

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



# Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

**Логачева Наталья Петровна**

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие  
в проведении Всероссийских проверочных работ  
в роли эксперта.



Директор

М.П.

С.В. Станченко

Москва 2022

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

**Уважаемый(ая)**  
**Логачева Наталья Петровна**

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

**ВПР 2019**

**в качестве организатора в аудитории**  
**по предмету Английский язык в 7 классе.**

Исполнительный директор  
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»  
(МАУ «ИМЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
тел.8(3462) 52-56-57  
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам  
муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений

от 19.01.2023 № ИМЦ-15-64/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении городского межшкольного квеста  
по физике «Вокруг света за 80 дней»

Уважаемые руководители!

Информируем, что в период с 01 по 27 февраля 2023 года в рамках проведения Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» состоится городской межшкольный квест по физике «Вокруг света за 80 дней» (далее – квест).

Организатором квеста является МБОУ СОШ № 26.

Участниками квеста являются команды учащихся общеобразовательных учреждений. Состав команды – 4 учащихся 7-8-х классов.

Квест состоит из 3-х этапов:

1. Первый этап – заочный (с 1 февраля по 12 февраля 2023 года). Командам необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/7Snve3MtiD2vA9pe6> и решить 17 интерактивных заданий по физике. По итогам заочного этапа пять команд, набравшие максимальное количество баллов, переходят во второй этап.

2. Второй этап – очное решение заданий по физике (27 февраля 2023 года) на площадке МБОУ СОШ № 26 (ул. Бахилова, д.5).

3. Третий этап – подведение итогов, награждение.

Более подробная информация о квесте представлена в положении (приложение).

Необходимо информировать всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C  
Владелец:  
Гончарова Светлана Петровна  
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Пейс Ольга Андреевна,  
эксперт отдела поддержки и развития инициатив  
для обучающихся МАУ «Информационно - методический центр»  
тел.8 (3462) 52-56-61  
18.01.2023

Положение о проведении городского межшкольного квеста по физике  
«Вокруг света за 80 дней»

1. Цель и задачи мероприятия

Квест по физике «Вокруг света за 80 дней» организован в рамках проведения Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».

Цель - поддержка инициатив, направленных на формирование установок бережного отношения к природным энергоресурсам, экологического просвещения, активной жизненной позиции подрастающего поколения, популяризация знаний в области физики.

Задачи:

- расширить и углубить знания по физике в развлекательной форме;
- способствовать развитию логического мышления, долговременной и оперативной памяти, ассоциативных связей, умения творчески применить знания в проблемной ситуации;
- формировать умение работать в коллективе, отстаивать свои убеждения, обосновывать свою точку зрения по тем или иным вопросам;
- развивать культуру общения, внимание, сообразительность, находчивость;
- воспитывать активную жизненную позицию подрастающего поколения.

2. Организатор мероприятия

Организатором мероприятия выступает муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Сургута.

3. Участники мероприятия

Участниками квеста по физике «Вокруг света за 80 дней» являются команды учащихся общеобразовательных учреждений г. Сургута. Квота для участия от одного общеобразовательного учреждения составляет: 4 человека (2 учащихся 7-х классов, 2 учащихся 8-х классов).

4. Порядок организации и проведения квеста.

4.1. Публичное объявление о начале квеста по физике «Вокруг света за 80 дней» – 25 января 2023 года через рассылку информации на электронные адреса общеобразовательных учреждений и публикацию объявления на официальном сайте школы: <https://shkola26surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

4.2. Первый этап – заочный, с 1 февраля по 12 февраля 2023 года. Для участия в заочном этапе командам общеобразовательных учреждений необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/7Snve3MtiD2vA9pe6> и решить 17 интерактивных заданий по физике. За каждое правильно выполненное задание присваивается 1 балл. Все задания составлены в соответствии с программным материалом по физике для учащихся 7-8 классов. По итогам заочного этапа пять команд, набравших максимальное количество баллов среди всех заявленных команд, проходят в очный тур.

4.3. Второй этап – очное участие, состоится 27 февраля 2023 года в 14.00 на базе МБОУ СОШ № 26 (ул. Бахилова, д.5). Информация о проведении будет направлена дополнительно. В ходе очного этапа командам предстоит выполнить различные задания по физике.

