

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №26
Е.Н.Елисева
Приказ от «18» апреля 2022 г. №Ш26-13-122/2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Сургут 2021

Отчёт о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемных зонах, перспективах развития. Источниками представленной информации являются нормативные правовые документы, аналитические материалы, статистические данные, содержание внешних оценок представителей общественности (результаты анкетирования участников образовательных отношений), анализ и результаты государственной итоговой аттестации и др.

Цель самообследования - обеспечение доступности и информационной открытости, организация проведения внутренней экспертизы деятельности образовательного учреждения за 2021 год для всестороннего изучения и анализа основных направлений.

Задачи процедуры самообследования:

- проанализировать качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- определить проблемные зоны по результатам государственной итоговой аттестации учащихся;
- отследить положительную (отрицательную) динамику результативности выполнения учащимися всероссийских проверочных работ, муниципальных диагностических работ;
- проанализировать динамику контингента учащихся;
- оценить результативность воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить соответствие уровня профессионализма современным требованиям;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- установить соответствие материально-технического обеспечения, требованиям, предъявляемым ФГОС.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, диаграммами с комментариями и выводами.

Председатель комиссии по самообследованию:

Елисеева Елена Николаевна, директор

Члены комиссии:

Гороховская Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кобякова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Клименко С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рогова Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Саббахова Ю.С., заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;

Нургишиева З.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Титова М.В., руководитель центра дополнительного образования;

Логачева Н.П., методист;

Тагилова А.Э., методист;

Середина И.А., методист;

Нигьметзянова С.Ю., методист.

Содержание

1	Образовательная деятельность	4 - 5
2	Система управления организации	5 - 7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7 - 17
4	Организация учебного процесса	17 - 19
5	Востребованность выпускников	19 - 20
6	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	
6.1	Качество кадрового состава	20 - 22
6.2	Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
7	Материально – техническая база	22 - 25
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
9	Приложение. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26	26 - 28

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МБОУ СОШ № 26, далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989г. по решению Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 15.06.1989г. № 209.

В 2013 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 путем присоединения муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №39 (Распоряжение Администрации города от 13.05.2013г., №1621).

В 2018 году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 реорганизовано в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 с одновременным присоединением к муниципальному бюджетному дошкольному учреждению детскому саду №38 «Зоренька».

В 2016 году введен в эксплуатацию быстровозводимый спортивный комплекс «Спортивный центр с универсальным игровым залом №6, С 2017 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования детей технической, туристско-краеведческой направленности (без образования юридического лица).

Учредитель образовательного учреждения – Администрация города Сургута.

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Руководитель – Елисеева Елена Николаевна.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Факс – 32-95-62

E-mail sc26@admsurgut.ru

Адрес сайта в Интернете <http://school26admsurgut.ru/>

Устав учреждения утвержден распоряжением Администрации города от 29.12.2021 №2331 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26»

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея современного искусства «Стерх», дошкольные образовательные учреждения, БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр «Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий

обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями продиктована удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и традициями.

2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления

Первый уровень:

Управляющий Совет образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

Директор образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

Общее собрание работников образовательного учреждения так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

Заместители директора, педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

Методические объединения педагогов выполняют организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

Обучающиеся.

В образовательном учреждении осуществляется государственно-общественный характер управления.

Органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательных отношений:

Таблица 1

№ п\п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

Включенность Управляющего совета в систему управления МБОУ СОШ №26

Таблица 2

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Согласование локальных актов образовательного учреждения	В течение 2021 года	Согласованы и утверждены локальные акты
Мероприятия к тридцатилетнему юбилею школы	Сентябрь-ноябрь 2021	Включенность родительских комитетов всех классов в проведение мероприятий
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.	В течение 2021 года	Участие в выявлении и проведении индивидуальной работы с родителями, чьи дети входят в «группу риска»
Контроль организации горячего питания учащихся	В течение учебного года	Работа комиссии
Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	сентябрь 2021	Отчет о результатах проверки
Работа в заседаниях городского родительского	В течение года	Транслирование полученной информации в родительских чатах

собрания		
----------	--	--

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
в 2021 году

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение основной образовательной программы Согласование курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Протокол №1 от 31.08.2021
Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.	Протокол №1 от 31.08.2021
Согласование локальных актов образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2021
Утверждение школьного расписания.	Протокол №1 от 31.08.2021 Протокол №3 от 09.01.2022

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной и заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования.

