

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

от 09.12.2022

№ Ш26-13-479/2

г. Сургут

О проведении предметной недели
по математике среди учащихся 1-4 классов

В соответствии с планом методической работы школы на 2022–2023 учебный год, с целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, расширения их кругозора и развития творческих способностей, повышения профессиональной компетенции педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 12.12.2022 по 17.12.2022 проведение предметной недели по математике среди учащихся 1-4 классов в соответствии с планом мероприятий (приложение).

2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий методическое объединение учителей 1-х классов, руководитель – Адаева С.Н.

3. Адаевой С.Н., руководителю методического объединения:

3.1. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели в срок до 22.12.2022г.

3.2. Обсудить результаты проведения предметной недели на заседании методического объединения.

3.3. Разместить информационный материал о проведении и результатах предметной недели на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 22.12.2022г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью

Е.Н. Елисева

Сертификат:
29CCE36F78686BB348F8CD07CC0D5C889ADAF74A
Владелец:
Елисева Елена Николаевна
Действителен: 29.10.2021 с по 29.01.2023

План проведения предметной недели по математике
Дата проведения с 12.12.2022 г. по 17.12.2022г.

№	Параллель	Учитель	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	примечание
1	1 классы	Арсланова Л.Р.	Викторина «Сказочные числа».	12-16 декабря	В учебных кабинетах		Весь класс
2	1 классы	Арсланова Л.Р.	Конкурс рисунков «Числа в сказках».	12-16 декабря	В учебных кабинетах		Весь класс
3	2 классы.	Савченко Т.Д.	Интерактивная викторина «Книги и числа».	12-16 декабря	В учебных кабинетах		Весь класс
4	2 классы	Савченко Т.Д.	Проект «Числа в пословицах и поговорках».	12-16 декабря	В учебных кабинетах		Весь класс
5	3 классы	Ларина О.Н.	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики».	13 декабря	31 кабинет.	12.20-13.00	По 3 человека от класса
6	3 классы	Адаева С.Н.	Олимпиада по математике.	15 декабря	31 кабинет	12.20-13.00	По 2 человека от класса
7	4 классы	Адаева С.Н.	Квест-игра «Умники и умницы».	16 декабря	31 кабинет	12.20-13.00	По 3 человека от класса
8	4 классы	Петренко Н.Н.	Олимпиада по математике.	15 декабря	23 кабинет	12.20-13.00	По 2 человека от класса
9	1-4 классы	Адаева С.Н. Нигъмезьянова С.Ю.	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	12-16 декабря	31 кабинет		Весь класс
10	2-4 классы	Клименко С.П. Нигъмезьянова С.Ю.	Административный арифметический диктант.	13-16 декабря			Весь класс
11	1-4	МО учителей 1-классов	Подведение итогов. Награждение.	17 декабря	Актовый зал	12.20-13.00	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей 3-х классов от 10.01.2023

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР — Клименко С.П.

Методист — Нигъмезьянова С.Ю.

Руководитель МО учителей 4-х классов: Новоселова А.С.

Педагогические работники: Агеева Н.Г., Морозова О.С., Новоселова А.С., Фейзуллаева А.А., Линюк Н.П.

Повестка дня:

1. Выполнение учебных программ за первое полугодие (теоретическая и практическая части).
2. Анализ административных контрольных работ по итогам 1-го полугодия.
3. Разработка планов мероприятий во 2 полугодии повышения качества обученности.
4. Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами.
5. Отчет по теме самообразования Клименко С.П.

По первому вопросу слушали:

Клименко С.П. рассказала об итогах проверки рабочих программ и электронного журнала.

Цель проверки: выполнение учебных программ (теоретическая и практическая части) по итогам первого полугодия. Клименко С.П. отметила, что программы выполнены в полном объеме.

По второму вопросу слушали:

Нигъмезьянову С. Ю. Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы. Светлана Юрьевна подробно рассказала о выполнении каждого задания, типичных ошибках.

По третьему вопросу слушали:

Новоселову А.С., которая подробно рассказала о резервах повышения качества обучения в начальной школе:

- Активизация работы по повышению компетентности учителя, детей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности. Улучшить работу по отслеживанию результатов обученности учащихся.
- Снизить уровень личностной тревожности у обучающихся.
- Организовывать мониторинг на уроках как средство повышения качества преподавания.
- Максимальная доступность образовательных ресурсов любому ученику и педагогу (сайт Учи.ру)
- Расширить образовательное пространство на основе учёта их способностей, интересов и склонностей.
- Минимизация объёма репродуктивных заданий в учебном процессе.
- Эффективно использовать современные ИКТ, формировать универсальные знания, умения и активные способы деятельности.

По четвёртому вопросу слушали:

Линюк Н.П. осветила методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами

По пятому вопросу слушали:

Клименко С.П. отметила, что формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Функциональная грамотность учащихся – способность обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных, то есть проверяется или оценивается функциональная грамотность обучающихся таким инструментарием, который отличается от тех учебных ситуаций, в которых знания и умения приобретались.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- образовательная деятельность ориентирована на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности ;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Светлана Петровна поделилась своим опытом работы, рассказала о формах и методах, которые она применяет на уроках.

