

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ Ш26-13-200/3

г. Сургут

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования образовательного учреждения за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 14.04.2023 (протокол №9), заседания Управляющего совета от 15.04.2023 (протокол №6) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 за 2022 г. (Приложение).

2. Роговой Т.Н. заместителю директора по УВР, направить отчет о результатах самообследования образовательного учреждения за 2022г. учредителю не позднее 20 апреля 2023г.

3. Гергинову А.А., системному администратору, опубликовать отчет о результатах самообследования образовательного учреждения за 2022г. на официальном сайте школы в разделе «Документы» до 20 апреля 2023 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00FD8DBB61E4643E8FF0691AE61CAED6DE
Владелец:
Елисеева Елена Николаевна
Действителен: 13.01.2023 с по 07.04.2024

Е.Н. Елисеева

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет школы
Протокол №6 от 15.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №26
Е.Н.Елисеева
Приказ от «17» апреля 2023 г. №Ш26-13-200/3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №26

Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета 14.04.2023
Протокол №9

Сургут 2022

Отчёт о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемных зонах, перспективах развития. Источниками представленной информации являются нормативные правовые документы, аналитические материалы, статистические данные, содержание внешних оценок представителей общественности (результаты анкетирования участников образовательных отношений), анализ и результаты государственной итоговой аттестации и др.

Цель самообследования - обеспечение доступности и информационной открытости, организация проведения внутренней экспертизы деятельности образовательного учреждения за 2022 год для всестороннего изучения и анализа основных направлений.

Задачи процедуры самообследования:

- проанализировать качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- определить проблемные зоны по результатам государственной итоговой аттестации учащихся;
- отследить положительную (отрицательную) динамику результативности выполнения учащимися всероссийских проверочных работ, муниципальных диагностических работ;
- оценить результативность воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить соответствие уровня профессионализма современным требованиям;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- определить будущие «точки роста»;
- установить соответствие материально-технического обеспечения, требованиям, предъявляемым ФГОС.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, диаграммами с комментариями и выводами.

Председатель комиссии по самообследованию:

Елисеева Елена Николаевна, директор

Члены комиссии:

Гороховская Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кобякова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Клименко С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рогова Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Саббахова Ю.С., заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;

Нургишиева З.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Титова М.В., руководитель центра дополнительного образования;

Логачева Н.П., методист;

Тагилова А.Э., методист;

Середина И.А., методист;

Нигьметзянова С.Ю., методист.

Содержание

1	Образовательная деятельность	4
2	Система управления организации	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	20
5	Востребованность выпускников	22
6	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	
6.1	Качество кадрового состава	23
6.2	Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
7	Материально – техническая база	25
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
9	Приложение. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26	28

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МБОУ СОШ № 26, далее – образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность с 1989г. по решению Исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 15.06.1989г. № 209.

В 2013 году проведена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 путем присоединения муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №39 (Распоряжение Администрации города от 13.05.2013г., №1621).

В 2018 году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 реорганизовано в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 с одновременным присоединением к муниципальному бюджетному дошкольному учреждению детскому саду №38 «Зоренька».

С 2016 года функционирует быстровозводимый спортивный комплекс «Спортивный центр с универсальным игровым залом №6; с 2017 года на базе школы осуществляет деятельность Центр дополнительного образования детей технической, туристско-краеведческой направленности (без образования юридического лица).

Учредитель образовательного учреждения – Администрация города Сургута.

Куратор образовательного учреждения – департамент образования Администрации города.

Руководитель – Елисеева Елена Николаевна.

Юридический адрес школы: 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Бахилова, дом 5.

Факс – 32-95-62

E-mail sc26@admsurgut.ru

Адрес сайта в Интернете <https://sc26-surgut.gosuslugi.ru/>

Устав учреждения утвержден распоряжением Администрации города от 29.12.2021 №2331 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26» (с изменениями Распоряжение Администрации города от 20.01.2023 №133).

