

Выполнила:
Чубакова Елена Александровна
учитель английского языка
г. Сургут, МБОУ СОШ №26

Программа внеурочной деятельности «Страницы Британской истории»

Пояснительная записка

Правовые основы организации программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности (письмо от 12 мая 2011 г. № 03-2960);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
5. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года
6. Приказ Министерства образования «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015г.) от 5 марта 2004 года №1089.

Согласно ФГОС ООО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Во внеурочной деятельности возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года предусматривает создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем логической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции и культуру народов мира. Решение этих задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности в условиях системы основного общего образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС ООО являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие творчески растущей поликультурной личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Стратегической целью в области образования согласно Концепции развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года,

является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Югры. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- создание системы образовательных ресурсов;
- повышение эффективности управления образованием;
- повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся это деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, способностей, задатков на основе свободного выбора. Занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, вовремя сориентировать ребенка в современной поликультурной среде, повысить мотивацию обучающихся к обучению. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- рациональное и эффективное использование вне учебных нагрузок обучающегося;
- организация совместной деятельности школы, родителей, социума.

При организации внеурочной деятельности важно, решить множество проблемных вопросов: распределение внеурочных часов в расписании, эффективное использование внешних ресурсов, привлечение социальных партнеров, эффективную организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

Курс программы внеурочной деятельности «Страницы Британской истории» предназначен для обучающихся 6-х классов, которые по программе изучают историю средних веков, и соответствует возрастным особенностям обучающихся. На занятиях все участники найдут себе дело по душе, важно увлечь ребенка по определенному направлению науки, привести в действие программу творческих и научных открытий, расширить спектр деятельности, учитывая интересы и желания обучающихся.

Количество часов, отведенных на реализацию – 35 часов (1 занятие в неделю). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Страницы Британской истории» способствует созданию положительных мотиваций, обучающихся к познавательной деятельности и является одним из резервов интенсификации

учебного процесса в достижении результатов изучения предметных областей «Английский язык» и «История средних веков». При изучении иностранных языков приоритетной задачей является формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта его использования как средства межкультурного общения и инструмента познания мира, культуры других народов.

Программа внеурочной деятельности «Страницы Британской истории» позволит построить более интересно уроки как английского языка, так и истории, где ребенок сам сумеет прочесть тексты исторических документов, иллюстрирующих определенную эпоху истории Англии (например, Столетнюю войну, правления Ричарда Львиное сердце и другие) и внеклассные мероприятия. Демонстрация типов письма сделает более понятным и наглядным объяснение вопросов культуры Англии. Знакомство с гербами и флагами английского рыцарства помогут учителям английского языка и истории глубже и всесторонне объяснить эмблематику государственного, городских и частных гербов и цветового значения флагов. Обращение к доходчивому дополнительному материалу в виде изображений и надписей на рыцарских щитах значительно активизирует усвоение учащимися курса истории Британии.

Курс «Страницы Британской истории» реализует метапредметный подход к изучению вопросов страноведения и должен способствовать расширению кругозора обучающихся, организации интересного и увлекательного процесса познания в условиях свободы в выборе содержания внеклассной работы, создать условия для дополнительной речевой практики, актуализации языковых, речевых, социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся по средствам изучения истории Британии, которая представлена последовательно в интересной, доступной форме. Программа предполагает использование возможностей ИКТ в подготовке учебного, методического и наглядного материала к занятиям, самостоятельной работе обучающихся на уроке и дома, проектной и исследовательской деятельности.

Основные задачи курса:

- показать многообразие исторических источников и особенности их групп и разновидностей, сформировать понимание того, что восстановление достоверной картины прошлого возможно только на основе комплексного использования различных источников;
- развивать умения обучающихся работать с различными источниками информацией, решать творческие задачи, вести исследовательскую работу, способствуя тем самым углублению знаний и развитию творческих способностей обучающихся
- сформировать и закрепить мотивацию выбора предмета для последующего углублённого изучения в старших классах;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать и закрепить навыки самообразования, поиска информации, умения работать с книгой и справочной литературой;
- готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед детской или взрослой

аудиторией;

- открывать возможности для формирования интеллектуальных умений обучающихся в результате их «исследовательских изысканий»; формировать потребность в самообразовании;
- повысить уровень социализации обучающихся.

Основная часть

Необходимость введения курса «Страницы Британской истории» очевидна: на уроках английского языка ощущается нехватка многих сведений необходимых обучающимся для усвоения материала. В ходе преподавания английского языка учитель нередко сталкивается с проблемой нехватки информативного поля у обучающихся при усвоении учебного материала. Приходится тратить много времени на объяснение простейшего факта. Возникла необходимость в появлении курса, который бы формировал у обучающихся представления о истории Британии. В основу отбора содержания программы было взято содержание федерального компонента государственных образовательных стандартов ООО по английскому языку и истории средних веков.

