

к приказу МБОУ СОШ №26

от 31.08.2024 г. № Ш26-13-340/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МБОУ СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ №26 на 2024-2025 учебный год.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие чувства, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Образовательные задачи – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а так же получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Развивающие задачи – учебно – воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

Воспитательные задачи – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма, научиться самоутверждаться.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением

развития МБОУ СОШ №26.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями).

6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением правительства РФ от 16.03.2011 №174 (с изменениями).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Постановление Думы ХМАО-Югры «О законе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 27 июня 2013 года №1014.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

10. Постановление Администрации города от 20.12.2012 № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным, модульным, адаптированным дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам, занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ №26.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты) в системе дополнительного образования.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №26 в 2024-2025 учебном году осуществляется по пяти направлениям:

- техническое;
- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №26 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

1. Техническая направленность:

- программы «Образовательная робототехника» (8-9 лет), «Образовательная робототехника» (9-10 лет), «Лего-моделирование», «Компьютерные шахматы».
- программы Центра дополнительного образования детей «От идеи к модели», «Стендовый моделизм», «Беспилотные авиационные системы».

2. Естественно-научная направленность:

- программы «Зеленая школа».

Адаптированная программа «Флористика».

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- программы «Школа мяча» (2-3 классы), «Баскетбол» (5-8 классы), «Волейбол» (8-11 классы), «Настольный теннис», «Активити».

4. Художественная направленность:

- «Веселые звоночки», «Волшебный мир красок», «Хореография для всех», театральная студия «Театр детей», «Школа ведущего».

5. Туристско - краеведческая направленность:

- программы школьный музей «Память», «Наследие» (5-7 классы), «Наследие» (8-11 классы).

- программа Центра дополнительного образования детей «Арсенал».

Учебные занятия дополнительного образования реализуются в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, на основе лицензии на право осуществления деятельности в МБОУ СОШ №26 и соответствуют требованиям к их составлению и реализации.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика).

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения формируется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Формы и предмет контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях и другое.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни

отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам»: активированные дни и дни карантин – дистанционное обучение, праздничные дни – занятия проводятся в иной форме.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2024 – 2025 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

2. Учебный план

Комплектование учебных групп дополнительного образования
на 2024/25 учебный год.

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2024/25 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2024/25 учебном году (гр.2 x гр.3 x гр.5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6
В ПЕРИОД С 01.09.2024 ПО 31.05.2025 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1.	«Образовательная робототехника»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
2.	«Лего-моделирование»	стартовый	1	20	2	2	38	1520
3.	«Компьютерные шахматы»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
	Всего	*	5	100	*	10	*	7600
Естественнонаучная направленность								
1.	«Зеленая школа»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
	Всего	*	2	40	*	4	*	3040
Физкультурно-спортивная направленность								
1.	«Школа мяча»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
2.	«Баскетбол»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
3.	«Настольный теннис»	базовый	2	40	2	4	38	3040
4.	«Волейбол»	базовый	2	40	2	4	38	3040
5.	Аэробика «Активити»	стартовый	1	20	2	2	38	1520
	Всего	*	9	180	*	18	*	13680
Художественная направленность								
1.	«Веселые звоночки»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
2.	«Волшебный мир красок»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
3.	«Хореография для всех»	базовый	4	80	2	8	38	6080
4.	«Школа ведущего»	базовый	4	80	2	8	38	6080

5.	«Театр детей»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
	Всего	*	14	280	*	28	*	21280
Туристско-краеведческая направленность								
1.	Школьный музей «Память»	стартовый	3	60	2	6	38	4560
2.	«Наследие»	стартовый	2	40	2	4	38	3040
	Всего	*	5	100	*	10	*	7600
В ПЕРИОД С 01.09.2024 ПО 31.05.2025 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Естественнонаучная направленность								
1.	«Флористика»	стартовый	1	15	2	2	38	1140
	Всего		1	15	*	2	*	1140
	Всего по учреждению в период с 01.09.2024 по 31.05.2025	*	36	715	*	72	*	54340
В ПЕРИОД С 01.06.2025 ПО 31.08.2025 по дополнительным общеразвивающим программам								
Художественная направленность								
1.	«Волшебный мир красок»	стартовый	2	40	3	6	3	360
2.	«Веселые звоночки»	стартовый	2	40	3	6	3	360
3.	«Активити»	стартовый	2	40	3	6	3	360
4.	«Хореография для всех»	стартовый	2	40	3	6	3	360
	Всего	*	8	160	*	24	*	1440
	Всего по учреждению в период с 01.06.2025 по 31.08.2025	*	8	160	*	24	*	1440

**Комплектование учебных групп Центра дополнительного образования детей
на 2024/25 учебный год.**

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, чел.	Из общей численности учащиеся других муниципальных общеобразовательных учреждений г. Сургута	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.4)	Количество учебных недель в 2024/25 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2024/25 учебном году (гр.2 x гр.4 x гр. 6)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7
В ПЕРИОД С 01.09.2024 ПО 31.05.2025 по дополнительным общеразвивающим программам									
Техническая направленность									
1.	«От идеи к модели»	стартовый	1	15	4	3	3	38	1710
2.	«Беспилотные авиационные системы»	стартовый	1	15	4	3	3	38	1710
3.	«Стендовый моделизм»	стартовый	3	60	10	3	9	38	6840
	Всего	*	5	90	18	*	15	*	10260
Туристско-краеведческая направленность									
1.	«Арсенал»	стартовый	1	15	3	3	3	38	1710
	Всего	*	1	15	3	*	3	*	1710
	Всего по учреждению в период с 01.09.2024 по 31.05.2025		6	105	21		18		11970