

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
за 3 года (средний тестовый балл)**

Предметы	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Не прошли минимальный порог	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Не прошли минимальный порог	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Не прошли минимальный порог
Русский язык	49	64,2	91	0	60	63,32	98	0	82	66,9	98	0
Математика (профильный уровень)	19	47,6	78	4	22	55,45	82	0	37	50,2	84	0
История	6	54,7	69	0	10	43,33	65	2	10	56,0	78	1
География	1	62,0	62	0	1	67,00	67	0	2	64,5	72	0
Обществознание	26	45,5	71	10	30	52,33	81	6	29	54,9	71	2
Физика	3	48,0	64	1	8	46,88	64	1	8	53,8	78	1
Химия	11	45,4	78	4	6	66,5	90	0	14	56,6	86	1
Биология	11	47,8	69	3	9	53,89	84	3	15	46,0	63	3
Информатика и ИКТ	4	66,0	84	0	10	62	93	0	19	61,47	90	2
Английский язык	3	72,0	69	0	7	67,42	81	0	6	63,2	92	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	48,0	48	0
Литература	1	69,0	86	0	3	75,67	84	0	2	59,0	60	0

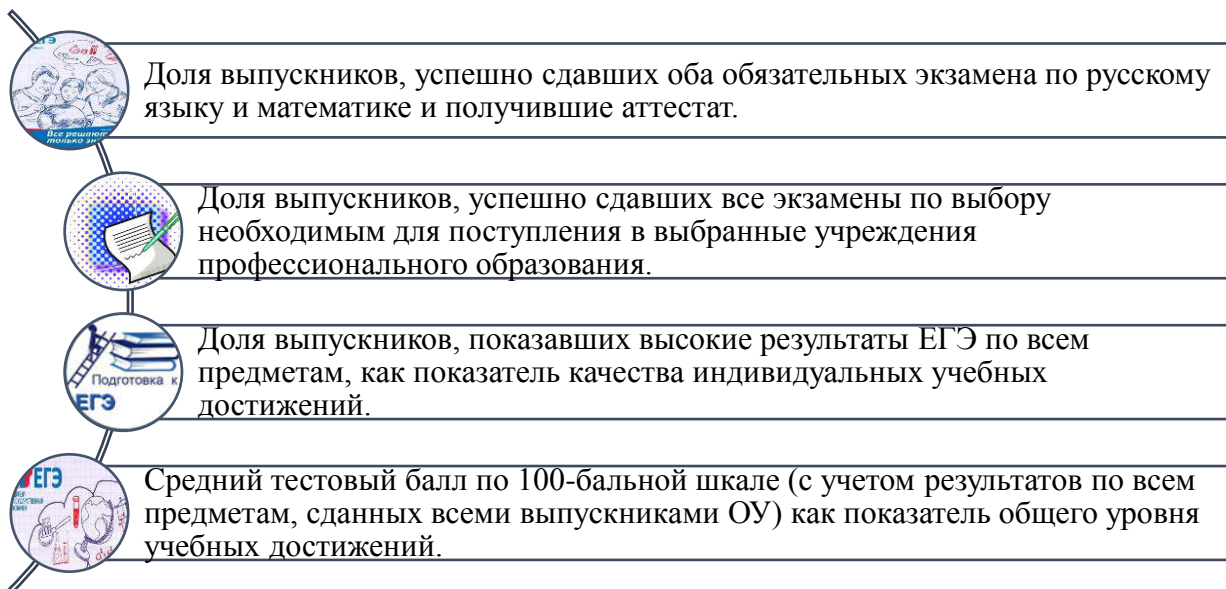
**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019
учебные годы
(единый государственный экзамен)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей – реорганизован из МБОУ лицей №2 и МБОУ гимназии №4 - 01.09.2014 года.

В 2019 году – пятый выпуск лицеистов. Все выпускники 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации (100%), успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, освоивших программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году. Были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; психологическое сопровождение участников ГИА; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-аналитическая деятельность.

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта за курс среднего общего образования проводилась с использованием четырех индикаторов:



Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, английский язык, география.

