

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №26
Е.Н.Елисеева
Приказ №Ш26-13-134/15 от «09» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Сургут 2021

Отчёт о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемных зонах, перспективах развития. Источниками представленной информации являются нормативные правовые документы, аналитические материалы, статистические данные, содержание внешних оценок представителей общественности (результаты анкетирования участников образовательных отношений), анализ и результаты государственной итоговой аттестации и др.

Цель самообследования - обеспечение доступности и информационной открытости, организация проведения внутренней экспертизы деятельности образовательного учреждения за 2020 год для всестороннего изучения и анализа основных направлений.

Задачи процедуры самообследования:

- проанализировать качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- определить проблемные зоны по результатам государственной итоговой аттестации учащихся;
- отследить положительную (отрицательную) динамику результативности выполнения учащимися всероссийских проверочных работ, муниципальных диагностических работ;
- проанализировать динамику контингента учащихся;
- оценить результативность воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить соответствие уровня профессионализма современным требованиям;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- установить соответствие материально-технического обеспечения, требованиям, предъявляемым ФГОС.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, диаграммами с комментариями и выводами.

Председатель комиссии по самообследованию:

Елисеева Елена Николаевна, директор

Члены комиссии:

Гороховская Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кобякова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Клименко С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Никифоров Н.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рогова Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Саббахова Ю.С., заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;

Нургишиева З.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Титова М.В., руководитель центра дополнительного образования;

Середина И.А., методист

Нигьметзянова С.Ю., методист.

Содержание

1	Образовательная деятельность	4 - 5
2	Система управления организации	5 - 7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7 - 17
4	Организация учебного процесса	17 - 19
5	Востребованность выпускников	19 - 20
6	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	
6.1	Качество кадрового состава	20 - 22
6.2	Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
7	Материально – техническая база	22 - 25
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
9	Приложение. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26	26 - 28

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МБОУ СОШ № 26, далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989г. по решению Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 15.06.1989г. № 209.

В 2013 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 путем присоединения муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №39 (Распоряжение Администрации города от 13.05.2013г., №1621).

В 2018 году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 реорганизовано в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 с одновременным присоединением к муниципальному бюджетному дошкольному учреждению детскому саду №38 «Зоренька».

В 2016 году введен в эксплуатацию быстровозводимый спортивный комплекс «Спортивный центр с универсальным игровым залом №6, С 2017 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования детей технической, туристско-краеведческой направленности (без образования юридического лица).

Учредитель образовательного учреждения – Администрация города Сургута.

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Руководитель – Елисеева Елена Николаевна.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Факс – 32-95-62

E-mail sc26@admsurgut.ru

Адрес сайта в Интернете <http://school26admsurgut.ru/>

Устав от 06.04.2015 №1199 с изменениями и дополнениями от 04.07.2016 №1203, от 19.03.2018 №444

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея современного искусства «Стерх», дошкольные образовательные учреждения, БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр «Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий обучающихся, в

том числе для обучающихся с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями продиктована удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и традициями.

2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления

Первый уровень:

Управляющий Совет образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

Директор образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

Общее собрание работников образовательного учреждения так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

Заместители директора, педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

Методические объединения педагогов выполняют организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

Обучающиеся.

В образовательном учреждении осуществляется государственно-общественный характер управления.

Органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательных отношений:

Таблица 1

№ п\п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

Включенность Управляющего совета в систему управления МБОУ СОШ №26

Таблица 2

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Согласование локальных актов образовательного учреждения	В течение 2020 года	Согласованы и утверждены локальные акты
Согласование режима работы образовательного учреждения, расписания, временного разделения потоков	Август –сентябрь 2020	Включенность родительских комитетов всех классов в проведение мероприятий
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся	В течение 2020 года	Участие в выявлении и проведении индивидуальной работы с родителями, чьи дети входят в «группу риска»
Контроль организации горячего питания учащихся	В течение учебного года	Работа комиссии
Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	сентябрь 2020	Отчет о результатах проверки
Работа в заседаниях городского родительского собрания	В течение года	Транслирование полученной информации в родительских чатах

