

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 6-9 классов

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712)
2. Типовой программы основного общего образования по литературе и программы курса «Русский язык» для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 26.
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2015

Баранов М.Т. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2014

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2019

Учебник Бархударова С.Г. входит в переработанную в соответствии с ФГОС ООО линию УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 840 часов со следующим распределением часов по классам:

6 класс – 210 часов (210-ФК), 6 часов в неделю;

7 класс – 175 часов (140-ФК, 35-РК), 5 часов в неделю;

8 класс – 140 часов (105-ФК, 35-РК), 4 часа в неделю;

9 класс – 105 часов (105-ФК), 3 часа в неделю.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 26.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Планируемые результаты обучения

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
 - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
 - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Контроль за результатами обучения предусмотрен текущий, предупредительный и итоговый, что даёт возможность своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся. При проведении контроля используются тесты, сочинения, контрольные и словарные диктанты, изложения.