Динамика численности выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам (выше минимального порога)

Учебный год	Численность учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	Доля учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам
2014-2015	80	100%
2015-2016	94	100%
2016-2017	98	100%
2017-2018	108	100%
2018-2019	121	100%

**Информация о количестве выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями
«За особые успехи в учении» (2014-2018 гг.)**

Медаль	Количество выпускников-медалистов (чел.) по учебным годам				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Медаль РФ «За особые успехи в учении»</i>	6	9	5	1	7
<i>Медаль ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении»</i>	7	9	7	3	3

Активность участия выпускников в ЕГЭ

Учебный год	Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 3 экзаменам		Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 4 экзаменам		Учащиеся успешно сдавшие ЕГЭ по 5 экзаменам	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
2016-2017	69	70%	23	23%	1	1%
2017-2018	72	67%	35	32%	1	1%
2018-2019	98	81%	20	17%	3	2%

Вывод: Все учащиеся сдавали ЕГЭ по 3 и более предметам, следовательно, все они ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Динамика результатов ЕГЭ в лицее по показателю «средний тестовый балл»

Предметы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
Русский язык	77,00	76,00	75,00	76,32	83,00	+7
Математика (базовая)	4,90	4,66	4,62	4,94	4,76	-0,2
Математика (проф.)	64,30	71,00	58,00	67,14	72,00	+5
История	43,34	58,00	61,00	75,00	61,00	-14
География	77,30	71,00	57,00	80,50	64,00	-16
Биология	69,41	69,00	59,00	66,73	70,00	+3
Физика	60,00	56,00	61,00	56,48	65,00	+8
Химия	65,00	61,00	61,00	65,29	68,00	+3
Английский язык	60,30	78,00	75,00	73,83	79,00	+5
Литература	55,80	67,00	69,00	78,00	75,00	-3
Обществознание	60,00	62,00	62,00	66,74	71,00	+4
Информатика	69,10	75,00	72,00	70,32	75	+5



Вывод: по сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение «среднего тестового балла» по русскому языку, математике (профильного уровня), биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, обществознанию. Снижение показателя «средний тестовый балл» по истории, географии (существенное снижение, сдавал один выпускник), литературе, базовой математике.

Лучшие результаты по предметам в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах

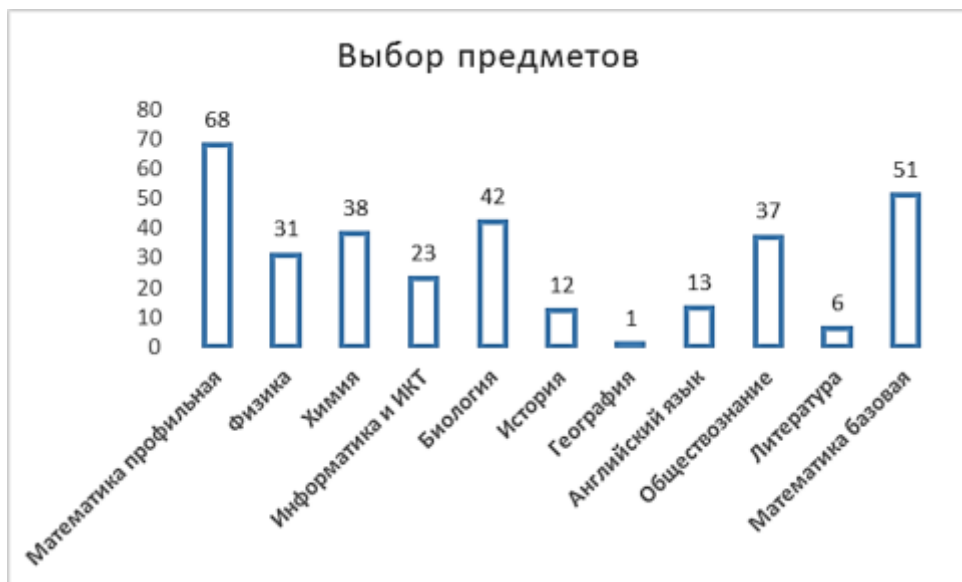
Предметы	Лучший результат по предмету в 2015 году		Лучший результат по предмету в 2016 году		Лучший результат по предмету в 2017 году		Лучший результат по предмету в 2018 году		Лучший результат по предмету в 2019 году	
	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы
Русский язык	Наметова Гунель	98	Ешимова Зоя	100	Темняков Александр	100	Никифорова Кристина	100	Баринова Полина	100
Математика (проф)	<u>Шмелев Илья</u>	90	Нестеренко Александр	90	Тарасов Владислав, Мамедова Улкар	88	Еремченко Ольга	84	Кухтенко Екатерина	98
История	Ткачева Анастасия	47	Попова Алиса	70	Черепнева Милена	91	Щечкина Елена	93	Дубовая Мария	77
География	<u>Федорова Анастасия</u>	89	Васильев Андрей	96	-	-	Рубцов Нинита	87	Квашина Вероника	64
Биология	<u>Заднипрный Илья</u>	93	Воронов Дмитрий	89	Мамедова Улкар	96	Чеурина Юлия	90	Подоровская Александра	96
Физика	<u>Исаков Тим</u>	92	Чжин Евгений	89	Фоменко Вячеслав, Ивченкова Надежда	87	Донич Ирина	86	Меркулов Вадим	96
Химия	Третьяков Андрей	90	Саутина Мария	90	Мамедова Улкар, Липкусь Ольга	95	Коробкин Александр	83	Кухтенко Екатерина	100
Английский язык	Филяровская Мария	89	Сергиенко Михаил	94	Баталова Елизавета	88	Клименко Иван	87	Филиппов Илья	90
Литература	Булатова Аделина	69	Горбань Татьяна	87	Мельник Полина	82	Васин Илья	90	Потапова Мария, Бушмелева Екатерина	84
Обществознание	Цихлер Анастасия	78	Украинец Анастасия	76	Волкова Анастасия,	78	Часновская Юлия	95	Кириленко Мадина	94

