

**Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по физике
в 2020 – 2021 учебном году**

Учитель: Логачева Наталья Петровна

Класс: 7, 8, 9, 11.

Дата проведения:

Параллель	Дата
7а,б,г,д класс	29.04.21
7 в класс	27.04.21
8а, г,д,с класс	21.04.21
9 г,д класс	19.04.21
11 а,б,в	30.04.21

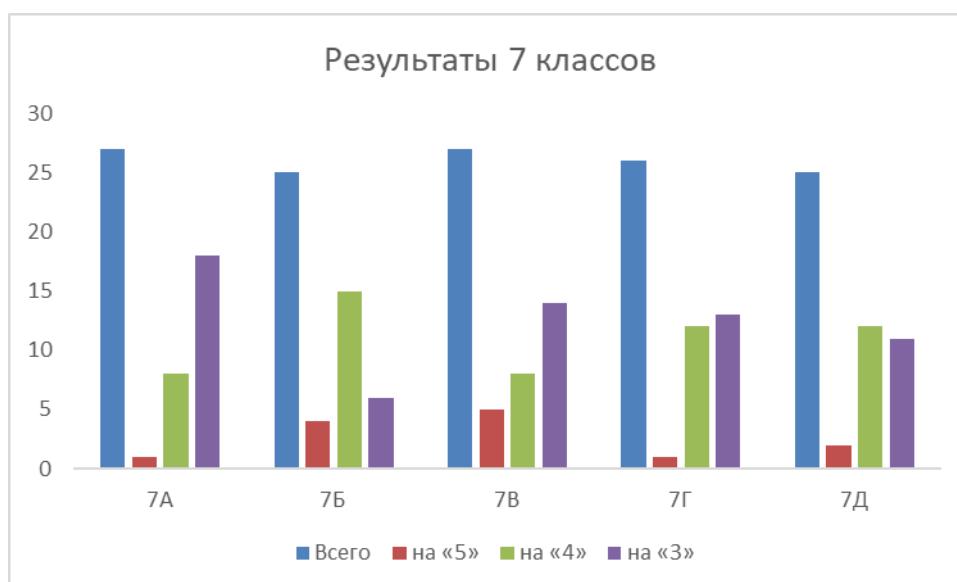
Форма проведения: тест.

1. Общие результаты.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
7А	27	1	8	18	0	100	33	47	3,37
7Б	25	4	15	6	0	100	76	63	3,92
7В	27	5	8	14	0	100	48	56	3,67
7Г	26	1	12	13	0	100	50	51	3,54
7Д	25	2	12	11	0	100	56	55	3,64
8А	25	0	5	20	0	100	20	42	3,2
8Г	24	0	2	22	0	100	8	38	3,08
8Д	25	1	5	19	0	100	24	44	3,28
8С	21	0	0	21	0	100	0	36	3
9Г	19	0	1	18	0	100	5	37	3,05
9Д	25	1	1	23	0	100	8	40	3,12
11А	23	8	11	4	0	100	83	72	4,17
11Б	24	6	8	10	0	100	58	61	3,83
11В	21	6	8	7	0	100	67	65	3,95

2. Результаты по параллелям.

2.1. Результаты параллели 7 классов.



Успеваемость у всех классов – 100%, самое высокое качество – 76% в 7 б, наименьшее качество 7 а – 33 %.

Критерии оценки. Проходной балл – 11баллов.

Оценка "5" за 15 – 18 баллов.

Оценка "4" за 11 – 14 баллов.

Оценка "3" за 7 – 10 баллов.

Оценка "2" за 0 – 7 баллов.

Контрольная работа состоит из 2 частей.

Часть 1. Задания №1-№12. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. В 1-4 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл В1, В2 и 2 балла В3, В4.

Полностью верно выполнили работу – 5, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 8 учащихся.

Основные ошибки:

Задание №1 Понятие строения вещества.

Задание №3 Формула скорости.

Задание №8. Определение давления твёрдых, жидких, газообразных тел.

Задание №11 Мощность.

Задание В1. Перевод единиц измерения.

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

Задание № 2. Терминология.

