

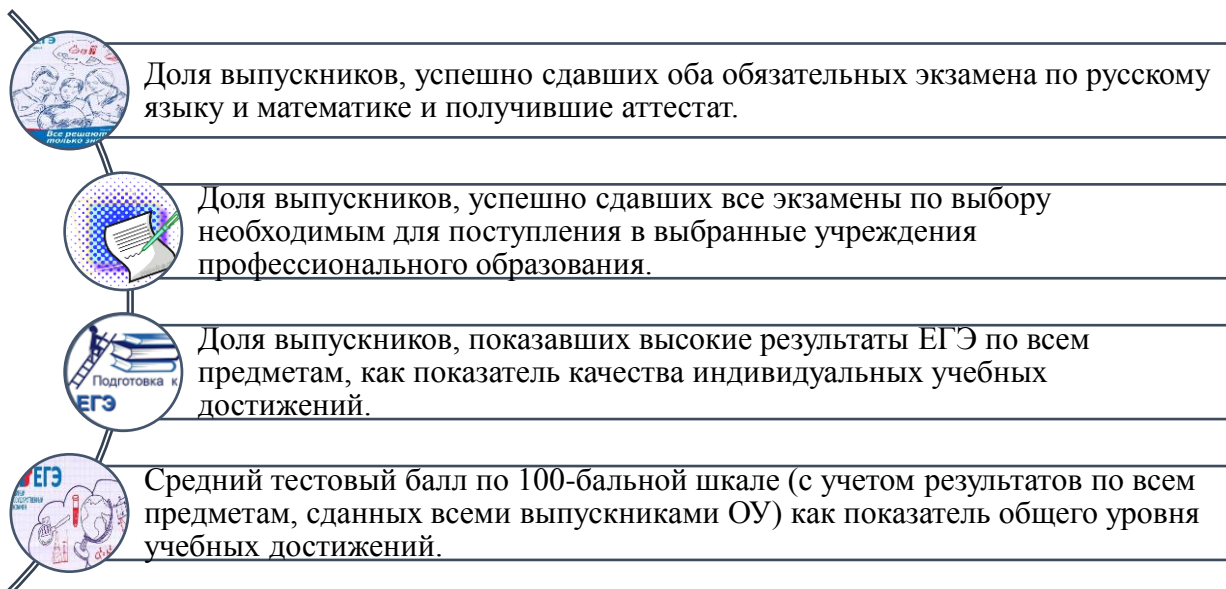
**Анализ результатов государственной итоговой  
аттестации  
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019  
учебные годы  
(единый государственный экзамен)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей – реорганизован из МБОУ лицей №2 и МБОУ гимназии №4 - 01.09.2014 года.

В 2019 году – пятый выпуск лицеистов. Все выпускники 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации (100%), успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, освоивших программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году. Были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; психологическое сопровождение участников ГИА; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-аналитическая деятельность.

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта за курс среднего общего образования проводилась с использованием четырех индикаторов:



Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, английский язык, география.

**Динамика численности выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам (выше минимального порога)**

| Учебный год | Численность учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | Доля учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам |
|-------------|--|---|
| 2014-2015   | 80   | 100%  |
| 2015-2016   | 94   | 100%  |
| 2016-2017   | 98   | 100%  |
| 2017-2018   | 108  | 100%  |
| 2018-2019   | 121  | 100%  |

**Информация о количестве выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями  
«За особые успехи в учении» (2014-2018 гг.)**

| Медаль  | Количество выпускников-медалистов (чел.) по учебным годам |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 2014-2015   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| <i>Медаль РФ «За особые успехи в учении»</i>            | 6   | 9         | 5         | 1         | 7         |
| <i>Медаль ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении»</i> | 7   | 9         | 7         | 3         | 3         |

**Активность участия выпускников в ЕГЭ**

| Учебный год | Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 3 экзаменам |      | Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 4 экзаменам |      | Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 5 экзаменам |      |
|-------------|---|------|---|------|---|------|
|             | Количество                                  | Доля | Количество                                  | Доля | Количество                                  | Доля |
| 2016-2017   | 69  | 70%  | 23  | 23%  | 1   | 1%   |
| 2017-2018   | 72  | 67%  | 35  | 32%  | 1   | 1%   |
| 2018-2019   | 98  | 81%  | 20  | 17%  | 3   | 2%   |

Вывод: Все учащиеся сдавали ЕГЭ по 3 и более предметам, следовательно, все они ориентированы на получение высшего профессионального образования.

**Динамика результатов ЕГЭ в лицее по показателю «средний тестовый балл»**

| Предметы             | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Динамика |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык         | 77,00    | 76,00    | 75,00    | 76,32    | 83,00    | +7       |
| Математика (базовая) | 4,90     | 4,66     | 4,62     | 4,94     | 4,76     | -0,2     |
| Математика (проф.)   | 64,30    | 71,00    | 58,00    | 67,14    | 72,00    | +5       |
| История              | 43,34    | 58,00    | 61,00    | 75,00    | 61,00    | -14      |
| География            | 77,30    | 71,00    | 57,00    | 80,50    | 64,00    | -16      |
| Биология             | 69,41    | 69,00    | 59,00    | 66,73    | 70,00    | +3       |
| Физика               | 60,00    | 56,00    | 61,00    | 56,48    | 65,00    | +8       |
| Химия                | 65,00    | 61,00    | 61,00    | 65,29    | 68,00    | +3       |
| Английский язык      | 60,30    | 78,00    | 75,00    | 73,83    | 79,00    | +5       |
| Литература           | 55,80    | 67,00    | 69,00    | 78,00    | 75,00    | -3       |
| Обществознание       | 60,00    | 62,00    | 62,00    | 66,74    | 71,00    | +4       |
| Информатика          | 69,10    | 75,00    | 72,00    | 70,32    | 75       | +5       |



Вывод: по сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение «среднего тестового балла» по русскому языку, математике (профильного уровня), биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, обществознанию. Снижение показателя «средний тестовый балл» по истории, географии (существенное снижение, сдавал один выпускник), литературе, базовой математике.