Данный курс предполагает в том числе организацию самостоятельной деятельности учащихся: подготовка сообщений; работа с историческими источниками, с научной и справочной литературой; исследовательскую работу (изготовление реконструкции английских рыцарских гербов, костюмов английской знати, составление словаря устаревших английских слов и выражений т.д.), создание презентаций.

Цель внеурочной деятельности – это развитие ребенка, ориентированное на воспитательные результаты, на приобретение ребенком социальных знаний, и этот процесс невозможен без социальной среды. Результатов можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т.е. познание жизни людей и общества. Поэтому данная программа направлена на сотрудничество с социальными партнерами: Сургутский государственный педагогический университет, кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина г. Сургут, Лингво - центр, НОУ НТ «Центр гуманитарного образования», Сургутская школа изучения иностранных языков.

В ходе реализации программы «Страницы Британской истории» используются следующие современные образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративное обучение;
- интерактивное обучение, основанное на взаимодействии обучающихся между собой, с учителем и социальным окружением;
- проектное обучение – метод обучения через создание и реализацию учебных проектов, связанных с жизненной практикой, интеграцией теории и практики;
- технологии развития критического мышления;
- технологию моделирования В.Э.Штейнберга т.п.

Планируется применение разнообразных форм организации самостоятельной и коллективной работы обучающихся: поиск информации, подготовка сообщений и презентаций, работа с социальными партнерами, выполнение творческих заданий (например: изготовление макета стены Адриана, макета доспехов), дискуссии, игры.

В результате процесса информатизации российского образования у школы

есть возможность использовать компьютерную коммуникацию и новые информационные технологии во внеурочной и внеклассной работе с обучающимися. Использование компьютеров и телекоммуникации в изучении данного курса позволяет:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся,
- совершенствовать их навыки работы с информацией, представленной в различных видах,
- повышать уровень работы с информационными ресурсами,
- развивать кругозор, культуру, самосознание обучающихся,
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Компьютерные телекоммуникации обеспечивают возможность доступа к различным источникам информации через Internet и работы с этой информацией, профессионального консультирования по любому интересующему вопросу, организации виртуальных экскурсий в средневековую Англию (например, on line экскурсию в рыцарский замок) участия в дистанционных конкурсах.

Новизна программы

Программа составлена в соответствии с предметной областью «Английский язык» и «История средних веков» для основной школы, построена с учетом метапредметности, опирается на теоретический, практический и личностный опыт обучающихся, полученный на уроках английского языка, истории, литературы, технологии.

Спецификой программы является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу обучающегося, личную активность каждого ребенка. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации бережного отношения к историческому наследию человечества, ситуации свободного выбора своей деятельности.

Практическая часть программы осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практические работы, исследовательскую работу, создание художественных работ. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая.

Проектная деятельность, реализуемая данной программой, имеет ряд особенностей: осуществляется не только в школе, дома, но и в лингво-центре, библиотеке, что требует от детей самостоятельного посещения отдаленных объектов и связано с обеспечением безопасности обучаемых, необходимостью привлечения в процесс воспитания родителей обучающихся. В большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями школьников. Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений.

Средствами эффективного усвоения программы являются: дидактические, имитационные игры, творческие и практические задания, создание творческих проектов, изготовление поделок, экскурсии в детскую библиотеку.

Предполагаются различные формы привлечения родителей к совместной деятельности: семейные творческие домашние задания по изготовлению костюмов

английских феодалов, реконструкции гербов английских рыцарей, участие в организации экскурсий, тематических выставок.

Эффективность реализации данного проекта обеспечивается посредством разработки и внедрения новых моделей и форм организации работ путем расширения сфер взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными, культурными и просветительскими структурами (Сургутский государственный педагогический университет, кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина г. Сургут, Лингво - центр, НОУ НТ «Центр гуманитарного образования», Сургутская школа изучения иностранных языков).

Результативность и целесообразность работы по программе выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, в течение учебного года осуществляется системное наблюдение и анализ творческих работ детей.

Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают круглые столы, проведение творческих выставок, презентации авторских работ, макетов и др.

Планируемый результат - показатели в личностной сфере ребенка:

- развитие коммуникативной культуры, включающей в себя обучение технике общения, овладение тактикой диалогического и группового общения, вежливости и доброжелательности;
- интерес к познанию английского языка и истории, расширение знаний в области страноведения;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия другими людьми, развитие умения работать в коллективе;
- развитие художественно-творческих способностей;
- развитие творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности, что позволит им успешно самореализоваться в учебной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Страницы Британской истории» (35 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды работы
1	Историческая справка о Британской истории	1	Жители острова Британия: кельты, бриты, племя Айсинай. Языки	Подготовить презентацию
2	Королева Бодисия	1	Бодисия-королева племени Айсинай, попытки захвата Британии римской империей.	Составить тезис-конспект по тексту Бодисия