Лицензия (регистрационный №3199 от 22.10.2018) на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №1092) выдано 19.05.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне города №11 и имеет благополучное социально-культурное окружение: библиотека №25, галерея современного искусства «Стерх», дошкольные образовательные учреждения, БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», реабилитационный центр

«Росинка», что позволяет эффективно организовать работу для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата). Востребованность и привлекательность образовательного учреждения учащимися и их родителями продиктована удобным транспортным сообщением, комфортными условиями обучения, созданной воспитывающей средой и традициями.

2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательных отношений. Основные принципы деятельности педагогического коллектива предполагают тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности в форме оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления

Первый уровень:

Управляющий Совет образовательного учреждения – является высшим коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, участвует в разработке Устава школы, согласовании школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета учреждения по итогам учебного и финансового года, рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала, утверждает программу развития школы, календарный учебный график, локальные акты школы.

Директор образовательного учреждения - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

Общее собрание работников образовательного учреждения так же является высшим органом управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Второй уровень:

Заместители директора, педагогический совет, центр здоровьесбережения, центр дополнительного образования. Осуществляют согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с поставленными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами.

Третий уровень:

Методические объединения педагогов выполняют организационно-методическую функцию, а также осуществляют анализ результатов образовательного процесса.

Четвертый уровень:

Обучающиеся.

В образовательном учреждении осуществляется государственно-общественный характер управления.

Органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательных отношений:

Таблица 1

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1.	Родительский комитет класса	Решение организационных вопросов в классных коллективах
2.	Совет ученического самоуправления	Организация внутришкольных мероприятий и событий
3.	Управляющий совет школы	Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса

Включенность Управляющего совета в систему управления МБОУ СОШ №26

Таблица 2

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Согласование локальных актов образовательного учреждения	В течение 2022 года	Согласованы и утверждены локальные акты
Мероприятия к тридцатилетнему юбилею школы	Сентябрь-ноябрь 2022	Включенность родительских комитетов всех классов в проведение мероприятий
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.	В течение 2022 года	Участие в выявлении и проведении индивидуальной работы с родителями, чьи дети входят в «группу риска»
Контроль организации горячего питания учащихся	В течение учебного года	Работа комиссии
Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	сентябрь 2022	Отчет о результатах проверки
Работа в заседаниях	В течение года	Транслирование полученной

городского родительского собрания		информации в родительских чатах
---	--	------------------------------------

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
в 2022 году

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утверждение основной образовательной программы Согласование курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору	Протокол №1 от 31.08.2022
Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.	Протокол №1 от 31.08.2022
Согласование локальных актов образовательного учреждения	Протокол №1 от 31.08.2022
Утверждение школьного расписания.	Протокол №1 от 31.08.2022 Протокол №3 от 09.01.2023

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной и заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования.

С 2021 года численность учащихся в общеобразовательном учреждении увеличилось на 58 человек. Качественная успеваемость в 2022 году составила 40,4%.

Численный состав обучающихся МБОУ СОШ № 26

Таблица 4

Год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1414 (+33)	99,8	42,7
2021	1455 (+41)	98,2	38,5 (-4,2)
2022	1513 (+58)	97,5	40,4 (+1,9)

В 2022 году на уровне начального общего образования обучалось 661 человек, что на 49 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2022 года показатель качественной успеваемости повысился на 1% по сравнению с итогами 2021 года.

Обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Успеваемость и качество обученности учащихся на уровне начального общего образования в 2022 году

Таблица 5

На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С двумя «3»	С «2»
41 чел.	247 чел.	18 чел.	7 чел.	5 чел.

На 31.12.2022 процент успеваемости составил 97%, процент качества – 59 %.

Сравнительный анализ качества обученности по годам (2-4 классы)

Таблица 6

Класс	2020 год							2021 год							2022 год						
	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Успеваемость	Качество
2	146	146	16	79	0	100	65	145	144	14	80	1	99	65	165	161	16	85	4	98	61
3	157	157	13	92	0	100	67	154	153	12	79	1	99	59	164	164	16	89	0	100	64
4	147	146	15	77	1	99,3	63	156	154	11	67	2	99	50	156	155	9	73	1	99	53
Всего	450	449	44	248	1	99,7	65	455	451	37	226	4	99,1	58	485	480	41	247	5	97	59

Наибольшее снижение общей и качественной успеваемости наблюдается на параллели 4-х классов.