С 2018 года количество учащихся в общеобразовательном учреждении увеличилось на 70 человек. Качественная успеваемость в 2021 году составила 46,7%.

Численный состав обучающихся МБОУ СОШ № 26

Таблица 4

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2018 – 2019	1342 (+53)	99,8	46,6 (-0,9)
2019 – 2020	1370 (+28)	99,8	51,9 (+5,3)
2020 – 2021	1412 (+42)	99,9	46,7 (-5,2)

В 2021 году на уровне начального общего образования обучалось 612 человек, что на 19 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

В 2021 году на уровнях основного и среднего общего образования обучались 800 человек, что на 8 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Успеваемость и качество обученности учащихся в 2021 году

Таблица 5

На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С двумя «3»	С «2»
37 чел.	226 чел.	13 чел.	12 чел.	4 чел.

На 31.12.2021 процент успеваемости составил 99,1% процент качества – 58 %.

Сравнительный анализ качества обученности по годам (2-4 классы)

Таблица 6

Класс	2019 год							2020 год							2021 год						
	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество
2	152	14	84	0	100	64	146	146	16	79	0	100	65	145	144	14	80	1	99	65	
3	148	17	81	1	100	66	157	157	13	92	0	100	67	154	153	12	79	1	99	59	
4	129	10	69	1	99,2	61	147	146	15	77	1	99,3	63	156	154	11	67	2	99	50	
Всего	429	41	234	2	99,5	64,1	450	449	44	248	1	99,7	65	612	608	37	226	4	99,1	58	

Наибольшее снижение общей и качественной успеваемости наблюдается на параллели 4-х классов.

На уровне основного и среднего общего образования в 2021 году обучалось 822 учащихся.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения (5 – 11 классы)

Таблица 7

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5 классы	53,4	100	55,5	100	46,8	100
6 классы	40,8	100	48,1	100	44,6	100
7 классы	29,0	100	35,2	100	35,4	100
8 классы	36,0	100	30,1	100	22,4	99,3
9 классы	33,6	100	38,5	100	28,4	100
5 – 9	38,6	100	40,1	100	35,1	99,9
10 классы	35,2	100	50,0	97,1	43,8	100
11 классы	31,1	100	41,2	100	41,2	100
10 – 11	32,0	100	46,2	98,0	42,5	100
5 – 11	37,6	100	42,2	99,7	36,5	99,9

Наибольшее снижение общей и качественной успеваемости наблюдается на параллели 8-х классов.

Вывод: Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 273 чел., из них на «отлично» – 27 чел. Переведен условно в 9 класс один учащийся, не прошедший промежуточную аттестацию. По итогам учебного года качество составляет 36,5% (-5,7%), успеваемость – 99,9 (+0,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2021 году 111 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в

форме ОГЭ по двум учебным предметам (по русскому языку и математике). 22 выпускника с ограниченными возможностями здоровья участвовали в ГИА в форме ГВЭ по 1 предмету, в том числе для одного выпускника ГВЭ был организован пункт проведения экзаменов на дому. В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 121 выпускник. 12 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты в дополнительный (сентябрьский) период.

