

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» для учащихся 6-9 классов

Настоящая рабочая программа по литературе составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712).
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, типовой программы основного общего образования по литературе и программы курса «Литература» для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной, - М.:Просвещение, 2009). Программа соответствует учебникам литературы под редакцией В.Я. Коровиной, М.С. Збарского, В.И. Коровина М. «Просвещение», 2015-2018 гг.
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю) в 6 классе; на 70 часов (2 часа в неделю); в 7,8 классах и 105 часов (3 часа в неделю) в 9 классе.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры, развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, грамотного исследования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Целью изучения литературы в школе является приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. В учебники русской литературы включены художественные произведения, которые являются признанными образцами русской и зарубежной литературы, выражают жизненную правду, гуманистические идеалы и воспитывают у читателя высокие нравственные качества.

Содержание курса учитывает читательские интересы и возрастные особенности учащихся 6-9 классов. Программа предполагает систематическую работу по усвоению новых и повторению уже изученных теоретических понятий. Ведущую проблему курса можно сформулировать так: «Особенности труда писателя, его позиция. Изображение человека как важнейшая проблема литературы.» Ученик движется от понимания смысла слова в произведении к умению сформулировать собственную мысль, выразить свое впечатление от прочитанного.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения литературы в 6-9 классах ученик должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспринимать и анализировать текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученными произведениями.

Контроль за результатами обучения предусмотрен текущий, предупредительный и итоговый, что даёт возможность своевременно устранять

пробелы в знаниях учащихся. При проведении контроля используются тесты, сочинения, письменные и устные ответы на вопросы, анализ литературных произведений.