### Лучшие результаты по предметам в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах

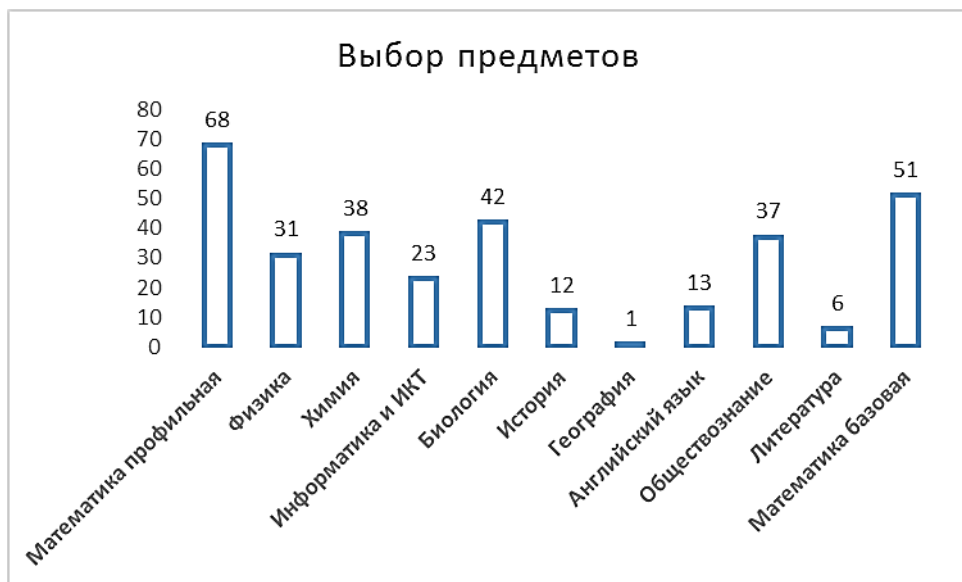
| Предметы          | Лучший результат по предмету в 2015 году |       | Лучший результат по предмету в 2016 году |       | Лучший результат по предмету в 2017 году |       | Лучший результат по предмету в 2018 году |       | Лучший результат по предмету в 2019 году |       |
|-------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|
|                   | ФИО                                      | Баллы | ФИО                                      | Баллы | ФИО                                      | Баллы | ФИО                                      | Баллы | ФИО                                      | Баллы |
| Русский язык      | Наметова Гунель                          | 98    | Ешимова Зоя                              | 100   | Темняков Александр                       | 100   | Никифорова Кристина                      | 100   | Баринова Полина                          | 100   |
| Математика (проф) | <u>Шмелев Илья</u>                       | 90    | Нестеренко Александр                     | 90    | Тарасов Владислав, Мамедова Улкар        | 88    | Еремченко Ольга                          | 84    | Кухтенко Екатерина                       | 98    |
| История           | Ткачева Анастасия                        | 47    | Попова Алиса                             | 70    | Черепнева Милена                         | 91    | Щечкина Елена                            | 93    | Дубовая Мария                            | 77    |
| География         | <u>Федорова Анастасия</u>                | 89    | Васильев Андрей                          | 96    | -  | -     | Рубцов Нинита                            | 87    | Квашина Вероника                         | 64    |
| Биология          | <u>Заднипрный Илья</u>                   | 93    | Воронов Дмитрий                          | 89    | Мамедова Улкар                           | 96    | Чеурина Юлия                             | 90    | Подоровская Александра                   | 96    |
| Физика            | <u>Исаков Тим</u>                        | 92    | Чжин Евгений                             | 89    | Фоменко Вячеслав, Ивченкова Надежда      | 87    | Донич Ирина                              | 86    | Меркулов Вадим                           | 96    |
| Химия             | Третьяков Андрей                         | 90    | Саутина Мария                            | 90    | Мамедова Улкар, Липкусь Ольга            | 95    | Коробкин Александр                       | 83    | Кухтенко Екатерина                       | 100   |
| Английский язык   | Филяровская Мария                        | 89    | Сергиенко Михаил                         | 94    | Баталова Елизавета                       | 88    | Клименко Иван                            | 87    | Филиппов Илья                            | 90    |
| Литература        | Булатова Аделина                         | 69    | Горбань Татьяна                          | 87    | Мельник Полина                           | 82    | Васин Илья                               | 90    | Потапова Мария, Бушмелева Екатерина      | 84    |
| Обществознание    | Цихлер Анастасия                         | 78    | Украинец Анастасия                       | 76    | Волкова Анастасия,                       | 78    | Часновская Юлия                          | 95    | Кириленко Мадина                         | 94    |

| Предметы    | Лучший результат по предмету в 2015 году |           | Лучший результат по предмету в 2016 году      |           | Лучший результат по предмету в 2017 году |           | Лучший результат по предмету в 2018 году |           | Лучший результат по предмету в 2019 году |           |
|-------------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
|             | ФИО                                      | Баллы     | ФИО   | Баллы     | ФИО                                      | Баллы     | ФИО                                      | Баллы     | ФИО                                      | Баллы     |
|             |  |           |   |           | Баталова<br>Елизавета                    |           |  |           |  |           |
| Информатика | <u>Немцев<br/>Евгений</u>                | <u>97</u> | Нестеренко<br>Александр<br>Васильев<br>Андрей | <b>91</b> | Тарасов<br>Владислав                     | <b>97</b> | Дониц<br>Ирина                           | <b>88</b> | Мархинина<br>Елизавета                   | <b>94</b> |

**Вывод:** четвертый год в лицее есть выпускник, сдавший ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, в 2019 году есть результат 100 баллов по химии. В сравнении с 2018 годом повысился максимальный балл по профильной математике, биологии, физике, химии, информатике, английскому языку. Наблюдается снижение максимального балла по истории, литературе, обществознанию, географии.

### Выбор предметов

| Год  | Русский язык | Математика<br>профильная | Физика | Химия | Информатика<br>и ИКТ | Биология | История | География | Английский<br>язык | Обществозна<br>ние | Литература | Математика<br>базовая |
|------|--------------|--------------------------|--------|-------|----------------------|----------|---------|-----------|--------------------|--------------------|------------|-----------------------|
| 2015 | 80           | 52                       | 28     | 25    | 19                   | 30       | 3       | 3         | 4                  | 17                 | 4          | 34                    |
| 2016 | 94           | 62                       | 20     | 35    | 11                   | 41       | 11      | 4         | 11                 | 34                 | 5          | 59                    |
| 2017 | 98           | 66                       | 20     | 29    | 17                   | 25       | 6       | 1         | 13                 | 36                 | 2          | 67                    |
| 2018 | 108          | 84                       | 42     | 14    | 25                   | 15       | 6       | 2         | 12                 | 31                 | 5          | 66                    |
| 2019 | 121          | 68                       | 31     | 38    | 23                   | 42       | 12      | 1         | 13                 | 37                 | 6          | 51                    |



Вывод: увеличивается общее число выпускников, в 2019 году 121 выпускник (самый большой выпуск в городе), уменьшилось кол-во выбравших ЕГЭ по профильной математике (необходимость выбрать только один уровень), физике. Увеличилось количество выбравших химию, биологию, историю, обществознание. Отчасти это обусловлено количеством профильных классов физико – математического и химико – биологического профилей. Не увеличилось количество выбравших для сдачи на ЕГЭ по информатике, литературе, английскому языку.

