

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

ПРИКАЗ

31.08.2024

№ Ш26-17-445/4

г. Сургут

Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26

Во исполнение Постановления Администрации города от 01.03.2024 №854 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута» (с изменениями), в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26, утвержденным приказом №Ш26-17-144/4 от 20.03.2024 (с изменениями), Положением об оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26, утвержденным приказом №Ш26-17-444/4 от 31.08.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителей директора, методиста и руководителя центра дополнительного образования детей согласно приложению 1.
- 1.2. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников начальной школы согласно приложению 2.
- 1.3. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников основной и старшей школы согласно приложению 3.
- 1.4. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования согласно приложению 4.
- 1.5. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников ППМС сопровождения (учитель-логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог), педагога-организатора, воспитателя, преподавателя – организатора основ безопасности и защиты Родины, педагога-библиотекаря согласно приложению 5.

1.6. Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями согласно приложению 6.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Елисева

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителей директора, методиста и руководителя центра дополнительного образования детей

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) не ниже муниципального уровня)	Показатель эффективности учреждения
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности. Показатель применяется для заместителя директора, курирующего направление.	Показатель эффективности учреждения
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	Показатель эффективности учреждения
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	профессиональных компетенций 1.5. Представление опыта работы	муниципального уровня <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях, форумах, городских МО, кадровых школах и иных мероприятиях на муниципальном уровне или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	<u>Публичный доклад, самоанализ</u>
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины Показатель не применяется для методиста	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя директора по ВВВР</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.3. Не менее 80% учащихся начальной школы, и не менее 50% учащихся основной и старшей школы, получающих горячее питание за родительскую плату	<p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% (без ЦДО)</p> <p>Показатель применяется для заместителя директора по ВВВР</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>Показатель не применяется для методиста</p>	Показатель эффективности учреждения
4. Обеспечение доступности образования для	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
детей с ОВЗ и инвалидностью	возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p>педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Показатель применяется для заместителей, курирующих работу с данной категорией обучающихся, и руководителя ЦДО</p>	
5. Реализация основных образовательных программ	<i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i>		
	5.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%</p> <p>Показатель применяется для заместителя, курирующего ГИА, и методиста, работающего в данном направлении</p>	<u>Результаты ГИА</u>
5.3. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%		<u>Результаты ВСОКО</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	проверочной работой по преподаваемому предмету		
	5.3. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (4 классы), комплексной итоговой работой по русскому языку и математике (1 – 3 классы)	<p><u>Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой, комплексной итоговой работой по русскому языку и математике / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</u></p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>
	5.4. Не менее 65% учащихся начальных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета: (численность учащихся–класса, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</u></p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>
	5.4. Положительная динамика Диагностической работы (только для учителей 1-х классов)	<p><u>Показатель считается выполненным: при положительной динамике всего класса после написания <u>после сравнения</u> диагностических работ в одном и том же классе</u></p> <p><u>Заместитель по начальным классам</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>
	5.4. Не менее 40% учащихся 7 классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета: (численность учащихся 7х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</u></p>	<u>Результаты ВСОКО</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		Показатель применяется для заместителя, курирующего направление	
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Не менее 20% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности	<p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования};</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности {можно указать направленность} / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Показатель эффективности учреждения
	6.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p> <p>Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО</p>	Публичный доклад
	6.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и</p>	Публичный доклад

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	образовательные программы	итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100% Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО	
	6.4. Организация деятельности детских общественных объединений	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше Показатель применяется для заместителя по ВВВР	Показатель эффективности учреждения
	6.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения Показатель применяется для заместителя по ВВВР и руководитель ЦДО	Показатель эффективности учреждения
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
8. Реализация социокультурных проектов	8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p>Заместители по уровням, методисты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	<u>Информация руководителя</u>
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах	Показатель эффективности учреждения
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)	Показатель эффективности учреждения
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
законодательства		<p>законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием классов / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания), относящихся к вопросам, курируемым заместителем директора по АХР <p>Заместители по уровням, методисты</p>	
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	Показатель эффективности учреждения
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p> <p>Заместители по уровням, методисты</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, подготовленных некачественно Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
13. Включенность в жизнь учреждения	13.1 Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятии, проводимом на уровне профсоюзной организации на уровне города, школы Заместители по уровням	Информация председателя первичной профсоюзной организации
	13.2. Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время Заместители по уровням, методисты	Информация директора школы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников
начальной школы

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник, работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру, ГИС Образование Югры и иных).	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР, УВР
4. Реализация основных образовательных программ	<i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i>		
	4.1. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (4 классы), комплексной	<u>Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой, комплексной итоговой работой по русскому языку и математике / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</u>	Результаты диагностических работ – МАУ ИОЦ

