

СПРАВКА

по итогам проведения контрольных работ среди обучающихся 2-4 классов
по русскому языку, математике, чтению по итогам обучения
I полугодия 2019-2020 учебного года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период с 11.12 по 18.12.2019г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку и технике чтения по итогам 1 полугодия.

Цель проведения контрольных работ:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять знания, умения и навыки на практике.

Русский язык.

11.12.2019 в 3-4 классах было проведено **контрольное списывание с грамматическим заданием.**

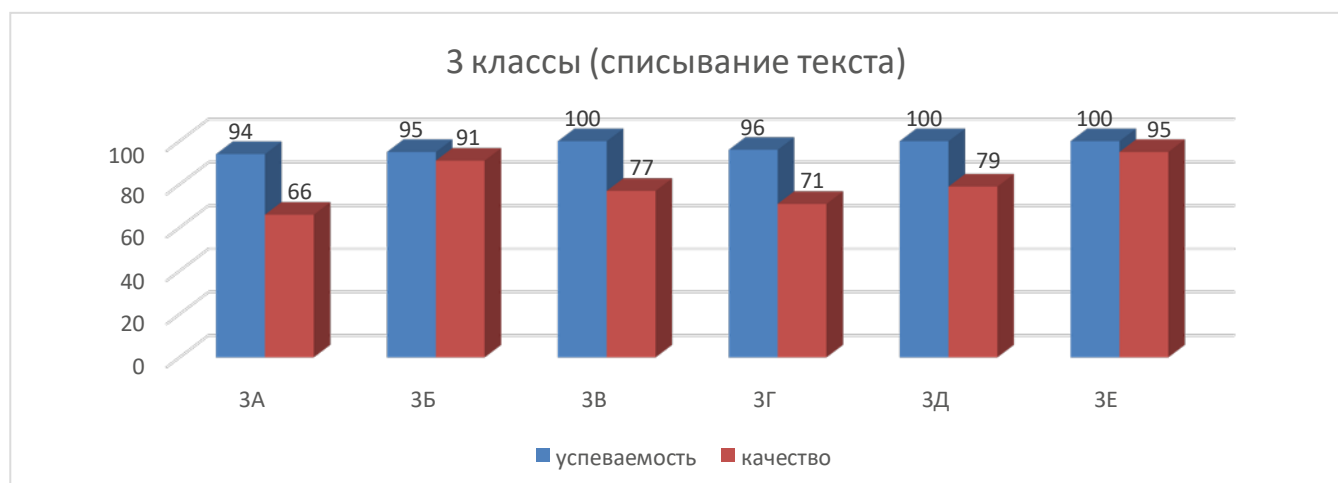
Из 258 обучающихся со списыванием текста справилось 250 обучающихся.

Успеваемость – 97%, качество – 81%.

С грамматическими заданиями справилось 242 обучающихся, это 94%. Качество составило – 73%

Списывание текста

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	итого
выполняли	18	22	22	24	24	21	131
Высокий уровень	4	14	7	5	7	11	48
Выше среднего	8	6	10	12	12	9	57
Средний	5	1	5	6	5	1	23
Низкий	1	1	0	1	0	0	3
успеваемость %	94	95	100	96	100	100	98
качество %	66	91	77	71	79	95	80



**Анализ контрольных работ
по русскому языку, математике и проверке техники чтения
за 2018- 2019 учебный год.**

С 30 апреля по 17 мая были проведены контрольные работы в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, чтению.

Цель проверки:

1. Определение уровня знаний программного материала за 2018 – 2019 учебный год.
2. Проверка практических навыков грамотного письма, устного и письменного счёта, скорости чтения.

Контрольные работы были составлены в соответствии с программами и учебниками УМК для определения уровня у учащихся знаний, умений и навыков программного материала за 2018-2019 учебный год.

Русский язык.

Из 511 учащихся, выполнявших работу, справились с ней 450 человек, что составляет 88%. Качество обученности составило 67%.