## Информация о результатах ЕГЭ по профильным предметам

### Динамика участия выпускников в ЕГЭ по математике, изучавших предмет на профильном уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                |    |   |     | Доля выпускников профильных классов,         |     |                                  |    |                                   |   | Тестовый балл     |              |         |
|-------------|---------------------|----------------|----|---|-----|--|-----|----------------------------------|----|-----------------------------------|---|-------------------|--------------|---------|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников ЕГЭ |    | из них не достигли<br>min кол-ва баллов |     | изучавших предмет<br>на профильном<br>уровне |     | сдававших экзамен в<br>форме ЕГЭ |    | не достигших min<br>кол-ва баллов |   | минимальный<br>27 | максимальный | средний |
|             |                     | чел.           | %  | чел.                                    | %   | чел.   | %   | чел.                             | %  | чел.                              | % |                   |              |         |
| 2014-2015   | 80                  | 53             | 66 | 1                                       | 1,9 | 55   | 69  | 44                               | 80 | 0                                 | 0 | 33                | 90           | 63,34   |
| 2015-2016   | 94                  | 57             | 61 | 0                                       | 0   | 57   | 61  | 57                               | 61 | 0                                 | 0 | 39                | 90           | 71      |
| 2016-2017   | 98                  | 65             | 66 | 1                                       | 1   | 98   | 100 | 65                               | 66 | 1                                 | 1 | 23                | 88           | 58      |
| 2017-2018   | 108                 | 84             | 78 | 0                                       | 0   | 108  | 100 | 84                               | 78 | 0                                 | 0 | 27                | 84           | 67,14   |
| 2018-2019   | 121                 | 68             | 56 | 0                                       | 0   | 121  | 100 | 68                               | 56 | 0                                 | 0 | 33                | 98           | 72      |

Вывод: наблюдается увеличение количества учащихся сдававших математику (профильный уровень), существенно повысился средний тестовый балл  $\approx 5$  баллов.

### Динамика участия выпускников в ЕГЭ по русскому языку, изучавших предмет на базовом и профильном уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                   |     |   |     | Доля выпускников профильных классов,            |      |                                     |     |   |   | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                            |      |                                     |     |   |     | Тестовый балл     |              |         |
|-------------|---------------------|-------------------|-----|---|-----|---|------|-------------------------------------|-----|---|---|-------------------|--------------|---------|--|------|-------------------------------------|-----|---|-----|-------------------|--------------|---------|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников<br>ЕГЭ |     | из них не<br>достигли<br>min кол-ва<br>баллов |     | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |     | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный<br>24 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |     | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |     | минимальный<br>24 | максимальный | средний |
|             |                     | чел.              | %   | чел.  | %   | чел.  | %    | чел.                                | %   | чел.                                    | % |                   |              |         | чел.   | %    | чел.                                | %   | чел.                                    | %   |                   |              |         |
| 2014-2015   | 80                  | 80                | 100 | 0   | 0,0 | 17  | 17,0 | 17                                  | 100 | 0                                       | 0 | 61                | 92           | 73,24   | 63   | 78,8 | 63                                  | 100 | 0                                       | 0,0 | 54                | 98           | 77      |
| 2015-2016   | 94                  | 94                | 100 | 0   | 0   | 0   | 0    | 0                                   | 0   | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 94   | 100  | 94                                  | 100 | 0                                       | 0   | 50                | 100          | 75,90   |
| 2016-2017   | 98                  | 98                | 100 | 0   | 0   | 0   | 0    | 0                                   | 0   | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 98   | 100  | 98                                  | 100 | 0                                       | 0   | 50                | 100          | 74      |
| 2017-2018   | 108                 | 108               | 100 | 0   | 0   | 0   | 0    | 0                                   | 0   | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 108  | 100  | 108                                 | 100 | 0                                       | 0   | 53                | 100          | 76,32   |
| 2018-2019   | 121                 | 121               | 100 | 0   | 0   | 0   | 0    | 0                                   | 0   | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 121  | 100  | 121                                 | 100 | 0                                       | 0   | 65                | 100          | 83      |

Вывод: в 2019 году все выпускники преодолели минимальный балл, одна выпускница набрала 100 баллов, средний тестовый балл и минимальный бал повысились  $\approx$  на 7.



### Динамика участия выпускников в ЕГЭ по истории, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников |                |    |                                      |   | Доля выпускников профильных классов,   |     |                               |   |                                |   | Тестовый балл |              |         | Доля выпускников,                   |     |                               |    |                                |     | Тестовый балл |              |         |
|-------------|-------------------|----------------|----|--------------------------------------|---|--|-----|-------------------------------|---|--------------------------------|---|---------------|--------------|---------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|----|--------------------------------|-----|---------------|--------------|---------|
|             | допущены к Г(И)А  | участников ЕГЭ |    | из них не достигли min кол-ва баллов |   | изучавших предмет на профильном уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |   | не достигших min кол-ва баллов |   | минимальный   | максимальный | средний | изучавших предмет на базовом уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |    | не достигших min кол-ва баллов |     | минимальный   | максимальный | средний |
|             |                   | чел.           | %  | чел.                                 | % | чел.                                   | %   | чел.                          | % | чел.                           | % |               |              |         | чел.                                | %   | чел.                          | %  | чел.                           | %   |               |              |         |
| 2014-2015   | 80                | 3              | 4  | 0                                    | 0 | 0                                      | 0,0 | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 80                                  | 100 | 3                             | 4  | 0                              | 0,0 | 40            | 47           | 43,33   |
| 2015-2016   | 94                | 10             | 11 | 0                                    | 0 | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 94                                  | 100 | 10                            | 11 | 0                              | 0   | 42            | 70           | 57,60   |
| 2016-2017   | 98                | 6              | 6  | 0                                    | 0 | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 98                                  | 100 | 6                             | 6  | 0                              | 0   | 55            | 91           | 61,00   |
| 2017-2018   | 108               | 6              | 6  | 0                                    | 0 | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 108                                 | 100 | 6                             | 6  | 0                              | 0   | 57            | 93           | 75,00   |
| 2018-2019   | 121               | 11             | 9  | 0                                    | 0 | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 121                                 | 100 | 11                            | 9  | 0                              | 0   | 45            | 77           | 61,00   |

**Вывод:** увеличилось количество сдававших ЕГЭ в 2019 году, все сдававшие данный экзамен изучали историю на базовом уровне, существенно снизился средний тестовый балл  $\approx 14$  балла, снизились минимальные и максимальные баллы по предмету.

