



ПЛЕСЕНЬ БЫВАЕТ
РАЗНАЯ:
БЛАГОРОДНАЯ И
ОПАСНАЯ

Выполнил:
Карепин Егор,
ученик 2 класса «В»
МБОУ СОШ № 26



Плесень широко распространена на Земле, и с каждым годом ее изучения человечество открывает новые свойства и особенности плесневых грибов.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель работы: исследовать причины появления плесени.

Задачи:

- определить понятие «плесневый гриб»;
- изучить виды плесени и факторы появления плесневого гриба;
- узнать области применения плесневого гриба;
- провести эксперименты с плесневым грибом.

Плесень – это простое по структуре «растение» из грибного семейства. Если посмотреть на плесень под микроскопом, можно увидеть, что она состоит не из одной клетки, как бактерии, а из множества. Многочисленные клетки плесени образуют собой длинные нити волокон, которые называются гифами.



СПОРЫ

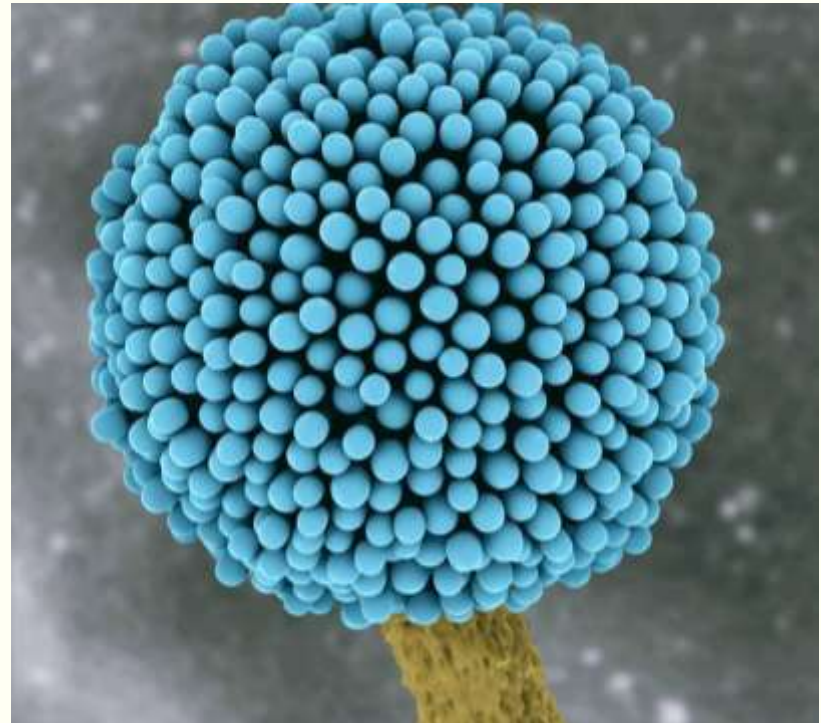
Споры – семена плесени.

Они находятся в состоянии покоя до того момента, пока не попадут в среду, благоприятную для размножения.

Споры плесени находятся везде, но особенно много их в воздухе.

Развивается грибок во влажных тёмных местах, где много кислорода и повышенная влажность воздуха.

Особенно хорошо плесень прорастает, если этот воздух плохо циркулирует, «застаивается».



КАКОЙ БЫВАЕТ ПЛЕСЕНЬ

Наиболее распространенная и самая опасная из всех видов плесени – **чёрная плесень**. Обычно появляется в больших количествах на стенах и потолке. Из всего многообразия подвидов данной плесени самым распространенным считается аспергилл чёрный. Он представляет особую опасность для человека и животных, поскольку вызывает заболевания.



Белая плесень почти всегда поражает деревья, комнатные растения и почву, в которой они растут. «Любит» некоторые продукты (сыр, хлеб). Не считается особо опасной, но иногда может поразить какой-либо внутренний орган.



Зелёная плесень распространяется в органических материалах, почве или компосте.

