

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для учащихся 10-11 классов

Настоящая рабочая программа по истории составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 413, от 12.08.2022 № 732).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, по Всеобщей истории для предметной линии учебников О.С.Сороко-Цюпа-А.О.Сороко-Цюпа.
3. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «История» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план МБОУ СОШ №1 предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классах согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 140 часов из расчета 2 часа в неделю: 10 классе (35 недель) - 70 часов, 11 класс (35 недель) - 70 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2022-2023 уч. года и 2023-2024 уч. года.

Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на изучение отечественной и всеобщей истории, составляет 2:1.

Класс	Количество часов	Разделы рабочей программы		
		Всеобщая история	История России	Региональный компонент
10	70	25	45	8
11	70	25	45	

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная

солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В соответствии с учебным планом МАОУ Каменской СОШ на изучение истории в 10 классе отводится:

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти
I четверть	8	2	16
II четверть	8	2	16
III четверть	10	2	20
IV четверть	8	2	16
Всего в год	34		68

Рабочие программы по предмету «История» в 10 классе реализуются с использованием следующих учебников:

Класс	Учебники
10	«История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.

На уроках истории в 10 классе реализуется региональный компонент, целью которого является обогащение духовного мира учащихся путем их приобщения к истории тюменского края, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание любви и уважения к нравственным ценностям культуры, развитие читательской культуры, потребности в самостоятельном изучении своего края. Региональный компонент изучается на протяжении всего учебного года. Названия тем представлены в таблице:

№ п.п.	Тема	Кол- во часов
1.	Россия в первой мировой войне Тобольская губерния в период Первой мировой войны (РК)	1
2.	Наш край в годы гражданской войны(РК)	1
3.	Наш край в 1930-х гг.(РК)	1
4.	СССР и мировое сообщество в 1930 годы Наш край в годы первых пятилеток (РК)	1
5.	СССР и мировое сообщество в 1930 годы Наш край в годы первых пятилеток (РК)	1
6.	Вклад нашего края в Великую Победу (РК)	1
7.	Вклад нашего края в Великую Победу (РК)	1
	Итого	7 ч.