### Динамика участия выпускников в ЕГЭ по географии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников |                |     |                                      |     | Доля выпускников профильных классов,   |     |                               |   |                                |   | Тестовый балл |              |         | Доля выпускников,                   |     |                               |     |                                |     | Тестовый балл |              |         |
|-------------|-------------------|----------------|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|---|--------------------------------|---|---------------|--------------|---------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------|--------------|---------|
|             | допущены к Г(И)А  | участников ЕГЭ |     | из них не достигли min кол-ва баллов |     | изучавших предмет на профильном уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |   | не достигших min кол-ва баллов |   | минимальный   | максимальный | средний | изучавших предмет на базовом уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |     | не достигших min кол-ва баллов |     | минимальный   | максимальный | средний |
|             |                   | чел.           | %   | чел.                                 | %   | чел.                                   | %   | чел.                          | % | чел.                           | % |               |              |         | чел.                                | %   | чел.                          | %   | чел.                           | %   |               |              |         |
| 2014-2015   | 80                | 3              | 4   | 0                                    | 0,0 | 0                                      | 0,0 | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 80                                  | 100 | 3                             | 4   | 0                              | 0,0 | 66            | 89           | 77,33   |
| 2015-2016   | 94                | 4              | 4   | 0                                    | 0   | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 94                                  | 100 | 4                             | 4   | 0                              | 0   | 57            | 96           | 71,00   |
| 2016-2017   | 98                | 1              | 1   | 0                                    | 0   | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 98                                  | 100 | 1                             | 1   | 0                              | 0   | 57            | 57           | 57      |
| 2017-2018   | 108               | 2              | 2   | 0                                    | 0   | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 108                                 | 100 | 2                             | 2   | 0                              | 0   | 74            | 87           | 80,5    |
| 2018-2019   | 121               | 1              | 0,8 | 0                                    | 0   | 0                                      | 0   | 0                             | 0 | 0                              | 0 | 0             | 0            | 0       | 121                                 | 100 | 1                             | 0,8 | 0                              | 0   | 64            | 64           | 64      |

**Вывод:** сдавали предмет 1 выпускник, изучал предмет на базовом уровне, средний тестовый балл снизился  $\approx$  на 17 баллов

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по биологии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                   |    |  |     | Доля выпускников профильных классов,            |      |                                     |    |   |   | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                            |      |                                     |   |   |   | Тестовый балл     |              |         |   |
|-------------|---------------------|-------------------|----|--|-----|---|------|-------------------------------------|----|---|---|-------------------|--------------|---------|--|------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------|--------------|---------|---|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников<br>ЕГЭ |    | из них не<br>достигли min кол-ва<br>баллов |     | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |    | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный<br>36 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |   | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный<br>36 | максимальный | средний |   |
|             |                     | чел.              | %  | чел.                                       | %   | чел.  | %    | чел.                                | %  | чел.                                    | % |                   |              |         | чел.   | %    | чел.                                | % | чел.                                    | % |                   |              |         |   |
| 2014-2015   | 80                  | 29                | 36 | 0  | 0,0 | 42  | 52,5 | 29                                  | 69 | 0                                       | 0 | 47                | 93           | 69,41   | 38   | 47,5 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 0 |
| 2015-2016   | 94                  | 38                | 40 | 0  | 0   | 40  | 43   | 37                                  | 93 | 0                                       | 0 | 50                | 89           | 69,0    | 54   | 57   | 1                                   | 1 | 0                                       | 0 | 64                | 64           | 64      |   |
| 2016-2017   | 98                  | 25                | 26 | 0  | 0   | 30  | 31   | 24                                  | 80 | 0                                       | 0 | 40                | 96           | 59,0    | 68   | 69   | 1                                   | 1 | 0                                       | 0 | 46                | 46           | 46      |   |
| 2017-2018   | 108                 | 15                | 14 | 0  | 0   | 18  | 17   | 15                                  | 83 | 0                                       | 0 | 50                | 90           | 66,73   | 90   | 83   | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       |   |
| 2018-2019   | 121                 | 42                | 35 | 0  | 0   | 52  | 43   | 42                                  | 61 | 0                                       | 0 | 50                | 96           | 70      | 69   | 57   | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       |   |

**Вывод:** количество выпускников, сдававших предмет в 2019 году увеличилось в связи с выпуском двух классов химико – биологического профиля, все сдававшие ЕГЭ изучали предмет на профильном уровне. В сравнении с 2018 годом средний тестовый балл выше чем в прошлый год, минимальный балл не изменился, увеличился максимальный балл.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по физике, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                   |    |  |   | Доля выпускников профильных классов,            |      |                                     |    |   |   | Тестовый балл  |              |         | Доля выпускников,                            |      |                                     |   |   |     | Тестовый балл  |              |         |
|-------------|---------------------|-------------------|----|--|---|---|------|-------------------------------------|----|---|---|----------------|--------------|---------|--|------|-------------------------------------|---|---|-----|----------------|--------------|---------|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников<br>ЕГЭ |    | из них не<br>достигли min кол-ва<br>баллов |   | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |    | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный 36 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |   | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |     | минимальный 36 | максимальный | средний |
|             |                     | чел.              | %  | чел.                                       | % | чел.  | %    | чел.                                | %  | чел.                                    | % |                |              |         | чел.   | %    | чел.                                | % | чел.                                    | %   |                |              |         |
| 2014-2015   | 80                  | 28                | 35 | 0  | 0 | 38  | 47,5 | 27                                  | 71 | 0                                       | 0 | 43             | 92           | 60,26   | 42   | 52,5 | 1                                   | 2 | 0                                       | 0,0 | 43             | 43           | 43,00   |
| 2015-2016   | 94                  | 20                | 21 | 0  | 0 | 27  | 29   | 19                                  | 70 | 0                                       | 0 | 46             | 89           | 56      | 67   | 71   | 1                                   | 1 | 0                                       | 0   | 51             | 51           | 51      |
| 2016-2017   | 98                  | 22                | 22 | 0  | 0 | 22  | 22   | 22                                  | 52 | 0                                       | 0 | 43             | 87           | 61      | 76   | 78   | 0                                   | 0 | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |
| 2017-2018   | 108                 | 42                | 39 | 0  | 0 | 68  | 63   | 41                                  | 60 | 0                                       | 0 | 42             | 86           | 56,48   | 40   | 37   | 1                                   | 1 | 0                                       | 0   | 53             | 53           | 53      |
| 2018-2019   | 121                 | 27                | 22 | 0  | 0 | 50  | 41   | 27                                  | 54 | 0                                       | 0 | 41             | 96           | 65      | 71   | 59   | 0                                   | 0 | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |

