

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа по биологии для 10-11 класса общеобразовательных заведений составлена на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 413, от 12.08.2022 № 732).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.
3. Программы среднего полного общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. - 2019 г.
4. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГК СОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.
5. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 на 2022 – 2023 учебный год.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГК среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26.

Курс общей биологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень.10 класс. М.: Вертикаль Дрофа.- 2021 г.

В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень.11 класс. М.: Вертикаль Дрофа.- 2021 г.

В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень.10-11 класс. М.: Вертикаль Дрофа.- 2019 г.

Программой отводится на изучение биологии 70 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов, 1 час в неделю;

11 класс – 35 часов, 1 часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение *цели и задачи изучения* биологии на ступени среднего общего образования:

- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при (обсуждении биологических проблем; и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с (преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся).

В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым (учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности).

В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно-научной картины мира, ценностных ориентации и реализующему гуманизацию биологического образования. Для формирования современной естественно-

научной картины мира при изучении биологии в графе рабочей программы «Элементы содержания» выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.