Результаты контрольных диктантов 2 классов

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	итого
выполняли	20	23	22	23	21	22	131
на «5»	4	9	8	5	2	3	31
на «4»	9	10	9	11	13	13	65
на «3»	6	4	4	7	5	2	28
на «2»	1	0	1	0	1	4	7
успеваемость %	95	100	95	100	95	81	95
качество %	65	83	77	70	71	73	73

Результаты 2 классов

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	итого
выполняли	20	23	22	23	21	22	131
на «5»	2	12	11	4	2	5	36
на «4»	13	8	7	11	14	12	65
на «3»	4	2	3	6	4	4	23
на «2»	1	1	1	2	1	1	7
успеваемость %	95	95	95	91	95	95	95
качество %	75	87	82	65	76	77	77

Математика.

Работу выполняли 380 обучающихся. Справились с работой 342 учащихся – 90%. Качество обученности составило 67%.

Результаты контрольных работ 2 классов

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	ИТОГО
выполнили	21	24	22	22	21	22	132
на «5»	3	8	6	6	4	8	35
на «4»	9	9	8	9	11	8	54
на «3»	4	4	7	5	5	4	29
на «2»	5	3	1	2	1	2	14
успеваемость %	76	87	95	91	95	91	89
качество %	57	71	64	68	71	73	67

Навыки чтения.

При замерах скорости чтения учителями учитывались все стороны этого навыка (способ чтения, темп, правильность чтения, осознанность чтения).

На конец учебного года из 385 обучающихся выше нормы и норму слов читают 339 обучающихся (88%).

Высокий уровень понимания прочитанного показали 385 обучающихся – 45%, средний – 32%, низкий – 11%. Прочитали текст без ошибок 257 обучающихся – 67%.

Свод техники чтения

класс	выполнили	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Безошибочное чтение	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
2	134	87	65	35	26	12	9	59	44	38	28	16	12	91	68
3	122	86	70	22	18	14	11	61	50	27	22	9	7	85	70
4	129	74	57	35	27	20	16	54	42	57	44	19	15	81	63
Итого	385	247	64	92	24	46	12	174	45	122	32	44	11	257	67

Результаты техники чтения.

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	ИТОГО
проверено	21	25	21	23	21	22	134
Ниже нормы	0	2	0	3	2	3	12
норма	2	6	7	7	3	7	35
Выше нормы	19	17	14	13	16	12	87
успеваемость %	100	92	100	87	90	86	91
качество %	91	68	67	57	76	55	65

Выводы:

1. Контрольные работы дали возможность каждому учителю выявить знания, умения и навыки учащихся программного материала за 2018 – 2019 учебный год.

- Русский язык: успеваемость – 88%, качество – 67%
- Математика: успеваемость – 91%, качество – 70%
- Чтение: успеваемость – 88%, качество – 64%

2. Высокие результаты успеваемости и качества по **русскому языку** показали обучающиеся 1б (Адаева С.Н.), 2б (Агеева Н.Г.), 2в (Петренко Н.Н.), 2д (Линюк Н.П.), 3а (Гордейчик Л.А.), 3г (Серова Л.В.), 4е (Линюк Н.П.);

по математике: 1а (Агеева Н.Г.), 1б (Адаева С.Н.), 1в (Батурина О.Н.), 1д (Топчиева Т.А.), 1е (Петренко Н.Н.), 2д (Линюк Н.П.), 3а (Гордейчик Л.А.), 3г (Серова Л.В.), 4а (Шарапова Н.Г.), 4б (Клименко С.П.), 4е (Линюк Н.П.);

по чтению: 2а (Каликова М.А.), 3г (Серова Л.В.), 4е (Линюк Н.П.).

