

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для учащихся 6– 9 классов

Программа по английскому языку ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 г. № 712).
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Авторская программа В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2016-2017.
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 26.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится

работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Осуществление перехода от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.

Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.

Кузовлев В.П. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2017.

Кузовлев В.П. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2017.

Программой отводится на изучение английского языка 420 часов

6 класс –105 часов, 3 часа в неделю;

7 класс –105 часов, 3 часа в неделю;

8 класс –105 часов, 3 часа в неделю;

9 класс –105 часов, 3 часа в неделю;

В процессе реализации программы применяются следующие *технологии*:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные;
- проблемного обучения;
- традиционного обучения.

В процессе обучения курса английского языка с учетом особенностей обучающихся (возрастных, индивидуальных, особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, высокомотивированных учащихся)

применяются *методы и приемы обучения*:

- репродуктивный;
- алгоритмический;
- объяснительно-иллюстративный;
- практический;
- проблемный;
- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- организация управления деятельностью;
- стимулирующий.

При реализации программы предусмотрены *формы контроля* уровня достижений учащихся:

- контрольная работа;
- проектная работа.