В 2022 году на уровнях основного и среднего общего образования обучались 852 человека, что на 9 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2022 года показатель качественной успеваемости повысился на 3,0%.

На уровне основного и среднего общего образования в 2022 году обучалось 852 учащихся.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения
(5 – 11 классы)

Таблица 7

	2020 год		2021 год		2022 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5 классы	43	100	53	100	57	100
6 классы	43	100	44	96	49	100
7 классы	41	100	36	95	30	99
8 классы	28	100	34	98	34	98
9 классы	30	100	16	97	26	97
5 – 9	37	100	36	97	40	99
10 классы	49	99	25	95	26	92
11 классы	37	100	35	99	30	100
10 – 11	44	99	30	97	28	96
5 – 11	38	99,9	35	97	38	98

Наибольшее снижение общей и качественной успеваемости наблюдается на параллели 7, 8-х классов.

Вывод: Численность учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 321. Показатель качественной успеваемости выше среднего уровня на параллелях 5-х и 11-х классов. По итогам учебного года качество составляет 38,1% (+1,7%), успеваемость – 98,9 (-1,0%). Семь неуспевающих обучающихся по итогам учебного года переведены условно, два оставлены на повторный год обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования**

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 144 выпускника 2021-2022 учебного года, из них 6 человек в форме ГВЭ, в том числе с организацией ППЭ на дому для одного выпускника с ОВЗ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 131 выпускник. 13 человек, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки, успешно сдали экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Охват выпускников процедурой ОГЭ/ ГВЭ

Таблица 8

Всего выпускников, чел			Число выпускников - участников ОГЭ			Число выпускников - участников ГВЭ			Число выпускников – получивших аттестат с отличием		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	134	144	-	112	138	-	22	6	6	0	2

**Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам
(русский язык, математика) ОГЭ и ГВЭ
с учетом дополнительного (сентябрьского) периода**

Таблица 9

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Математика в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
138	0	0	34	25	104	7	0	0	34	24,6
Математика в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	1	16,7
Русский язык в форме ОГЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
138	23	16,7	81	58,7	34	24,6	0	0	104	75,4
Русский язык в форме ГВЭ										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	2	33,3	0	0	4	66,3	0	0	2	33,3

Уровень подготовки выпускников по предметам по выбору

Таблица 10

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
География										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
71	10	14	18	25,4	43	60,5	0	0	28	39,4
Обществознание										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
80	0	0	36	45	44	55	0	0	36	45
История										

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Физика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	0	0	2	18,2	9	81,8	0	0	2	18,2
Химия										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	10	62,5
Биология										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
25	0	0	9	36	16	64	0	0	9	36
Информатика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63	3	4,8	19	30,1	41	67,1	0	0	22	34,9
Литература										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	1	33,3
Английский язык										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	2	40	1	20	2	40	0	0	3	60

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 82 выпускника 2021-2022 учебного года. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 78 выпускников, из них 3 выпускника – аттестат о среднем общем образовании с отличием. Четыре выпускника, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки, будут сдавать ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный период (сентябрьские сроки). Два выпускника 2022 года, получивших образование в семейной форме, успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки.

Охват выпускников процедурой ЕГЭ за 3 года

Таблица 11

Всего выпускников, чел.			Количество участников ЕГЭ, чел.			Количество участников ГВЭ, чел.			Доля участников ЕГЭ %		
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
51	68	82	49	60	82	1	8	0	96%	88%	100%

Сравнительный анализ получения аттестатов выпускниками 11-х классов за 3 года

Таблица 12

Учебный год	Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во выпускников, получивших аттестат		в том числе аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019/20	51	51	100%	51	100%	3	5,8%
2020/21	68	68	100%	68	100%	1	1%
2021/22	82	82	100%	82	100%	3	3,7%

Результаты ЕГЭ по показателю «уровень подготовки выпускников»