По внешнему виду эти плесневые грибы напоминают мох насыщенного зелёного цвета с неровной поверхностью. Зелёная плесень достаточно быстро распространяется как в зараженном продукте, так и в организме человека, попадая туда вместе с едой. Именно поэтому, увидев зелёное пятнышко на целой буханке хлеба, ее необходимо выбрасывать целиком.



Серые грибы выглядят как простой налёт. Оседает почти на любых поверхностях и покрывает различные материалы. Иногда поражает еду (овощи, фрукты) и передается через цветочные семена. Представляет опасность для человека, сложно выводится.



Голубая плесень

Редко появляется в домах, не представляет опасности для человека. В основном растёт на деревьях, используется в производстве изысканных сыров. Внешний вид – налет синего цвета.



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛЕСНЕВОГО ГРИБА

- Приготовление пищевых продуктов
- Борьба с насекомыми – вредителями
- Авиастроение
- Лекарства



МИНУСЫ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ

- Плесень может вызвать повышенную утомляемость, головные боли, легочные заболевания.
- Употребление заплесневевших продуктов может стать причиной отравления.



ЭКСПЕРИМЕНТ

Для эксперимента я взял 3 кусочка белого хлеба.

1 кусочек хлеба я поместил, на хорошо освещенный подоконник не закрыв.

2 кусочек хлеба я положил в холодильник.

3 кусочек хлеба я упаковал в пакет и поместил в темное, теплое место.



РОСТ ПЛЕСНЕВОГО ГРИБА ЗАВИСИТ ОТ МЕСТА ХРАНЕНИЯ ХЛЕБА

	1 кусочек	2 кусочек	3 кусочек
3 день	чуть подсох	нет изменений	нет изменений
6 день	зачерствел	нет изменений	появилась пятна плесень
9 день	стал твердым	нет изменений	весь кусок покрыт плесенью



ВЫВОДЫ

Моя гипотеза подтвердилась!!!

1. Для появления плесени нужны влажность и тепло.
2. Если продукты хранить с хорошим доступом воздуха или в холоде, они сохранятся дольше.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Речевая разминка

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.

post-5054-1166701590

А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Поднимаясь, читай медленно,

па по пы пу пе пи би
бе бу бы бо ба

спускаясь, читай быстро.