Рекомендации:

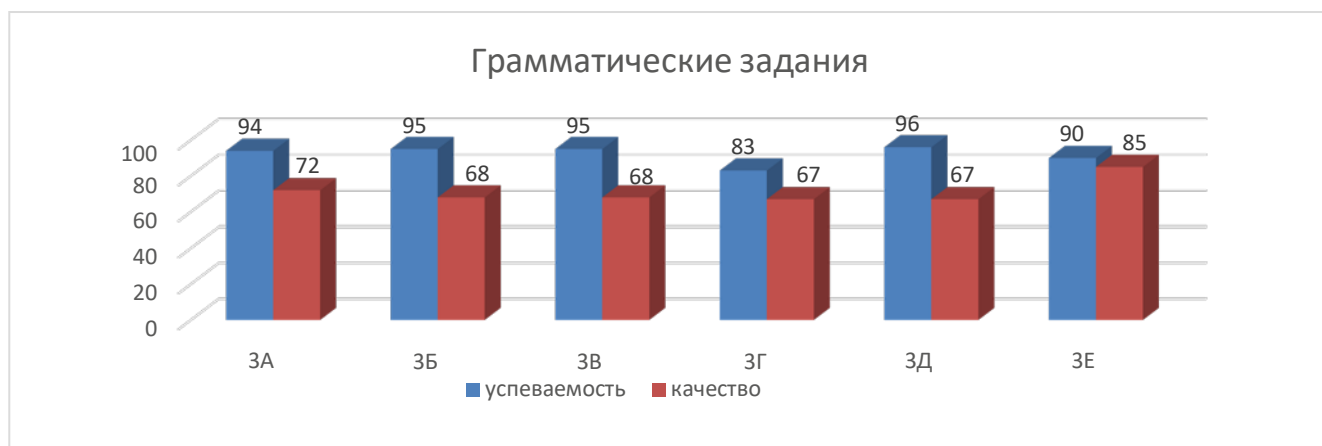
1. Учителям 1-3-х классов планировать работу на следующий учебный год, учитывая ошибки, допущенные при итоговом контроле.

Методист
Замдиректора по УВР

С.Ю.Нигъмезянова
С.П.Клименко

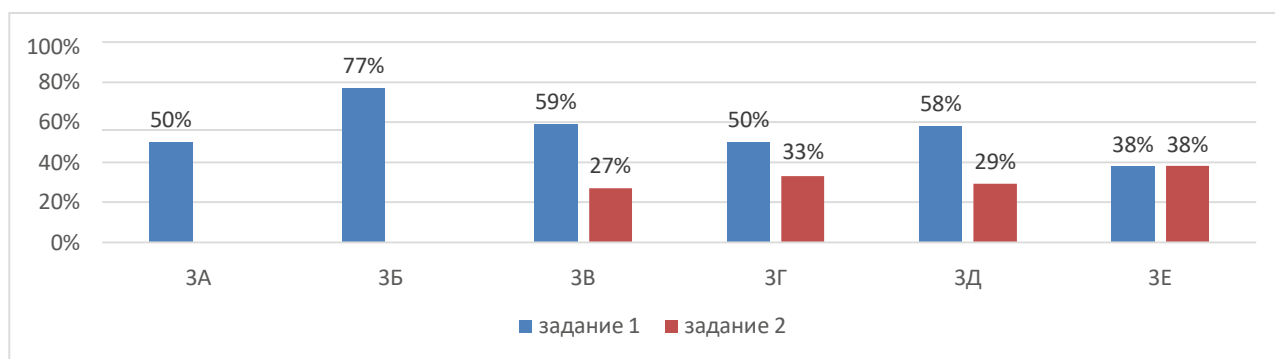
Задания

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	ИТОГО
выполнили	18	22	22	24	24	21	131
Высокий уровень	5	3	4	10	3	9	34
Выше среднего	8	12	11	6	13	9	59
Средний	4	6	6	4	7	1	28
Низкий	1	1	1	4	1	2	10
успеваемость %	94	95	95	83	96	90	92
качество %	72	68	68	67	67	85	71



Анализ ошибок.