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
в 2020 году

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение основной образовательной программы Согласование курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Протокол №1 от 31.08.2020
Согласование режима работы образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2020
Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.	Протокол №1 от 31.08.2020
Согласование локальных актов образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2020
Утверждение школьного расписания.	Протокол №1 от 31.08.2020 Протокол №3 от 09.01.2020

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году на уровне начального общего образования обучалось 593 человек, что на 48 человек больше по сравнению с предыдущим годом. По итогам 2020 года показатель качественной успеваемости повысился на 0,9%. В 2020 году на уровнях основного и среднего общего образования обучались 801 человек, что на 8 человек больше по сравнению с предыдущим годом. По итогам 2020 года показатель качественной успеваемости повысился на 4,6%.

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Успеваемость и качество обученности учащихся в 2020 году

Таблица 4

На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С двумя «3»	С «2»
44 чел.	248 чел.	10 чел.	18 чел.	1 чел.

На 31.12.2020 процент успеваемости составил 99,6% процент качества – 64,9 %.

Сравнительный анализ качества обученности по годам (2-4 классы)

Таблица 5

Класс	2018 год							2019 год							2020 год						
	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество
2	147	143	14	82	4	97	65	152	152	14	84	0	100	64	146	146	16	79	0	100	65
3	125	125	16	60	0	100	61	148	147	17	81	1	100	66	157	157	13	92	0	100	67

4	132	132	6	67	0	100	55	129	128	10	69	1	99,2	61	147	146	15	77	1	99,3	63
Всего	404	400	36	209	4	99	60,6	429	427	41	234	2	99,5	64,1	450	449	44	248	1	99,7	65

Таблица 6

	2018 год		2019 год		2020 год	
5 классы	50,3	100	53,4	100	55,5	100
6 классы	40,1	98,5	40,8	100	48,1	100
7 классы	40,5	100	29,0	100	35,2	100
8 классы	41,1	100	36,0	100	30,1	100
9 классы	28,6	100	33,6	100	38,5	100
5 – 9	41,0	99,7	38,6	100	40,1	100
10 классы	27,6	98,7	35,2	100	50,0	97,1
11 классы	28,8	100	31,1	100	41,2	100
10 – 11	28,4	99,3	32,0	100	46,2	98,0
5 – 11	36,5	99,6	37,6	100	42,2	99,7

Наибольшее снижение общей и качественной успеваемости наблюдается на параллели 8-х классов.

Вывод: Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 333, из них на «отлично» – 33 человека. Показатель качественной успеваемости выше среднего уровня на параллели 5-х и 10-х классов. Переведены условно в 11 класс двое учащихся, не прошедшие промежуточную аттестацию. По итогам учебного года качество составляет 42,2% (+4,6%), успеваемость – 99,7 (-0,3%).

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Выпускники 11 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации. Итоговые оценки, выставляемые в аттестат, определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения.

В 2020 году 122 выпускника успешно освоили общеобразовательную программу основного общего образования, прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили – 6 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам

основного общего образования
Информация о получении аттестатов выпускниками 9-х классов

Таблица 7

Учебный год	Кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во выпускников, получивших аттестат		в том числе аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/18	92	92	100%	92	100%	3	3,3%
2018/19	128	128	100%	128	100%	2	1,5%
2019/20	122	122	100%	122	100%	6	4,9%

Уровень подготовки выпускников по учебным предметам (аттестат)

Таблица 8

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку в аттестат									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика (алгебра)										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	8	6	51	42	63	52	0	0	59	48,4
Математика (геометрия)										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	6	5	51	42	65	53	0	0	57	46,7
Русский язык										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	9	7	6473	52	49	40	0	0		59,8
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Литература										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	29	24	71	58	22	18	0	0	100	82,0
География										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	11	9	70	57	41	34	0	0	81	66,4
История										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	14	11	58	48	50	41	0	0	72	59,0
Обществознание										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	8	6	60	49	54	44	0	0	68	55,7
Биология										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	9	7	67	55	46	38	0	0	76	62,3
Химия										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	9	7	58	48	55	45	0	0	67	54,9
Физика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