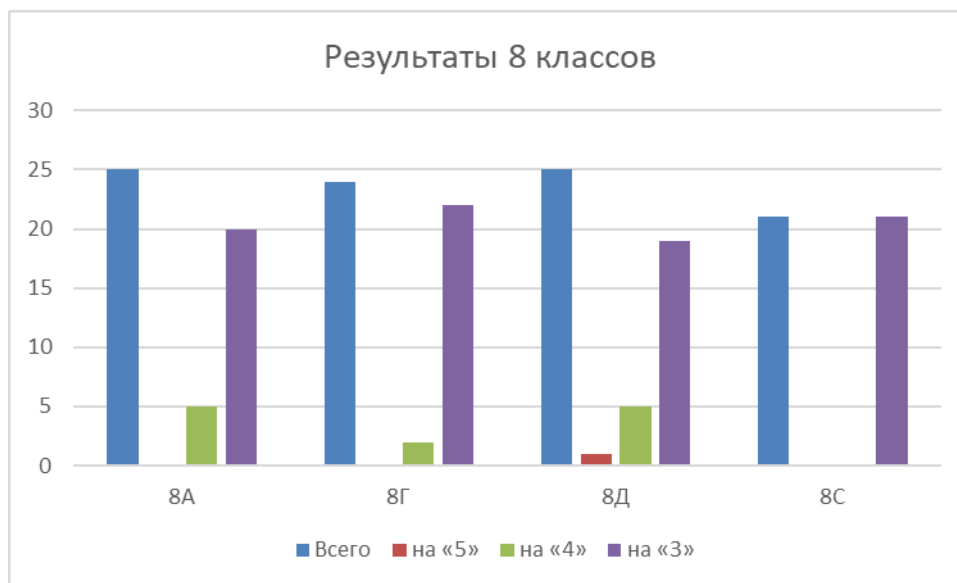
Задание №12. Подвижные и не подвижные блоки.

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 7 класс» соответствует уровню федерального

государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий №1, 3, 8, 11, В1 на повторение в начале 8 класса и провести контроль этих тем еще раз в 8 классе.

2.2. Результаты параллели 8 классов.



Успеваемость на параллели 100%, самое высокое качество показал 8 д класс – 24%, самое низкое качество – 8 с класс – 0%.

Критерии оценки. Проходной балл – 16 баллов.

Оценка "5" за 14 – 16 баллов.

Оценка "4" за 11– 13 баллов.

Оценка "3" за 6 – 10 баллов.

Оценка "2" за 0 – 5 баллов.

Контрольная работа состоит из 2 частей.

Часть 1. Задания №1-№7. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. Задание №8-№12 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 2 балла, кроме задания №10 – 1 балл.

Полностью верно выполнили работу - 1, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 12 учащихся.

Основные ошибки:

Задание №2 График изменения температуры.

Задание №4. Последовательное и параллельное соединение резисторов.

Задание №8. Решение задачи на закон Ома.

Задание №9. Решение задачи на количество теплоты, закон Джоуля Ленца.

Задание №11-12. Смысл основных теоретических категорий и понятий

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

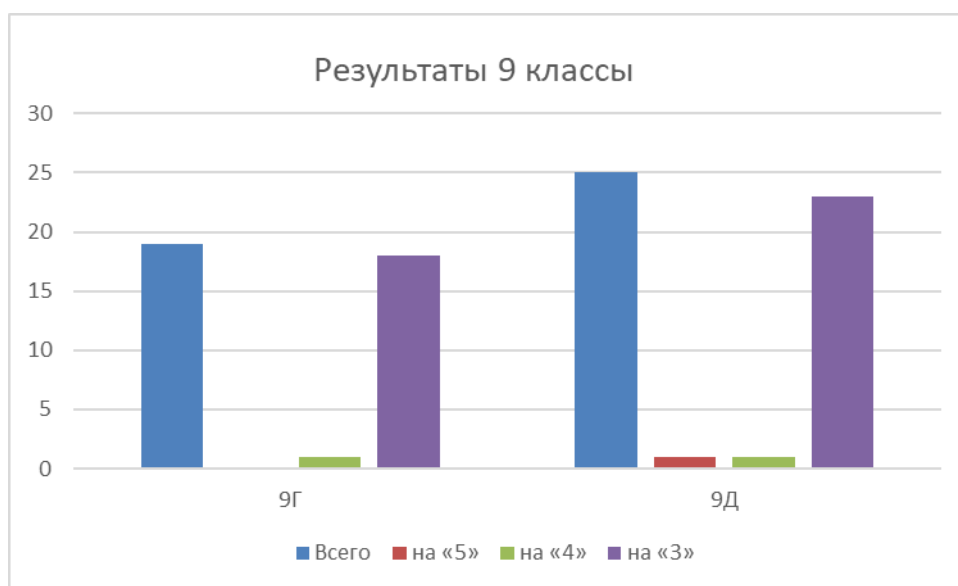
Задание №1. Количество теплоты при нагревании.