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	ИТОГО	
1 задание	9	17	13	12	14	8	73	58%
2 задание	5	2	6	8	7	8	36	27%

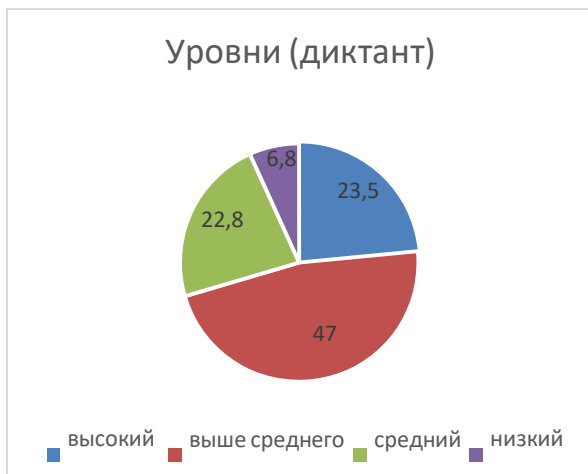
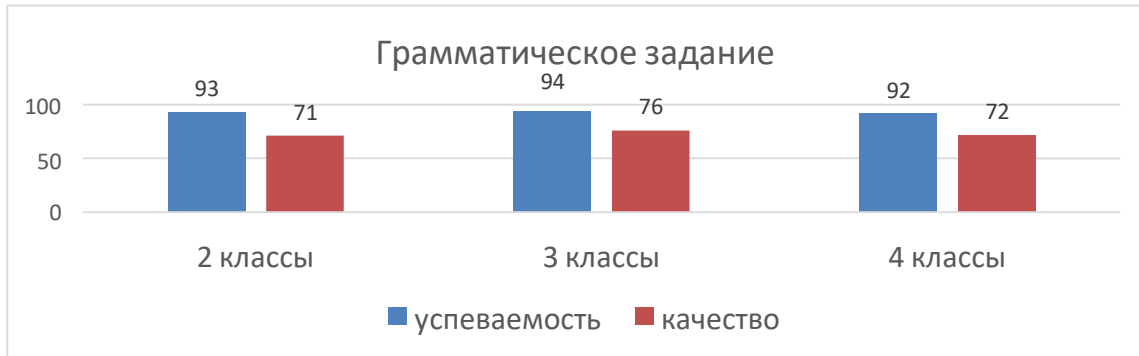
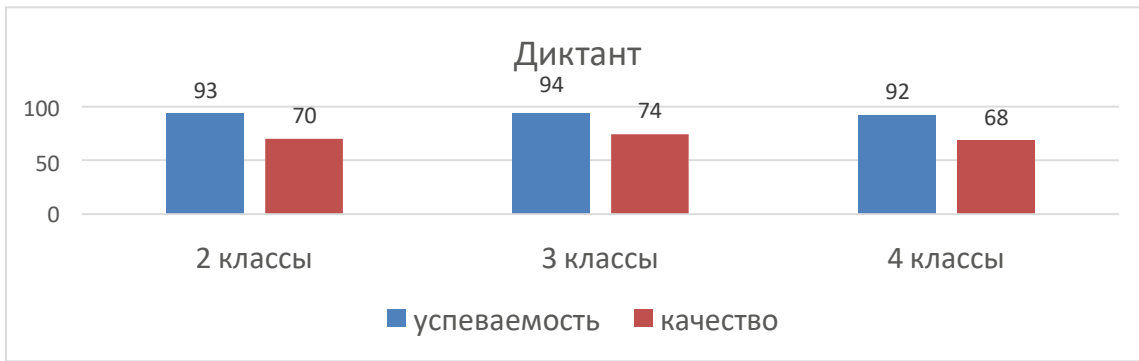


