

## Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки учащихся образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства образования Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения, письма по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 класса, планирующих сдать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

При презентации материала данного элективного курса планируется использование интерактивных программ (Round Up, More, EGE-COR, обучающие CD-ROM), повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемого курса.

Содержание данного элективного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку (2004 года), а также Примерных программ по английскому языку (2004 года).

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Рабочая программа предназначена для обучения элективному курсу «Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения, письма по английскому языку» образовательной области «Филология» учащихся 10 класса, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).

- Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

- Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006г.

Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 35 часов и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

1. Модуль «Чтение» - 7 часов;
2. Модуль «Аудирование» - 6 часов.
3. Модуль «Письмо» - 6 часов;
4. Модуль «Грамматика» – 7 часов.
5. Модуль «Говорение» – 7 часов

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 часа

Основной целью элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в десятом классе является формирование

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося**.

**Данный элективный курс направлен** на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **личностно-ориентированного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения, письма по английскому языку» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

Форма работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

Формы контроля

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
- 4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

## Тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретико-практические	Контр. работы
1	<b>Модуль 1. Чтение</b> Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1	1	
3	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации В3	2	2	
4	Чтение с полным пониманием прочитанного. А15 – А21.	2	2	
5	Итоговый тест по чтению.	1	1	1
6	<b>Модуль 2. Аудирование</b> Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	1	
7	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации. А1 – А7.	2	2	
8	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	2	
9	Итоговый тест по аудированию.	1	1	1
10	<b>Модуль 3. Письмо.</b> Структура экзаменационной работы по письму.	1	1	
11	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	2	
12	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	2	2	
13	Итоговый тест по письму.	1	1	1
14	<b>Модуль 4. Грамматика.</b> <b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.			
15	Способы выражения прошедшего времени.	1	1	
16	Способы выражения будущего времени.	1	1	
17	Условные предложения	1	1	
18	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	1	
19	Страдательный залог.	1	1	
20	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	1	
21	Итоговый тест по грамматике.	1	1	1
22	<b>Модуль 5. Говорение.</b> Часть 1 раздел «Говорение»	2	2	

	Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме			
23	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	2	
24	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	2	2	
26	Итоговый тест по говорению.	1	1	1
27	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	2	2	1
Итого		35	35	6

### Содержание тематического плана

№	Тема	Дидактические единицы
1	Чтение. Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ раздела В2.	1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011. 3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» раздел чтение В2. 4. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Чтение». Центр изучения английского языка Москва 2014. 5. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону 2012.
2	Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение).	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011. 3. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Чтение» Центр изучения английского языка Москва 2014. 4. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион, Ростов-на-Дону, 2012.
3	Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного.	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011. 3. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный

		<p>экзамен. Тренировочные задания к разделу «Чтение» Центр изучения английского языка Москва, 2014.</p> <p>4. .Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.</p>
4	<p>Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.</p>	<p>1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles</p> <p>2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение, 2011.</p> <p>3. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Аудирование» Центр изучения английского языка Москва, 2014.</p> <p>4. .Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.</p> <p>5.. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2011.</p>
5	<p>Практическое занятие по аудированию. Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiple matching).</p>	<p>1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.</p> <p>2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.</p> <p>3. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Аудирование» Центр изучения английского языка Москва, 2014.</p> <p>4. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.</p> <p>5. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2011.</p>
6	<p>Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера.</p>	<p>1.М.А. Бодоньи Английский язык. Учебно-методический комплекс. Подготовка к ЕГЭ, Легион Ростов-на-Дону, 2014.</p> <p>2.Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.</p> <p>3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.</p> <p>4. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.</p>

7	Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера	<p>1.Обращение и оформление адреса.  2.Оформление первого абзаца.  3.Основная часть.  4. Окончание письма ( Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up, Hope to hear you soon).</p>
8	Рекомендации по написанию эссе.	<p>1.М.А. Бодоньи Английский язык. Учебно-методический комплекс. Подготовка к ЕГЭ, Легион Ростов-на-Дону, 2014.  2.Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.  3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.  4. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.</p>
9	Словообразование : способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ разделов В11- В16 Практическое выполнение заданий разделов В11- В16	<p>Аффиксыглаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i>  Аффиксысуществительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i>  Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения  1.Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.  2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.  3.Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.  4. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений  <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>, <a href="http://ege.edu.ru">ege.edu.ru</a></p>

10	<p>Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий разделов В11- В16</p>	<p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения  Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-  Суффикс наречий-ly  Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th</p>
11	<p>Алгоритм выполнения заданий раздела В4-В10 (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.</p>	<p>Наиболее употребительные личные формы глаголов Действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive.  Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)  1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.  2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.  3. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.  4. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений  <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>, <a href="http://ege.edu.ru">ege.edu.ru</a></p>
12	<p>Практика выполнения заданий ЕГЭ.</p>	<p>Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French)  Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого</p>
13.	<p>Часть 3 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.</p>	<p>1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles.  2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение, 2011.  3. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону, 2012.  4. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений  <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>, <a href="http://ege.edu.ru">ege.edu.ru</a></p>

## Перечень обязательных контрольных работ

Итоговый тест по чтению	1ч	
Итоговый тест по аудированию.	1ч	
Итоговый тест по письму.	1ч	
Итоговый тест по грамматике.	1ч	
Итоговый тест по говорению.	1ч	
Пробный экзамен ЕГЭ.	2ч	

### Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «лексика и грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

При обучении элективному курсу «Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения, письма по английскому языку» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Malcolm Mann Steve Taylore – Knowles

2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» раздел чтение В2.
4. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Чтение». Центр изучения английского языка Москва 2014.
5. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Пособие. Легион Ростов-на-Дону 2012.
6. М.А. Бодоньи Английский язык. Учебно-методический комплекс. Подготовка к ЕГЭ, Легион Ростов-на-Дону, 2014.
7. Е.Н.Соловова Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания к разделу «Аудирование» Центр изучения английского языка Москва, 2014.
8. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)

### **Краткая аннотация для учащихся и их родителей.**

Цель данного элективного курса помочь учащимся 10-х классов, определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и начать подготовку к экзамену в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Занятия данного курса спланированы таким образом, что все задания способствуют формированию коммуникативной компетенции. Элективный курс имеет практические задания по аудированию, чтению, практическому применению языкового материала и письму. Задания представляют собой аутентичные материалы из различных учебных пособий российских и британских издательств. Каждый вид речевой деятельности, представленный в курсе, содержит полезные советы для испытуемого.

Практические рекомендации по выполнению заданий, а также схемы их оценивания, будут способствовать осознанному выполнению поставленных задач.