

<p>Рассмотрено</p> <hr/> <p>Руководитель ШМО математики и информатики</p> <hr/>	<p>Согласовано</p> <hr/> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/>
---	--

**Программа
профессионального самообразования
учителя информатики
Никифорова Н.С.
на 2022 — 2027 гг.**

Тема: «Реализации ФГОС в основной школе»

г. Сургут
2022

Период реализации 2022 – 2027 уч. год; 5 лет.

Цель самообразования: совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях перехода к ФГОС ООО, повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- изучить нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики;
- участвовать в разработке дидактических материалов в рамках сопровождения перехода на ФГОС;
- участвовать в мероприятиях по переходу на ФГОС;
- изучить опыт учителей начальной школы по внедрению новых образовательных стандартов;
- осуществлять связь между начальным и средним образованием обучающихся;
- разработать методические рекомендации в рамках реализуемой инновации;
- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла;
- продолжить внедрение в практику образовательной деятельности программы тьюторской подготовки учащихся, новых форм внеурочной работы с учащимися (дистанционное образование);
- разработать программы кружковой работы и элективных курсов для учащихся.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей информатики, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

о успешный переход к внедрению ФГОС в основной школе;
о повышение качества преподавания предмета;

- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок, авторских цифровых образовательных ресурсов;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по информатике.
- Разработка программы развития внеучебных достижений учащихся.
- Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
 - * комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - * комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - * пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
 - * пакета материалов по одной из педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение, метод проектов, индивидуальное обучение, технология развития критического мышления, блочно-модульной технологии);
 - * банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
 - * пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски,
 - * пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
- Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
- Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.

Разделы работы по самообразованию:

Содержание деятельности	Источники самообразования	Сроки	Ожидаемый результат
Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы			
1. Изучение нормативно – правовой документации ФГОС ООО: - примерные учебные программы - примерный учебный план - планируемые результаты обучения основного общего образования - программы развития универсальных учебных действий - программа духовно–нравственного развития и воспитания школьников.	ООП школы. Методические материалы по введению ФГОС.	В течение года	Повышение качества преподавания Разработка новых форм, приёмов обучения.
2. Разработка программы развития внеучебных достижений учащихся	Примерные программы внеурочной деятельности.	Систематически	Программа внеурочной деятельности.
3. Изучение и анализ научно-методической литературы, подписка на газету «Информатика» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант)	Примерные программы внеурочной деятельности.		Программа внеурочной деятельности.
4. Обзор информации в Интернете по информатике, педагогике, психологии.	Методические издания		Конспекты Памятки Рекомендации
5. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике, выяснение их особенностей и недостатков.	Сайты в Интернете Утвержденный		Размещение ссылок на сайте портфолио

<p>6. Изучение и анализ научно-методической литературы, подписка на газету «Информатика» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант)</p> <p>7. Обзор информации в Интернете по информатике, педагогике, психологии.</p> <p>8. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике, выяснение их особенностей и недостатков.</p> <p>9. Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации, блочно-модульной технологией) через предметные издания и Интернет.</p>	<p>Примерные программы внеурочной деятельности.</p> <p>Методические издания</p> <p>Сайты в Интернете Утвержденный перечень учебников</p>		<p>Программа внеурочной деятельности.</p> <p>Конспекты Памятки Рекомендации</p> <p>Размещение ссылок на сайте портфолио</p>
---	--	--	---

Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

а) Научно-методическая работа

<p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.</p> <p>2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и рабочих программ для учащихся 2-11 классов.</p> <p>3. Разработка конспектов уроков информатики.</p> <p>4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.</p> <p>5. Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся, в том числе и электронных тестов</p> <p>6. Разработка комплекта задач для проведения муниципальной и школьной олимпиады (5-11 классы).</p> <p>7. Организация работы микрогрупп по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности в 5-9 классах. - разработка модельных заданий по развитию универсальные учебные действия. - организация накопительной системы оценки. - система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. <p>8. Разработка комплекта заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Рабочие программы и учебно-тематические планы</p> <p>Дидактические материалы</p> <p>Разработанные задания входного, промежуточного и итогового контроля</p> <p>ЦОРы</p> <p>Рекомендации, разработанные задания.</p>
--	--	--	--

б) Опытнo-экспериментальная работа.			
1. Разработка и апробация программы тьюторской подготовки учащихся, программы дистанционного обучения.			Учебные рабочие программы
2. Разработка и апробация программы дополнительного образования для учащихся 5-9-х классов. 3. Разработка и апробация индивидуальной образовательной траектории ученика «Программирование на Python» 8-9 класс 4. Организация и анализ диагностики учащихся.			Программы элективных курсов
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах. 2. Продвижение персонального сайта портфолио в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов. 3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.) 4. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. 5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы.		В течение года, по плану МО В течение года В течение года	Комплекты методико-дидактических электронных материалов Электронное портфолио достижений

Раздел 4. Участие в системе методической работы

<p>1. Проведение открытых уроков в рамках работы</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>3. Участие в работе сетевых сообществ портала "Сеть творческих учителей" (https://infourok.ru), сетевого сообщества redsovet.org и других.</p> <p>4. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике.</p> <p>5. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике.</p> <p>6. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы.</p> <p>7. Ведение мониторинга уровня сформированности социально-мотивационных компетентностей школьников.</p> <p>8. Организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО и внесение возможных изменений.</p>			<p>Размещение информации на сайте</p> <p>Конспектов открытых уроков на персональном сайте-портфолио</p> <p>Публикация результатов и проектов на сайте школы Публикация авторских материалов в сетевых сообществах</p>
---	--	--	---

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

<p>Осуществление повышения квалификации.</p>		<p>По плану РУО</p>	<p>Размещение информации на персональном сайте портфолио и сайте школы</p>
--	--	---------------------	--

Раздел 6. Руководство повышением квалификации других учителей			
1. Проведение мероприятий, мастер-классов для учителей школы		2022-2027	
2. Участие в планирование работы городского методического объединения учителей информатики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.			
Раздел 7. Взаимообучение			
1. Посещение уроков учителей методического объединения.		2022-2027 г.	
2. Тьюторская поддержка педагогов.			
3. Консультационная помощь педагогам по наполнению персональных сайтов методическими материалами.		2022-2027	
Раздел 8. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера			
1. Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях:		2022-2027	Подготовка конкурсных материалов
2. Расширение педагогической эрудиции через анализ опыта работы лучших учителей школы, города и региона.		2022-2027	
3. Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику		Систематически	
4. Совершенствование перцептивных качеств (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая наблюдательность) посредством участия в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.		2022-2027	Сообщения на форум