Предметы	Лучший результат по предмету в 2015 году		Лучший результат по предмету в 2016 году		Лучший результат по предмету в 2017 году		Лучший результат по предмету в 2018 году		Лучший результат по предмету в 2019 году	
	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы
					Баталова Елизавета					
Информатика	<u>Немцев Евгений</u>	<u>97</u>	Нестеренко Александр Васильев Андрей	91	Тарасов Владислав	97	Дониц Ирина	88	Мархинина Елизавета	94

Вывод: четвертый год в лицее есть выпускник, сдавший ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, в 2019 году есть результат 100 баллов по химии. В сравнении с 2018 годом повысился максимальный балл по профильной математике, биологии, физике, химии, информатике, английскому языку. Наблюдается снижение максимального балла по истории, литературе, обществознанию, географии.

Выбор предметов

Год	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществозна ние	Литература	Математика базовая
2015	80	52	28	25	19	30	3	3	4	17	4	34
2016	94	62	20	35	11	41	11	4	11	34	5	59
2017	98	66	20	29	17	25	6	1	13	36	2	67
2018	108	84	42	14	25	15	6	2	12	31	5	66
2019	121	68	31	38	23	42	12	1	13	37	6	51



Вывод: увеличивается общее число выпускников, в 2019 году 121 выпускник (самый большой выпуск в городе), уменьшилось кол-во выбравших ЕГЭ по профильной математике (необходимость выбрать только один уровень), физике. Увеличилось количество выбравших химию, биологию, историю, обществознание. Отчасти это обусловлено количеством профильных классов физико – математического и химико – биологического профилей. Не увеличилось количество выбравших для сдачи на ЕГЭ по информатике, литературе, английскому языку.

Информация о результатах ЕГЭ по профильным предметам

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по математике, изучавших предмет на профильном уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 27	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	53	66	1	1,9	55	69	44	80	0	0	33	90	63,34
2015-2016	94	57	61	0	0	57	61	57	61	0	0	39	90	71
2016-2017	98	65	66	1	1	98	100	65	66	1	1	23	88	58
2017-2018	108	84	78	0	0	108	100	84	78	0	0	27	84	67,14
2018-2019	121	68	56	0	0	121	100	68	56	0	0	33	98	72

Вывод: наблюдается увеличение количества учащихся сдававших математику (профильный уровень), существенно повысился средний тестовый балл ≈ 5 баллов.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по русскому языку, изучавших предмет на базовом и профильном уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 24	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 24	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	80	100	0	0,0	17	17,0	17	100	0	0	61	92	73,24	63	78,8	63	100	0	0,0	54	98	77
2015-2016	94	94	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	100	94	100	0	0	50	100	75,90
2016-2017	98	98	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	100	98	100	0	0	50	100	74
2017-2018	108	108	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	100	108	100	0	0	53	100	76,32
2018-2019	121	121	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	100	121	100	0	0	65	100	83

