

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика» для учащихся 11 классов

Данная рабочая программа по экономике ориентирована на учащихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 413, от 12.08.2022 № 732).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Программа Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой, Москва.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Экономика» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.

Цели экономической подготовки на базовом уровне в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;
- углублению и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе, о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;

- формированию основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;
- овладению умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.

Изучение экономики является составной частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию.

Предлагаемый курс нацелен на выработку практических умений и навыков учащихся в работе с экономической информацией; активизацию творческой деятельности учащихся в процессе изучения экономических проблем; развитие инициативности учащихся, самостоятельности принятия решений, умения работать в команде. Предусмотрено широкое применение наглядных пособий. В основу комплекта положены простые логические схемы, обращение к которым обеспечит:

- системный подход к изучению экономических понятий, целостное представление о структуре экономических знаний;
- лёгкое и точное восприятие содержания учебного курса;
- существенное сокращение количества ошибок в работах учеников;
- эффективное использование учебного времени на каждой стадии учебного процесса: от первичного ознакомления до подготовки к экзамену.

Состав учебно-методического комплекта «Экономика. 10 - 11 классы»:

1. Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Теоретический материал охватывает основные экономические понятия базового курса экономики, систематизирует их состав и взаимосвязи. Основной текст иллюстрирован схемами, статистическими данными и диаграммами по экономике России. Учебник содержит тематические задания, итоговые тесты, тематический словарь экономических терминов, список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы по экономике для старшеклассников.
2. Г. Э. Королёва. Практикум по экономике в двух частях. Иллюстрированный опорный конспект по базовому курсу школьной экономики. Каждый раздел тетради содержит краткое изложение теоретического материала, наглядные схемы, задания и тесты, тематические кроссворды.
3. Г. Э. Королёва. Раздаточные материалы по экономике.
4. Комплект схем формата А4 адресован старшеклассникам, изучающим курс экономики на общеобразовательном уровне. Схемы иллюстрируют состав и взаимосвязи ключевых экономических понятий по 30 разделам.
5. Г. Э. Королёва. Методическое пособие. Пособие для учителя включает: описание учебно-методического комплекта по экономике, цели школьного

экономического образования, тематическое планирование, поурочное планирование, порядок организации учебного процесса с использованием материалов учебно-методического комплекта, вопросы контроля и оценки знаний учащихся, элементы содержания экономического образования.