122	8	6	69	67	45	37	0	0	77	63,1
Английский язык										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	19	15	64	52	39	32	0	0	83	68,0
Информатика и ИКТ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	15	12	61	50	46	38	0	0	76	62,3

В 2020 году 51 выпускник освоил общеобразовательную программу среднего общего образования, успешно прошел промежуточную аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника с вручением медали «За отличные успехи в учении». 49 выпускников сдали экзамены в форме ЕГЭ, результаты которого учитывались при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования
Охват выпускников процедурой ЕГЭ, ГВЭ за 3 года

Таблица 9

Всего выпускников, чел			Число выпускников - участников ЕГЭ			Число выпускников - участников ГВЭ		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
73	74	51	73	73	49	0	1	0

Информация о получении аттестатов выпускниками 11-х классов

Таблица 10

Учебный год	Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во выпускников, получивших аттестат		в том числе аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017/18	73	73	100%	73	100%	2	2,7%
2018/19	74	74	100%	74	100%	2	2,7%
2019/20	51	49	100%	49	100%	3	5,8%

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

Таблица 11

	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл	Количество выпускников, набравших 90 и более	Количество выпускников, набравших 75 и более	Количество выпускников, набравших баллы ниже минимальных
Русский язык	49	36	64	1	7	0
Математика (профильный)	19	27	48	0	3	4

уровень)						
Литература	1	32	69	0	0	0
География	1	37	62	0	0	0
История	6	32	55	0	0	0
Обществознание	26	42	46	0	0	10
Биология	11	36	48	0	0	3
Химия	11	36	45	0	1	4
Физика	3	36	48	0	0	1
Английский язык	3	22	72	0	1	0
Информатика и ИКТ	4	40	66	0	2	0

В 2020 году по учебным предметам математика (профильный уровень), обществознание, биология, химия, физика не все выпускники набрали минимальный тестовый балл: 23 выпускника, что составляет 17%.

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за 3 года

Таблица 12

Предмет	2018	2019	2020	Динамика по отношению к 2018 году	Динамика по отношению к 2019 году
Русский язык	67,7	66,8	64	-3,7	-2,8
Математика (профильный уровень)	43,6	45,5	48	+4,4	+3,5
Литература	46,7	49,3	69	+22,3	+19,7
География	0	0	62	-	-
История	35,9	50,1	55	+19,1	+4,9
Обществознание	49,4	57,8	46	-3,4	-11,8
Биология	58,5	49,0	48	-9,5	-1,0
Химия	56,3	45,5	45	-11,3	-0,5
Физика	49,2	46,3	48	-1,2	+1,7
Английский язык	55,0	59,0	72	+17	+13
Информатика и ИКТ	58,8	57,3	66	+7,2	+8,7

Средний тестовый балл по учебным предметам математика (профильный уровень), литература, английский язык, история, информатика и ИКТ выше показателей прошлых лет. По учебному предмету физика средний тестовый балл выше по сравнению с предыдущим годом. По остальным учебным предметам данный показатель ниже.

Сравнительные результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» образовательного учреждения со средними показателями города, округа за 3 года

Таблица 13

Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО
Русский язык	67,7	69,3	67,9	66,8	70,7	69,0	64,2	70,9	70,1

Математика (профильный уровень)	43,6	53,4	48,5	45,5	58,0	54,9	47,6	56,3	53,6
Литература	46,7	67,9	64,5	49,3	68,1	66,9	69,0	67,6	65,1
География	0	60,9	56,0	0	60,9	51,6	62,0	62,9	59,9
История	35,9	55,9	51,4	50,1	58,4	53,7	54,7	58,1	55,8
Обществознание	49,4	56,6	53,9	57,8	56,4	53,5	45,5	53,8	52,9
Биология	58,5	53,4	52,0	49,0	56,0	52,9	47,8	52,2	51,3
Химия	56,3	52,7	51,9	45,5	57,7	54,5	45,4	52,8	53,0
Физика	49,2	57,1	52,9	46,3	56,9	53,7	48,0	55,2	52,8
Английский язык	55,0	71,6	67,2	59,0	73,9	70,6	72,0	77,0	73,7
Информатика и ИКТ	58,8	63,6	57,6	57,3	65,0	60,7	66,0	63,4	59,8

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам литература и информатика и ИКТ выше средних тестовых баллов по городу и округу. По учебному предмету география средний тестовый балл на 0,9 ниже средних показателей по городу, но выше на 2,1 средних показателей по округу. По остальным учебным предметам данный показатель ниже средних показателей по городу и округу.