Таблица 13

Предмет	Кол-во выпускников		из них не преодолели min порог		Средний балл	Max балл	Min балл
	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	82	100	0	0	66,96	98	43
Математика (профильный уровень)	37	45	2	5	50,19	84	6
Математика (базовый уровень)	45	55	2	4	3,83	5	2
История	10	12	1	1	56,0	78	23
География	2	2	0	0	64,5	72	57
Обществознание	29	35	2	7	54,90	71	30
Физика	8	10	1	12,5	53,75	78	29
Химия	14	17	1	7	56,64	86	27
Биология	15	18	3	20	45,29	63	16
Информатика (КЕГЭ)	19	23	2	10,5	61,47	90	27
Английский язык	6	7	0	0	63,17	92	38
Китайский язык	1	1	0	0	48,0	48	48
Литература	2	2	0	0	59,0	60	58
	270		14	5,2			

В 2022 году выпускники МБОУ СОШ № 26 на ЕГЭ продемонстрировали высокое качество знаний по предметам: 90 баллов и выше – по русскому языку, информатики и ИКТ, английскому языку; выше 80 баллов – по химии, математике профильного уровня.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по показателю «средний тестовый балл»

Таблица 14

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по отношению к 2020 году	Динамика по отношению к 2021 году
Русский язык	64,2	63,3	66,96	+2,76	+3,66
Математика ПУ	47,6	55,5	50,19	+2,59	-0,31
Математика БУ		-	3,83		
История	54,7	43,3	56,0	+1,3	+12,7
География	62,0	67,0	64,5	+2,5	-2,5
Обществознание	45,5	52,3	54,90	+9,4	+2,6
Физика	48,0	46,9	53,75	+5,75	+6,85
Химия	45,4	66,5	56,64	+11,24	-9,86
Биология	47,8	53,9	45,29	-2,21	-8,61
Информатика (КЕГЭ)	66,0	62,0	61,47	-4,53	-0,53
Английский язык	72,0	67,4	63,17	-8,83	-4,23
Китайский язык	-	-	48,0	-	-
Литература	69,0	75,7	59,0	-10,0	-16,7

Положительная динамика по отношению к 2021 году по показателю «средний тестовый балл» по предметам: русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике. По остальным предметам динамика отрицательная.

Сравнительные результаты ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» образовательного учреждения со средними показателями города, округа за 3 года
Таблица 15

Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО	ОУ № 26	Сургут	ХМАО
Русский язык	64,2	70,9	70,1	63,3	69,2	68,58	66,96	66,7	66,2
Математика (профильный уровень)	47,6	56,3	53,6	55,5	59,1	56,37	50,19	58,0	54,0
Литература	69,0	67,6	65,1	75,7	63,3	62,51	59,0	60,0	53,53
География	62,0	62,9	59,9	67,0	62,9	59,29	64,5	55,6	54,8
История	54,7	58,1	55,8	43,3	54,8	51,6	56,0	59,0	57,18
Обществознание	45,5	53,8	52,9	52,3	56,3	54,56	54,90	59,5	58,58
Биология	47,8	52,2	51,3	53,9	53,7	51,33	45,29	49,0	47,52
Химия	45,4	52,8	53,0	66,5	52,7	53,78	56,64	50,8	50,99
Физика	48,0	55,2	52,8	46,9	55,3	53,01	53,75	56,8	55,19
Английский язык	72,0	77,0	73,7	67,4	71,5	69,92	63,17	74,0	72,21
Китайский язык	-			-			48,0	32,5	
Информатика и ИКТ	66,0	63,4	59,8	62,0	64,9	62,71	61,47	60,7	57,69

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам русский язык, география, химия, информатика и ИКТ, выше средних тестовых баллов по городу и округу; по китайскому языку – по городу (+15,5), литература – по округу (+5,47). По остальным учебным предметам данный показатель ниже средних показателей по городу и округу.

Общая картина готовности к школе получена как среднее арифметическое по всем методикам. Этот показатель рассматривается, как интегральная характеристика готовности первоклассника к обучению.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №26 состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Модуль «Объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования».

Модуль «Школьный урок. Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление».

Модуль «Профориентация. Экскурсии».