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	итоговой работой по русскому языку и математике (1 – 3 классы)		
	4.2 Не менее 65% учащихся начальных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–класса, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся класса по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.2. Положительная динамика Диагностической работы (только для учителей 1-х классов)	<p><u>Показатель считается выполненным:</u> при положительной динамике всего класса после написания <u>после сравнения диагностических работ в одном и том же классе</u></p>	Информация заместителя директора по УВР
	4.2. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету иностранный язык	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>2-4 классы – 65%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.2. Не менее 75% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету физическая культура	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.2. Не менее 90% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	предметам: музыка, изобразительное искусство	<i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	
	4.3. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня	<p><u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся в преподаваемых классах, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся преподаваемых классов по состоянию на 30 мая] * 100%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	Информация заместителя директора по УВР, отчет образовательного учреждения
	4.4. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса);	Информация заместителя директора по ВВВР
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1 на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
	5.2. Участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров на уровне учреждения; наличие учащихся – участников – на муниципальном уровне и выше.	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по	Информация заместителей директора, приказы, справки

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения,	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/), странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	Информация руководителя
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную	Информация руководителя, заместителей

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<p>деятельность</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p>	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
10. Включенность в жизнь учреждения	10.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования на уровне города, школы	Информация председателя профсоюзной организации
	10.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо проводимых в нерабочее время.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация руководителя, заместителей, сотрудника
	10.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников
основной и старшей школы

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник, работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру,	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		ГИС Образование Югры и иных).	
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	2.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% (классные руководители)	Информация заместителя по ВВВР
	2.3. Не менее 35% учащихся основной и старшей школы, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% (классные руководители)	Информация социального педагога
	2.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР, УВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 5 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	
4. Реализация основных образовательных программ	Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений		
	4.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%	Результаты ГИА, протоколы
	4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%	Результаты ГИА, протоколы
	4.3. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой по преподаваемому предмету	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	Результаты диагностических работ – МАУ ИОЦ
	4.4. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету Математика / информатика	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. 5-6 классы – 55% /75% 7-8 классы – 45% /56% 9 класс – 40% /65% 10 – 11 классы – 35% /50% <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		<i>ограниченными возможностями здоровья.</i>	
	4.4. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету русский язык	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. 5-6 классы – 55% 7-8 классы – 50% 9 класс – 50% 10 – 11 классы – 50% <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.4. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету иностранный язык	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. 5-8 классы – 60% 9-11 классы – 55% <i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО
	4.4. Не менее заданного % учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметам естественнонаучного направления, истории и обществознания	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%. <u>Химия – физика</u> 7-9 классы – 50% 10 – 11 классы – 55% <u>География, история, общество, биология</u> 5-6 классы – 65% 7-9 классы – 55%	Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		<p>10-11 классы – 55%</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	
	<p>4.4. Не менее 85% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету физическая культура, ОБЗР</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО</p>
	<p>4.4. Не менее 100% учащихся заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметам: музыка, изобразительное искусство, труд (технология)</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—заданных классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся заданных классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><i>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Информация заместителя директора по УВР – результаты ВСОКО</p>
	<p>4.5. 100% учащихся образовательные программы соответствующего уровня</p>	<p><u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся в преподаваемых классах, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся в преподаваемых классах по состоянию на 30 мая] * 100%</p>	<p>Информация заместителя директора по УВР, отчет образовательного учреждения</p>
	<p>4.6. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса);</p>	<p>Информация заместителя директора по ВВВР</p>
<p>5. Работа с одаренными детьми</p>	<p>5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1 на уровне учреждения и выше</p>	<p>Информация заместителя директора по УВР (НМР)</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	5.2. Участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призёров на уровне учреждения; наличие учащихся – участников – на муниципальном уровне и выше.	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/), странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	Информация руководителя
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
10. Включенность в жизнь учреждения	10.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования на уровне города, школы	Информация председателя профсоюзной организации
	10.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям,	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в	Информация руководителя, заместителей, сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	либо проводимых в нерабочее время. 10.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора, технического специалиста или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР
	12.4 Отсутствие долгов за питание (за родительскую плату)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие долгов по питанию класса на 01.07. (классный руководитель)	Информация СГМУП КШП

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник, работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру, ГИС Образование Югры и иных).	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	Информация заместителя по УВР, ВВВР
4. Реализация программ дополнительного образования, организация	4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год	Информация руководителя ЦДО
	4.2. Не менее 100% учащихся, успешно	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные	Информация руководителя ЦДО