Сравнительный анализ получения аттестатов выпускниками 9-х классов за 3 года

Таблица 8

Учебный год	Кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во выпускников, получивших аттестат		в том числе аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/19	128	128	100%	128	100%	2	1,5%
2019/20	122	122	100%	122	100%	6	4,9%
2020/21	133	133	100%	133	100%	0	0

Уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике с учетом дополнительного (сентябрьского) периода

Таблица 9

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
111	0	0	18	16,2	93	83,8	0	0	18	16,2
Математика в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	1	9	1	9	9	82	0	0	2	18
Русский язык в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
111	16	14,4	57	51,4	38	34,2	0	0	73	65,8
Русский язык в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	3	27	8	73	0	0	3	27

Сравнительный анализ оценок в разрезе СОШ 26, Сургут, ХМАО-Югра

Таблица 10

Оценка	Русский язык			Математика		
	СОШ 26, %	Сургут, %	ХМАО-Югра, %	СОШ 26, %	Сургут, %	ХМАО-Югра, %
5	14,3	28,23	27,59	0	4,19	3,29
4	50,0	46,67	48,06	16,1	23,73	22,47
3	31,2	22,67	22,24	72,3	63,99	63,0
2	4,5	2,43	2,11	11,6	8,09	11,24

Результаты государственной итоговой аттестации по программам

среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 68 выпускников 2020-2021 учебного года, из них 60 выпускников в форме ЕГЭ, 8 выпускников – в форме ГВЭ для получения аттестата. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За отличные успехи в учении» получил один выпускник.

Охват выпускников процедурой ЕГЭ за 3 года

Таблица 11

Всего выпускников, чел.			Количество участников ЕГЭ, чел.			Количество участников ГВЭ, чел.			Доля участников ЕГЭ %		
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
74	51	68	73	49	60	1	0	8	98,6%	96%	88%

Сравнительный анализ получения аттестатов выпускниками 11-х классов за 3 года

Таблица 12

Учебный год	Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во выпускников, получивших аттестат		в том числе аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/19	74	74	100%	74	100%	2	2,7%
2019/20	51	51	100%	51	100%	3	5,8%
2020/21	68	68	100%	68	100%	1	1%

Сравнение показателей средний тестовый балл, максимальный тестовый балл и минимальный тестовый балл

Таблица 13

Предмет	Кол-во выпускников чел.	Средний тестовый балл	Max тестовый балл	Min тестовый балл
Русский язык	60	63,32	98	38
Математика профильный уровень	22	55,45	82	33
История	10	43,33	65	15
География	1	67,00	67	67
Обществознание	30	52,33	81	23
Физика	8	46,88	64	30
Химия	6	66,5	90	43
Биология	9	53,89	84	27
Информатика и ИКТ	10	62	93	40
Английский язык	7	67,42	81	39
Литература	3	75,67	84	71

В 2021 году выпускники МБОУ СОШ № 26 на ЕГЭ продемонстрировали высокое качество знаний по предметам: 90 баллов и выше – по русскому языку,

информатики и ИКТ, химии выше 80 баллов – по обществознанию, биологии, английскому языку, литературе, математике профильного уровня.

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за 3 года

Таблица 14

Предмет	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	66,8	64,2	63,3
Математика (профильный уровень)	45,5	47,6	55,5
История	50,1	54,7	43,3
География	0	62,0	67,0
Обществознание	57,8	45,5	52,3
Физика	46,3	48,0	46,9
Химия	45,5	45,4	66,5
Биология	49,0	47,8	53,9
Информатика и ИКТ	57,3	66,0	62,0
Английский язык	59,0	72,0	67,4
Литература	49,3	69,0	75,7

Положительная динамика по показателю «средний тестовый балл» по предметам: математике профильного уровня, географии, биологии, химии, литературе, обществознанию. Значительное понижение показателя по истории и английскому языку, незначительное - по русскому языку, физике, информатике и ИКТ.