В 2020 году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

Стартовая диагностика первоклассников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования проводится стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

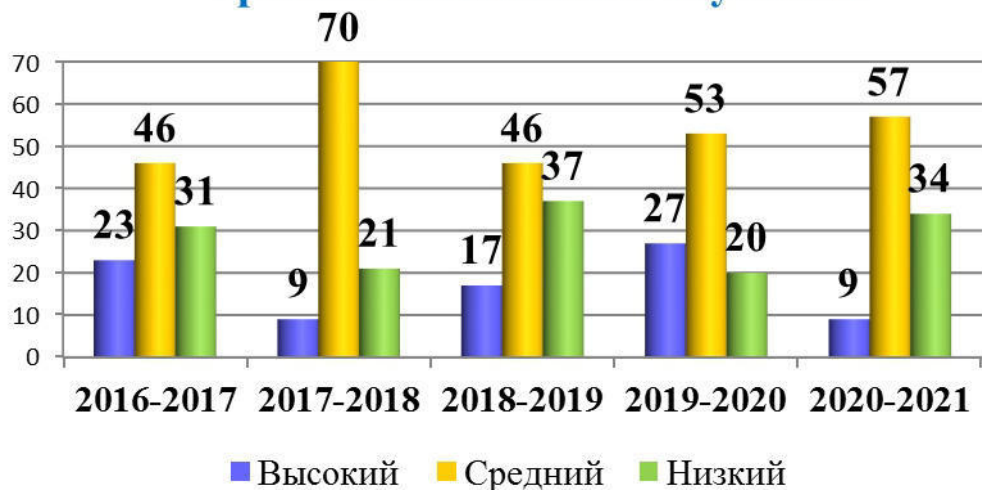
Цель: создание условий успешной адаптации первоклассников к новой учебной деятельности; оценка динамики образовательных достижений учащихся.

Общая картина готовности к школе получена как среднее арифметическое по всем методикам. Этот показатель рассматривается, как интегральная характеристика готовности первоклассника к обучению.

Диаграмма 1

Общий результат представлен в трех уровнях: высокий, средний и низкий.

Стартовая диагностика (%) Уровень готовности к обучению



Вывод: в 2020-2021 учебном году 66 % обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, что на 14 % меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Результаты учащихся в ВПР (средний тестовый балл)

Основной целью Всероссийских проверочных работ в 5-х классах была проверка и отметка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также способности учащихся использовать полученные в процессе изучения в начальной школе знания для практического их применения.

5 классы:

Таблица 14

	русский язык	математика	биология
РФ	3,5	3,8	3,7
ХМАО-Югра	3,6	3,8	3,8
Сургут	3,7	3,9	3,8
ОУ № 26	3,3	3,7	3,7

Целью диагностических работ в 6 – 8 классах была проверка и отметка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

6 классы:

Таблица 15

	русский язык	математика	биология	история
РФ	3,3	3,4	3,3	3,5
ХМАО-Югра	3,5	3,5	3,5	3,6
Сургут	3,5	3,6	3,4	3,5
ОУ № 26	3,5	3,5	3,3	3,4

7 классы:

Таблица 16

	русский язык	математика	история	обществозн-ие	география	биология
РФ	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,3
ХМАО-Югра	3,4	3,3	3,5	3,5	3,6	3,5
Сургут	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5
ОУ № 26	3,5	3,3	3,2	3,2	3,3	3,2

8 классы:

Таблица 14

	русский язык	матем-ка	история	общест-ие	география	биология	физика	англ. язык
РФ	3,1	3,2	3,3	3,2	3,1	3,3	3,2	3,1
ХМАО-Югра	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,2
Сургут	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3
ОУ № 26	3,4	3,2	3,0	3,0	2,9	3,0	3,2	2,8

Вывод:

Качество выполнения проверочных работ показывает удовлетворительный уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по РФ, округу и городу.

Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Все они важны, дополняют друг друга и обеспечивают всестороннее развитие личности.

Сформировавшаяся система традиционных школьных дел и событий способствует формированию целостного представления о мире через переживание особых моментов, дающих багаж гражданственности, нравственных и культурных ценностей, переосмысление себя как части целого.

В 2020 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Приоритет», эко - отряд «Зеленый мир», школьный спортивный клуб «Торнадо», Музейный боевой славы, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», детско-юношеское объединение «Радуга».

В 2020 году яркими общешкольными событиями стали: школьная научно-практическая конференция «Мир открытий», акция «Новогодние окна», добровольческая акция «Сладкое письмо солдату», проект «Растем вместе» и другие. В течение года проходили мероприятия, приуроченные к 75-летию Великой Победы, реализованы проекты «Нас объединила Победа», «Мой Музей в моей школе», «Мое личное отношение», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» (охват более 1000 человек). В рамках школьного проекта «Мое личное отношение» смонтированы и представлены 2 короткометражных фильма по наградным листам деда ученицы школы и истории подвига деда сотрудника школы. В создании фильмов принимали участие около 30 человек. С архивными материалами работали более 100 учащихся школы.

Большую работу педагоги и учащиеся школы осуществляют в рамках реализации городского проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте». Являясь ресурсным центром, школа оказывает методическую помощь школам-участницам проекта. Фотовыставку «Курская дуга. Битва под Прохоровкой»

посетили более 700 учащихся школ города. Музей боевой славы посетили более 100 учащихся школ города и района.

В 2020 году в соответствии с утвержденным комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 44 группы 25 объединений дополнительного образования с охватом учащихся – 629 человек. Самыми востребованными являются программы технической и турстско-краеведческой направленности. Также спросом у обучающихся и родителей пользуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Информация о наиболее значимых достижениях учащихся по итогам 2020 года
Таблица 18

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Городской конкурс лепбуков «Открытый мир»	муниципальный	образовательную организацию	Победитель	Диплом
Городской конкурс лепбуков «Зимующие птицы»	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом
Учебно-исследовательская конференция «Открываем мир для себя»	муниципальный	образовательную организацию	Призеры – 2 место	Диплом
Конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»	федеральный	образовательную организацию	Победители, призеры	Дипломы

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	муниципальное образование и образовательную организацию	Победитель, призеры	Диплом
XXII городская научная конференция молодых исследователей	муниципальный	образовательную организацию	Призер	Диплом

«Шаг в будущее» в 2020 году				
Олимпиада «Навыки 21 века» по математике и информатике	федеральный	муниципальное образование и образовательную организацию	Победитель	Диплом
IX Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	образовательную организацию	Призер	Диплом
Городской конкурс буктрейлеров «Read, Enjoy and Create»	муниципальный	образовательную организацию	Победитель	Диплом
Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского	федеральный	муниципальное образование и образовательную организацию	Призер	Диплом
Городской конкурс эссе на иностранных языках	муниципальный	образовательную организацию	Победитель	Диплом
Олимпиада НТИ	муниципальный	образовательную организацию	Победитель, призер	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	образовательную организацию	Победители и призеры	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников	региональный	образовательную организацию	Победитель	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	образовательную организацию	Победитель	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	муниципальное образование и образовательную организацию	Победитель	Диплом

Численность участников всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)

Таблица 19

Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)
317	29	1

Наблюдается прирост числа победителей и призеров по сравнению с прошлыми учебными годами. Несмотря на сложность олимпиадных заданий, учащиеся

показали хорошие результаты в разных учебных областях. Педагогами была проведена качественная подготовка учащихся к олимпиадным испытаниям, кроме этого, была существенно скорректирована нагрузка на учащихся участников олимпиад, что привело к снятию затруднений в процессе индивидуальной подготовке учащихся к ВОШ всех этапов.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в двух учебных корпусах - начальной школы и корпуса старшей школы, а также в быстровозводимом спортивном комплексе. Всего в образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2020 получают образование 1417 учащихся, укомплектовано 59 классов, в том числе классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углубленно занимающихся спортом (волейбол, хоккей). За последние три года наблюдается значительное увеличение численности учащихся в образовательном учреждении. Образовательный процесс организован в две смены, а в условиях режима повышенной готовности, введенного в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в связи с распространением COVID-19 с 01 сентября 2020 года образовательный процесс, носит еще и ступенчатый характер.