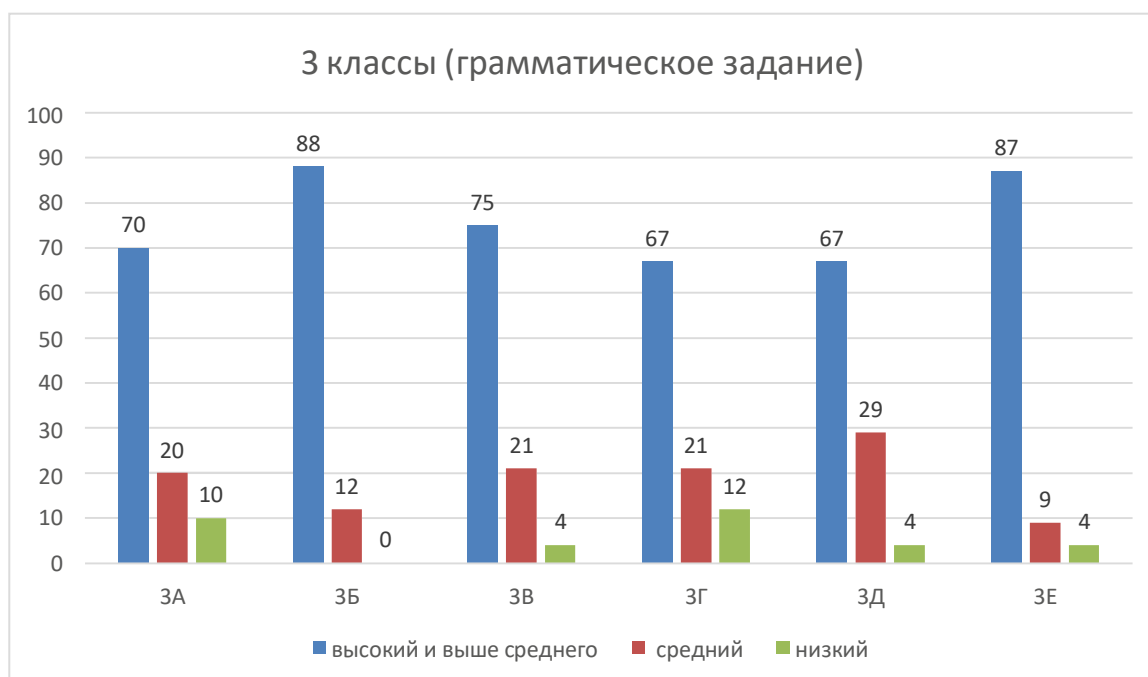
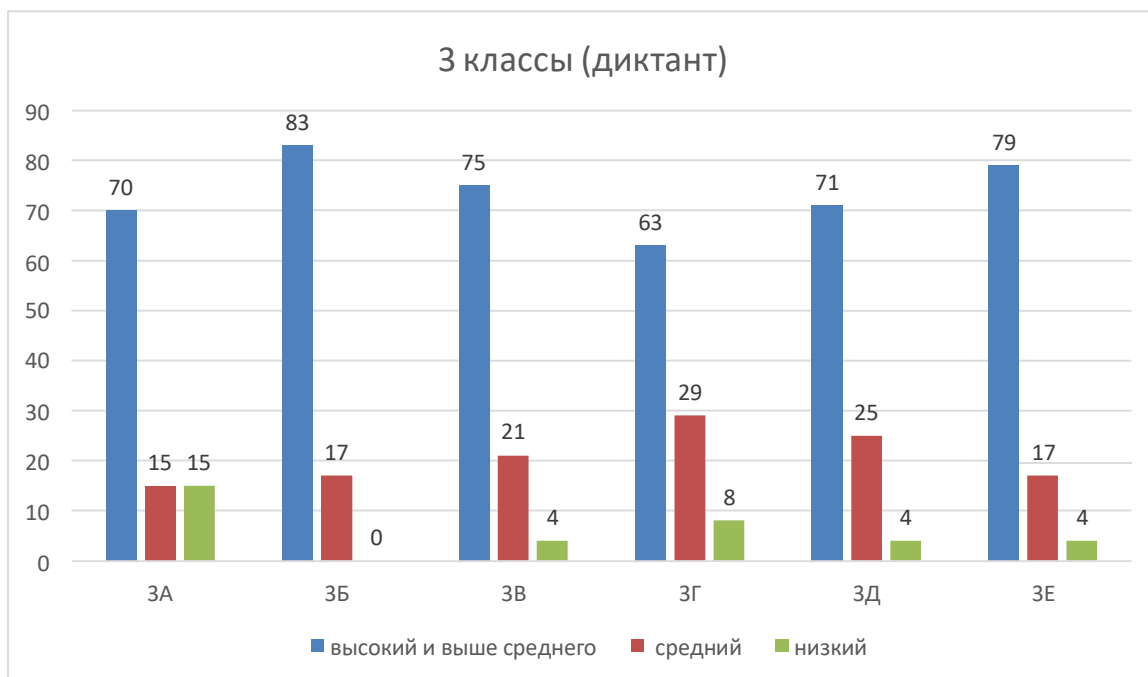
Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Из 400 обучающихся с диктантом справилось 373 обучающихся.