Сравнительные результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» образовательного учреждения со средними показателями города, округа за 3 года

Таблица 15

Предметы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО
Русский язык	66,8	70,7	69,0	64,2	70,9	70,1	63,3	69,2	68,58
Математика (профильный уровень)	45,5	58,0	54,9	47,6	56,3	53,6	55,5	59,1	56,37
Литература	49,3	68,1	66,9	69,0	67,6	65,1	75,7	63,3	62,51
География	0	60,9	51,6	62,0	62,9	59,9	67,0	62,9	59,29
История	50,1	58,4	53,7	54,7	58,1	55,8	43,3	54,8	51,6
Обществознание	57,8	56,4	53,5	45,5	53,8	52,9	52,3	56,3	54,56
Биология	49,0	56,0	52,9	47,8	52,2	51,3	53,9	53,7	51,33

Химия	45,5	57,7	54,5	45,4	52,8	53,0	66,5	52,7	53,78
Физика	46,3	56,9	53,7	48,0	55,2	52,8	46,9	55,3	53,01
Английский язык	59,0	73,9	70,6	72,0	77,0	73,7	67,4	71,5	69,92
Информатика и ИКТ	57,3	65,0	60,7	66,0	63,4	59,8	62,0	64,9	62,71

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам литература, география, химия, биология выше средних тестовых баллов по городу и округу. По остальным учебным предметам данный показатель ниже средних показателей по городу и округу.

В 2021 году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

Стартовая диагностика первоклассников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования проводится стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Цель: создание условий успешной адаптации первоклассников к новой учебной деятельности; оценка динамики образовательных достижений учащихся.

Общая картина готовности к школе получена как среднее арифметическое по всем методикам. Этот показатель рассматривается, как интегральная характеристика готовности первоклассника к обучению.

Диаграмма 1

Общий результат представлен в трех уровнях: высокий, средний и низкий.



Вывод: в 2021-2022 учебном году 77 % обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, что на 11 % больше чем в 2020-2021 учебном году.

Результаты учащихся в ВПР (средний тестовый балл)

Основной целью Всероссийских проверочных работ в 4, 5-х классах была проверка и отметка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также способности

учащихся использовать полученные в процессе изучения в начальной школе знания для практического их применения.

Качество выполнения всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица 16

	русский язык	математика	окружающий мир
Сургут	74%	82%	85%
ОУ № 26	76%	76%	88%

5 классы:

Таблица 17

	русский язык	математика	биология	история
РФ	3,5	3,5	3,5	3,6
ХМАО-Югра	3,5	3,6	3,6	3,7
Сургут	3,6	3,6	3,6	3,6
ОУ № 26	3,6	3,6	3,3	3,6

Целью диагностических работ в 6 – 8 классах была проверка и отметка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

6 классы:

Таблица 18

	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география
РФ	3,6	3,3	3,5	3,5	3,5	3,6
ХМАО-Югра	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,6
Сургут	3,5	3,4	3,6	3,5	3,6	3,6
ОУ № 26	3,5	3,3	3,1	3,7	3,4	3,4

7 классы:

Таблица 19

	русский язык	математика	история	обществозн-ие	физика	биология
РФ	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,2
ХМАО-Югра	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3
Сургут	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3
ОУ № 26	3,6	3,4	3,3	3,2	3,0	3,2

Качество выполнения всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Таблица 20

	русский язык	матем-ка	общест-ие	биология
Сургут	49%	9%	23%	17%
ОУ № 26	38%	26%	38%	53%

Качество выполнения всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Таблица 21

	химия	история	география	биология	физика	англ. язык
Сургут	62%	68%	70%	67%	54%	68%
ОУ № 26	38%	29%	58%	19%	15%	39%

Вывод:

Качество выполнения проверочных работ показывает удовлетворительный уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по РФ, округу и городу.

В 2021 году в образовательном учреждении организован процесс внедрения рабочей программы воспитания. Внедрению данной программы предшествовала работа по анализу воспитательного потенциала школы, разработке программы воспитания, наполнению ее содержанием, формированию календарного плана мероприятий. Целью программы является личностное развитие учащихся, проявляющееся в: усвоении ими социально значимых знаний, развитии их социально значимых отношений, приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Определены целевые приоритеты:

Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Уровень основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Уровень среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №26 состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Модуль «Объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования».

Модуль «Школьный урок. Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление».

Модуль «Профориентация. Экскурсии».

