



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26**

## **Проект**

### **«Ученье с увлечением»**

(приложение № 2 к программе развития

**МБОУ СОШ №26 «Школа 2021»**

**на 2019-2021 годы)**

Разработчик:  
Клименко Светлана Петровна  
учитель начальных классов

Сургут

## Проект «Учение с увлечением»

*«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»*  
**В. А. Сухомлинский**

### **Актуальность.**

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие ее у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности.

Актуальность формирования мотивации в школьном возрасте обусловлена новыми Федеральными стандартами в обучении, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции. Социальный заказ общества школе состоит в том, чтобы повысить качество обучения и воспитания. Мотивация выполняет важные функции в обучении. Организация учебной деятельности, которая сопровождается развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребенка таких качеств, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности. Она создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

### **Проблема.**

В современной школе вопрос мотивации учения является центральным, так как мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения и смыслообразования. Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться, т.к. ученые считают, что результаты деятельности человека на 20-30 % зависят от интеллекта, и на 70-80 % - от его мотивов.

Одна из основных проблем современной школы – отсутствие мотивации к обучению. У одних детей она исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем.

Как показывают результаты исследования учебной мотивации, рост количества учащихся с низким уровнем школьной мотивации от класса к классу очевиден. В среднем звене процент детей с низким уровнем учебной мотивации увеличивается.

Школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения качества образования.

**Цель проекта:** повышение образовательной мотивации учащихся посредством внедрения и апробации интерактивной образовательной платформы Учи.ру.

### Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогических работников в области использования ИКТ.
2. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.
3. Способствовать повышению интереса к учебе у учащихся, потребности в обучении и саморазвитии, раскрытию творческого потенциала.
4. Повысить качество образования через повышение учебной мотивации.

### Пути решения задач.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Работа с обучающимися.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся. Формирование школьной базы данных обучающихся, включенных в систему интерактивного обучения Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
Работа с педагогами.	Проведение обучающих семинаров Участие педагогов в вебинарах. Представление опыта работы с обучающимися.
Работа с родителями.	Проведение родительских собраний «Повышение учебной мотивации через использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру». Психологическое сопровождение родителей. Консультирование родителей. Анкетирование родителей.

### Мониторинг проекта.

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации программы	Индикаторы результативности за год			Индикаторы результативности на конец реализации программы
			2019	2020	2021	
Задача 1.						
1	Численность обучающихся, включенных в систему интерактивного обучения	10%	40%	50%	60%	65%
Задача 2.						
1	Численность обучающихся победителей и	9%	11%	15%	19%	20%

	призеров олимпиад					
Задача 3.						
1	Численность педагогов, включенных в систему интерактивного обучения	10%	50%	60%	70%	75%
Задача 4.						
1	Уровень качества образования	54%	58%	60%	63%	65%

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Создание условий для функционирования проекта.			
1	Мониторинг технического обеспечения школы для реализации проекта	Январь 2019г.	Системный администратор
2	Программно-техническое оснащение учебных кабинетов.	Январь 2019г. – март 2019г.	Системный администратор
3	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к образовательному ресурсу в сети Интернет.	Январь 2019г. – март 2019г.	Системный администратор
4	Создание творческой группы для сопровождения проекта	Январь 2019г.	Заместитель директора
5	Анкетирование учителей «Анализ использования технических средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе в школе»	Февраль 2019г.	Методист
6	Анкетирование учащихся «Роль компьютера в жизни школьника»  Стартовый мониторинг учебной мотивации	Февраль- март 2019г.	Классные руководители Психолог

7	Анкетирование родителей «Роль компьютера в жизни школьника»	Февраль- март 2019г.	Классные руководители
8	Обучающий семинар для педагогов начальных классов «Возможности интерактивной образовательной платформы Учи.ру».	Февраль 2019г.	Заместитель директора Методист, руководители МО
9	Родительские собрания «Повышение учебной мотивации через использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру».	Март 2019г.	Классные руководители
<b>Внедрение ИКТ в образовательный процесс</b>			
1	Цикл внеклассных занятий по ознакомлению обучающихся с системой работы образовательной платформы Учи.ру	Февраль- март 2019г.	Методист, классные руководители
2	Классные часы, дискуссии:  «Хитрости интернета. Опасности сети.»  «Компьютер без вреда для здоровья»  «Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учёбе?»  «Компьютерная игра – это зависимость?»	Февраль 2019г. – март 2020г.	Классные руководители
3	Родительские собрания, лекции с привлечением психолога, медицинского работника:  «Компьютер- когда друг может стать врагом»  «Признаки компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста»  «Синдром компьютерного стресса»  «Причины увлечения	Февраль 2019г. – март 2020г.	Классные руководители Психолог Мед. работник

	компьютерными играми»		
4	Памятки для родителей: «Как сохранить здоровье ребёнка при работе за компьютером?» «Самые вредные компьютерные забавы» «Семь основных правил при работе ребёнка за компьютером» «Как предупредить компьютерную и Интернет-зависимость?»		Методист Психолог Мед. работник
5	Реализация проекта по направлениям: Использование Интернет – заданий в учебных дисциплинах (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) Индивидуализация домашнего задания Участие в олимпиадах Участие педагогов в Вебинарах	Февраль 2019г. – март 2020г.	Классные руководители
6	Мастер-классы: Использование интернет заданий на уроках Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Февраль 2019г. – март 2020г.	Заместитель директора, методист
7	Конкурс: «Самый результативный ученик» «Самый активный класс» «Самый интерактивный учитель»	апрель 2019г. – март 2020г.	Заместитель директора, методист
8	Итоговый мониторинг учебной мотивации	Апрель 2020г.	психолог

<b>Подведение итогов эффективности реализации проекта</b>			
1	Подведение итогов: круглый стол по теме «Результаты внедрения и использования образовательной платформы Учи.ру»	Май 2020г.	Заместитель директора Методист, руководители МО
2	Представление опыта работы.	Май 2020г.	Заместитель директора Методист, руководители МО

**Ожидаемые результаты:**

- индивидуализация образовательного процесса в начальных классах;
- повышение образовательных результатов младших школьников;
- повышение интереса к школьным дисциплинам;
- обеспечение доступности для детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие олимпиадного движения.