Задание № 3. Конвекция.

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 8 класс» соответствует уровню федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий № 2, 4, 8, 8, 9, 11, 12 на повторение в начале 9 класса и провести контроль этих тем еще раз в 9 классе.

2.3. Результаты параллели 9-х классов.



Успеваемость у всех классов 100%, качество низкое в 9д классе – 8 %, в 9Г - 5%.

Критерии оценки. Проходной балл – 19 баллов.

Оценка "5" за 17 – 19 баллов.

Оценка "4" за 13 – 16 баллов.

Оценка "3" за 7 – 12 баллов.

Оценка "2" за 0 – 6 баллов.

Контрольная работа состояла из 2 частей

Часть 1. Задания №1-№13. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. Задание №14-№16 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 2 балла.

Полностью верно выполнили работу - 1, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 2

Основные ошибки:

Задание №7 Импульс.

Задание №8. Конденсатор.

Задание №9. Сила Ампера.

Задание №13. Маятник.

Задание №14. Электромагнитные волны.

Задание №16. Решение задачи на расчёт длины волны.

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

Задание №1. Механическое движение.

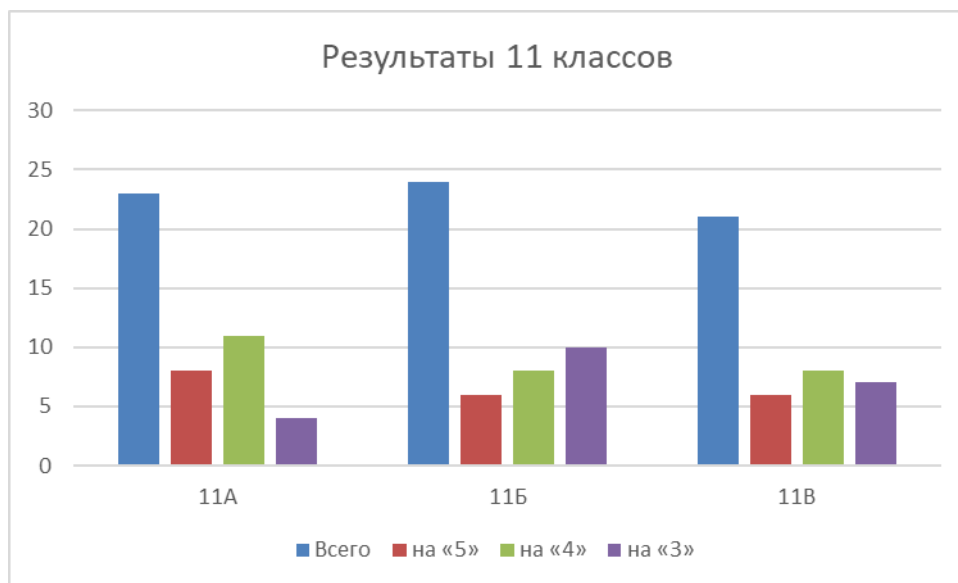
Задание №2. Единицы измерения.

Задание №4. Формулы.

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 9 класс» соответствует уровню федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий №7, 8, 9, 13, 14, 16 на повторение в начале 10 класса и провести контроль этих тем еще раз в 10 классе.

2.3. Результаты параллели 11-х классов.



Успеваемость у всех классов 100%, качество самое высокое в 11а классе – 83%, в 11б - 58%, в 11в – 67%

Критерии оценки. Проходной балл – 18 баллов.

Оценка "5" за 15 – 18 баллов.

Оценка "4" за 11 – 14 баллов.

Оценка "3" за 8 – 10 баллов.

Оценка "2" за 0 – 7 баллов.

Контрольная работа состояла из 1 части.

Часть 1. Задания №1-№18. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Полностью верно выполнили работу – 20 (100%), работу выполнили на 4, но допустил ошибки – 27 человек.