Вывод: в 2019 году все выпускники преодолели минимальный балл, одна выпускница набрала 100 баллов, средний тестовый балл и минимальный бал повысились \approx на 7.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по истории, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	3	4	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	3	4	0	0,0	40	47	43,33
2015-2016	94	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	100	10	11	0	0	42	70	57,60
2016-2017	98	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	100	6	6	0	0	55	91	61,00
2017-2018	108	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	100	6	6	0	0	57	93	75,00
2018-2019	121	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	100	11	9	0	0	45	77	61,00

Вывод: увеличилось количество сдававших ЕГЭ в 2019 году, все сдававшие данный экзамен изучали историю на базовом уровне, существенно снизился средний тестовый балл ≈ 14 балла, снизились минимальные и максимальные баллы по предмету.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по географии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	3	4	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	3	4	0	0,0	66	89	77,33
2015-2016	94	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	100	4	4	0	0	57	96	71,00
2016-2017	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	100	1	1	0	0	57	57	57
2017-2018	108	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	100	2	2	0	0	74	87	80,5
2018-2019	121	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	100	1	0,8	0	0	64	64	64

Вывод: сдавали предмет 1 выпускник, изучал предмет на базовом уровне, средний тестовый балл снизился \approx на 17 баллов

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по биологии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл			
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.
2014-2015	80	29	36	0	0,0	42	52,5	29	69	0	0	47	93	69,41	38	47,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	94	38	40	0	0	40	43	37	93	0	0	50	89	69,0	54	57	1	1	0	0	64	64	64	
2016-2017	98	25	26	0	0	30	31	24	80	0	0	40	96	59,0	68	69	1	1	0	0	46	46	46	
2017-2018	108	15	14	0	0	18	17	15	83	0	0	50	90	66,73	90	83	0	0	0	0	0	0	0	
2018-2019	121	42	35	0	0	52	43	42	61	0	0	50	96	70	69	57	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: количество выпускников, сдававших предмет в 2019 году увеличилось в связи с выпуском двух классов химико – биологического профиля, все сдававшие ЕГЭ изучали предмет на профильном уровне. В сравнении с 2018 годом средний тестовый балл выше чем в прошлый год, минимальный балл не изменился, увеличился максимальный балл.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по физике, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	28	35	0	0	38	47,5	27	71	0	0	43	92	60,26	42	52,5	1	2	0	0,0	43	43	43,00
2015-2016	94	20	21	0	0	27	29	19	70	0	0	46	89	56	67	71	1	1	0	0	51	51	51
2016-2017	98	22	22	0	0	22	22	22	52	0	0	43	87	61	76	78	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	108	42	39	0	0	68	63	41	60	0	0	42	86	56,48	40	37	1	1	0	0	53	53	53
2018-2019	121	27	22	0	0	50	41	27	54	0	0	41	96	65	71	59	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: количество выпускников, выбравших данный предмет, в сравнении с 2018 годом значительно снизилось, это связано с выпуском только 2-х классов, изучавших физику на профильном уровне. В профильных классах наблюдается не существенное снижение по показателю минимальный бал, существенно увеличился максимальный и средний бал.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по английскому языку, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 20	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 20	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	4	5	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	4	5	0	0,0	49	89	60,25
2015-2016	94	11	12	0	0	27	29	7	26	0	0	63	93	78	67	71	4	6	0	0	67	94	77
2016-2017	98	13	13	0	0	26	27	9	35	0	0	35	85	71	72	73	4	13	0	0	79	88	83
2017-2018	108	12	11	0	0	22	20	6	27	0	0	48	86	68,5	86	80	6	7	0	0	73	87	79,2
2018-2019	121	12	10	0	0	18	15	6	33	0	0	74	87	81	103	85	6	6	0	0	67	90	78