Успеваемость – 93%, качество – 71%.

С грамматическими заданиями справилось 372 обучающихся, это 93%. Качество составило – 73%





Результаты контрольных диктантов с динамикой

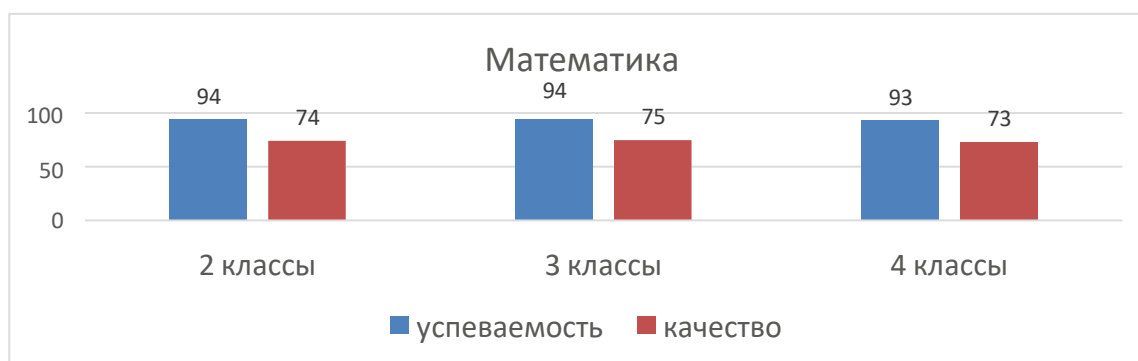
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	итого
выполняли	20	24	24	24	24	24	140
Высокий уровень	7	8	8	4	1	8	36
Выше среднего	7	12	10	11	16	11	67
Средний	3	4	5	7	6	4	29
Низкий	3	0	1	2	1	1	8
успеваемость %	85	100	96	92	96	96	94 (+4)
качество %	70	83	75	63	71	79	74 (+10)