булка, бензин, бинокль, бинт, банан, беда,

болт, бык, бант, бегемот, болото, берёза

Ф
И
З
К
У
Л
Ь
Т
М
И
Н
У
Т
К
А

булка

банан

болт

бык

бант

болото

бензин

бинокль

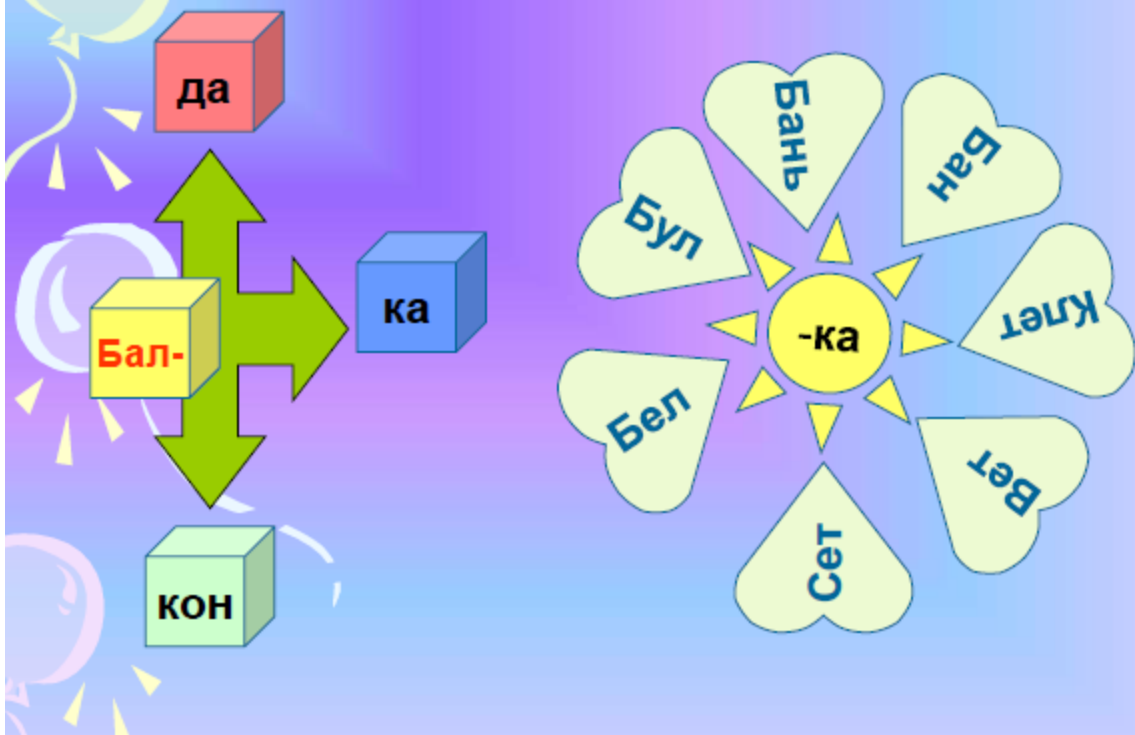
бинт

беда

бегемот

берёза

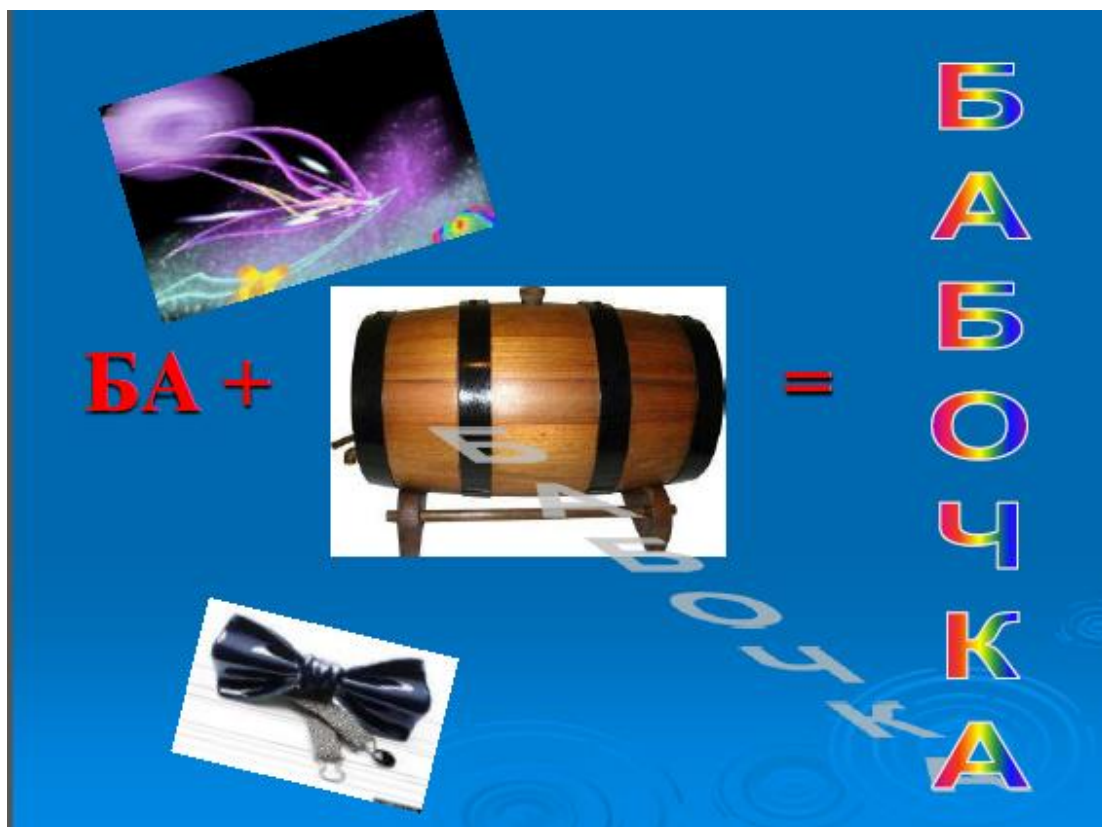
Полсловечка за вами



+ КА =



Б
А
Р
А
Н
К
А



Доскажи словечко

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути.
И я крикун, и я буйан,
Я звонкий, круглый...
(барабан).

