

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для учащихся 7-9 классов**

**Рабочая программа по математике 7 – 9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

- 1) пояснительную записку, в которой отражены:
  - a. цели и задачи учебного предмета;
  - b. планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
  - c. содержание курса математики 7 – 9 класса;
  - d. тематический план;
  - e. виды образовательной деятельности;
  - f. критерии оценивания.
- 2) оценочные материалы;
- 3) календарно-тематический план;
- 4) учебно-методическое обеспечение.

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11 декабря 2020 г. № 712).
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Методические рекомендации. 7-9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др.]. — М.: Просвещение, 2017. Составитель: С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др.

**На реализацию программы необходимо 630 часов за 3 года обучения (210 часов – в 7 классе, 210 часов – в 8 классе, 210 часов – в 9 классе) из расчёта 6 часов в неделю ежегодно.**

**Рабочая программа поддерживается УМК по алгебре для 7 – 9х классов системы учебников «Просвещение» (Алгебра 7-9 класс авторы Г. В. Дорофеева и др.), по геометрии для 7-9х классов системы учебников «Просвещение» (Геометрия 7-9 класс авторы Л.С. Атанасян и др.).**

**Рабочая программа направлена на:**

- 1) в направлении личностного развития:
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для развития различных сфер человеческой деятельности;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать её.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

- устный опрос;
- письменный контроль;
- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- проекты