**Вывод:** количество выпускников, выбравших данный предмет, в сравнении с 2018 годом значительно снизилось, это связано с выпуском только 2-х классов, изучавших физику на профильном уровне. В профильных классах наблюдается не существенное снижение по показателю минимальный бал, существенно увеличился максимальный и средний бал.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по английскому языку, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников |                |    |                                      |     | Доля выпускников профильных классов,   |     |                               |    |                                |   | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                   |     |                               |    |                                |     | Тестовый балл     |              |         |
|-------------|-------------------|----------------|----|--------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|----|--------------------------------|---|-------------------|--------------|---------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|----|--------------------------------|-----|-------------------|--------------|---------|
|             | допущены к ГИА    | участников ЕГЭ |    | из них не достигли min кол-ва баллов |     | изучавших предмет на профильном уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |    | не достигших min кол-ва баллов |   | минимальный<br>20 | максимальный | средний | изучавших предмет на базовом уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |    | не достигших min кол-ва баллов |     | минимальный<br>20 | максимальный | средний |
|             |                   | чел.           | %  | чел.                                 | %   | чел.                                   | %   | чел.                          | %  | чел.                           | % |                   |              |         | чел.                                | %   | чел.                          | %  | чел.                           | %   |                   |              |         |
| 2014-2015   | 80                | 4              | 5  | 0                                    | 0,0 | 0                                      | 0,0 | 0                             | 0  | 0                              | 0 | 0                 | 0            | 0       | 80                                  | 100 | 4                             | 5  | 0                              | 0,0 | 49                | 89           | 60,25   |
| 2015-2016   | 94                | 11             | 12 | 0                                    | 0   | 27                                     | 29  | 7                             | 26 | 0                              | 0 | 63                | 93           | 78      | 67                                  | 71  | 4                             | 6  | 0                              | 0   | 67                | 94           | 77      |
| 2016-2017   | 98                | 13             | 13 | 0                                    | 0   | 26                                     | 27  | 9                             | 35 | 0                              | 0 | 35                | 85           | 71      | 72                                  | 73  | 4                             | 13 | 0                              | 0   | 79                | 88           | 83      |
| 2017-2018   | 108               | 12             | 11 | 0                                    | 0   | 22                                     | 20  | 6                             | 27 | 0                              | 0 | 48                | 86           | 68,5    | 86                                  | 80  | 6                             | 7  | 0                              | 0   | 73                | 87           | 79,2    |
| 2018-2019   | 121               | 12             | 10 | 0                                    | 0   | 18                                     | 15  | 6                             | 33 | 0                              | 0 | 74                | 87           | 81      | 103                                 | 85  | 6                             | 6  | 0                              | 0   | 67                | 90           | 78      |

**Вывод:** в 2019 году не изменилось количество выпускников, сдававших английский язык. Половина сдававших изучала предмет на профильном уровне в классе социально – математического профиля. У выпускников, изучавших язык на профильном уровне наблюдается увеличение минимального, максимального и среднего баллов. У выпускников, изучавших предмет на базовом уровне снизился минимальный и средний балл, увеличился максимальный балл.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников |                |    |                                      |     | Доля выпускников профильных классов,   |     |                               |    |                                |   | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                   |     |                               |      |                                |   | Тестовый балл     |              |         |
|-------------|-------------------|----------------|----|--------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|----|--------------------------------|---|-------------------|--------------|---------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|------|--------------------------------|---|-------------------|--------------|---------|
|             | допущены к ГИА    | участников ЕГЭ |    | из них не достигли min кол-ва баллов |     | изучавших предмет на профильном уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |    | не достигших min кол-ва баллов |   | минимальный<br>39 | максимальный | средний | изучавших предмет на базовом уровне |     | сдававших экзамен в форме ЕГЭ |      | не достигших min кол-ва баллов |   | минимальный<br>39 | максимальный | средний |
|             |                   | чел.           | %  | чел.                                 | %   | чел.                                   | %   | чел.                          | %  | чел.                           | % |                   |              |         | чел.                                | %   | чел.                          | %    | чел.                           | % |                   |              |         |
| 2014-2015   | 80                | 17             | 21 | 0                                    | 0,0 | 0                                      | 0,0 | 0                             | 0  | 0                              | 0 | 0                 | 0            | 0       | 80                                  | 100 | 17                            | 21,3 | 0                              | 0 | 49                | 78           | 60      |
| 2015-2016   | 94                | 33             | 35 | 0                                    | 0   | 27                                     | 29  | 25                            | 93 | 0                              | 0 | 51                | 76           | 64      | 67                                  | 71  | 8                             | 12   | 0                              | 0 | 45                | 66           | 56      |
| 2016-2017   | 98                | 36             | 37 | 0                                    | 0   | 26                                     | 27  | 23                            | 88 | 0                              | 0 | 45                | 78           | 62      | 72                                  | 73  | 13                            | 18   | 0                              | 0 | 44                | 78           | 62      |
| 2017-2018   | 108               | 31             | 29 | 0                                    | 0   | 22                                     | 20  | 15                            | 68 | 0                              | 0 | 52                | 95           | 71,13   | 86                                  | 80  | 16                            | 19   | 0                              | 0 | 48                | 83           | 62,63   |
| 2018-2019   | 121               | 34             | 28 | 0                                    | 0   | 18                                     | 15  | 15                            | 83 | 0                              | 0 | 52                | 94           | 71      | 103                                 | 85  | 19                            | 16   | 0                              | 0 | 56                | 82           | 70      |