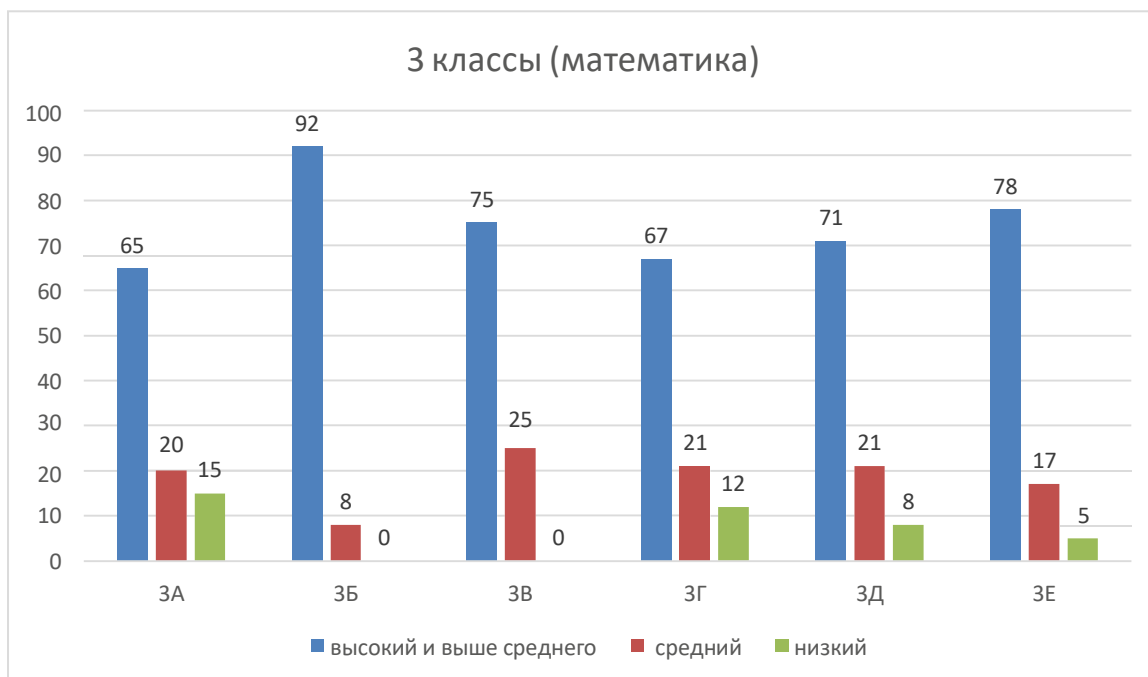
Результаты грамматического задания (с динамикой)

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	итого
выполняли	20	24	24	24	24	24	140
Высокий уровень	3	7	5	3	3	12	33
Выше среднего	11	14	13	13	13	9	73
Средний	4	3	5	5	7	2	26
Низкий	2	0	1	3	1	1	8
успеваемость %	90	100	96	88	96	96	94 (+5)
качество %	70	88	75	67	67	87	76 (+10)

Математика.

Работу выполняли 400 обучающихся. Справились с работой 373 учащихся – 93% (+4%). Качество обученности составило 74% (+9%).





Результаты контрольных работ с динамикой

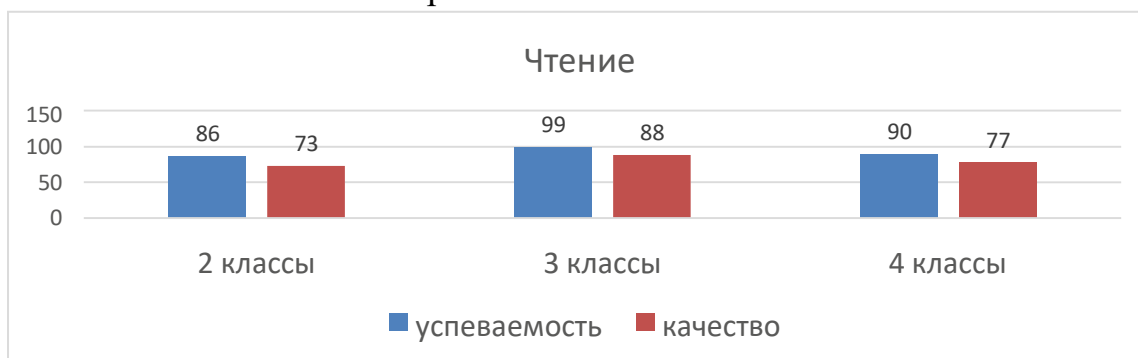
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	ИТОГО
выполняли	20	24	24	24	24	23	139
Высокий уровень	5	7	5	6	5	7	35
Выше среднего	8	15	13	10	12	11	69
Средний	4	2	6	5	5	4	26
Низкий	3	0	0	3	2	1	9
успеваемость %	85	100	100	88	92	96	94 (+5)
качество %	65	92	75	67	71	78	75(+11)