Модуль «Правовая культура. Безопасность».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Удобство модульного построения программы заключается в том, что модули можно менять, в зависимости от возможностей, потребностей, кадрового потенциала образовательного учреждения и задач, которые будут способствовать достижению поставленной образовательным учреждением цели воспитания школьников.

В рамках модуля ключевые общешкольные дела в 2022 году были проведены события в рамках проекта «Событийное воспитание или День без портфеля как условие успешной реализации рабочей программы воспитания», Последние звонки для учащихся 4,9,11 классов, линейки, посвященные Дню знаний, традиционные мероприятия, приуроченные ко Дню учителя. Педагогами и Международному женскому дню, Дню Победы, коллективно-творческие дела в рамках школьных проектов «Новогодний переполох», «Морозные узоры», «Мой добрый учитель». Кроме того, учащиеся являются активными участниками городских проектов и акций, таких как «Три ратных поля России», «Сладкое письмо солдату», «Растем вместе», «Я гражданин России», «Ученик года», «Большая перемена», «Спаси дерево», «Уроки добра» и т.д.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» педагоги осуществляют изучение особенностей личностного развития учащихся класса («Навигатор профилактики»), организацию совместных интересных и полезных дел, для личностного развития. В классах создана система внутриклассного самоуправления, ребят вовлекают в социально-активную и творческую деятельность во время подготовки и проведения школьных событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Объединения дополнительного образования и Центр дополнительного образования» представлены двадцатью. четырем объединением дополнительного образования и тремя в рамках Центра дополнительного образования по пяти направленностям. 30% объединений технической и естественно-научной направленности. Охват детей школьным дополнительным образованием составляет 80%, в целом охват дополнительным образованием 99.8%.

В 2022 году в соответствии с утвержденным комплектованием учебных групп дополнительного образования и Центром дополнительного образования сформировано 44 группы, 24 объединения дополнительного образования с охватом учащихся – 729 человек.

В Центре дополнительного образования детей работало 3 объединения дополнительного образования, 6 учебных групп: 2 объединения технической направленности (5 учебных групп), 1 объединение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (1 группа).

В системе дополнительного образования работало 21 объединение дополнительного образования, 38 учебных групп: 4 объединения технической направленности (4 учебных группы), 4 объединения естественно-научной направленности (4 учебных группы), 4 объединения физкультурно-спортивной направленности (8 учебных групп), 6 объединений художественной направленности (15 учебных групп), 3 объединения туристско-краеведческой направленности (7 учебных групп).

Самыми востребованными являются программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Также спросом у обучающихся и родителей пользуются программы технической и туристско-краеведческой направленности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (бюджетная основа)

№ п/п	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Наименование (направленность дополнительной общеобразовательной программы)	Численность обучающихся по программе дополнительного образования	Сроки реализации	Форма обучения
1.	Базовый уровень	«Образовательная робототехника» (9-10 лет) технической направленности	15	1 год	Очная
2.	Стартовый уровень	«Образовательная робототехника» (8-9 лет) технической направленности	15	1 год	Очная
3.	Стартовый уровень	«Лего-моделирование» технической направленности	20	1 год	Очная
4.	Стартовый уровень	«В мире растений естественно-научной направленности	20	1 год	Очная
5.	Базовый уровень	«Эко-блогер» естественно-научной направленности	15	1 год	Очная
6.	Базовый уровень	«Аленький цветочек» естественно-научной направленности	15	1 год	Очная
7.	Базовый уровень	«Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности	40	1 год	Очная
8.	Базовый уровень	«Быстрее! Выше! Сильнее!» (5-7 кл.) физкультурно-спортивной направленности	40	1 год	Очная
9.	Базовый уровень	«Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности	30	2 года	Очная
10.	Базовый уровень	«Быстрее! Выше! Сильнее!» (8-11 кл.) физкультурно-спортивной направленности	40	1 год	Очная
11.	Стартовый уровень	«Пять волшебных Я» художественной направленности	100	1 год	Очная
12.	Базовый уровень	«Веселые звоночки» художественной направленности	40	1 год	Очная