**Вывод:** количество учащихся выбравших предмет увеличилось, примерно половина сдававших изучала предмет на профильном уровне в классе социально – математического профиля. У выпускников, изучавших предмет на базовом уровне повысился минимальный и средний тестовый баллы, не существенно снизился максимальный балл, у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне наблюдается не существенное снижение максимального балла, минимальный и средний балл не изменился. В целом результаты у учащихся изучавших предмет на профильном уровне сопоставимы с результатами изучавших предмет на базовом уровне.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по химии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                   |    |   |   | Доля выпускников профильных классов,            |      |                                     |    |   |   | Тестовый балл  |              |         | Доля выпускников,                            |      |                                     |      |   |     | Тестовый балл  |              |         |
|-------------|---------------------|-------------------|----|---|---|---|------|-------------------------------------|----|---|---|----------------|--------------|---------|--|------|-------------------------------------|------|---|-----|----------------|--------------|---------|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников<br>ЕГЭ |    | из них не<br>достигли<br>min кол-ва<br>баллов |   | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |    | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный 36 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |      | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |      | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |     | минимальный 36 | максимальный | средний |
|             |                     | чел.              | %  | чел.  | % | чел.  | %    | чел.                                | %  | чел.                                    | % |                |              |         | чел.   | %    | чел.                                | %    | чел.                                    | %   |                |              |         |
| 2014-2015   | 80                  | 25                | 31 | 0   | 0 | 25  | 31,3 | 13                                  | 52 | 0                                       | 0 | 47             | 74           | 63,46   | 55   | 68,8 | 12                                  | 21,8 | 0                                       | 0,0 | 46             | 90           | 65,67   |
| 2015-2016   | 94                  | 34                | 36 | 0   | 0 | 40  | 43   | 34                                  | 85 | 0                                       | 0 | 39             | 90           | 61      | 54   | 57   | 0                                   | 0    | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |
| 2016-2017   | 98                  | 29                | 30 | 1   | 1 | 30  | 30   | 29                                  | 97 | 1                                       | 3 | 23             | 95           | 61      | 0  | 0    | 0                                   | 0    | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |
| 2017-2018   | 108                 | 14                | 13 | 0   | 0 | 42  | 39   | 14                                  | 33 | 0                                       | 0 | 40             | 83           | 65,29   | 66   | 61   | 0                                   | 0    | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |
| 2018-2019   | 121                 | 37                | 31 | 0   | 0 | 53  | 42   | 37                                  | 70 | 0                                       | 0 | 38             | 100          | 68      | 68   | 58   | 0                                   | 0    | 0                                       | 0   | 0              | 0            | 0       |

**Вывод:** в 2019 году увеличилось число выпускников, сдававших данный предмет (два класса хим.-био. профиля). Все сдававшие в 2019 году изучали предмет на профильном уровне. По показателю минимальный балл наблюдается снижение результата. По показателю максимальный балл наблюдается повышение на 17 баллов. Средний тестовый балл выше результатов прошлого года на  $\approx 3$  балла.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по литературе, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников   |                   |   |   |   | Доля выпускников профильных классов,            |   |                                     |   |   |   | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                            |     |                                     |   |   |     | Тестовый балл     |              |         |
|-------------|---------------------|-------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|-------------------|--------------|---------|--|-----|-------------------------------------|---|---|-----|-------------------|--------------|---------|
|             | допущены к<br>Г(И)А | участников<br>ЕГЭ |   | из них не<br>достигли<br>min кол-ва<br>баллов |   | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |   | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |   | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный<br>32 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |     | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |   | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |     | минимальный<br>32 | максимальный | средний |
|             |                     | чел.              | % | чел.  | % | чел.  | % | чел.                                | % | чел.                                    | % |                   |              |         | чел.   | %   | чел.                                | % | чел.                                    | %   |                   |              |         |
| 2014-2015   | 80                  | 4                 | 5 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 80   | 100 | 4                                   | 5 | 0                                       | 0,0 | 35                | 69           | 55,75   |
| 2015-2016   | 94                  | 5                 | 5 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 94   | 100 | 5                                   | 5 | 0                                       | 0   | 52                | 87           | 66,40   |
| 2016-2017   | 98                  | 2                 | 2 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 98   | 100 | 2                                   | 2 | 0                                       | 0   | 56                | 82           | 69      |
| 2017-2018   | 108                 | 5                 | 5 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 108  | 100 | 5                                   | 5 | 0                                       | 0   | 68                | 90           | 78,00   |
| 2018-2019   | 121                 | 5                 | 4 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0                                   | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 121  | 100 | 5                                   | 4 | 0                                       | 0   | 57                | 84           | 75      |

**Вывод:** количество сдававших предмет стабильно, все выпускники изучали предмет на базовом уровне, наблюдается снижение минимального, максимального и среднего баллов.

## Динамика участия выпускников в ЕГЭ по информатике, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

| Учебный год | Число выпускников |                   |    |   |     | Доля выпускников профильных классов,            |       |                                     |    |   |     | Тестовый балл     |              |         | Доля выпускников,                            |    |  |   |   |   | Тестовый балл     |              |         |   |
|-------------|-------------------|-------------------|----|---|-----|---|-------|-------------------------------------|----|---|-----|-------------------|--------------|---------|--|----|--|---|---|---|-------------------|--------------|---------|---|
|             | допущены к<br>ГИА | участников<br>ЕГЭ |    | из них не<br>достигли<br>min кол-ва<br>баллов |     | изучавших<br>предмет на<br>профильном<br>уровне |       | сдававших<br>экзамен в<br>форме ЕГЭ |    | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |     | минимальный<br>40 | максимальный | средний | изучавших<br>предмет на<br>базовом<br>уровне |    | сдававших<br>экзамен в<br>форме<br>ЕГЭ |   | не<br>достигших<br>min кол-ва<br>баллов |   | минимальный<br>40 | максимальный | средний |   |
|             |                   | чел.              | %  | чел.  | %   | чел.  | %     | чел.                                | %  | чел.                                    | %   |                   |              |         | чел.   | %  | чел.                                   | % | чел.                                    | % |                   |              |         |   |
| 2014-2015   | 80                | 19                | 24 | 0   | 0,0 | 80  | 100,0 | 19                                  | 24 | 0                                       | 0,0 | 55                | 97           | 69      | 0  | 0  | 0                                      | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 0 |
| 2015-2016   | 94                | 10                | 11 | 0   | 0   | 27  | 29    | 10                                  | 37 | 0                                       | 0   | 48                | 91           | 75      | 67   | 71 | 0                                      | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 0 |
| 2016-2017   | 98                | 17                | 17 | 0   | 0   | 42  | 43    | 17                                  | 41 | 0                                       | 0   | 48                | 97           | 72      | 0  | 0  | 0                                      | 0 | 0                                       | 0 | 0                 | 0            | 0       | 0 |
| 2017-2018   | 108               | 25                | 23 | 0   | 0   | 68  | 63    | 23                                  | 34 | 0                                       | 0   | 50                | 88           | 71,17   | 40   | 37 | 2                                      | 2 | 0                                       | 0 | 53                | 68           | 60,5    |   |
| 2018-2019   | 121               | 21                | 17 | 0   | 0   | 50  | 41    | 19                                  | 38 | 0                                       | 0   | 46                | 91           | 76      | 71   | 59 | 2                                      | 3 | 0                                       | 0 | 50                | 94           | 72      |   |

