

## Отчёт о проведении декады русского языка (начальное отделение)

В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год школьным методическим объединением учителей вторых классов с 13.02 по 18.02.2023 г. была организована и проведена предметная декада. При подготовке были поставлены следующие цели: повышение образовательного уровня, развитие творческой активности обучающихся, активизация всех форм внеклассной работы, пополнение творческой лаборатории учителя, расширение кругозора знаний младших школьников.

Исходя из намеченных целей, определены задачи:

Задачи декады:

1. Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося.
2. Выявить учащихся с нестандартным мышлением, стремящихся к углублённому изучению предмета.
3. Организовать плодотворное и результативное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности.
4. Создать условия для формирования проектно-исследовательских умений учащихся.
5. Повышение уровня педагогического мастерства.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в организации и проведении декады, вовлекли в творческий процесс учащихся.

План предметной недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

№	Параллель	Учитель	Название мероприятия
1	4	Клименко С.П.	Открытый урок
2	3	Адаева С.Н.	Открытый урок
3	4	Агеева Н.Г.	Олимпиада по русскому языку
4	4	Агеева Н.Г.	Конкурс на лучшую тетрадь
5	1	Петренко Н.Н.	Конкурс рисунков «Волшебная буква»
6	1	Петренко Н.Н.	Конкурс «Золотое перо»
7	3	Айгишева Н.Г.	Олимпиада по русскому языку



8	3	Айгишева Н.Г.	Конкурс каллиграфии «Король письма»
9	2	Башиева Р.К.	Конкурс «Веселая грамматика»
10	2	Ларина О.Н.	Олимпиада по русскому языку
11	2-4	Кл.руководители	Мониторинг знаний по русскому языку на сайте Учи.ру
12	2-4	Нигъмезьянова С.Ю.	Административный словарный диктант

Декада была начата открытыми уроками, которые были даны учителями Клименко С.П. и Адаевой С.Н.

Педагоги школы показали открытые уроки, продемонстрировали свое мастерство, владение методикой преподавания и воспитания, творческий подход в обучении, знание и применение современных образовательных технологий, практико-ориентированных методов обучения.

Открытые уроки отвечали всем требованиям и критериям современного урока. Основной результат, достигнутый на данных уроках – формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Каждый из учителей МО 2 – х классов подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

Начало предметной недели в классах открылось оформлением и выпуском газет с занимательным материалом. Учителями и учащимися были подобраны лингвистические задачи, стихи, забавные грамматические истории, ребусы и шарады.

С целью развития любознательности, настойчивости, творческих способностей младших школьников, их умения самостоятельно искать решение лингвистических вопросов были применены разнообразные формы работы. Подобраны задания развивающего характера, интересный иллюстративный материал.

Особо хочется выделить конкурсы: «Лучшая тетрадь», «Золотое перо», «Король письма». Целью данных конкурсов было не только выявить лучшего каллиграфа среди учеников начальной школы и лучшую тетрадь, но и мотивировать учащихся на аккуратное и грамотное ведение ученических тетрадей. В этих необычных соревнованиях приняли участие все ученики начального отделения.

От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и требования единого орфографического режима оформления тетрадей. Лучшие были отмечены наградами. Конкурс «Веселая грамматика». Целью данного мероприятия было



содействовать осмыслению детьми родного языка, как основного средства общения; способствовать сознательному, бережному отношению к языку, как к достоянию народа, культуры. развивать интерес поисковой деятельности, воспитать умение самостоятельно отбирать и обрабатывать нужный материал и информацию.

Во 2, 4-ых классах проводились олимпиады. Цель олимпиады – выявить и поддержать учащихся, проявляющих интерес к изучению русского языка. Содержание олимпиадных заданий предполагает проверку знаний по основным разделам русского языка, а также задания на развитие познавательного интереса.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся. Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

Также был проведен административный словарный диктант.

(Результаты мероприятий по Декаде см в Приложении к отчёту)

#### **Выводы:**

Предметная декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Основные цели и задачи декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

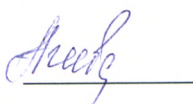
При проведении недели были выявлены недостатки, которые необходимо учесть при проведении следующих предметных недель:

- низкая активность учащихся в конкурсах, требующих самостоятельной домашней подготовки;
- во время декады необходимо организовать более активное взаимное посещение мероприятий учителями.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе.
- Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможностей для самореализации личности каждого школьника.
- Рекомендовать Клименко С.П. участие в конкурсе профессионального мастерства.

Руководитель МО

 /Н.Г. Агеева/

Директор МБОУ СОШ №26

 /Е.Н.Елисеева/