«Спинка в веснушках.
Ах, как неловко!»
И покраснела...
(божья коровка).

Пышный хвост торчит с
верхушки.
Что за странная
зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это...
(белка).

Она весну встречает
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаешь...
(березку)!

ТЕСТ 1 в-1

1. Нарисуй круг
2. Нарисуй треугольник _____

3. Нарисуй квадрат

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.
.....
5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.
.....
6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.
Желтым карандашом нарисуй над квадратами столько кругов, чтобы их было больше,
чем квадратов.
.....
.....
7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.
цифры: _____

ТЕСТ 1 в-2

1. Нарисуй круг
2. Нарисуй треугольник _____

3. Нарисуй квадрат

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.
.....
5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.
.....
6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.
Желтым карандашом нарисуй под квадратами столько кругов, чтобы их было больше,
чем квадратов.
.....
.....
7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.
цифры : _____

ТЕСТ 2

ДЕСЯТОК. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ.

1. Запиши цифрами в строчку данные ниже числа.

СЕМЬ, ОДИН, НОЛЬ, ТРИ, ПЯТЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ДЕСЯТЬ

2. Вместо точек вставь пропущенные числа.

3, ..., ..., ..., ..., 8

9, ..., ..., ..., ..., ..., 2

3. Поставь ноль на свое место.

..., 1, 2, ..., 4, 5, ..., ..., 8

4. Подчеркни число, которое следует при счете за числом 9.

8, 5, 7, 3, 10, 6

5. Подчеркни число, которое стоит при счете перед числом 5.

6, 7, 1, 8, 6, 4, 9

6. Подчеркни числа, которые при счете стоят между числами 4 и 7.

3, 8, 9, 5, 10, 6, 1, 0, 2

7. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.

3, 1, 6, 4, 8, 2

8. Подчеркни число, которое на 1 больше 7.

6, 3, 2, 8, 9, 5

9. Подчеркни число, которое на 1 меньше 3.

7, 2, 4, 1, 3, 5

10. Запиши в строчку данные ниже знаки.

ПЛЮС, МИНУС, РАВНО

11. Вместо точек поставь пропущенные знаки действий.

3 ... 1 = 2 6 ... 1 = 7 9 ... 1 = 8

ТЕСТ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10.

1. Подчеркни правильный ответ на вопрос: "Что служит для счета предметов?"

- а) цифры
- б) числа

2. Среди данных чисел подчеркни наименьшее число.

8, 5, 2, 6, 9, 10

3. Среди данных чисел подчеркни наибольшее число.

4, 2, 3, 1, 7, 5

4. Подчеркни выражения, в которых выполняется сложение.

$3 + 6$ $7 - 1$ $2 + 0$ $9 + 1 = 10$

5. Зачеркни выражения, в которых не выполняется сложение.

$7 - 1 = 6$ $2 + 1 = 3$ $4 + 3 = 7$ $8 - 4$ $2 + 2 = 4$

6. В данных выражениях обведи кружочком второе слагаемое.

$4 - 2 = 2$ $3 + 3 = 6$ $2 + 4 = 6$ $8 - 8 = 0$

7. В данных выражениях обведи сумму чисел.

$5 + 5$ $3 + 2$ $8 - 5$ $2 + 1 = 3$ $8 = 8$

8. Подчеркни правильный ответ на вопрос: "Изменится ли сумма от перестановки слагаемых?"

- а) да б) нет

9. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$2 + 3$	$5 + 1$	$4 + 3$	$6 + 2$
$1 + 5$	$3 + 4$	$3 + 2$	$2 + 7$

10. Вставь пропущенное число.

$3 + 5 = 8$	$6 + 3 = 9$	$7 + 1 = 8$
$5 + \dots = 8$	$3 + \dots = 9$	$1 + 7 = \dots$

11. Подчеркни выражения, в которых выполняется вычитание.