**Вывод:** наблюдается уменьшение количества сдававших предмет, не все выпускники, сдававшие предмет, изучали его на профильном уровне. Средний тестовый балл у изучавших предмет на профильном уровне повысился  $\approx$  на 5 баллов, а максимальный балл повысился на 3 балла, снизился минимальный балл. У учащихся изучавших предмет на базовом уровне максимальный балл выше, чем у изучавших на профильном уровне, снизился минимальный балл, повысился максимальный и средний баллы.

# Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2018 г.

## 86 - Ханты-Мансийский автономный округ

23307 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно- научный лицей

03 - Физика 2018.06.20

| №  | Код МСУ | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Фамилия       | Имя       | Отчество         | Задания с кратким ответом  | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|----|---------|--------|-------|---------|-----------|---------------|-----------|------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------|------|
|    |         |        |       |         |           |               |           |                  |                            |                               |                |      |
| 1  | 230     | 23307  | 11В   | 2315    | 0005      | Сазонов       | Савелий   | Александрович    | +++111+-10--012+-2+-1---   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 16             | 42   |
| 2  | 230     | 23307  | 11Д   | 2315    | 0007      | Сагунова      | Варвара   | Александровна    | +++210+++11+-122++2+-2---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 25             | 53   |
| 3  | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0011      | Саута         | Вероника  | Александровна    | +++212+++22+++121++2+2+-+  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) | 34             | 64   |
| 4  | 230     | 23307  | 11В   | 2315    | 0014      | Софрони       | Кирилл    | Андреевич        | +++111+-+12+-+210++1+-1--- | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 20             | 47   |
| 5  | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0006      | Светушков     | Антон     | Валерьевич       | +++222+-+22+++112++2++2+-+ | 1 (3) 1 (3) 1 (3) 2 (3) 1 (3) | 39             | 74   |
| 6  | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0001      | Орешкина      | Дарья     | Дмитриевна       | +++120+-12+-+111++2+1---   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 23             | 51   |
| 7  | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0003      | Никифорова    | Кристина  | Васильевна       | +++210+++12+++221++2+1+-+  | 0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) | 30             | 59   |
| 8  | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0007      | Попов         | Дмитрий   | Анатольевич      | +++222+++22+++122++2+1+-+  | 1 (3) 2 (3) 0 (3) 3 (3) 1 (3) | 41             | 78   |
| 9  | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0004      | Рубчиця       | Глеб      | Романович        | +++122+-+02+++212+-1+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 26             | 54   |
| 10 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0008      | Резвых        | Анастасия | Евгеньевна       | +++010+-+12+-+011++2-2---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 21             | 48   |
| 11 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0002      | Сысоева       | Юлия      | Игоревна         | +++102+++22+-+212++2+1+-+  | 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 32             | 61   |
| 12 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0008      | Чанков        | Юрий      | Пламенов         | ++-212+++22+-+120++2+1-+-  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 28             | 57   |
| 13 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0008      | Цой           | Эрик      | Игоревич         | +++220+++11+++111++0+-0--- | 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 23             | 51   |
| 14 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0008      | Шатохина      | Милена    | Александровна    | +++122+-+02+-+112++2+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 25             | 53   |
| 15 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0003      | Юрченко       | Анна      | Михайловна       | +++201+++11+++200+-1+2---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 22             | 49   |
| 16 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0002      | Юдаков        | Вячеслав  | Александрович    | +++222+++22+++122++2-2+-+  | 1 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 1 (3) | 37             | 70   |
| 17 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0008      | Тресков       | Никита    | Александрович    | +++222+++22+++211++1-2-+-  | 0 (3) 1 (3) 3 (3) 0 (3) 2 (3) | 36             | 68   |
| 18 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0013      | Танцев        | Рустам    | Рашидханович     | +++221+++22+-+110+-2+2+-   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) | 28             | 57   |
| 19 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0006      | Фуярчук       | Кирилл    | Геннадьевич      | +++222+-+22+++112++2+2-+-  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 1 (3) | 34             | 64   |
| 20 | 230     | 23307  | 11В   | 2315    | 0005      | Цыяхина       | Ирина     | Вадимовна        | +++221+-+02+++012++2+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 22             | 49   |
| 21 | 230     | 23307  | 11В   | 2315    | 0007      | Хохлов        | Егор      | Алексеевич       | +++222+-+21+-+110++2+2+-+  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 29             | 58   |
| 22 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0005      | Гильмутдинова | Днана     | Венеровна        | +++122+++22+++111++1+2+-+  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 30             | 59   |
| 23 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0013      | Букреев       | Алексей   | Павлович         | +++111+-+22+-+111++1+0---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 23             | 51   |
| 24 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0008      | Давлатов      | Шохкосим  | Муллошоназарович | +++212+++22+++122++2+2---  | 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) | 34             | 64   |
| 25 | 230     | 23307  | 11Д   | 2315    | 0010      | Заботина      | Нина      | Юрьевна          | +++110+-12+-+020++2+1---   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 18             | 45   |
| 26 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0012      | Донич         | Ирина     | Евгеньевна       | +++222+++22+++122++2+1+++  | 0 (3) 3 (3) 2 (3) 2 (3) 3 (3) | 45             | 86   |
| 27 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0005      | Абсатаров     | Ринат     | Ильшатович       | ---121+++10+-+221++1+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 22             | 49   |
| 28 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0011      | Абрамова      | Юлия      | Дмитриевна       | ++-220+++10+++122++2+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 23             | 51   |
| 29 | 230     | 23307  | 11Б   | 2315    | 0013      | Алексеев      | Станислав | Анатольевич      | +++212+-+11+++110++0+2---  | 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 25             | 53   |
| 30 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0001      | Бондаренко    | Антон     | Алексеевич       | +++221+-+02+++012++2+2---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 26             | 54   |
| 31 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0009      | Балина        | Юлия      | Михайловна       | +++212+-+21+++110++0+-2+-  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 25             | 53   |
| 32 | 230     | 23307  | 11А   | 2315    | 0013      | Залов         | Андрей    | Русланович       | +++222+-+22+-+110++2+1+-   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 28             | 57   |
| 33 | 230     | 23307  | 11В   | 2315    | 0014      | Луговых       | Полина    | Сергеевна        | +++210+-+10+-+212++1+1+-   | 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) | 25             | 53   |