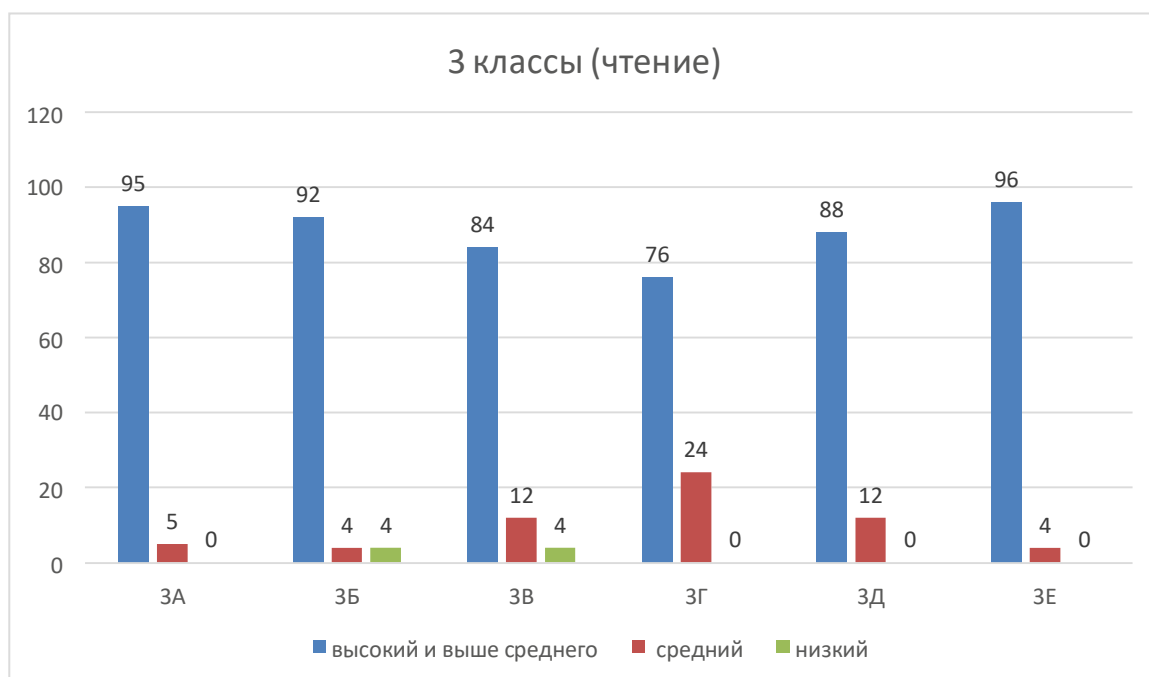
Навыки чтения.

При замерах скорости чтения учителями учитывались все стороны этого навыка (способ чтения, темп, правильность чтения, осознанность чтения).

На конец второй четверти из 417 обучающихся выше нормы и норму слов читают 383 обучающихся (92%). Качество чтения составляет 79%.

Высокие результаты техники чтения показали учащиеся 3-х классов, низкие показатели остаются на параллели 2-х классов.





Составляющие навыка чтения

2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д
Осознанность (%)																
76	84	63	100		68		96	58		100	100	77	81	19	96	100
Выразительность																
56	40	29	24		36		83	42		58	83	50	88	8	88	88
Правильность																
52	20	46	28		20		75	27		42	65	54	62	58	69	79

Результаты техники чтения.

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	итого
проверялись	20	24	26	25	24	23	142
Высокий уровень	18	21	16	6	10	20	91
Выше среднего	1	1	6	13	11	2	34
Средний	1	1	3	6	3	1	15
Низкий	0	1	1	0	0	0	2
успеваемость %	100	96	96	100	100	100	99(+20)
качество %	95	92	84	76	88	96	88(+22)

Выводы:

1. Анализ контроля по русскому языку показал повышение успеваемости на 3% и качества обучения на 7% , по математике на 4% и качество на 9%, по технике чтения показатели изменились на 1%.

- Русский язык: успеваемость – 93%, качество – 71%
- Математика: успеваемость – 93%, качество – 74%
- Чтение: успеваемость – 92%, качество – 79%

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях МО, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4. Учителям 2-х-4-х классов продолжить работу над выработкой навыков беглого, осознанного и выразительного чтения учащихся.