Решение:

По первому вопросу:

Учесть замечания, выявленные при проверке программ, провести корректировку рабочих программ в 3 четверти.

По второму вопросу:

Проанализировать работы учащихся, выявить причину допущенных ошибок и организовать работы по их преодолению. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.

По третьему вопросу:

Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий; активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий.

По четвертому вопросу:

Принять к сведению рекомендации и внедрять их в учебный процесс.

По пятому вопросу:

Предложить Клименко С.П. дать открытый урок для педагогов школы.

Руководитель МО

Новоселова А.С.

Директор МБОУ СОШ №26

/Е.Н.Елисеева/



Отчёт о проведении декады русского языка (начальное отделение)

В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год школьным методическим объединением учителей вторых классов с 13.02 по 18.02.2023 г. была организована и проведена предметная декада. При подготовке были поставлены следующие цели: повышение образовательного уровня, развитие творческой активности обучающихся, активизация всех форм внеклассной работы, пополнение творческой лаборатории учителя, расширение кругозора знаний младших школьников.

Исходя из намеченных целей, определены задачи:

Задачи декады:

1. Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося.
2. Выявить учащихся с нестандартным мышлением, стремящихся к углублённому изучению предмета.
3. Организовать плодотворное и результативное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности.
4. Создать условия для формирования проектно-исследовательских умений учащихся.
5. Повышение уровня педагогического мастерства.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в организации и проведении декады, вовлекли в творческий процесс учащихся.

План предметной недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

№	Параллель	Учитель	Название мероприятия
1	4	Клименко С.П.	Открытый урок
2	3	Адаева С.Н.	Открытый урок
3	4	Агеева Н.Г.	Олимпиада по русскому языку
4	4	Агеева Н.Г.	Конкурс на лучшую тетрадь
5	1	Петренко Н.Н.	Конкурс рисунков «Волшебная буква»
6	1	Петренко Н.Н.	Конкурс «Золотое перо»
7	3	Айгишева Н.Г.	Олимпиада по русскому языку

8	3	Айгишева Н.Г.	Конкурс каллиграфии «Король письма»
9	2	Башиева Р.К.	Конкурс «Веселая грамматика»
10	2	Ларина О.Н.	Олимпиада по русскому языку
11	2-4	Кл.руководители	Мониторинг знаний по русскому языку на сайте Учи.ру
12	2-4	Нигъмезьянова С.Ю.	Административный словарный диктант

Декада была начата открытыми уроками, которые были даны учителями Клименко С.П. и Адаевой С.Н.

Педагоги школы показали открытые уроки, продемонстрировали свое мастерство, владение методикой преподавания и воспитания, творческий подход в обучении, знание и применение современных образовательных технологий, практико-ориентированных методов обучения.

Открытые уроки отвечали всем требованиям и критериям современного урока. Основной результат, достигнутый на данных уроках – формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Каждый из учителей МО 2 – х классов подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

Начало предметной недели в классах открылось оформлением и выпуском газет с занимательным материалом. Учителями и учащимися были подобраны лингвистические задачи, стихи, забавные грамматические истории, ребусы и шарады.

С целью развития любознательности, настойчивости, творческих способностей младших школьников, их умения самостоятельно искать решение лингвистических вопросов были применены разнообразные формы работы. Подобраны задания развивающего характера, интересный иллюстративный материал.

Особо хочется выделить конкурсы: «Лучшая тетрадь», «Золотое перо», «Король письма». Целью данных конкурсов было не только выявить лучшего каллиграфа среди учеников начальной школы и лучшую тетрадь, но и мотивировать учащихся на аккуратное и грамотное ведение ученических тетрадей. В этих необычных соревнованиях приняли участие все ученики начального отделения.

От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и требования единого орфографического режима оформления тетрадей. Лучшие были отмечены наградами. Конкурс «Веселая грамматика». Целью данного мероприятия было

содействовать осмыслению детьми родного языка, как основного средства общения; способствовать сознательному, бережному отношению к языку, как к достоянию народа, культуры. развивать интерес поисковой деятельности, воспитать умение самостоятельно отбирать и обрабатывать нужный материал и информацию.

Во 2, 4-ых классах проводились олимпиады. Цель олимпиады – выявить и поддержать учащихся, проявляющих интерес к изучению русского языка. Содержание олимпиадных заданий предполагает проверку знаний по основным разделам русского языка, а также задания на развитие познавательного интереса.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся. Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

Также был проведен административный словарный диктант.

(Результаты мероприятий по Декаде см в Приложении к отчёту)

Выводы:

Предметная декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Основные цели и задачи декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.


При проведении недели были выявлены недостатки, которые необходимо учесть при проведении следующих предметных недель:

- низкая активность учащихся в конкурсах, требующих самостоятельной домашней подготовки;
- во время декады необходимо организовать более активное взаимное посещение мероприятий учителями.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе.
- Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможностей для самореализации личности каждого школьника.
- Рекомендовать Клименко С.П. участие в конкурсе профессионального мастерства.

Руководитель МО

 /Н.Г. Агеева/

Директор МБОУ СОШ №26

 /Е.Н.Елисеєва/

МП