13.	Базовый уровень	«Волшебный мир красок» художественной направленности	30	1 год	Очная
14.	Базовый уровень	«Хореография для всех» художественной направленности	40	1 год	Очная
15.	Базовый уровень	«Школа ведущего» художественной направленности	30	1 год	Очная
16.	Стартовый уровень	«Театр детей» художественной направленности	30	1 год	Очная
17.	Базовый уровень	Школьный музей «Память» туристско-краеведческой направленности	45	1 год	Очная
18.	Базовый уровень	«Наследие» (5-7 кл.) туристско-краеведческой направленности	30	1 год	Очная
19.	Базовый уровень	«Наследие» (8-11 кл.) туристско-краеведческой направленности	30	1 год	Очная
20.	Базовый уровень	Адаптированная программа «Юный умелец» технической направленности	12	1 год	Очная
21.	Базовый уровень	Адаптированная программа «Флористика» естественно-научной направленности	12	1 год	Очная
Центр дополнительного образования (основная школа)					
1.	Базовый уровень	«От идеи к модели» технической направленности	20	1 год	Очная
2.	Базовый уровень	«Стендовый моделизм» технической направленности	45	1 год	Очная
3.	Базовый уровень	«Арсенал» туристско-краеведческой направленности	15	1 год	Очная

По итогам 2021-2022 учебного года все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/образовательную)	Результат участия (победитель, призер с указанием)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
--------------------------	--	--	--	--

		организацию	места)	
VII Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 степени
Международный конкурсе по истории «Курская битва»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
VI Международного конкурса «Ты гений»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 степени
VII Международного конкурса «Гордость страны»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 2 степени
VII Международного конкурса «Гордость страны»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 3 степени
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Модели автомобильной техники из бумаги»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Модели автомобильной техники 1/72»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Модели автомобильной	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 2 место

техники 1/72» Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Модели автомобильной техники 1/35»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Гражданские автомобили 1/24»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Жанровые миниатюры»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022» в номинации «Диорамы»	Международный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурса «Мой Ямал»	Всероссийский	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада "Конкурсита" Баскетбол: простые факты о великой игре	Всероссийский	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Физкультура. Баскетбол" Окружной	Всероссийский	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 2 место

конкурс детского рисунка "Радуга Югры" Фестиваль – конкурс детского хорового творчества «Перспектива собирает друзей»	Региональный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 2 степени
	Муниципальный	Образовательную организацию	Победитель	Диплом 2 место

Модуль «Школьный урок» реализуется посредством использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применения активных форм работы учащихся, поддержки исследовательской деятельности школьников. Кроме того, организован просмотр цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление». В рамках данного модуля активно проявляет себя отряд юных инспекторов дорожного движения «Приоритет», являющийся победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо», участником городских акций «ЗаСВЕТись, Сургут!», «Пристегнись, Югра!», «На одежде светлячок – безопасный маячок», «Мамы рулят» и т.д.

Модуль «Правовая культура. Безопасность» реализуется специалистами ППСМ сопровождения и классными руководителями. В рамках данного модуля разработана система профилактических классных часов, профилактическая программа «Я принимаю вызов!», действует Совет профилактики, Школьная служба медиации.

Информация о наиболее значимых достижениях учащихся по итогам 2021 года

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя - развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей учащихся.

Информация о наиболее значимых достижениях учащихся по итогам 2022 года

Таблица 16

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Городской конкурс лепбуков «Открытый мир»	муниципальный	образовательную организацию	Призер	Диплом
Учебно-исследовательская конференция «Открываем мир для себя»	муниципальный	образовательную организацию	Призер	Диплом

Межшкольная научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки»	муниципальный	образовательную организацию	Победители, призеры	Дипломы
Межшкольный творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье!»	муниципальный	образовательную организацию	Победители, призеры	Дипломы
Олимпиады по направления на ОП «Учи.ру»	Федеральный	образовательную организацию	Победители, призеры	Дипломы