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
внеурочной деятельности	освоивших дополнительные образовательные программы	образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%	
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1-х на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Информация заместителя директора по ВВР
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 1-го информационного материала)	
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
10. Включенность в жизнь учреждения	10.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования <u>на уровне города, школы</u>	Информация председателя профсоюзной организации
	10.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация руководителя, заместителей, сотрудника

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	<p>проводимых в нерабочее время.</p> <p>10.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА</p>	<p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора или сопровождающего</p>	<p>Информация заместителя по ВВВР, УВР</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников ППМС сопровождения (учитель-логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог), педагога-организатора, воспитателя, преподавателя – организатора основ безопасности и защиты Родины, педагога-библиотекаря

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) на уровне учреждения и выше	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	Информация заместителя директора по УВР (с функциями НМР)
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (организация учебного процесса в форме дистанционного образования, участие в работе дистанционных учебных образовательных платформ, сетевых профессиональных сообществ, наличие и использование в работе личного сайта, интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, электронный учебник,	Отчеты руководителей ШМО, педагогических работников

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
		работа в Системе СтатГрад, сайте Uztest, Учи.ру, ГИС Образование Югры и иных).	
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи	Информация заместителя по УВР, ВВВР, директора учреждения
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i>	Информация заместителя по УВР, ВВВР
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% <i>Показатель применяется для педагога-психолога, курирующего данное направление</i>	Информация заместителя по ВВВР
	3.3. Не менее 35% учащихся основной и старшей школы, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i>	Информация эффективности деятельности учреждения
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
	образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	несовершеннолетних	
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 5 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p>	Информация специалиста по охране труда, заместителя директора по ВВВР, УВР
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше</p> <p><i>Показатель применяется только для педагога-организатора</i></p>	Информация эффективности деятельности учреждения
	5.2. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения</p> <p><i>Показатель применяется для социального педагога, курирующего данное направление</i></p>	Информация ДО, отделов полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не менее 1-го на уровне учреждения и выше</p> <p><i>Все специалисты, кроме педагога-библиотекаря</i></p>	Информация заместителя директора по УВР (НМР)
7. Реализация социокультурных	7.1. Реализация совместных программ/проектов с	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>участие обучающихся образовательного учреждения (для</p>	Информация заместителя директора по ВВР

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
проектов	социальными партнерами	педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, специалистом в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	Информация заместителей директора, приказы, справки
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/), странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	Информация системного администратора, заместителя директора по ВВВР, отчет сотрудника
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	Информация руководителя

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источник информации
законодательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	Информация руководителя, заместителей
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Информация руководителя, заместителей, акты проверок
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	Справки заместителей директора, результаты ВШК
11. Включенность в жизнь учреждения	11.1. Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в спартакиаде работников образовательных организаций, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых ГК профсоюзной организации работников образования на уровне города, школы	Информация председателя профсоюзной организации
	11.2. Участие педагогов в мероприятиях, не относящихся к должностным обязанностям, либо проводимых в нерабочее время.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в 2-х и более мероприятиях (экспертная деятельность, член жюри в конкурсах, участие в проведении конференций, олимпиад, выставок и др. мероприятий)	Информация руководителя, заместителей, сотрудника
	11.3. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей (летний период), ГИА	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> работа полной смены в лагере с дневным пребыванием детей в летний период или участие в проведении ГИА в качестве организатора, технического специалиста или сопровождающего	Информация заместителя по ВВВР, УВР

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками и методистом: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ, методических разработок, проектов) не ниже муниципального уровня)	Показатель эффективности учреждения
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	Показатель эффективности учреждения
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя не ниже муниципального уровня	Публичный доклад, самоанализ
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях, форумах, городских МО, кадровых школах и иных мероприятиях на муниципальном уровне или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах,	Публичный доклад, самоанализ

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p>посвящённых теме образования</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;</p> <p>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся;</p> <p>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</p> <p>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи</p>	Показатель эффективности учреждения
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>стабильность или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p>	Показатель эффективности учреждения
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня	Показатель эффективности учреждения
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	Показатель эффективности учреждения
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> руководящими работниками и методистом: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения	Информация руководителя
5. Информационная открытость	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, странице школы Вконтакте, официальных мессенджерах	Показатель эффективности учреждения
	5.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
		образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)	
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.	Показатель эффективности учреждения
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность Заместители по уровням, методисты	Показатель эффективности учреждения
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	Показатель эффективности учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Источники информации
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, подготовленных некачественно	Показатель эффективности учреждения
8. Включенность в жизнь учреждения	8.1 Участие в мероприятиях, проводимых по линии профсоюзной организации	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятии, проводимом на уровне профсоюзной организации на уровне города, школы	Информация председателя первичной профсоюзной организации
	8.2. Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие в мероприятиях, не относящимся к должностным обязанностям, либо проводимым в нерабочее время	Информация директора школы