3	Историческая справка о стене Адриана	1	Вал Адриана-оборонительное укрепление, для предотвращения набегов Пиктов и Бриганов	Изготовить макет стены Адриана
4-5	Правление Альфреда	2	Детство и юность Альфреда. Правление: строительство флота, реформы короля. Укрепление государства	Выделить в тексте качества характера, позволившие ему стать великим воином и королем
6	Законы короля Альфреда Великого	1	Сборник «Правда короля Альфреда»	Чтение
7	Вторжение викингов в Британию	1	Победы Альфреда Великого над викингами	Подготовить презентацию о викингах
8	Эдуард Исповедник	1	Сторонник христианских добродетелей и аскетизма	Чтения и пересказ текста
9	Вильгельм Завоеватель	1	Детство и юность Альфреда	Подготовить презентацию о биографии Вильгельма
10	Внутренняя и внешняя политика Вильгельма Завоевателя	1	Укрепление власти. Дипломатические отношения с соседями. Защита границ Нормандии	Чтения и пересказ текста
11	Нормандское завоевание Англии	1	Битва при Гастингсе. «Опустошение севера»	Составить план сражения
12	Леди Годива.	1	Историческая реальность и легенды	Пересказ текста по иллюстрациям
13	Крестовые походы	1	Захват Святой земли.	Заполнение таблицы
14	Английский король Ричард Львиное Сердце	1	Биографическая справка	Подготовить сообщение о жизни и деятельности Ричарда I
15	Крестовый поход Ричарда I	1	Участие Ричарда I в Третьем Крестовом походе	Подготовить презентацию о завоевании Кипра Ричардом I
16	Робин Гуд и Ричард Львиное Сердце	1	Английские эпические произведения	Выучить наизусть отрывок из баллады о Робине Гуде
17	Британское королевство в	1	Население и территория	Составить хронологическую

	ХII веке			таблицу англо - саксонских завоеваний территорий Ирландии, Уэльса, Шотландии
18	Ирландия	1	Население и территория	Продолжить заполнение таблицы
19	Уэльс	1	Население и территория	Продолжить заполнение таблицы
20	Шотландия	1	Население и территория	Продолжить заполнение таблицы
21-22	Король Вильям Воллес	2	Борец за независимость Шотландии. Войны Шотландии с Англией. Просмотр фрагмента х/ф «Храброе сердца», по мотивам поэмы Слепого Гарри	Чтение и пересказ поэмы Слепого Гарри
23	Католическая церковь в Англии	1	Могущество и богатство католической церкви	Составить схему источников обогащения католической церкви
24	Детство и юность Эдуарда I	1	Ранние годы	Подготовить сообщение по биографии Эдуарда I
25	Политические устремления Эдуарда I	1	Гражданская война. Крестовые походы. Валлийские войны	Объяснить происхождение прозвищ Эдуарда I: «Длинноногий», «Молот Шотландцев», «Английский Юстиниан»
26	Правление короля Эдуард II	1	Принц Уэльский Эдуард II и Изабелла Французская	Работа с текстом
27	Эдуард III	1	Биография. Борьба за французский престол. Начало Столетней войны	Совмещение фактов и следствий
28	Столетняя война	1	Причины войны. Основные этапы. Последствия войны	Хронология событий войны
29	Крестьянское восстание под предводительством Уота Тайлера	1	Уот Тайлер. Причины и итоги восстания	Подготовить сообщение по биографии Уот Тайлер
30	Век рыцарства. Король Артур	1	Легенды о Короле Артуре. Рыцари круглого стола	Прочитать отрывок валлийской поэмы «Трофеи Аннуна»

31	Жизнь в рыцарском замке	1	Жизнь и быт английского рыцаря. Гербы.	Нарисовать рыцарские гербы
32	Оружие и доспехи английского рыцаря	1	Легко и тяжело вооруженные рыцари. Доспехи и оружия. Рыцарские турниры	Подготовить макеты доспехов
33	Кодекс рыцарской чести	1	Кодекс чести. Рыцарские доблести. Служение прекрасной даме. Посвящение в рыцари	Подготовиться к «Рыцарскому турниру»
34	Ролевая игра «Рыцарский турнир»	1		
35	Урок рефлексия «Лови ошибку»	1	В игровой форме закрепить у обучающихся навыки и умения анализировать свои действия и определять причины затруднений, самостоятельно исправлять ошибки	

Я, Чубакова Елена Александровна, гарантирую, что предоставленная в задании информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ Е.А.Чубакова

Список источников:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности (письмо от 12 мая 2011 г. № 03-2960);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года
- Приказ Министерства образования «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего(полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015г.)

от 5 марта 2004 года №1089

- Маринина В.И., Юдина Е.П. Формы работы с одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к учебе // <http://festival.1september.ru/articles/570212/>
- Романова О. Н. Организационно-педагогические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, как совокупность возможностей успешного решения поставленных задач ФГОС ООО / О. Н. Романова // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 369-373.
- История английского языка. Учебно-методическое пособие. Изд-во: «АГПИ им.Гайдара», 2010 год
- Great Britain. Ю.Голицинский. - Изд.: «Каро», 2000
- Britain's Kings and Queens
- The First King of England and Scotland
- Headway - Pre-Intermediate: King Arthur and Robin Hood
- Matrix - Intermediate: Hadrian Wall

