

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей 3-х классов от 10.01.2023

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР — Клименко С.П.

Методист — Нигъмезьянова С.Ю.

Руководитель МО учителей 4-х классов: Новоселова А.С.

Педагогические работники: Агеева Н.Г., Морозова О.С., Новоселова А.С., Фейзуллаева А.А., Линюк Н.П.

Повестка дня:

1. Выполнение учебных программ за первое полугодие (теоретическая и практическая части).
2. Анализ административных контрольных работ по итогам 1-го полугодия.
3. Разработка планов мероприятий во 2 полугодии повышения качества обученности.
4. Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами.
5. Отчет по теме самообразования Клименко С.П.

По первому вопросу слушали:

Клименко С.П. рассказала об итогах проверки рабочих программ и электронного журнала.

Цель проверки: выполнение учебных программ (теоретическая и практическая части) по итогам первого полугодия. Клименко С.П. отметила, что программы выполнены в полном объеме.

По второму вопросу слушали:

Нигъмезьянову С. Ю. Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы. Светлана Юрьевна подробно рассказала о выполнении каждого задания, типичных ошибках.

По третьему вопросу слушали:

Новоселову А.С., которая подробно рассказала о резервах повышения качества обучения в начальной школе:

- Активизация работы по повышению компетентности учителя, детей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности. Улучшить работу по отслеживанию результатов обученности учащихся.
- Снизить уровень личностной тревожности у обучающихся.
- Организовывать мониторинг на уроках как средство повышения качества преподавания.
- Максимальная доступность образовательных ресурсов любому ученику и педагогу (сайт Учи.ру)
- Расширить образовательное пространство на основе учёта их способностей, интересов и склонностей.
- Минимизация объёма репродуктивных заданий в учебном процессе.
- Эффективно использовать современные ИКТ, формировать универсальные знания, умения и активные способы деятельности.

По четвёртому вопросу слушали:

Линюк Н.П. осветила методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами

По пятому вопросу слушали:

Клименко С.П. отметила, что формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Функциональная грамотность учащихся – способность обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных, то есть проверяется или оценивается функциональная грамотность обучающихся таким инструментарием, который отличается от тех учебных ситуаций, в которых знания и умения приобретались.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- образовательная деятельность ориентирована на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности ;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Светлана Петровна поделилась своим опытом работы, рассказала о формах и методах, которые она применяет на уроках.

Решение:

По первому вопросу:

Учесть замечания, выявленные при проверке программ, провести корректировку рабочих программ в 3 четверти.

По второму вопросу:

Проанализировать работы учащихся, выявить причину допущенных ошибок и организовать работы по их преодолению. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.

По третьему вопросу:

Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий; активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий.

По четвертому вопросу:

Принять к сведению рекомендации и внедрять их в учебный процесс.

По пятому вопросу:

Предложить Клименко С.П. дать открытый урок для педагогов школы.

Руководитель МО

Новоселова А.С.

Директор МБОУ СОШ №26

/Е.Н.Елисеева/