4.4. Третий этап - по итогам очного этапа, в течение трех календарных дней, будут подведены итоги, объявлены победители и призёры и размещена информация на официальном сайте МБОУ СОШ №26. Награждение проводится путем электронной рассылки наградных документов на электронные адреса победителей и призёров квеста до 3 марта 2023 года.

#### 5. Полномочия и состав Оргкомитета

5.1. Формирование и утверждение состава Оргкомитета квеста осуществляет МБОУ СОШ №26.

5.2. Полномочия Оргкомитета:

5.2.1. Организация и проведение.

5.2.2. Организация и регистрация заявок на участие в квесте.

5.2.3. Информационное освещение мероприятий квеста.

5.2.4. Оказание необходимой консультативно-методической помощи при проведении квеста.

#### 6. Информационное обеспечение конференции

6.1. Положение о квесте публикуется на сайте МБОУ СОШ №26.

6.2. Информацию по вопросам проведения квеста можно получить в Оргкомитете у Никифоровой Натальи Анатольевны, учителя физики по телефону 89224253771 или задать вопросы по электронной почте [nikiforova\\_natas@mail.ru](mailto:nikiforova_natas@mail.ru)

6.3. Координатор квеста Логачева Наталья Петровна, методист МБОУ СОШ № 26, тел.: 89822092533.

## Протокол

### городского квеста по физике «Вокруг света за 80 дней»

Дата проведения: 27.02.2023

Место проведения: МБОУ СОШ № 26

№ п/п	Название образовательного учреждения	Название команды	Фамилия, имя, отчество руководителя	Количество баллов (максимально 50)	Результат
1	МБОУ СОШ № 10	«Квантики»	Первухина Наталья Владимировна	40	Диплом I степени
2	МБОУ СОШ № 19	«Анафорез»	Разбойникова Юлия Алексеевна	38	Диплом II степени
3	МБОУ СОШ № 26	«Веселый мячик»	Никифорова Наталья Анатольевна	38	Диплом II степени
4	МБОУ СЕНЛ	«Мыслители»	Куфтин Юрий Александрович	37	Диплом III степени
5	МБОУ СОШ № 31	«Дети света»	Абдулнасырова Галима Язмухамбетовна	37	Диплом III степени

Члены жюри:  /Н.А. Никифорова/

 /Н.П. Логачева/



«Согласовано»

«Утверждено»

Статс-секретарь – заместитель Министра  
энергетики Российской Федерации

Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»



А.Б. Бондаренко



Н.Д. Роголев

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ,  
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
«#ВместеЯрче» – 2022**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Министерство энергетики Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

1.3. Учредителями Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. В полномочия Оргкомитета входит: разработка программы проведения Конкурса, утверждение его номинаций, критериев оценивания работ, списков и квот победителей и призёров, формирование экспертного жюри, осуществление информационной поддержки мероприятий. Все решения Оргкомитета отражаются в протоколах заседания его членов. Заседания могут проводиться как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме.

1.5. Экспертное жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путём заполнения предоставленных Оргкомитетом оценочных таблиц, определяет победителей и призёров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы (в бумажной или электронной форме).

В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призёров Конкурса окончательное решение принимает Оргкомитет.

1.6. Организаторами Конкурса являются ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов управления в области образования, энергетики и энергетической эффективности.

1.7. Организаторы Конкурса привлекают к его проведению и экспертной оценке работ участников образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.8. **Цель Конкурса:** увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

**1.9. Задачи Конкурса:**

– раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

– повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

– информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

– развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;



- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

- развитие волонтерства;

- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.11. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.12. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.13. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.14. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в сети Интернет.

## **2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

## **3. Сроки и организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

– 1 этап – региональный (с 20 мая по 16 октября 2022 года);

– 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 05 декабря 2022 года).

3.2. Победители и призёры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.3. **Региональный этап Конкурса:**

3.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.3.2. Для проведения экспертной оценки работ председатели региональных оргкомитетов Конкурса должны получить электронный доступ к работам участников от своего региона (доступ к электронной системе оценки работ (далее – ЭСОР) в Оргкомитете Конкурса.

3.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 3.1. настоящего Положения.

3.3.4. На усмотрение региональных оргкомитетов в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от своего субъекта РФ могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п. 2.1 настоящего Положения. Также в номинации 2.1.3 допустим приём к участию в региональном этапе Конкурса работ, написанных на национальном языке, при условии, что



на федеральном этапе они будут снабжены переводом на русский язык.