Вывод: в 2019 году не изменилось количество выпускников, сдававших английский язык. Половина сдававших изучала предмет на профильном уровне в классе социально – математического профиля. У выпускников, изучавших язык на профильном уровне наблюдается увеличение минимального, максимального и среднего баллов. У выпускников, изучавших предмет на базовом уровне снизился минимальный и средний балл, увеличился максимальный балл.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 39	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 39	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	17	21	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	17	21,3	0	0	49	78	60
2015-2016	94	33	35	0	0	27	29	25	93	0	0	51	76	64	67	71	8	12	0	0	45	66	56
2016-2017	98	36	37	0	0	26	27	23	88	0	0	45	78	62	72	73	13	18	0	0	44	78	62
2017-2018	108	31	29	0	0	22	20	15	68	0	0	52	95	71,13	86	80	16	19	0	0	48	83	62,63
2018-2019	121	34	28	0	0	18	15	15	83	0	0	52	94	71	103	85	19	16	0	0	56	82	70

Вывод: количество учащихся выбравших предмет увеличилось, примерно половина сдававших изучала предмет на профильном уровне в классе социально – математического профиля. У выпускников, изучавших предмет на базовом уровне повысился минимальный и средний тестовый баллы, не существенно снизился максимальный балл, у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне наблюдается не существенное снижение максимального балла, минимальный и средний балл не изменился. В целом результаты у учащихся изучавших предмет на профильном уровне сопоставимы с результатами изучавших предмет на базовом уровне.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по химии, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 36	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	25	31	0	0	25	31,3	13	52	0	0	47	74	63,46	55	68,8	12	21,8	0	0,0	46	90	65,67
2015-2016	94	34	36	0	0	40	43	34	85	0	0	39	90	61	54	57	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	98	29	30	1	1	30	30	29	97	1	3	23	95	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	108	14	13	0	0	42	39	14	33	0	0	40	83	65,29	66	61	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	121	37	31	0	0	53	42	37	70	0	0	38	100	68	68	58	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: в 2019 году увеличилось число выпускников, сдававших данный предмет (два класса хим.-био. профиля). Все сдававшие в 2019 году изучали предмет на профильном уровне. По показателю минимальный балл наблюдается снижение результата. По показателю максимальный балл наблюдается повышение на 17 баллов. Средний тестовый балл выше результатов прошлого года на ≈ 3 балла.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по литературе, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл		
	допущены к Г(И)А	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 32	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 32	максимальный	средний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015	80	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	4	5	0	0,0	35	69	55,75
2015-2016	94	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	100	5	5	0	0	52	87	66,40
2016-2017	98	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	100	2	2	0	0	56	82	69
2017-2018	108	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	100	5	5	0	0	68	90	78,00
2018-2019	121	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	100	5	4	0	0	57	84	75

Вывод: количество сдававших предмет стабильно, все выпускники изучали предмет на базовом уровне, наблюдается снижение минимального, максимального и среднего баллов.

Динамика участия выпускников в ЕГЭ по информатике, изучавших предмет на профильном и базовом уровне

Учебный год	Число выпускников					Доля выпускников профильных классов,						Тестовый балл			Доля выпускников,						Тестовый балл			
	допущены к ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		изучавших предмет на профильном уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 40	максимальный	средний	изучавших предмет на базовом уровне		сдававших экзамен в форме ЕГЭ		не достигших min кол-ва баллов		минимальный 40	максимальный	средний	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%				
2014-2015	80	19	24	0	0,0	80	100,0	19	24	0	0,0	55	97	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	94	10	11	0	0	27	29	10	37	0	0	48	91	75	67	71	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	98	17	17	0	0	42	43	17	41	0	0	48	97	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	108	25	23	0	0	68	63	23	34	0	0	50	88	71,17	40	37	2	2	0	0	53	68	60,5	
2018-2019	121	21	17	0	0	50	41	19	38	0	0	46	91	76	71	59	2	3	0	0	50	94	72	

Вывод: наблюдается уменьшение количества сдававших предмет, не все выпускники, сдававшие предмет, изучали его на профильном уровне. Средний тестовый балл у изучавших предмет на профильном уровне повысился \approx на 5 баллов, а максимальный балл повысился на 3 балла, снизился минимальный балл. У учащихся изучавших предмет на базовом уровне максимальный балл выше, чем у изучавших на профильном уровне, снизился минимальный балл, повысился максимальный и средний баллы.