Хорошо усвоены темы «Колебательный контур», «Физика атомного ядра», «Световые явления».

Учащиеся допускали ошибки при объяснении физических факторов, а так же не большие не до чёты в расчётах.

Усвоение материала по курсу «Физика 11 класс» соответствует основного общего образования.

Вывод: Результаты работы показывают удовлетворительный уровень сформированности общеобразовательных стандартов. Учащиеся показывают средний уровень обученности, качество формирования ведущих знаний и способов деятельности - среднее, т.е. обучающиеся владеют стандартами на уровне их применения в новых условиях.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. Задания подготовлены по всем разделам курса физики.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по физике, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся по физике использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Продолжать развивать навыки решения задач, обращать внимание на терминологию. Необходимо больше внимания уделять на физическую грамотность. Продолжить работу по диагностике: - отслеживающую динамику формирования УУД.

**Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по физике
в 2021 – 2022 учебном году**

Учитель: Никифорова Наталья Анатольевна

Класс: 7а,б,в,е, 9б,в, 10а, 11а,б,в.

Дата проведения:

Параллель	Дата
7а,б,в класс	15.04.22
7 е класс	21.04.22
9б,в класс	20.04.22
10а класс	16.05.22
11 а,б,в	12.04.22

Форма проведения: контрольная работа.

1. Общие результаты.

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср
7Г	27	0	3	24	0	0	100	11	3,11
7Д	26	0	9	16	0	1	96	35	3,36
8А	25	0	4	21	0	0	100	16	3,16
8Б	26	8	5	13	0	0	100	50	3,80
8В	26	1	6	19	0	0	100	27	3,30
8Г	25	0	16	9	0	0	100	52	3,64
8Д	26	2	13	11	0	0	100	58	3,65
9А	24	0	14	10	0	0	100	58	3,58
9Г	22	0	3	18	1	0	95	13	3,09
9Д	25	0	0	23	0	0	100	0	3
9С	22	0	10	11	1	0	95	45	3,48
10Б	25	0	4	20	0	1	95	17	3,04
10В	22	0	4	17	0	1	95	17	3,04

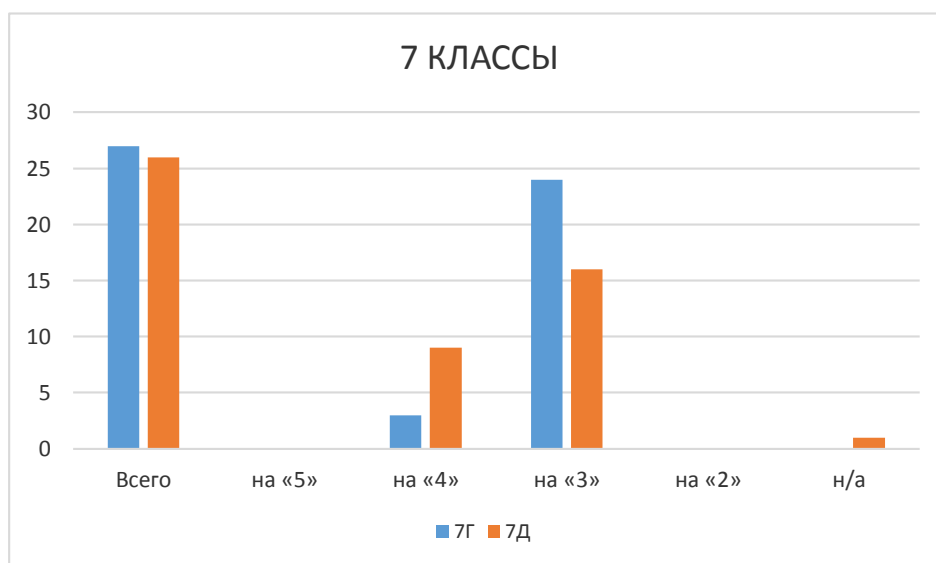
2. Достижения планируемых результатов.

