

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

УМК «Перспектива»

1-4 классы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторских программ Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» (учебно-методический комплект образовательной системы «Перспектива»)

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- освоение начальных математических знаний.
- развитие интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

Место предмета в учебном плане: на изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе). В учебный план образовательного учреждения во 2-4 классах по выбору родителей (законных представителей) добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого за год 170 часов (34 недели по 5 часов в неделю).

Учебно-методический комплект:

- Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 1 кл. в 2-х ч.;

- Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 2 кл. в 2-х ч.;
- Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 3 кл. в 2-х ч.;
- Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 4 кл. в 2-х ч.;