3.3.5. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2022 года.

3.3.6. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов Конкурса определяется организаторами региональных этапов с учётом рекомендаций Оргкомитета Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа Конкурса могут привлекаться энергетические компании, осуществляющие деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

#### **3.4. Федеральный этап Конкурса:**

3.4.1. В федеральном этапе Конкурса могут участвовать работы, признанные региональными оргкомитетами победителями/призёрами на региональном этапе в установленные настоящим Положением сроки, о чём должны иметься соответствующие данные в ЭСОР.

3.4.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями/призёрами на региональном этапе Конкурса, **автоматически** направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

3.4.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики и/или Министерства просвещения Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

3.4.4. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и призами. Образцы дипломов федерального этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Информация о призах публикуется на сайте Конкурса.

3.4.5. Педагогические работники, принимавшие значимое участие в подготовке победителей Конкурса, могут быть также награждены памятными подарками и дипломами Оргкомитета Конкурса.

#### **4. Требования к конкурсным работам**

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

##### **4.1. Рисунки, плакаты**

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.



Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

#### **4.2. Сочинение**

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

#### **4.3. Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики,

включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

#### 4.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

#### **5.1. Порядок проведения регионального этапа**

5.1.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов учреждений СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

5.1.2. Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте РФ и стране-участнице (для иностранных участников) создается оргкомитет и жюри регионального этапа.

5.1.3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призёров и информирует о них руководителей образовательных учреждений своего субъекта РФ (или своей страны, кроме РФ). На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призёров регионального этапа Конкурса для победителей и призёров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников. При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.

5.1.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем трём номинациям Конкурса.

5.1.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее



количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.1.6. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.1.7. Список победителей и призёров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

5.1.8. В случае отсутствия регионального оргкомитета по региону проживания/обучения участника Конкурса решение о присуждении ему статуса победителя/призёра регионального этапа принимает Оргкомитет Конкурса.

Региональным оргкомитетам рекомендуется в летний период обеспечить информирование о проведении Конкурса в организациях летнего отдыха и оздоровления детей, а также разместить рисунки/плакаты на тему Конкурса в специально отведенных местах: на досках объявлений в подъездах многоквартирных домов, в частном секторе и т. д.

## **5.2. Порядок проведения федерального этапа Конкурса**

5.2.1. На федеральный этап Конкурса принимаются работы победителей и призёров регионального этапа Конкурса в количестве не более 6 (шести) от одного субъекта РФ/страны-участницы в одной номинации. В исключительных случаях, по решению Оргкомитета число работ, прошедших на федеральный этап Конкурса от одного субъекта РФ/страны-участницы в одной номинации, может быть увеличено или уменьшено.

5.2.2. Для проведения федерального этапа Конкурса создаётся экспертное жюри федерального этапа.

5.2.3. Федеральный этап проводится по всем трём номинациям Конкурса.

5.2.4. В номинации 2.1.3 экспертное жюри федерального этапа путём заполнения оценочных таблиц в ЭСОР определяет не менее 6 лауреатов-претендентов на звание победителей и призёров федерального этапа Конкурса. Отобранные лауреаты принимают участие в очной защите своих проектов перед экспертным жюри федерального этапа в городе Москве (ФГБОУ ВО «НИУ

«МЭИ»). По её результатам экспертное жюри федерального этапа на основании новых оценочных таблиц принимает решение о присвоении каждому из претендентов статуса «победитель», «призёр» или «участник» федерального этапа Конкурса.

5.2.5. Победители и призёры федерального этапа Конкурса в номинациях 2.1.1 и 2.1.2 определяются жюри в соответствии с итоговой оценочной таблицей в ЭСОР согласно их общей сумме баллов в пределах установленной квоты победителей и призёров.

5.2.6. В случае возникновения спорных ситуаций в процедуре определения лауреатов, победителей или призёров окончательное решение принимает Оргкомитет Конкурса.

5.2.7. Список победителей и призёров федерального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом и публикуется на сайте Конкурса.

