



# КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ



## Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_2Б\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ	баллы
<b>Станция «Русский язык»</b>			
1	Чтобы проверить безударную гласную (продолжи правило)	_____	
2	Выпиши слова с безударной гласной О. В..лчата, ш..ги, д..ждливый, м..сты.	_____	
3	Найди слово с ошибкой. Запиши правильно. Докажи. Лисник, мясной, ковёр.	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Математика»</b>			
1	Отметь компоненты действия умножения	<input type="checkbox"/> слагаемое <input type="checkbox"/> произведение <input type="checkbox"/> множитель <input type="checkbox"/> разность	
2	Выпиши числа, которые делятся на 2 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.	_____	
3	Можно ли 14 редисок связать в два пучка поровну? Докажи схемой.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			

Классный руководитель: Клименко С.П.



# КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ



## Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_ класс 2Б дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ	баллы
<b>Станция «Русский язык»</b>			
1	Что значит сильная позиция для гласной	_____	
2	Выпиши слова с безударной гласной Е. Зв..зда, дл..на, бл..ны, сл..за.	_____	
3	Найди слово с ошибкой. Запиши правильно. Докажи. Лесник, свесток, стрела.	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Математика»</b>			
1	Отметь компоненты действия вычитания	<input type="checkbox"/> слагаемое <input type="checkbox"/> уменьшаемое <input type="checkbox"/> множитель <input type="checkbox"/> разность	
2	Выпиши числа, которые делятся на 3 15, 12, 10, 9, 8, 7, 6, 11, 14, 3.	_____	
3	Можно ли 15 морковок разделить поровну между двумя зайцами? Докажи схемой.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Литературное чтение»</b>			
1	Что такое фольклор?	_____	
2	Определи жанр На золотом крыльце сидели: Царь, царевич, Король, королевич, Сапожник, портной. Кто ты будешь такой? Говори поскорей, Не задерживай добрых И честных людей.	<input type="checkbox"/> загадка, <input type="checkbox"/> скороговорка, <input type="checkbox"/> пословица, <input type="checkbox"/> считалка, <input type="checkbox"/> сказка, <input type="checkbox"/> потешка	
3	Напиши пословицу о дружбе	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			

Классный руководитель: Клименко С.П.



# КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ



## Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_2Б\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ	баллы																																																																								
<b>Станция «Литературное чтение»</b>																																																																											
1	<b>Собери пословицы</b>																																																																										
	Скучен день до вечера, Что посеешь, Каков мастер, Без труда	такова и работа. коли делать нечего. не выловишь и рыбку из пруда. то и пожнешь.																																																																									
2	<b>Определи жанр</b> Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет.	<input type="checkbox"/> загадка, <input type="checkbox"/> скороговорка, <input type="checkbox"/> пословица, <input type="checkbox"/> считалка, <input type="checkbox"/> сказка, <input type="checkbox"/> потешка																																																																									
3	<b>Дай характеристику Котье</b> <b>Чижову</b> из рассказа Н.Носова «На горке»	Котья _____ _____																																																																									
<b>Общее количество баллов/отметка</b>																																																																											
<b>Станция «Математика»</b>																																																																											
1	<b>Отметь компоненты действия</b> деления	<input type="checkbox"/> произведение <input type="checkbox"/> делимое <input type="checkbox"/> множитель <input type="checkbox"/> частное																																																																									
2	<b>Запиши числа от 5 до 20, которые</b> делятся на 3	_____																																																																									
3	<b>Реши задачу.</b> 12 спортсменов участвуют в соревновании по гимнастике. Сколько команд приняло участие в соревновании, если в каждой команде 3 человека?	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																									
<b>Общее количество баллов/отметка</b>																																																																											
<b>Станция «Технология»</b>																																																																											
1	<b>Выбери материалы, из которых</b> можно изготовить изделия.	<input type="checkbox"/> игла <input type="checkbox"/> глина <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> ножницы <input type="checkbox"/> картон <input type="checkbox"/> клей																																																																									
2	<b>При изготовлении аппликации из</b> цветной бумаги...	<input type="checkbox"/> детали сшиваются <input type="checkbox"/> детали склеиваются																																																																									

		<input type="checkbox"/> детали сколачиваются гвоздями	
3	Шаблон – это....	<input type="checkbox"/> инструмент <input type="checkbox"/> материал <input type="checkbox"/> приспособление	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			

Классный руководитель: Клименко С.П.



# КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ



## Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_2Б\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ	баллы
<b>Станция «Русский язык»</b>			
1	Вставь буквы, устно подбери проверочные.	Хор...шо летом в л...су! Мы идём по густой тр...ве. Кругом цв...ты. Гудят шм...ли. На цв...ток села пч...ла.	
2	Отметь строку, в которой во всех словах есть орфограмма безударная гласная	<input type="checkbox"/> Катя, петух, чаша. <input type="checkbox"/> Силач, земля, зима. <input type="checkbox"/> Рукав, малыш, город.	
3	Отметь строку, в которой во всех словах есть орфограмма парная согласная в конце слова	<input type="checkbox"/> Катя, петух, чаша. <input type="checkbox"/> Силач, земля, зима. <input type="checkbox"/> Рукав, малыш, город.	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Математика»</b>			
1	Отметь компоненты действия деления	<input type="checkbox"/> Делимое <input type="checkbox"/> множитель <input type="checkbox"/> частное <input type="checkbox"/> делитель	
2	Запиши числа от 5 до 21, которые делятся на 4	_____	
3	Реши задачу* В клетке у кроликов в нижнее отверстие было видно 24 лапы, а в верхнее – 12 кроличьих ушей. Сколько кроликов было в клетке?	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Окружающий мир»</b>			
1	Какие звери запасают на зиму корм? Выбери правильный ответ.	<input type="checkbox"/> ежи <input type="checkbox"/> мыши	

		<input type="checkbox"/> медведи	
2	У какого животного цвет шубки и зимой и летом один?	<input type="checkbox"/> заяц <input type="checkbox"/> белка <input type="checkbox"/> лиса	
3	Что называют невидимыми нитями в природе?	<input type="checkbox"/> корни деревьев <input type="checkbox"/> паутина в лесу <input type="checkbox"/> связи в природе	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			

Классный руководитель: Клименко С.П.



# КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ



## Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 2Б \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ	баллы
<b>Станция «Литературное чтение»</b>			
1	Басня – это..	<input type="checkbox"/> короткое стихотворение; <input type="checkbox"/> короткие стихотворения, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи; <input type="checkbox"/> рассказ в стихах.	
2	Мораль басни – это..	<input type="checkbox"/> начальные или заключительные строки басни с кратким нравоучительным выводом; <input type="checkbox"/> начальные строки басни, в которых читатель знакомится с героями; <input type="checkbox"/> заключительные строки басни, в которых читатель узнает, что стало с героями в конце.	
3	Какова мораль басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Математика»</b>			
1	Отметь уравнение. Укажи корень этого уравнения.	<input type="checkbox"/> $4+5=9$ <input type="checkbox"/> $4 \times 5=20$ <input type="checkbox"/> $4+ X=12$ <input type="checkbox"/> $4 + y >12$ Корень-	
2	Запиши числа от 5 до 21, которые делятся на 6.	_____	
3	Реши задачу* Из клетки торчат 18 кроличьих ушей. Сколько кроликов в клетке?	_____	
<b>Общее количество баллов/отметка</b>			
<b>Станция «Русский язык»</b>			

<b>1</b>	<b>Вспомни, как переносятся слова с удвоенными согласными. Запиши с переносом.</b>	Пассажир		
		хоккей		
		перрон		
		сумма		
		Россия		
<b>2</b>	<b>Отметь строку, в которой во всех словах есть орфограмма парная согласная в конце слова</b>	<input type="checkbox"/> Нос, жираф, народ. <input type="checkbox"/> Земля, столб, небо. <input type="checkbox"/> Зима, весна, осень.		
<b>3</b>	<b>Отметь строку, в которой во всех словах есть орфограмма безударная гласная</b>	<input type="checkbox"/> Нос, жираф, народ. <input type="checkbox"/> Земля, столб, небо. <input type="checkbox"/> Зима, весна, осень.		
<b>Общее количество баллов/отметка</b>				

Классный руководитель: Клименко С.П.