№	Блоки выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения
1	Демонстрируют знания о строении вещества. Демонстрируют знания о свойствах твердых тел, жидкостей и газов.	1	50
2	Рассчитывают скорость движения. Рассчитывают время движения.	1	34
3	Демонстрируют знание понятия плотности, зависимости массы и объема тела от плотности его вещества.	1	24
4	Демонстрируют знание видов сил и направление их действия.	1	32
5	Рассчитывают давление твердого тела на опору. Определяют массу тела, используя данные о его весе.	1	30

6	Объясняют механизм давления газа, его зависимость от температуры.	1	12
7	Демонстрируют знание зависимости приобретаемых скоростей тел от их масс при взаимодействии.	1	28
8	Устанавливают соответствие между названием силы и явлениями, знают направление сил.	2	16
9	Устанавливают соответствие между силами и их формулами. Устанавливают соответствие между физическими величинами и единицами их измерения	2	67
10	Решают расчетные задачи (механические явления)	3	10
11	Объясняют явления, связанные с действием атмосферного давления и его изменением.	2	5

3. Результаты по параллелям.

3.1. Результаты параллели 7 классов.



Успеваемость почти у всех классов – 100%, (н/а Котов Д. 7 Д), самое высокое качество – 35% в 7Д, наименьшее качество 7 Г – 13 %.

Критерии оценки. Проходной балл – 11баллов.

Оценка "5" за 15 – 18 баллов.

Оценка "4" за 11 – 14 баллов.

Оценка "3" за 7 – 10 баллов.

Оценка "2" за 0 – 7 баллов.

Контрольная работа состоит из 2 частей.

Часть 1. Задания №1-№12. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. В 1-4 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл В1, В2 и 2 балла В3, В4.

Полностью верно выполнили работу – 5, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 8 учащихся.

Основные ошибки:

Задание №1 Понятие строения вещества.

Задание №3 Формула скорости.

Задание №8. Определение давления твёрдых, жидких, газообразных тел.

Задание №11 Мощность.

Задание В1. Перевод единиц измерения.

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

Задание № 2. Терминология.

Задание №12. Подвижные и не подвижные блоки.

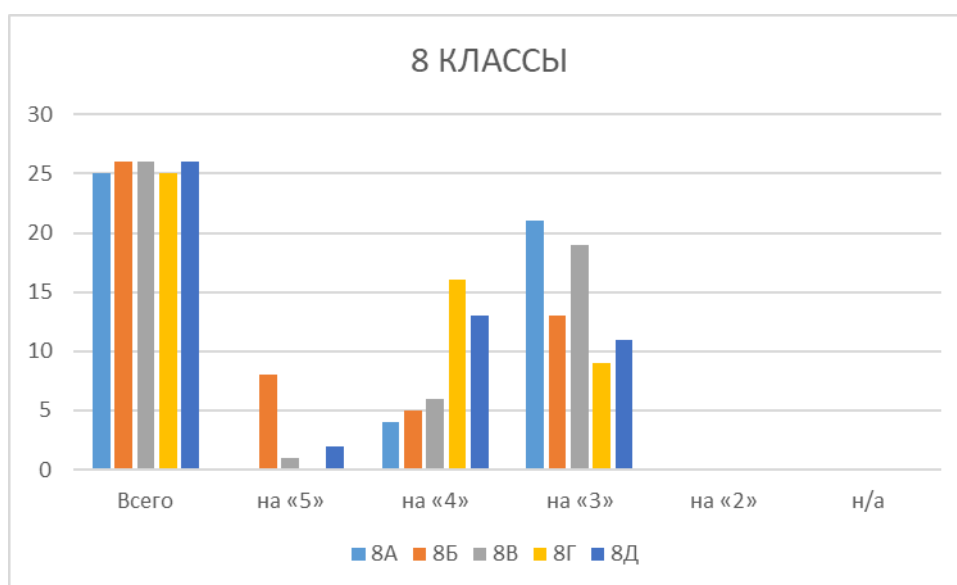
Проблемы, выявленные в освоении предмета (меньше 60%)

№ задания	% выполнения задания обучающимися	Причины низкого уровня выполнения задания
8	29%	Средний уровень умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений
11	31%	Низкий уровень умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 7 класс» соответствует уровню федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий №1, 3, 8, 11, В1 на повторение в начале 8 класса и провести контроль этих тем еще раз в 8 классе.

2.2. Результаты параллели 8 классов.



Успеваемость на параллели 100%, самое высокое качество показал 8 д класс – 58%, самое низкое качество – 8 а класс – 16%.

Критерии оценки. Проходной балл – 16 баллов.

Оценка "5" за 14 – 16 баллов.