Модуль «Правовая культура. Безопасность».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Удобство модульного построения программы заключается в том, что модули можно менять, в зависимости от возможностей, потребностей, кадрового потенциала образовательного учреждения и задач, которые будут способствовать достижению поставленной образовательным учреждением цели воспитания школьников.

В рамках модуля ключевые общешкольные дела в 2021 году были проведены акции и флэш-мобы ко Дню Победы, Последние звонки для учащихся 4,9,11 классов, линейки, посвященные Дню знаний, традиционные мероприятия,

приуроченные ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы, коллективно-творческие дела в рамках школьных проектов «Новогодний переполюх», «Морозные узоры», «Мой добрый учитель». Кроме того, учащиеся являются активными участниками городских проектов и акций, таких как «Три ратных поля России», «Сладкое письмо солдату», «Растем вместе», «Я гражданин России», «Ученик года», «Большая перемена», «Спаси дерево» и т.д.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» педагоги осуществляют изучение особенностей личностного развития учащихся класса («Навигатор профилактики»), организацию совместных интересных и полезных дел, для личностного развития. В классах создана система внутриклассного самоуправления, ребят вовлекают в социально-активную и творческую деятельность во время подготовки и проведения школьных событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования» представлены двадцатью. четырьмя объединениями дополнительного образования и тремя в рамках Центра дополнительного образования по пяти направленностям. 30% объединений технической и естественно-научной направленности. Охват детей школьным дополнительным образованием составляет 80%, в целом охват дополнительным образованием 99.8%. Наиболее значимыми можно считать победы в Международном конкурсе стендового моделизма «UGRAMODEL – 2021», конкурсе детских работ по экологии, Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», Всероссийской олимпиаде по 3-D технологиям муниципального отборочного этапа, VI Международном конкурсе «Будущее страны», Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийском конкурсе «Вокальное и инструментальное творчество».

Модуль «Школьный урок» реализуется посредством использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применения активных форм работы учащихся, поддержки исследовательской деятельности школьников. Кроме того, организован просмотр цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление». В рамках данного модуля активно проявляет себя отряд юных инспекторов дорожного движения «Приоритет», являющийся победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо», участником городских акций «ЗаСВЕТись, Сургут!», «Пристегнись, Югра!», «На одежде светлячок – безопасный маячок», «Мамы рулят» и т.д.

Модуль «Правовая культура. Безопасность» реализуется специалистами ППСМ сопровождения и классными руководителями. В рамках данного модуля разработана система профилактических классных часов, профилактическая программа «Я принимаю вызов!», действует Совет профилактики, Школьная служба медиации.

Информация о наиболее значимых достижениях учащихся по итогам 2021 года

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя - развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей учащихся.

Таблица 22

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Городской конкурс «Литература – душа русской культуры»	муниципальный	образовательную организацию	Призёр – 2 место Призёр – 3 место	Дипломы
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021»	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом
Читательская конференция «Югра читает. Научная фантастика: читать или не читать?»	региональный	образовательную организацию	Победитель в номинации «Литературоведческие научно – исследовательские работы»	Диплом
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	образовательную организацию	Победитель Призер – 2 место	Диплом
Научно – исследовательская конференция «Чудесный край - Башкортостан»	региональный	образовательную организацию	МО РБ Гран-при	Почетная грамота

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный	муниципальное образование и образовательную организацию	Победитель – 1 место	Диплом
XXIII городская научная конференция	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом

молодых исследователей «Шаг в будущее»				
Научно – практическая конференция «Знаменский чтения»	региональный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом
Конкурс "Планета Web"	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом
VI научно-технический конкурс «Школьная информатика»	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 место	Диплом
Межшкольный конкурс сочинений-рассуждений «Весна, весна! Как сердце счастья просит»	муниципальный	образовательную организацию	Победитель – 1 место Призер – 2 призёр	Диплом
Межшкольный конкурс презентаций книги о любви «Любовь, что движет солнце и светила... »	муниципальный	образовательную организацию	Победитель – 1 место	Диплом
Межшкольный конкурс рисунков-иллюстраций «И музыка весны нам душу греет»	муниципальный	образовательную организацию	Призер – 2 призёр	Диплом
Экодиктант	Федеральный	образовательную организацию	Призер – 2 место Призер – 3 место	Диплом

