



31 января.
Классная работа.

Учитель:
Новоселова А.С.





стр. 15
Задача 2.

В городе 3 театра, а библиотек в 6 раз больше. На сколько в городе больше библиотек, чем театров?

Театр – 3 уч.

Библиотека - ? в 6 раз б.







Вычисли

$$64 : 4 =$$

$$7 * 12 =$$

$$50 : 2 =$$

$$39 : 3 =$$



ДЕЛИМОЕ

ДЕЛИТЕЛЬ

ЧАСТНОЕ

$$10 : 5 = 2$$

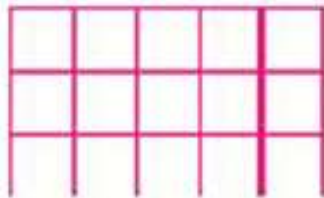


ЧАСТНОЕ

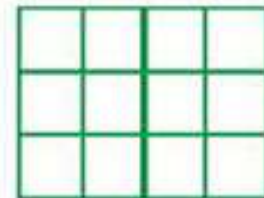


Стр. 16

Объясни, как получены второе и третье равенства из первого, используя слова «делимое», «делитель», «частное».



$$\begin{array}{r} 15 : 5 = 3 \\ \hline 5 \cdot 3 = 15 \\ 15 : 3 = 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 : 3 = 4 \\ \hline 3 \cdot 4 = 12 \\ 12 : 4 = 3 \end{array}$$

Если делитель умножить на частное,
то получится делимое.

Если делимое разделить на частное,
то получится делитель.



№ 1

$$40 : 8 = 5$$

$$8 \cdot 5 = \square$$

$$40 : 5 = \square$$

$$27 : 9 = \square$$

$$9 \cdot \square = \square$$

$$27 : \square = \square$$

$$56 : 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$54 : \square = 9$$

...

...





МОЛОДЦЫ!

Дом. задание: стр. 16 № 5, ? (под чертой)



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

1. Измени слово, найди окончание. □ **указка**
(указки, указке, указку)
2. Всё слово без окончания — это основа. ┌ **указка**
3. Подбери родственные слова, найди корень. ⤿ **указка**
(приказ, заказ, указ)
4. Часть слова перед корнем — это приставка. └ **указка**
5. Часть слова после корня перед окончанием — это суффикс. ^ **указка**

Три склонения имён существительных

1 скл.	м. р. ж. р.	-а, -я	папа дядя мама тетя
2 скл.	м. р. с. р.	-о, -е	слон сарай конь поле окно
3 скл.	ж. р.	ь	ночь степь

Морфологический разбор имени прилагательного

1. Выпиши слово, определи, к какой части речи оно принадлежит.
2. Найди начальную форму слова (И.п., ед.ч., м.р.)
3. Определи
 - число;
 - род (только в ед.ч);
 - падеж.
4. Член предложения.

Образец:

Ранней весной воздух чист и свеж.

1. Ранней (весной) – прилагат.
2. Н.ф. – ранний.
3. ед.ч., ж.р., Т.п.
4. Определение.



Морфологический разбор имени существительного

1. Выпиши слово, определи, к какой части речи оно принадлежит.
2. Найди начальную форму слова (И.п., ед.ч.)
3. Определи постоянные признаки:
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - собственное или нарицательное;
 - род (м.р., ж.р., ср.р.);
 - склонение (1 скл., 2скл., 3скл.).
4. Определи непостоянные признаки:
 - число (ед.ч., мн.ч.);
 - падеж.
5. Член предложения.

Образец:

В саду поспели груши.

1. В саду – сущ.
2. Н.ф. – сад.
3. Пост. пр.: нариц., неодуш., в м.р., во 2 скл.
4. Непост. пр.: в ед.ч., в предл. п.
5. Обст. места.

Спиши, вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение.
Игорь пиш _т (писать, ...).

Текст прочита _т (прочитать, ...) Инна.

Мы смотр _м (смотреть, ...) фильм.

Ты слыш _шь (слышать, ...) шорохи?

Что вы реша _те (решать, ...)?

Спиши, вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение.
Олег и Глеб перепиш _т (переписать, ...) статью.

Ребята чита _т (читать, ...).

Мы смотр _м (смотреть, ...) фильм.

Ты часто слуша _шь (слушать, ...) радио?

Что вы реша _те (решать, ...)?

Спиши, вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение.
Игорь пиш _т (писать, ...).

Текст прочита _т (прочитать, ...) Инна.

Мы смотр _м (смотреть, ...) фильм.

Ты слыш _шь (слышать, ...) шорохи?

Что вы реша _те (решать, ...)?

Спиши, вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение.
Олег и Глеб перепиш _т (переписать, ...) статью.

Ребята чита _т (читать, ...).

Мы смотр _м (смотреть, ...) фильм.

Ты часто слуша _шь (слушать, ...) радио?

Что вы реша _те (решать, ...)?

Решение задач на нахождение периметра

Уровень 1.

1. Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 2 м, а ширина на 10 дм меньше. Найди периметр участка земли.
2. Огород прямоугольной формы имеет ширину 18 м, а длина на 2 дм больше. Он обнесен проволокой в 4 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

Уровень 2.

1. Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 300 см, что на 1 м меньше, чем его длина. Он обнесен проволокой в 7 рядов. Сколько проволоки потребовалось?
2. Длина площадки 18 м, а ширина 2 м. На расстоянии 5 м от площадки выложен бордюр. Найди его периметр.

Уровень 3.

1. Длина стадиона 16 м, а ширина на 6 м короче. На расстоянии 5 м от стадиона находится беговая дорожка. Найди ее периметр.
2. Ширина прямоугольника 7 см, что на 3 см меньше, чем его длина. На расстоянии 3 см вокруг этой фигуры сделали рамку. Найди ее периметр.

Задачи на нахождение площади.

Уровень 1.

1. Ширина прямоугольника 18 см, а длина на 4 см больше. Чему равна его площадь?
2. Периметр квадрата 20 дм. Найдите площадь квадрата.

Уровень 2.

Длина прямоугольника 5 см. Чему равна его площадь, если периметр равен 14 см?

Сумма длин двух больших сторон прямоугольника 8 см, а длина меньшей стороны 2 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Уровень 3.

1. Найди площади всех возможных прямоугольников с периметром 8 см, если длина их сторон выражена целым числом. У какого прямоугольника площадь наибольшая?
2. Поле длиной a м и шириной b м уменьшили в длину на n м и в ширину на m м. Как изменилась площадь поля?

Решение задач на пропорциональное деление.

Уровень 1.

Портниха поставила 48 пуговиц к пальто: по 3 маленьких и 5 больших пуговиц. Сколько всего больших и всего маленьких пуговиц поставила портниха?

Собрали 45 роз. В каждый букет положили 6 розовых и 9 белых роз. Сколько всего розовых и всего белых роз было?

Уровень 2.

Было 80 чашек. Их разделили на группы: 4 синих, 5 красных и 7 желтых в каждой. Сколько всего синих, красных и желтых чашек было?

90 тетрадей разделили на стопки: 8 тонких, 4 средних и 3 толстые тетради в каждой стопке. Сколько всего тонких, средних и толстых тетрадей было?

Уровень 3.

Купили 37 ложек. А потом еще 47 ложек. Их разделили на группы: 7 столовых, 9 десертных и 12 чайных в каждой. Сколько всего столовых, десертных и чайных ложек купили?

Купили 59 кастрюль, а потом еще 37 кастрюль. Их разделили на группы по 3 маленькие, 5 средних и 87 больших кастрюль в каждой. Сколько маленьких, средних и больших кастрюль купили?