Прием учащихся для обучения осуществляется без процедур отбора и вступительных экзаменов.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов реализуются программы «Перспектива», «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в общеобразовательных классах.

Образовательное учреждение предоставляет возможности получения образования учащимся с разными образовательными потребностями. Учащиеся получают образование в образовательном учреждении и в форме семейного образования, а также по двум формам обучения – очной и заочной (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Таблица 20

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Численность учащихся, реализующих образовательные программы

Таблица 21

Уровни обучения	На 31.12.2019	На 31.12.2020
Всего учащихся	1381	1417
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам НОО	582	593
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	678	672
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	121	149

Социальный состав семей

Таблица 22

Состав семей	2019		2020	
	количество	доля	количество	доля
количество полных семей	813	60%	562	40%
количество неполных семей	236	17.5%	140	10%
дети, находящиеся под опекой и попечительством	18	1.4%	19	1.3%
семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете ТКДН и ЗП	8	0.29%	5	0.3%
семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете ТКДН и ЗП	2	0.22%	6	0.4
малоимущие семьи	16	0.74%	15	1%
многодетные семьи	282	13%	266	19%
семьи, где дети инвалиды	17	1.2%	10	0.7%
семьи, коренных жителей севера	2	0.14%	1	0.07%
дети, состоящие на	1	0.14%	3	0.3%

внутришкольном учете				
учащиеся, состоящие на учете в ОДН	7	0.29%	3	0.3%

С апреля 2020 года в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий использовались возможности образовательных ресурсов, интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу ГИС «Образование Югры», «Учи.ру», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Я – класс», «Яндекс учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и веберов ZOOM, вебинар86.

Несмотря на выявленные проблемы в период организации обучения посредством дистанционных образовательных технологий, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы, получившие в 2020 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»

Таблица 23

2017 - 2018 учебный год			2018 -2019 учебный год			2019 -2020 учебный год		
Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся
73	2	2,7 %	74	2	2,7%	51	3	5,8%

Одним из показателей качественной работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению получения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 24

Число учащихся на 25.05.2020	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты		
			Продолжили обучение		
			в 10 классе	в учреждениях среднего профессионального образования	в ОСОШ

									по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах								
					своего ОУ	ОУ г.Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области
122	0	0	0	122	58	2	0	1	20	1	5	28	0	3	0	0	0	4	0	0	4	0	0

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 25

Число учащихся на 25.05.2020	Распределение выпускников, получивших аттестаты																																
	Продолжили обучение																																
	в вузах										в учреждениях среднего профессионального образования							на курсах															
	всего				из них в пединститутах			из них в военных училищах			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена				из них в педколледжах															
г.Сургута		филиалах, находящихся в г.Сургуте		Тюменской области		за пределами области		г.Сургута		Тюменской области		за пределами области		г.Сургута		Тюменской области		за пределами области		г.Сургута		Тюменской области		за пределами области		всего		из них на платной		Не определились		Другое	
51	51	14	7	3	8	4	0	0	0	0	2	1	3	2	0	2	0	0	0	3	0	5	1										

6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

6.1. Качество кадрового состава

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов.

В коллективе на 31.12.2020г работало 99 педагогических работников (в том числе 4 внешних совместителя), из них имели: высшую квалификационную категорию – 32 человека (32%), первую квалификационную категорию - 9 человек (9 %), соответствие занимаемой должности – 40 человек (40%), без квалификационной категории - 18 человек (18%).

