

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителей директора, методиста и руководителя центра дополнительного образования детей

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) не ниже муниципального уровня)	Показатель эффективности учреждения
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности. Показатель применяется для заместителя директора, курирующего направление.	Показатель эффективности учреждения
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	Показатель эффективности учреждения
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже	Публичный доклад, самоанализ

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	профессиональных компетенций 1.5. Представление опыта работы	муниципального уровня <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях, форумах, городских МО, кадровых школах и иных мероприятиях на муниципальном уровне или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя директора по ВВЗР</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.3. Не менее 80% учащихся начальной школы, и не менее 50% учащихся основной и старшей школы, получающих горячее питание за родительскую плату	<p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% (без ЦДО)</p> <p>Показатель применяется для заместителя директора по ВВВР</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>Показатель не применяется для методиста</p>	Показатель эффективности учреждения
4. Обеспечение доступности образования для	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> руководящими работниками: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
детей с ОВЗ и инвалидностью	возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p>педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Показатель применяется для заместителей, курирующих работу с данной категорией обучающихся, и руководителя ЦДО</p>	
5. Реализация основных образовательных программ	<i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i>		
	5.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
5.3. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской	<p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p> <p>В 2022 году по результатам 2021-22 года не оцениваются</p>	<u>Результаты ВСОКО</u>	

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	<p>проверочной работой по преподаваемому предмету</p>		
	<p>5.3. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (4 классы), комплексной итоговой работой по русскому языку и математике (1 – 3 классы)</p>	<p><u>Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой, комплексной итоговой работой по русскому языку и математике / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</u></p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u> В 2022 году по результатам 2021-22 года не оцениваются</p>	<p><u>Результаты ВСОКО</u></p>
	<p>5.4. Не менее 65% учащихся начальных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Порядок расчета: (численность учащихся–класса, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</u></p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<p><u>Результаты ВСОКО</u></p>
	<p>5.4. Положительная динамика Диагностической работы (только для учителей 1-х классов)</p>	<p><u>Показатель считается выполненным: при положительной динамике всего класса после написания после сравнения диагностических работ в одном и том же классе</u></p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<p><u>Результаты ВСОКО</u></p>
	<p>5.4. Не менее 40% учащихся 7 классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Порядок расчета: (численность учащихся 7х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</u></p>	<p><u>Результаты ВСОКО</u></p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	5.5. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня	<p>Показатель применяется для заместителя, курирующего направление</p> <p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года – численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования};</p>	Показатель эффективности учреждения
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Не менее 20% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности {можно указать направленность} / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Показатель эффективности учреждения
	6.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	<u>Публичный доклад</u>
	6.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и</p>	<u>Публичный доклад</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	образовательные программы	итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100% Показатель применяется для заместителя по ВВЗР и руководитель ЦДО	
	6.4. Организация деятельности детских общественных объединений	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше Показатель применяется для заместителя по ВВЗР	Показатель эффективности учреждения
	6.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения Показатель применяется для заместителя по ВВЗР и руководитель ЦДО	Показатель эффективности учреждения
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
8. Реализация социокультурных проектов	8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p>Заместители по уровням, методисты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	<u>Информация руководителя</u>
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Показатель эффективности учреждения
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)	Показатель эффективности учреждения
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
законодательства		<p>законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием классов / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания), относящихся к вопросам, курируемым заместителем директора по АХР</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, подготовленных некачественно Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
13. Включенность в жизнь учреждения	13.1 Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятии, проводимом на уровне профсоюзной организации на уровне города, школы Заместители по уровням	Информация председателя первичной профсоюзной организации
	13.2. Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время Заместители по уровням, методисты	Информация директора школы

