



Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования, утвержденной  
приказом «Об утверждении основной образовательной  
программы начального общего образования»  
от 31.08.2023г. № Ш26-13-367/3

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Родной язык»  
для учащихся 1 класса  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Учитель: Клименко С.П.  
Класс: 1Б**

**г. Сургут**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста</b>					
1.1.	Общение. Устная и письменная речь.	1		1	
1.2.	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	1		1	
1.3.	Правила корректного речевого поведения в ходе диалога.	2		2	
1.4.	Имена в малых жанрах фольклора	2		2	
1.5.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	2		1	
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 2. Язык в действии</b>					
2.1.	Роль логического ударения.	2		2	
2.2.	Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1		1	
2.3.	Как нельзя произносить слова.	4		4	

2.4.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.	1		0	
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее</b>					
3.1.	Сведения об истории русской письменности.	2		2	
3.2.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.).	4		4	
3.3.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.).	3		2	
Итого по разделу:		9			
<b>Раздел 4. Секреты речи и текста</b>					
4.1.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	8		7	
Итого по разделу:		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	План	Факт	
1.	Общение. Устная и письменная речь.	1		1	5.09		
2.	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	1		1	12.09		
3.	Правила корректного речевого поведения в ходе диалога.	1		1	19.09		
4.	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1		1	26.09		
5.	Имена в малых жанрах фольклора	1		1	3.10		
6.	Имена в малых жанрах фольклора	1		1	10.10		
7.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1		1	17.10		
8.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1		0	24.10		
9.	Роль логического ударения.	1		1	7.11		
10.	Роль логического ударения.	1		1	14.11		

11.	Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1		1	21.11		
12.	Как нельзя произносить слова.	1		1	28.11		
13.	Как нельзя произносить слова.	1		1	5.12		
14.	Смыслоразличительная роль ударения.	1		1	12.12		
15.	Смыслоразличительная роль ударения.	1		1	19.12		
16.	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1		0	26.12		
17.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1		1	16.01		
18.	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	1		1	23.01		
19.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину.	1		1	30.01		
20.	Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1		1	6.02		
21.	Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1		1	13.02		
22.	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		1	27.02		
23.	Лексические единицы с национально-	1		1	5.03		

	культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину.						
24.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину.	1		0	12.03		
25.	Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой. Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		1	19.03		
26.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов.	1		1	2.04		
27.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов.	1		1	9.04		
28.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов.	1		1	16.04		
29.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов.	1		1	23.04		
30.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1		1	30.04		
31.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1		1	7.05		

32.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1		1	14.05		
33.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1		0	21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0				