный зал, 1-3 отряды)
14.30	Уход домой

Среда 27.03	
08.30-08.45	Утренний фильтр
08.45-09.00	Зарядка
09.05-09.35	Завтрак
09.45-10.00	Инструктажи по ТБ (отрядные кабинеты)
10.10-10.20	Учебная эвакуация при террористической угрозе (отрядные кабинеты)
10.30-12.50	Учебный лекторий «Мир открытый». Секции: Математики, Русского языка, Литературы (отрядные кабинеты)
13.00-13.30	Обед
13.40-14.20	Галерея современного искусства «СТЕРХ» (ул. Магистральная 34/1, 1-3 отряды)
13.40-14.20	Спортивный час (спортивный зал, 4-6 отряды)
14.30	Уход домой

Четверг 28.03	
08.30-08.45	Утренний фильтр
08.45-09.00	Зарядка
09.05-09.35	Завтрак
09.40-12.00	Учебный лекторий «Мир открытый». Секции: Физики, Биологии, Химии (отрядные кабинеты)
12.05-12.25	Обед
12.40-13.20	Музыкальная пауза (актовый зал, 4-6 отряды)
12.30-12.40	Инструктаж по ТБ (отрядные кабинеты)
08.30-08.45	Утренний фильтр
08.45-09.00	Зарядка
09.05-09.35	Завтрак
12.40-14.20	Кинотеатр «Мир» (ул. Ленина 43, 4-6 отряды)
13.40-14.20	Волейбол (спортивный зал, 4-6 отряды)
12.05-12.25	Обед
12.40-13.20	Музыкальная пауза (актовый зал, 1-3 отряды)
12.30-12.40	Инструктаж по ТБ (отрядные кабинеты)
12.40-14.20	Кинотеатр «Мир» (ул. Ленина 43, 4-6 отряды)
13.40-14.20	Волейбол (спортивный зал, 1-3 отряды)
14.30	Уход домой

Список литературы:

1. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
2. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
3. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб. 2004.
4. Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.
5. Воспитательный процесс: Изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова. М., 2001.
6. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
7. Моторина Л. Организация здоровьесберегающей деятельности. //Воспитание школьников. – 2005. - № 10. - С. 33 – 36.
8. Цветкова И.В. Школа социального успеха. -М. 2002
9. <https://fipi.ru/ege>
10. <https://fipi.ru/oge>