Оценка "4" за 11– 13 баллов.

Оценка "3" за 6 – 10 баллов.

Оценка "2" за 0 – 5 баллов.

Контрольная работа состоит из 2 частей.

Часть 1. Задания №1-№7. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. Задание №8-№12 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 2 балла, кроме задания №10 – 1 балл.

Полностью верно выполнили работу - 1, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 12 учащихся.

Основные ошибки:

Задание №2 График изменения температуры.

Задание №4. Последовательное и параллельное соединение резисторов.

Задание №8. Решение задачи на закон Ома.

Задание №9. Решение задачи на количество теплоты, закон Джоуля Ленца.

Задание №11-12. Смысл основных теоретических категорий и понятий

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

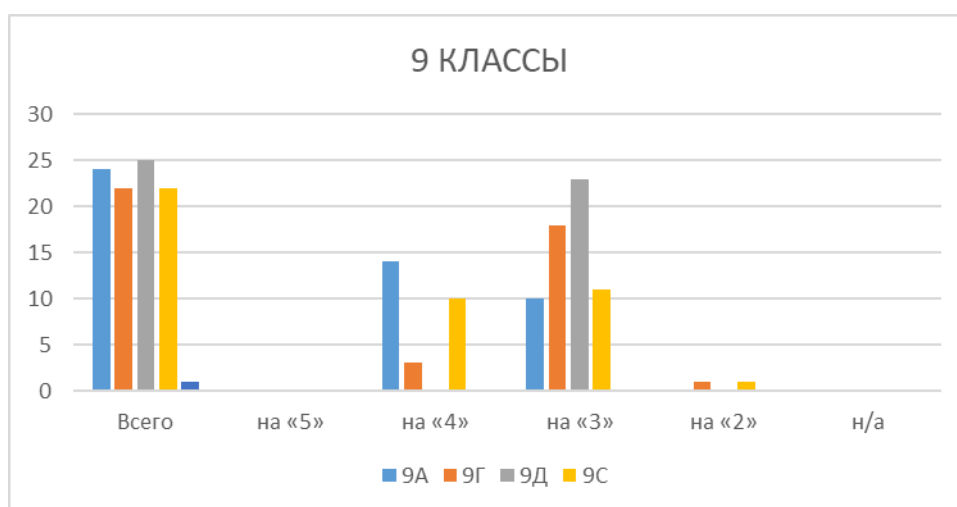
Задание №1. Количество теплоты при нагревании.

Задание № 3. Конвекция.

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 8 класс» соответствует уровню федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий № 2, 4, 8, 8, 9, 11, 12 на повторение в начале 9 класса и провести контроль этих тем еще раз в 9 классе.

3.2. Результаты параллели 9 классов.



Есть неуспевающие учащиеся-это в 9 Г Кудинов Константин и 9 С Морозов Константин, качество низкое в 9Г классе – 13 %, в 9Д классе – 0%. Очень слабая параллель, плохо воспринимают материал, усидчивости нет, работать не умеют и не хотят.

Критерии оценки. Проходной балл – 19 баллов.

Оценка "5" за 17 – 19 баллов.

Оценка "4" за 13 – 16 баллов.

Оценка "3" за 7 – 12 баллов.

Оценка "2" за 0 – 6 баллов.

Контрольная работа состояла из 2 частей

Часть 1. Задания №1-№13. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2. Задание №14-№16 установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов, решить задачу с кратким ответом, установить правильную последовательность. Верно выполненное задание оценивается в 2 балла.

Полностью верно выполнили работу - 1, работу выполнили на 4, но допустил ошибки 2

Основные ошибки:

Задание №7 Импульс.

Задание №8. Конденсатор.

Задание №9. Сила Ампера.

Задание №13. Маятник.

Задание №14. Электромагнитные волны.

Задание №16. Решение задачи на расчёт длины волны.

Задания, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

Задание №1. Механическое движение.