## **6. Критерии оценивания конкурсных работ**

### **Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Соответствие теме	– Соответствие рисунка теме Конкурса; – глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	– Полнота раскрытия темы; – оригинальность идеи; – ясность идеи; – информативность; – лаконичность; – степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	– Соответствие требованиям к композиции рисунка; – эстетичность; – аккуратность исполнения	от 1 до 20



4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
<b>Общее количество баллов</b>			<b>от 4 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»  
для обучающихся 5-11 классов**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Соответствие теме	– Соответствие теме конкурса; – глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	– Глубокое и полное раскрытие темы; – ясность и чёткость изложения; – аргументированность суждений; – наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; – личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; – соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; – оригинальность и выразительность текста; – корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; – воплощённость идейного замысла	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	– Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); – соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление; - основная часть; - заключение. – жанровое и языковое своеобразие сочинения:	от 1 до 15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие сочинения выбранному жанру;</li> <li>- цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;</li> <li>- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;</li> <li>- точность, ясность и выразительность речи;</li> <li>- целесообразность использования языковых средств, стилевое единство</li> </ul>	
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
<b>Общее количество баллов</b>			<b>от 3 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие теме Конкурса;</li> <li>– глубина понимания участником содержания темы</li> </ul>	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы реализации проекта;</li> <li>– способы привлечения и вовлечения участников;</li> <li>– система связей между предыдущими и последующими действиями;</li> <li>– внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;</li> <li>– представление практического результата;</li> <li>– практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)</li> </ul>	от 1 до 55
3.	Оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отражение основных этапов работы;</li> <li>– наглядность;</li> <li>– широта спектра материалов;</li> <li>– соответствие материалов разделам проекта</li> </ul>	от 1 до 20

4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	– Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; – упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
<b>Общее количество баллов</b>			<b>от 3 до 105</b>

## 7. Подведение итогов, награждение, заключительные положения

7.1. Итоговые результаты федерального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на сайте Конкурса.

7.2. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в т.ч. от компаний-партнеров Конкурса, перечень которых определяется Оргкомитетом и публикуется на официальном сайте Конкурса.

7.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призёров федерального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путём публикации информации на официальном сайте Конкурса.

7.4. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

7.5. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется из внебюджетных и целевых средств организаторов и компаний-партнеров Конкурса.

7.6. Для участия не менее 6 лауреатов-претендентов на звание победителей и призёров федерального этапа Конкурса в номинации 2.1.3, отобранных экспертным жюри федерального этапа, в очной защите проектов Оргкомитетом могут быть компенсированы их расходы на проезд от города постоянного проживания до Москвы и обратно, а также проживание в городе Москве.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 26**

**(МБОУ СОШ №26)**  
ул. Бахилова, д. 5, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628416  
Телефон (3462) 32-95-62  
E-mail: sc26@admsurgut.ru

Директору МАУ  
«Информационно-методический  
центр»  
С.П.Гончаровой

от 13.01.2023 № Ш26-01-18/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении квеста по физике

МБОУ СОШ №26 информирует о планируемом проведении с 01.02.2023г. по 27.02.2023 г. городского межшкольного квеста по физике «Вокруг света за 80 дней» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».

Приложение: Положение на 2л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
29CCE36F78686BB348F8CD07CC0D5C889ADAF74A  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 29.10.2021 с по 29.01.2023

Е.Н.Елисеева

Рогова Татьяна Николаевна  
тел. (3462) 32-95-52

## Положение о проведении городского межшкольного квеста по физике «Вокруг света за 80 дней»

### 1. Цель и задачи мероприятия

Квест по физике «Вокруг света за 80 дней» организован в рамках проведения Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».

Цель - поддержка инициатив, направленных на формирование установок бережного отношения к природным энергоресурсам, экологического просвещения, активной жизненной позиции подрастающего поколения, популяризация знаний в области физики.

Задачи:

- расширить и углубить знания по физике в развлекательной форме;
- способствовать развитию логического мышления, долговременной и оперативной памяти, ассоциативных связей, умения творчески применить знания в проблемной ситуации;
- формировать умение работать в коллективе, отстаивать свои убеждения, обосновывать свою точку зрения по тем или иным вопросам;
- развивать культуру общения, внимание, сообразительность, находчивость;
- воспитывать активную жизненную позицию подрастающего поколения.

### 2. Организатор мероприятия

Организатором мероприятия выступает муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Сургута.

