

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей 2 -х классов
от 26.10. 2024г.

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР – Клименко С.П.

Руководитель МО учителей 2 классов: Новоселова А.С.

Педагогические работники: Агеева Н.Г., Нигъмбетзянова С.Ю., Морозова О.С., Порозова

А.А.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти 2024 – 2025 уч.года.
2. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС».
3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
4. План работы со слабоуспевающими детьми.

По первому вопросу слушали Клименко С.П.:

Заместитель директора по УВР Клименко Светлана Петровна с отчетом по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся 2-х классов справились с контрольными работами лучше, чем на начало года. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать. Усовершенствовать навыки счета, письма под диктовку, технику чтения.

Светлана Петровна подвела итог состояния оформления электронных журналов, проанализировала объективность выставленных четвертных отметок и выполнение рабочих программ.

По второму вопросу слушали Морозову О.С.:

В своем выступлении Ольга Сергеевна рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. Ольга Сергеевна познакомила с основными направлениями функциональной грамотности и приемами их отработки.

По третьему вопросу слушали Нигъмбетзянову С.Ю.:

Светлана Юрьевна рассказала о формировании функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Светлана Юрьевна рассказала о качествах грамотной личности, которыми должен обладать младший школьник. Познакомила с приемами, которые используются для развития таких качеств.

По четвертому вопросу слушали Новоселову А.С.:

Анастасия Сергеевна озвучила план работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. Выработывая положительную мотивацию у учащихся к учебной деятельности, применяя на практике предложенные методы и приемы, каждый учитель в работе с одарёнными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширять и углублять образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальное продвижение каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был.

Решение:

По первому вопросу:

всем учителям принять к сведению выводы и использовать рекомендации по исправлению недочётов.

По второму вопросу:

изучить нормативно – правовую документацию и методический материал по формированию функциональной грамотности школьников.

По третьему вопросу:

изучить методический материал по данной теме. Использовать на уроках методы и приемы по формированию функциональной грамотности. Провести мастер – класс по использованию приемов на развитие функциональной грамотности.

По четвертому вопросу:

вести системную работу с одаренными детьми. Формировать у обучающихся положительное отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности

Руководитель МО

Учитель начальных классов



Новоселова А.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей 1-х классов от
22.09.2023г.

Присутствовали:

Директор – Елисеева Е.Н.

Заместитель директора по УВР — Клименко С.П.

Методист — Нигъмбетзянова С.Ю.

Руководитель МО учителей 1-х классов: Новоселова А.С.

Педагогические работники: Агеева Н.Г., Морозова О.С., Новоселова А.С., Порозова А.А.,
Соловьева М.А.

Повестка дня:

1. Стартовая диагностическая работа 1-х классов.
2. Психологическая диагностика первоклассников.
3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

По первому вопросу слушали руководителя МО Новоселову А.С.:

Анастасия Сергеевна выступила с результатами стартовой диагностической работы. Целью данной работы было определение уровня готовности к обучению первоклассников 2023-2024 учебного года, разработка рекомендаций по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе и преодолении затруднений в обучении. Новоселова А.С. представила поэлементный разбор данной работы. Были выявлены проблемные зоны первоклассников:

- умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация сформировано на низком уровне у 55% первоклассников;
- умение ориентироваться на плоскости на низком уровне у 63% первоклассников от общего числа.

По второму вопросу слушали Соловьеву М.А.:

Мария Александровна рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

По третьему вопросу слушали Морозову О.С.:

Ольга Сергеевна выступила с докладом на тему «Организация обучения первоклассников в адаптационный период». Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования.

Решение:

По первому вопросу:

были получены рекомендации по результатам стартовой диагностики: включать в уроки выполнение заданий на отработку навыков классификации, использовать на уроках графические диктанты

По второму вопросу: принять к сведению информацию от психологов, провести лекторий для родителей, ознакомить родителей с результатами психологической диагностики.

По третьему вопросу:

учитывать рекомендации по адаптационному периоду первоклассников.

Руководитель МО



Новоселова А.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол №3

заседания методического объединения учителей 4-х классов
15.11.2022

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР-Клименко С.П.

Методист Нигъмбетзянова С.Ю.

Руководитель МО -Морозова О.С.

Педагогические работники: Агеева Н.Г., Линюк Н.П., Новосёлова А.С., Фейзулаева А.А.)

Повестка дня:

1. Анализ административных контрольных работ за 1 четверть.
2. Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности.
3. Участие на общеобразовательной платформе Учи.ру

По первому вопросу слушали:

Заместитель директора по УВР-Клименко С.П.

методиста МБОУ СОШ «26 Нигъмбетзянову С.Ю.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Административная контрольная работа во 2-4 классах проводится по русскому языку, математике в форме комбинированной работы. Ольга Сергеевна подробно рассказала о выполнении каждого задания, типичных ошибок.

Решение: Проанализировать работы учащихся, выявить причину допущенных ошибок и организовать работу по их преодолению. Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.

По второму вопросу слушали: Морозову О.С.

Функциональная грамотность в современном образовании.

ФГ - этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования среди прочих

направлений модернизации общего образования выделяется задача «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «... является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям».

Решение:

- Приняли решение использовать в обучающей деятельности учителя интерактивный ресурс «Iro 86», банк заданий для оценки функциональной грамотности.

Таким образом современных школьников необходимо учить самостоятельно добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А учителю необходимо развивать в своих учениках, умение анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить, а также создавать такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения. Все методы, приёмы, технологии и формы организации используемые учителем, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

По третьему вопросу слушали: Фейзулаева А.А..Учи.ру — крупнейшая российская образовательная онлайн - платформа, на которой ученики начальных классов должны закреплять ежедневно знания по школьным предметам в интерактивной форме по индивидуальной траектории.

Ребята учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР, а также участвуют в российских и международных олимпиадах, мониторингах.

Решение: Продолжить участие на платформе Учи.ру, за участие поощрять, награждать ребят на параллели.

Руководитель МО

(должность)

(подпись)

Морозова О.С.

(ФИО)