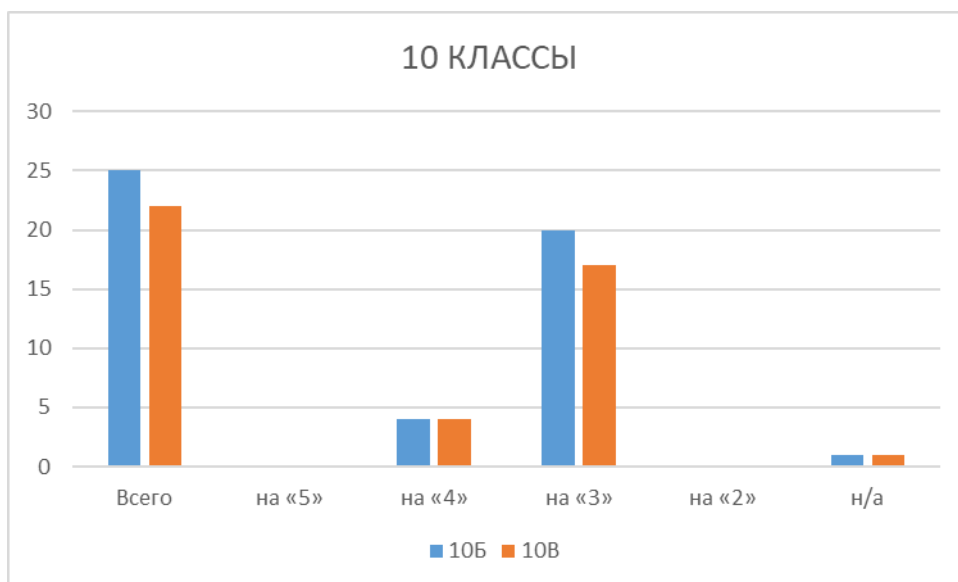
Задание №2. Единицы измерения.

Задание №4. Формулы.

Вывод: усвоение материала по курсу «Физика 9 класс» соответствует уровню федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: включить темы заданий №7, 8, 9, 13, 14, 16 на повторение в начале 10 класса и провести контроль этих тем еще раз в 10 классе.

3.3. Результаты 10б,в класса.



В 10 х классах качество знаний низкое: 17%, в обоих классах есть и неуспевающие ребята 10 В – Соколов Артём (по болезни), 10 Б – Костина Юлия (н/а)

Критерии оценки. Проходной балл – 8 баллов.

Оценка "5" за 21 –25 баллов.

Оценка "4" за 16 – 20 баллов.

Оценка "3" за 8 – 15 баллов.

Оценка "2" за 0 – 7 баллов.

Контрольная работа состояла из 1 части.

Часть 1. Задания №1-№18. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Хорошо усвоены темы «Первый закон термодинамики», «Кинематика», «Внутренняя энергия». Учащиеся допускали ошибки при объяснении физических факторов, а так же не

большие недочёты в расчётах.

Усвоение материала по курсу «Физика 10 класс» соответствует основного общего образования.

Вывод: Результаты работы показывают удовлетворительный уровень сформированности общеобразовательных стандартов. Учащиеся показывают средний уровень обученности, качество формирования ведущих знаний и способов деятельности - среднее, т.е. обучающиеся владеют стандартами на уровне их применения в новых условиях.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. Задания подготовлены по всем разделам курса физики.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по физике, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся по физике использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Продолжать развивать навыки решения задач, обращать внимание на терминологию. Необходимо больше внимания уделять на физическую грамотность. Продолжить работу по диагностике: - отслеживающую динамику формирования УУД.

Приложение 1.

Таблица 1.

Процент учащихся, освоивших образовательную программы по физике.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 2.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	100	64
2019-2020	100	68
2020-2021	100	52
2021-2022	100	58
2022-2023	100	59

Показатели результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) выше показателей по РФ: Максимальный балл на ЕГЭ в 2019 году – 86 баллов.

Средний балл	2019	Динамика	Вывод	Коэффициент надежности успеваемости		
Школа	86		Средний балл по результатам ЕГЭ моих учеников выше чем по РФ и округу.	Клас	Уровень	Решение
РФ	53,2	+32,8		7	Повышенный	Создание проектов
округ ХМАО	54	+32		8	Средний	Индивидуальные маршруты
				9	Повышенный	Индивидуальные маршруты
				10	Повышенный	Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам
				11	Повышенный	Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам, создание проектов

Приложение 2 Средняя оценка на ВПР 8 классов в 2021-2022 году 3,9 по школе, что равно по городу и выше по ХМАО (средняя оценка 3,9). (Диаграммы 40,41 представлены из аналитического отчета ИМЦ г. Сургута)