### 3. Участники мероприятия

Участниками квеста по физике «Вокруг света за 80 дней» являются команды учащихся общеобразовательных учреждений г.Сургута. Квота для участия от одного общеобразовательного учреждения составляет: 4 человека (2 учащихся 7-х классов, 2 учащихся 8-х классов).

### 4. Порядок организации и проведения квеста.

4.1. Публичное объявление о начале квеста по физике «Вокруг света за 80 дней» – 25 января 2023 года через рассылку информации на электронные адреса общеобразовательных учреждений и публикацию объявления на официальном сайте школы: <https://shkola26surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

4.2. Первый этап – заочный, с 1 февраля по 12 февраля 2023 года. Для участия в заочном этапе командам общеобразовательных учреждений необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/7Snve3MtiD2vA9pe6> и решить 17 интерактивных заданий по физике. За каждое правильно выполненное задание присваивается 1 балл. Все задания составлены в соответствии с программным материалом по физике для учащихся 7-8 классов. По итогам заочного этапа пять команд, набравших максимальное количество баллов среди всех заявленных команд, проходят в очный тур.



4.3. Второй этап – очное участие, состоится 27 февраля 2023 года в 14.00 на базе МБОУ СОШ № 26 (ул. Бахилова, д.5). Информация о проведении будет направлена дополнительно. В ходе очного этапа командам предстоит выполнить различные задания по физики.

4.4. Третий этап - по итогам очного этапа, в течение трех календарных дней, будут подведены итоги, объявлены победители и призёры и размещена информация на официальном сайте МБОУ СОШ №26. Награждение проводится путем электронной рассылки наградных документов на электронные адреса победителей и призёров квеста до 3 марта 2023 года.

#### 5. Полномочия и состав Оргкомитета

5.1. Формирование и утверждение состава Оргкомитета квеста осуществляет МБОУ СОШ №26.

5.2. Полномочия Оргкомитета:

5.2.1. Организация и проведение.

5.2.2. Организация и регистрация заявок на участие в квесте.

5.2.3. Информационное освещение мероприятий квеста.

5.2.4. Оказание необходимой консультативно-методической помощи при проведении квеста.

#### 6. Информационное обеспечение конференции

6.1. Положение о квесте публикуется на сайте МБОУ СОШ №26.

6.2. Информацию по вопросам проведения квеста можно получить в Оргкомитете у Никифоровой Натальи Анатольевны, учителя физики по телефону 89224253771 или задать вопросы по электронной почте [nikiforova\\_natas@mail.ru](mailto:nikiforova_natas@mail.ru)

6.3. Координатор квеста Логачева Наталья Петровна, методист МБОУ СОШ №26, тел.: 89822092533



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

# **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

**городского фестиваля-марафона мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

*выдан*

**Логачевой Наталье Петровне,  
учителю физики МБОУ СОШ № 26**

Директор  
муниципального автономного учреждения  
«Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [info@admsurgut.ru](mailto:info@admsurgut.ru)

*09.11.2018 № ИМУ-1900/18*

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

О проведении серии онлайн-консультаций

Информируем, что в рамках комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2018/2019 учебном году для обучающихся 11 классов состоится серия онлайн-консультаций. Направляем график онлайн-консультаций в ноябре 2018 года (Приложение 1).

Обращаем внимание, что время проведения онлайн-консультаций - 14.00.

Просим обеспечить явку педагогов (Приложение 2) для проведения онлайн-консультаций за 20 минут до начала мероприятия.

Записи онлайн-консультаций и графики консультаций размещаются на сайте педагогического сообщества SurWiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» на странице «Мероприятия по подготовке к ЕГЭ (11 классы)».

Ссылка на онлайн-консультации будет направляться на официальную почту образовательных организаций в день проведения мероприятия за 1 час до начала мероприятия.

Приложение: 1. на 1 л. в 1 экз.  
2. на 1 л. в 1 экз.

