



Утверждено

Директор МБОУ СОШ №26

_____ Елисеева Е.Н.

« ____ » _____ 2023 год

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа №26»**

**Программа по профилактике жестокого обращения над детьми и
несовершеннолетними в семье, среди сверстников.**

Программу реализует

Педагог – психолог

Буровая А.Б.

г. Сургут, 2023 год

Пояснительная записка

Проблема насилия и жестокости над детьми за последние годы в нашей стране стала особенно актуальной. Жестокое обращение с детьми в семье, школе, со стороны сверстников - это драматический пример полного распада семьи с одной стороны, и насаждение агрессивности, как нормы поведения в микросоциуме - с другой.

Такое поведение включает в себя как намеренные, непреднамеренные действия, так и недосмотр. Насильственные действия могут проявляться в самых различных формах: от клички, оскорбительного взгляда до убийства. Они могут иметь вид физического, вербального, психического и социального насилия.

Многие взрослые, дети, проявляющие жестокость к окружающим, как правило, сами ранее подвергались подобному обращению. Психологическая жестокость является настолько распространенной, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе - прямо или косвенно - какое-то из ее проявлений.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими, на наш взгляд, являются следующие:

Факторы риска: профессиональная несостоятельность части педагогов, выражающаяся в не знании социальной, детской, возрастной психологии; авторитарный или попустительский стиль взаимоотношений в системе «взрослый- обучающийся»; навешивание ярлыков; подавление педагогами личности обучаемого (угрозы, оскорбления и др.).

К внутренним факторам риска относятся: ощущение личности собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, не знание и не приятие социальных норм и ценностей, не умение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, не умение выразить свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Для решения обозначенных проблем была разработана данная программа, которая предусматривает реализацию в школе: формирование толерантности, гуманности и уважения к правам человека, формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях и предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Цель программы:

1. Воспитание обучающихся в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Направления в работе по профилактике жестокого обращения среди обучающихся:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- ученический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

Мероприятия с педагогическим коллективом

Педагогические советы:

1. «Оптимизация процесса адаптации первокурсников»
2. «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».

Семинары классных руководителей по темам:

1. Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися.

2. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

Мероприятия с родителями.

- индивидуальная консультация психолога;
- заседание классного родительского комитета;
- классное родительское собрание.

Тематика классных родительских собраний:

1. Психологические особенности младшего школьного и подросткового раннего возраста;
2. Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре;
3. «Культура» речи современного подростка;
4. Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие.

Календарно – тематическое планирование

Направления	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
Профилактическая работа с обучающимися	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними (по запросу) Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися (по запросу) Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения (по запросу)
2. Профилактическая работа с родителями	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей; (по запросу) • анкетирование детей(по запросу)
3. Профилактическая работа с педагогами	Индивидуальные консультации с классными руководителями. Методические рекомендации (памятки, буклеты)
ОКТЯБРЬ	
1. Профилактическая работа с обучающимися	Индивидуальные консультации с агрессивными подростками. Диагностика «Моя семья» Классные часы для 2-4 кл. (по запросу) «Давайте жить дружно!», (по запросу) «Друг. Дружба»; (по запросу) для 5-9 кл. «Учись быть добрым», (по запросу) «Учись управлять своими эмоциями». (по запросу)
2. Профилактическая работа с родителями	Беседа с родителями об «взаимоотношениях в семье» (по запросу) Методические рекомендации
НОЯБРЬ	

<p><i>1.Профилактическая работа с обучающимися</i></p>	<p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. (по запросу) Диагностика Опросник Басса-Дарки (агрессивность); Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина (тревожность) (по запросу) Индивидуальные коррекционные занятия. (по запросу)</p>
<p><i>2. Профилактическая работа с родителями</i></p>	<p>Родительские собрания по теме правильного общения с детьми. (по запросу)</p>
<p><i>3. Профилактическая работа с педагогами</i></p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседа «Формы жестокого обращения с детьми» (по запросу)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	
<p><i>1. Профилактическая работа с обучающимися</i></p>	<p>Диагностика «Шкала враждебности» Кука-Медлей; (по запросу) Диагностика семейных отношений(по запросу) Диагностика толерантности у обучающихся(по запросу)</p>
<p><i>2.Профилактическая работа с родителями</i></p>	<p>Диагностика толерантности у родителей(по запросу)</p>
<p><i>3. Профилактическая работа с педагогами</i></p>	<p>Индивидуальные консультации. (по запросу)</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	
<p><i>1.Профилактическая работа с обучающимися</i></p>	<p>Беседы с обучающимися 9-11 классов по вопросам эмоциональной жестокости в семье. Индивидуальная работа психолога с учащимися: коррекционная работа - игровые формы. (по запросу)</p>
<p><i>2.Профилактическая работа с родителями</i></p>	<p>Лекторий «Внимание - дети!» правила обращения с детьми (по запросу)</p>

<i>3.Профилактическая работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации. Памятка «Правила обращения с детьми»
ФЕВРАЛЬ	
<i>1.Профилактическая работа с обучающимися</i>	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. (по запросу) Анкетирование уч-ся 2-5 классов по вопросам семейных взаимоотношений. (по запросу) Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (2-6 кл.). (по запросу)
<i>2.Профилактическая работа с родителями</i>	Анкетирование родителей для анализа методов воспитания в семье на родительском собрании «Семейные обязанности» - 7 класс(по запросу)
<i>3.Профилактическая работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации. (по запросу)
МАРТ	
<i>1.Профилактическая работа с обучающимися</i>	Проведение бесед с обучающимися на темы: Права и обязанности детей(по запросу) «Если в семье конфликт». (по запросу) Коррекционная работа с детьми: индивидуальные психологические беседы . (по запросу)
<i>2.Профилактическая работа с родителями</i>	Психологический практикум с родителями: «Тренинги эффективного вербального общения в коммуникации родитель – ребёнок». (по запросу)
<i>3.Профилактическая работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации и беседы (по запросу)
АПРЕЛЬ	
<i>1.Профилактическая работа с</i>	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».

<i>обучающимися</i>	(по запросу) Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет. (по запросу)
<i>2.Профилактическая работа с родителями</i>	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, поставленных на внутришкольный учет. (по запросу)
	Организация индивидуальных собеседований с семьями, состоящими на учете по теме «Жестокое отношение к детям – примета времени». (по запросу)
	«Дни общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 1-8 классов). (по запросу)
<i>3. Профилактическая работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации. (по запросу)
МАЙ	
<i>1.Профилактическая работа с обучающимися</i>	Диагностика «Взаимоотношения в семье и в классе. (по запросу) Индивидуальные консультации с агрессивными детьми(по запросу) Коррекционные занятия. (по запросу)
<i>2.Профилактическая работа с родителями</i>	Семейная творческая беседа «Личная и общественная безопасность» с родителями и детьми 1-4 классов. (по запросу)
<i>3. Профилактическая работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации, тематические беседы.