|                     |     |       |     |      |      |           |           |              |                             |                               |    |    |
|---------------------|-----|-------|-----|------|------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|----|----|
| 34                  | 230 | 23307 | 11Б | 2315 | 0007 | Левинский | Дмитрий   | Олегович     | +++220+-+22+-+010++1+1---   | 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 24 | 52 |
| 35                  | 230 | 23307 | 11Б | 2315 | 0012 | Махнёв    | Владислав | Леонидович   | ---+121+-+11+-+110++2+1---  | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 21 | 48 |
| 36                  | 230 | 23307 | 11А | 2315 | 0011 | Немчинова | Екатерина | Владимировна | +++221-+-+22++022+-+0+2---  | 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 28 | 57 |
| 37                  | 230 | 23307 | 11В | 2315 | 0009 | Мыльников | Богдан    | Михайлович   | +++122+-+21+-+210++2+1---   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) | 27 | 55 |
| 38                  | 230 | 23307 | 11Д | 2315 | 0010 | Ищенко    | Валерия   | Игоревна     | +-+202+++12---112-+2+1---   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 23 | 51 |
| 39                  | 230 | 23307 | 11А | 2315 | 0011 | Иляшенко  | Дарья     | Олеговна     | +++121+++12+++020++2+1+--   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 27 | 55 |
| 40                  | 230 | 23307 | 11Б | 2315 | 0009 | Коленко   | Виктор    | Сергеевич    | +-+220+-+20+-+212-+2+1+--   | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 25 | 53 |
| 41                  | 230 | 23307 | 11А | 2315 | 0004 | Левин     | Михаил    | Вадимович    | +++222+++12+++121++2-+2-+-  | 1 (3) 1 (3) 2 (3) 2 (3) 2 (3) | 39 | 74 |
| 42                  | 230 | 23307 | 11В | 2315 | 0006 | Курмачев  | Николай   | Сергеевич    | +-+111-+-+01+-+110+-+1-2--- | 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) | 18 | 45 |
| Средние             |     |       |     |      |      |           |           |              |                             |                               | 27 | 56 |
| Минимальная граница |     |       |     |      |      |           |           |              |                             |                               |    |    |
| Всего участников    |     |       |     |      |      |           |           |              |                             |                               |    |    |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов  
за 3 года (средний тестовый балл)**

| Предметы                           | 2019-2020<br>учебный год |                          |                               |                                   | 2020-2021<br>учебный год |                          |                               |                                   | 2021-2022<br>учебный год |                          |                               |                                   |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                                    | Кол-во<br>выпускников    | Средний<br>тестовый балл | Максимальный<br>тестовый балл | Не прошли<br>минимальный<br>порог | Кол-во<br>выпускников    | Средний<br>тестовый балл | Максимальный<br>тестовый балл | Не прошли<br>минимальный<br>порог | Кол-во<br>выпускников    | Средний<br>тестовый балл | Максимальный<br>тестовый балл | Не прошли<br>минимальный<br>порог |
| Русский язык                       | 49                       | 64,2                     | 91                            | 0                                 | 60                       | 63,32                    | 98                            | 0                                 | 82                       | 66,9                     | 98                            | 0                                 |
| Математика<br>(профильный уровень) | 19                       | 47,6                     | 78                            | 4                                 | 22                       | 55,45                    | 82                            | 0                                 | 37                       | 50,2                     | 84                            | 0                                 |
| История                            | 6                        | 54,7                     | 69                            | 0                                 | 10                       | 43,33                    | 65                            | 2                                 | 10                       | 56,0                     | 78                            | 1                                 |
| География                          | 1                        | 62,0                     | 62                            | 0                                 | 1                        | 67,00                    | 67                            | 0                                 | 2                        | 64,5                     | 72                            | 0                                 |
| Обществознание                     | 26                       | 45,5                     | 71                            | 10                                | 30                       | 52,33                    | 81                            | 6                                 | 29                       | 54,9                     | 71                            | 2                                 |
| Физика                             | 3                        | 48,0                     | 64                            | 1                                 | 8                        | 46,88                    | 64                            | 1                                 | 8                        | 53,8                     | 78                            | 1                                 |
| Химия                              | 11                       | 45,4                     | 78                            | 4                                 | 6                        | 66,5                     | 90                            | 0                                 | 14                       | 56,6                     | 86                            | 1                                 |
| Биология                           | 11                       | 47,8                     | 69                            | 3                                 | 9                        | 53,89                    | 84                            | 3                                 | 15                       | 46,0                     | 63                            | 3                                 |
| Информатика и ИКТ                  | 4                        | 66,0                     | 84                            | 0                                 | 10                       | 62                       | 93                            | 0                                 | 19                       | 61,47                    | 90                            | 2                                 |
| Английский язык                    | 3                        | 72,0                     | 69                            | 0                                 | 7                        | 67,42                    | 81                            | 0                                 | 6                        | 63,2                     | 92                            | 0                                 |
| Китайский язык                     | 0                        | 0                        | 0                             | 0                                 | 0                        | 0                        | 0                             | 0                                 | 1                        | 48,0                     | 48                            | 0                                 |
| Литература                         | 1                        | 69,0                     | 86                            | 0                                 | 3                        | 75,67                    | 84                            | 0                                 | 2                        | 59,0                     | 60                            | 0                                 |