Численность участников всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)

Таблица 23

Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)
500	26	1

В сравнении с 2020 годом, наблюдается прирост числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне. Число участников на муниципальном уровне не изменилось. Несмотря на сложность олимпиадных

заданий, учащиеся показали достаточно хорошие результаты в разных учебных областях. Педагогами была проведена качественная подготовка учащихся к олимпиадным испытаниям, кроме этого, была существенно скорректирована нагрузка на участников олимпиад по учебным предметам, что способствовало снятию затруднений в процессе индивидуальной подготовке учащихся к ВОШ всех этапов.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в двух учебных корпусах - начальной школы и корпуса старшей школы, а также в быстровозводимом спортивном комплексе. Всего в образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2021 получало образование 1455 учащихся, укомплектовано 57 классов, в том числе классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углубленно занимающихся спортом (волейбол, хоккей). За последние три года наблюдается значительное увеличение численности учащихся в образовательном учреждении. Образовательный процесс организован в две смены, а в условиях режима повышенной готовности, введенного в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в связи с распространением COVID-19, образовательный процесс носит еще и ступенчатый характер.

Прием учащихся для обучения осуществляется без процедур отбора и вступительных экзаменов.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов реализуются программы «Перспектива», «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в общеобразовательных классах.

Образовательное учреждение предоставляет возможности получения образования учащимся с разными образовательными потребностями. Учащиеся получают образование в образовательном учреждении и в форме семейного образования, а также по двум формам обучения – очной и заочной (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Образовательным учреждением для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Численность учащихся, реализующих образовательные программы

Таблица 25

Уровни обучения	На 31.12.2020	На 31.12.2021
Всего учащихся	1417	1455
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам НОО	593	612
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	672	685
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	149	158

Социальный состав семей

Таблица 26

Состав семей	2020		2021	
	количество	доля	количество	доля
количество полных семей	562	40%	1078	74%
количество неполных семей	140	10%	304	20%
дети, находящиеся под опекой и попечительством	19	1.3%	20	1,3%
семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете ТКДН и ЗП	5	0.3%	11	0,7%
семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете ТКДН и ЗП	6	0.4	2	0,13%
малоимущие семьи	15	1%	19	1%
многодетные семьи	266	19%	187	12%
семьи, где дети инвалиды	10	0.7%	4	0,2%

семьи, коренных жителей севера	1	0,07%	1	0,06%
дети, состоящие на внутришкольном учете	3	0,3%	0	0%
учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0,3%	1	0,06%

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы, получившие в 2021 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»

Таблица 27

2018 - 2019 учебный год			2019 -2020 учебный год			2020 -2021 учебный год		
Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся
74	2	2,7%	51	3	5,8%	68	1	1,4%

Одним из показателей качественной работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению получения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 28

Число учащихся на 25.05.2021	Из них				Распределение выпускников, получивших аттестаты																
					Продолжили обучение																
	на подготовительный курс обучения	оставлены на повторный курс обучения	выпущены со справкой	получили аттестаты	в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования												
					своего ОУ	ОУ г.Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами области	по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	из них в педколледжах										
134	0	0	0	134	59	7	1	1	18	1	4	33	1	2	0	0	0	4	2	1	
					г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	в ОСОШ г.Сургута	трудоустроились	другое		

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 29

Распределение выпускников, получивших аттестаты		
Продолжили обучение		

	получили аттестаты	в вузах									в учреждениях среднего профессионального образования									всего	трудоемкость		
		всего				из них в пединститутах			из них в военных училищах		по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах						
		г.Сургута	филиалах, находящихся в г.Сургуте	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области				
68	68	19	7	4	19	11	11	0	0	0	2	0	0	8	1	2	0	0	0	0	3	2	1

6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

6.1. Качество кадрового состава

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов.