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
Конкурс «Литература – душа русской культуры»	муниципальный	муниципальное образование и образовательную организацию	2 место, призер	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений 2022	муниципальный	муниципальное образование и образовательную организацию	2 место, призер	Диплом
Городской проект «Экоотражение»	муниципальный	образовательную организацию	2 место, призер	Диплом
Городской конкурс «Марш юных экологов» номинация «Лучшая общественная экологическая инициатива»	муниципальный	образовательную организацию	2 место, призер	Диплом
Городская командная интеллектуальная игра Quiz «Anatomicus»	муниципальный	муниципальное образование и образовательную организацию	2 место, призер	Диплом
Региональный конкурс исследовательских работ молодежного общественного экологического	региональный	образовательную организацию	2 место, призер	Диплом

движения ХМАО - Югры "Третья планета от Солнца"				
Викторина «Три ратных поля Рос- сии»	муниципальный	образовательную организацию	1 место, по- бедитель	Диплом

Численность участников всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в 2022 году
Таблица 17

Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)
460	33	1

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в двух учебных корпусах - начальной школы и корпуса старшей школы, а также в быстровозводимом спортивном комплексе. Всего в образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2022 получало образование 1513 учащихся, укомплектовано 58 классов, в том числе классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы для детей, углубленно занимающихся спортом (волейбол, хоккей). За последние три года наблюдается значительное увеличение численности учащихся в образовательном учреждении. Образовательный процесс организован в две смены.

Прием учащихся для обучения осуществляется без процедур отбора и вступительных экзаменов.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На уровне начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов реализуются программы «Перспектива», «Школа России».

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется обучение в общеобразовательных классах.

Образовательное учреждение предоставляет возможности получения образования учащимся с разными образовательными потребностями. Учащиеся получают образование в образовательном учреждении и в форме семейного образования, а также по двум формам обучения – очной и заочной (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Образовательным учреждением для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

Таблица 18

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Численность учащихся, реализующих образовательные программы

Таблица 19

Уровни обучения	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Всего учащихся	1455	1514
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам НОО	612	661
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	685	715
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	158	138

Социальный состав семей

Таблица 20

Состав семей	2021		2022	
	количество	доля	количество	доля
количество полных семей	1078	74%	1175	77%
количество неполных семей	304	20%	282	18%
дети, находящиеся под опекой и попечительством	20	1,3%	16	1%

семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете ТКДН и ЗП	11	0,7%	7	0,46%
семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете ТКДН и ЗП	2	0,13%	0	0%

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы, получившие в 2022 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»

Таблица 21

2019 -2020 учебный год			2020 -2021 учебный год			2021 -2022 учебный год		
Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Количество выданных медалей	% от общего кол-во учащихся
51	3	5,8%	68	1	1,4%	82	3	3,7%

Одним из показателей качественной работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению получения профессионального образования.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 22

Число учащихся на 31.05.2022	Из них		Продолжили обучение								другое	Распределение выпускников, не допущенных к экзаменам	
	Не допущены к экзаменам	получили аттестаты	в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования						
			своего ОУ	ОУ г. Сургута	ОСОШ г. Сургут	ОУ за пределами области	по программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		по программам подготовки специалистов среднего звена				
							г. Сургута	за пределами области	г. Сургута	за пределами области		оставлены на повторный курс обучения	трудоустроились
147	2	145	68	5	2	4	20	4	32	9	1	1	1

Число учащихся на 31.05.2022	получили аттестаты	Продолжили обучение										Трудоустроились	
		в ВУЗах								в учреждениях среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена			
		всего						из них в военных училищах					
		г. Сургута		филиалах, находящихся в г. Сургуте	Тюменской области	за пределами области	Тюменской области	за пределами области	г. Сургута	Тюменской области	за пределами области		
СурГУ	СурГПУ												
82	82	14	15	2	5	30	1	0	9	1	0	6	

6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

6.1. Качество кадрового состава

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ СОШ № 26 является развитие кадрового потенциала. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов.

В коллективе на 31.12.2022 г. работало 84 педагогических работника, из них высшую квалификационную категорию – 24 чел. (15%), первую квалификационную категорию - 13 чел. (29%), соответствие занимаемой должности – 47 чел. (56%).

В 2022 году успешно аттестовались 4 педагога, из них: на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел., на соответствие занимаемой должности – 12 чел.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 82 (98%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (2%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Административно-управленческий аппарат состоит из 8 человек:

Руководители I уровня: директор.