$4 - 1 = 3$ $5 - 2$ $6 + 3$ $8 - 1 = 7$ $4 + 3$

Индивидуальный учебный план
 _____, учащейся _____ класса
 сроки с 1.09.2020 по 7.09.2020

Предмет		Задание	Срок выполнения	Отметка
Математика	1.09	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды. стр. 5 № 4, 6	12.09	выполнено
	3.09	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. стр. 6 № 12, 13		выполнено
	5.09	Нахождение суммы нескольких слагаемых. стр. 7 № 19, 20		выполнено
	7.09	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. стр 8 № 25, 24		выполнено
Русский язык	1.09	Наша речь и наш язык. стр 8 упр 6	14.09	выполнено
	2.09	Текст. План текста. стр 10 упр 8, план		выполнено
	3.09	Текст. Типы текстов. стр 11 упр 9 , правило		выполнено
	4.09	Предложение как единица речи. стр 12 упр 10		выполнено
	7.09	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Стр. 14 упр. 15		выполнено
Литература	1.09	Вводный урок. стр. 4-5 читать	10.09	выполнено
	2.09	Знакомство с учебником по литературному чтению. стр. 6-9 выписать непонятные слова, объяснить их значение		выполнено
	3.09.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». стр. 6-8 читать, ответить на вопросы		выполнено
	4.09	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». Стр. 7 - 8 читать, записать план		выполнено
Родная литература	05.09	Знакомство с учебником. Ю. Мориц " Первое сентября". Стр. 4 - 5 выписать фразеологизмы	11.09	выполнено
Окружающий мир	1.09	Мир глазами астронома. стр 4 - 8 читать, отвечать на вопросы	8.09	выполнено
	4.09	Планеты Солнечной системы. стр. 9 - 11 читать, отвечать на вопросы		выполнено
Технология	2.09	Как работать с учебником. стр. 3 -5 читать	7.09	Выполнено

Классный руководитель
 Родитель (законный представитель)

Новоселова А.С.

Индивидуальный учебный план
_____, учащегося ____ класса
сроки с 1.09.2020 по 8.09.2020

Предмет		Задание	Срок выполнения	Отметка
Математика	1.09	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды. стр. 5 № 4, 6		выполнено
	3.09	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. стр. 6 № 12, 13	15.09	выполнено
	5.09	Нахождение суммы нескольких слагаемых. стр. 7 № 19, 20		выполнено
	7.09	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Стр. 8 № 25, 24		выполнено
	8.09	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Стр. 8 № 26, 27		выполнено
Русский язык	1.09	Наша речь и наш язык. стр 8 упр 6	14.09	выполнено
	2.09	Текст. План текста. стр 10 упр 8, план		выполнено
	3.09	Текст. Типы текстов. стр 11 упр 9 , правило		выполнено
	4.09	Предложение как единица речи. стр 12 упр 10		выполнено
	7.09	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Стр. 14 упр. 15		выполнено
	8.09	Обращение. стр 14 упр 14, правило		
Литература	1.09	Вводный урок. стр. 4-5 читать	10.09	выполнено
	2.09	Знакомство с учебником по литературному чтению. стр. 6-9 выписать непонятные слова, объяснить их значение		выполнено
	3.09.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». стр. 6-8 читать, ответить на вопросы		выполнено
	4.09	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». стр 7 - 8 читать, записать план		выполнено
	8.09	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». стр. 10 - 11 читать, ответить на вопросы		выполнено
Родная литература	05.09	Знакомство с учебником. Ю.Мориц " Первое сентября". Стр. 4 - 5 выписать фразеологизмы	12.09	выполнено
Окружающий мир	1.09	Мир глазами астронома. стр 4 - 8 читать, отвечать на вопросы	11.09	выполнено
	4.09	Планеты Солнечной системы. стр. 9 - 11 читать, отвечать на вопросы		выполнено
	8.09	Звёздное небо – Великая книга Природы. стр. 12 -15 читать, отвечать на вопросы		выполнено
Технология	2.09	Как работать с учебником. стр. 3 -5 читать		выполнено

Классный руководитель
Родитель (законный представитель)

Новоселова А.С.