Директор



С.П. Гончарова

Приложение 1  
к письму  
от 09.11.18 № ЗМЧ-1900/18

Циклограмма онлайн-консультаций для обучающихся 11 классов  
на ноябрь 2018 года

	Предметы	
понедельник	Биология	Иностранный язык
вторник	Информатика	География
среда	Русский язык и литература	История
четверг	Математика	Физика
пятница	Химия	Обществознание

Приложение 2

к письму

от 08.11.18 № 100/18

График онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ на ноябрь 2018/2019 учебного года

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
12.11 <b>Иностранный язык</b> Рекомендации по подготовке к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом Медведева О. П., учитель английского языка МБОУ СОШ №45	13.11 <b>География</b> Географические особенности размещения населения России и мира. Городское и сельское население, Денисова С.Г., учитель МБОУ СОШ №8	14.11 <b>История</b> Российское государство во второй половине XV – XVI в. Булушева С.В., учитель истории МБОУ СОШ №13	15.11 <b>Физика</b> Решение заданий ЕГЭ. Задание 18 «Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)». Логачева Н.П., учитель физики МБОУ СЕНД	16.11 <b>Обществознание</b> Блосоциальная сущность человека. Основные этапы и факторы социализации личности Луц М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №15
19.11 <b>Биология</b> Многообразные организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка), Григорьева Э.С., учитель МБОУ СШ № 31	20.11 <b>Информатика</b> Решение заданий ЕГЭ. Задание 2 «Умение строить таблицы истинности и логические схемы» Гарус О.Ю., учитель информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	21.11 <b>Русский язык и литература</b> Рекомендации к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (для учителей русского языка, работающих в 11 классах) Чупина Л.Ю., учитель МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	22.11 <b>Математика</b> Решение задач на смеси и сплавы Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицей № 3	23.11 <b>Химия</b> Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная, Плаксина М.И., учитель химии МБ В(С) ОУО (С) ОШ № 1
26.11 <b>Иностранный язык</b> Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий устной части ЕГЭ (задание 1.2) Руденок Е.А., учитель английского языка МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова"	27.11 <b>География</b> Направления и типы миграций Михайлова О.В., учитель МБОУ СОШ №6	28.11 <b>История</b> Гражданская война Суших Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова".	29.11 <b>Физика</b> Решение заданий ЕГЭ. Задание 7 «Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)». Телецкий В.И., учитель физики МБОУ СОШ № 26	30.11 <b>Обществознание</b> Законы рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена Киселева Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2





НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

# СЕРТИФИКАТ

Логачева Наталья Петровна

принял(а) участие в организации и проведении мероприятий  
XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий  
и технопредпринимательства

*Проект осуществлен при поддержке Министерства просвещения РФ*

*Благодарим за сотрудничество!*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Фонд инфраструктурных  
и образовательных  
программ



РОСКОСМОС



Вклад  
в будущее  
СБЕР



РусГидро



РОСАТОМ

# Благодарность

Логачева Наталья Петровна

учитель физики  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сургутского естественно - научного лицея

за профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и  
воспитании подрастающего поколения,  
за творческую и плодотворную работу, в связи с юбилеем  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сургутского естественно - научного лицея

Директор



Н.Д. Ялчибаева

Приказ № СЕНЛ-13-644/9 от 18.12.19 г.



## Протокол

### городского квеста по физике «Вокруг света за 80 дней»

Дата проведения: 27.02.2023

Место проведения: МБОУ СОШ № 26

№ п/п	Название образовательного учреждения	Название команды	Фамилия, имя, отчество руководителя	Количество баллов (максимально 50)	Результат
1	МБОУ СОШ № 10	«Квантики»	Первухина Наталья Владимировна	40	Диплом I степени
2	МБОУ СОШ № 19	«Анафорез»	Разбойникова Юлия Алексеевна	38	Диплом II степени
3	МБОУ СОШ № 26	«Веселый мячик»	Никифорова Наталья Анатольевна	38	Диплом II степени
4	МБОУ СЕНЛ	«Мыслители»	Куфтин Юрий Александрович	37	Диплом III степени
5	МБОУ СОШ № 31	«Дети света»	Абдулнасырова Галима Язмухамбетовна	37	Диплом III степени

Члены жюри:  /Н.А. Никифорова/

 /Н.П. Логачева/

# Почетная ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно - научный лицей

Награждается

**ЛОГАЧЕВА Наталья Петровна,**

учитель физики,

**за высокий профессионализм и творческий подход,  
проявленный при подготовке участников научно-  
практических конференций, мероприятий  
интеллектуальной направленности, в связи с  
празднованием Всемирного дня учителя**

Директор



Н.Д. Ялчибаева

Сургут

Приказ № СЕНЛ-13-502/9 от 01.10.2019 г.