Руководители II уровня: 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной внеклассной внешкольной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Руководители III уровня: руководитель центра дополнительного образования.

В течение 2022 года педагоги образовательного учреждения активно принимали участие в: семинарах-практикумах, в рамках работы городских методических объединений; заседаниях рабочей группы в рамках работы кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов; Декаде молодых специалистов; мастер-классах; круглых столах; семинарах; консультационных вебинарах; методических совещаниях по формированию функциональной грамотности учащихся, организованных АУ «Институт развития образования»; городских межфункциональных командах, Всероссийских форумах, региональных

конференциях. В процедуре апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций приняли участие в тестировании 4 педагога.

С целью реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, педагоги школы активно используют в профессиональной деятельности цифровые образовательные ресурсы (платформы, порталы, сайты):

- интерактивную образовательную платформу «Учи.ру» (диагностика навыков читательской грамотности, кооперации, коммуникации, критического мышления);
- информационно-образовательную среду «РЭШ» (российская электронная школа), где размещён банк заданий для оценки функциональной грамотности. Численность педагогов, использующих в работе банк заданий составляет 56 чел.
- региональный банк контрольно-измерительных заданий, размещённый на АУ «Институт развития образования» (проведение контрольных работ для учеников 9 классов по предметам «Русский язык», «Математика»).

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2020-2023 гг. педагоги в 2022 году в полном объеме освоили курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России, ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", АНО ДПО «Форсайт», АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", портале Единыйурок.рф, Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов, внебюджетные средства школы, личные средства работников. Основные направления повышения квалификации педагогов соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования: обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве, развитие цифровых компетенций педагогов, современные методы обучения, воспитания и оценки качества образования.

6.2. *Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. Библиотека школы имеет книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены стационарные компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Объем фондов библиотеки – 38 662 экз.

Фонд художественной литературы – 8 383 экз.

Справочный материал – 1 183 экз.

Учебники – 30 239 экз.

Электронные документы – 243 экз.

Вывод: учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

7. Материально-техническая база

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

Материально-техническое оснащение здания начальной школы:

- 11 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя;
- кабинет информатики;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- зал корригирующей гимнастики;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- 3 кабинета дополнительного образования;
- кабинет ПДД;
- логопедический кабинет;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет педагогов- психологов;
- гардероб;
- столовая.

Здание начальной школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

Материально-техническое оснащение здания средней школы:

- 31 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учителя;
- спортивный зал с раздевалками, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, дней здоровья, соревнований, занятий спортивных секций;
- кабинет технического труда;

- кабинет обслуживающего труда;
- школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование;
- библиотека, в которой имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- стоматологический кабинет;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- кабинет информатики с выходом в Интернет и современным мультимедийным оборудованием;
- музей Боевой Славы;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 6", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

На территории образовательного учреждения имеются: спортивная площадка (баскетбол), спортивная площадка (футбольное поле) и полоса препятствий, состоящая из 7 элементов и предназначенная для военно-спортивной подготовки учащихся старших классов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании.

В течение 2022 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса (приобретено в 2022 году)

Таблица 24

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	2 124 205,05
2	Технические средства обучения	1 276 498,90
3	Приобретение мебели	550 550,00
4	Поставка учебно-наглядных пособий, оборудования для предметных кабинетов	390 000,00
5	Приобретение государственной символики	753 100,00

МБОУ СОШ № 26 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 25

Наименование расходов	Сумма в год, руб.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
Оплата доступа к сети Интернет	85 118,64	100 Мбит/сек (согласно тарифу)

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение учреждения находится на достаточном уровне и ежегодно оснащение учебных кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием для ведения образовательного процесса значительно улучшается.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в общеобразовательном учреждении подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, РДР, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Директор

Е.Н. Елисеева

Показатели деятельности
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1514
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	661
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	715
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	592/46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,37
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/3,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1020/67 812
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	564/37 371
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	402/27
1.19.3	Международного уровня	человек/%	31/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1514/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25/1,65
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	82/97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	24/28,8%
1.29.2	Первая	человек/%	13/15,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/29,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/13,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1514/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,3