

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей 3-х классов от 10.01.2022

Присутствовали:

Заместитель директора по УВР – Клименко С.П.

Методист – Нигъмбетзянова С.Ю.

Руководитель МО учителей 3-х классов: Линюк Н.П.

Педагогические работники: Шарапова Н.Г., Морозова О.С., Новоселова А.С.,

Фейзуллаева А.А.

Повестка дня:

1. Выполнение учебных программ за первое полугодие (теоретическая и практическая части).
2. Анализ административных контрольных работ по итогам 1-го полугодия .
3. Разработка планов мероприятий во 2 полугодии повышения качества обученности.
4. Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами.
5. Отчет по темам самообразования Новоселовой А.С., Фейзуллаевой А.А.

По первому вопросу слушали:

Клименко С.П. рассказала об итогах проверки рабочих программ и электронного журнала. Цель проверки: выполнение учебных программ (теоретическая и практическая части) по итогам первого полугодия. Клименко С.П. отметила, что программы выполнены по всем классам не в полном объёме, в 3 четверти провести корректировку рабочих программ.

По второму вопросу слушали:

Нигъмбетзянову С.Ю. Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы. Светлана Юрьевна подробно рассказала о выполнении каждого задания, типичных ошибках.

По третьему вопросу слушали:

Линюк Н.П., которая подробно рассказала о резервах повышения качества обучения в начальной школе:

- Активизация работы по повышению компетентности учителя, детей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности. Улучшить работу по отслеживанию результатов обученности учащихся.
- Снизить уровень личностной тревожности у обучающихся.
- Организовывать мониторинг на уроках как средство повышения качества преподавания.
- Максимальная доступность образовательных ресурсов любому ученику и педагогу (сайт Учи.ру)
- Расширить образовательное пространство на основе учёта их способностей, интересов и склонностей.

- Минимизация объёма репродуктивных заданий в учебном процессе.
- Эффективно использовать современные ИКТ, формировать универсальные знания, умения и активные способы деятельности.

По четвёртому вопросу слушали:

Шарапова Н.Г. осветила методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами

По пятому вопросу слушали:

Новоселову А.С. «Исследовательская деятельность, как средство формирования УУД», Фейзуллаеву А.А. «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения».

Решение:

По первому вопросу:

Учесть замечания, выявленные при проверке программ, провести корректировку рабочих программ в 3 четверти.

По второму вопросу:

Проанализировать работы учащихся, выявить причину допущенных ошибок и организовать работы по их преодолению. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.

По третьему вопросу:

Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий; активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий.

По четвертому вопросу:

Принять сведению рекомендации и внедрять их в учебный процесс.

По пятому вопросу:

Утвердить отчет по самообразованию, продолжить работу над темами по самообразованию.

Руководитель МО



Линюк Н.П.