В коллективе на 31.12.2021г. работало 89 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию – 28 чел. (32%), первую квалификационную категорию - 12 чел. (13%), соответствие занимаемой должности – 49 чел. (55%).

В 2021 году успешно аттестовались 11 педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию – 8 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на соответствие занимаемой должности – 15 чел.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 87 (98%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Административно-управленческий аппарат состоит из 8 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: руководитель центра дополнительного образования.

В течение 2021 года педагоги образовательного учреждения активно принимали участие в: семинарах-практикумах, в рамках работы городских методических объединений; заседаниях рабочей группы в рамках работы кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов; Декаде молодых специалистов; мастер-классах; круглых столах; семинарах; консультационных вебинарах; методических совещаниях по формированию функциональной грамотности учащихся, организованных АУ «Институт развития образования»; городских межфункциональных командах, Всероссийских форумах, региональных конференциях. В процедуре апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций приняли участие в тестировании 2 педагога.

С целью реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, педагоги школы активно используют в профессиональной деятельности цифровые образовательные ресурсы (платформы, порталы, сайты):

- интерактивную образовательную платформу «Учи.ру» (диагностика навыков читательской грамотности, кооперации, коммуникации, критического мышления);
- информационно-образовательную среду «РЭШ» (российская электронная школа), где размещён банк заданий для оценки функциональной грамотности. Численность педагогов, использующих в работе банк заданий составляет 58 чел.
- региональный банк контрольно-измерительных заданий, размещённый на АУ «Институт развития образования» (проведение контрольных работ для учеников 9 классов по предметам «Русский язык», «Математика»).

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2020-2023 гг. педагоги в 2021 году в полном объеме освоили курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России, ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", АНО ДПО «Форсайт», АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", портале Единыйурок.рф, ФГОАО ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников Минросвещения РФ» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и др.) 100% педагогических работников школы. С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, на портале Единыйурок.рф обучились 100% педагогов. Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства школы, личные средства работников. Основные направления повышения квалификации педагогов соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования: обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве, развитие цифровых компетенций педагогов, современные методы обучения, воспитания и оценки качества образования.

6.2. *Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкапами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки – 35 369 экз.

Фонд художественной литературы – 8 383 экз.

Справочный материал – 1 183 экз.

Учебники – 25 580 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

7. Материально-техническая база

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

Материально-техническое оснащение здания начальной школы:

- 11 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя;
- кабинет информатики;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- зал корригирующей гимнастики;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов;
- гардероб;
- столовая.

Здание начальной школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

Материально-техническое оснащение здания средней школы:

- 31 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учителя;
- спортивный зал с раздевалками, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, дней здоровья, соревнований, занятий спортивных секций;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека и читальный зал, имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 6", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

На территории образовательного учреждения имеются: спортивная площадка (баскетбол), спортивная площадка (футбольное поле) и полоса препятствий, состоящая из 7 элементов и предназначенная для военно-спортивной подготовки учащихся старших классов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании.

В течение 2021 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса
(приобретено в 2021 году)

Таблица 30

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	1 621 034,24

2	Технические средств обучения для коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	326 870,00
3	Технические средства обучения	2 558 599,00
4	Приобретение мебели	566 070,07
5	Поставка учебно-наглядных пособий, оборудования для предметных кабинетов	654 924,15

МБОУ СОШ № 26 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 31

Наименование расходов	Сумма в год, руб.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
Оплата доступа к сети Интернет	85 118,64	100 Мбит/сек (согласно тарифу)

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение учреждения находится на достаточном уровне и ежегодно оснащение учебных кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием для ведения образовательного процесса значительно улучшается.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в общеобразовательном учреждении подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, РДР, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Приложение

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовое значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1455
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	612
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	592/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1021/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	611/42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	177/10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	124/9

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1417/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87/97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/32%
1.29.2	Первая	человек/%	12/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4