В 2020 году успешно аттестовались 20 педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию – 12 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел., на соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 97 (97,8%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2,2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: руководитель центра дополнительного образования.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2019-2021 год прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме (ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", АНО ДПО «Форсайт», АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", онлайн-площадка Единыйурок.рф, ФГОАО ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников Минроссвещения РФ» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего») 100% педагогических работников школы. Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства школы, личные средства работников. Основные направления повышения квалификации педагогов соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования - обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве, развитие цифровых компетенций педагогов, современные методы обучения, воспитания и оценки качества образования.

В течение 2020 года педагоги образовательного учреждения активно принимали участие в семинарах, организованных корпорацией «Российский учебник», Издательским домом «АСТ-ПРЕСС», издательством «Просвещение»; видеоконсультациях ФГБ НУ ФИПИ, муниципальных мероприятиях - заседаниях городских методических объединений учителей-предметников, Декаде молодых специалистов, заседаниях межфункциональных команд, мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах, мониторингах:

- фестивале марафоне «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» -12 чел.;
- научно-методическом семинаре «Современные подходы к содержанию и технологиям преподавания учебного предмета «Физическая культура» - 7 чел.;
- III городском конкурсе персональных сайтов в рамках реализации проекта «Инфо Луч» - Никифорова Н.А., учитель физики, победитель в номинации «Самый информативный сайт»;
- фестиваль-конкурс методических разработок «Открытый урок Музыки» - Андриянова Р.В., учитель музыки, призёр- диплом I степени в номинации «Лучшая презентация к учебному занятию»;

- методический семинар «Технология обучения финансовой грамотности» в рамках реализации муниципального проекта «Финансовая грамотность-вклад в надежное будущее» - 7 чел;
- он-лайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» - 19 чел.;
- он-лайн марафон «Инклюзивное образование» - 4 чел.;
- практико-ориентированный вебинар «Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность» - 24 чел.

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкапами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки – 31 848 экз.

Фонд художественной литературы – 8 363 экз.

Справочный материал – 1 183 экз.

Учебники – 22 059 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

7. Материально-техническая база

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

Материально-техническое оснащение здания начальной школы:

- 11 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя;
- кабинет информатики;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- зал корригирующей гимнастики;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов;
- гардероб;
- столовая.

Здание начальной школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

Материально-техническое оснащение здания средней школы:

- 30 учебных кабинетов, с автоматизированными рабочими местами учителя;
- спортивный зал с раздевалками, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, дней здоровья, соревнований, занятий спортивных секций;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека и читальный зал, имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 6", в котором имеются 2 спортивных зала,

оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

На территории образовательного учреждения имеются: спортивная площадка (баскетбол), спортивная площадка (футбольное поле) и Полоса препятствий, состоящая из 7 элементов и предназначенная для военно-спортивной подготовки учащихся старших классов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании. В течение 2020 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса
(приобретено в 2020 году)

Таблица 26

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	1 884 045,30
2	Учебно наглядные пособия «Моя Югра. Знаю. Умею. Учусь.»	78 300,00
3	Робототехника	130 000,00
4	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	801 116,50
5	Приобретение учебно-наглядных пособий для начальных классов	175 500,00
6	Приобретение мебели	293 100,00
7	Поставка учебно-наглядных пособий, оборудования для кабинета технологии	300 000,00
8	Технические средства обучения	865 000,00
9	Поставка форменного обмундирования для Центра дополнительного образования	186 600,00

МБОУ СОШ № 26 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 27

Наименование расходов	Сумма в год, руб.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
Оплата доступа к сети Интернет	85 118,64	100 Мбит/сек (согласно тарифу)

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение учреждения находится на достаточном уровне и ежегодно оснащение учебных кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием для ведения образовательного процесса значительно улучшается.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества в рамках которой оцениваются:

- качество образовательных программ (содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (достижение учащимися результатов освоения программ).

ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения школой самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовое значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	633/44,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/7,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	122/100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	51/100

	общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1017/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	609/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	203/14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	126/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1417/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27/2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	99
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/43%
1.29.1	Высшая	человек/%	32/32%
1.29.2	Первая	человек/%	9/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/16,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/16,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/75%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4