

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [info@admsurgut.ru](mailto:info@admsurgut.ru)

29.01.2019 № ИМЦ-15-185/9

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

Мухометарова Н. Г.  
Тарабукина Л. А.  
Попова В. Ю.

О проведении семинара-практикума

Информируем, что в рамках реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 (г. Сургут, ул. Декабристов, д. 5/1) проводит 8 февраля 2019 года в 14.00 семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности средствами предметной интеграции» (далее – семинар-практикум).

Согласно заявленной программе (Приложение 1) просим обеспечить явку на семинар-практикум учителей математики, начальных классов, обществознания, иностранных языков (английского, немецкого), технологии.  
Квота: 2 педагога от ОО.

Заявку на участие в семинаре-практикуме необходимо заполнить в соответствии с образцом (Приложение 2) в срок до 05.02.2019, перейдя по ссылке [https://docs.google.com/document/d/13UbuZEqYFDCdDU7QikI\\_Nklm1OBNIJC1VW-i8VVo-SU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13UbuZEqYFDCdDU7QikI_Nklm1OBNIJC1VW-i8VVo-SU/edit?usp=sharing).

Обращаем внимание, что в МБОУ гимназии № 2 осуществляется пропускной режим. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, сменную обувь или бахилы.

Приложения: 1. на 1 л. в 1 экз.  
2. на 1 л. в 1 экз.

Директор



С.П. Гончарова



Департамент образования Администрации города  
МАУ «Информационно-методический центр»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 2



**Программа работы семинара-практикума  
«Формирование финансовой грамотности  
средствами предметной интеграции»**

08 февраля 2019 год  
г. Сургут

Н. Г.  
А.

ритетн  
будущ  
азия  
0 семи  
предме

ить яв  
ствозн  
техно

зап  
я по  
НИС

про  
сть,

С.П.



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-Югры  
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что  
Попкова Виктория Юрьевна,  
учитель МБОУ СОШ №26,  
является участником проекта  
«Математика – учителю»,  
реализованного кафедрой высшей математики и  
информатики с 12.01.2018 г. по 27.04.2018 г.

Проректор по научной работе СурГПУ  
д.и.н., профессор Е.И. Гололобов





М.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26**

**Протокол № 1**

заседания МО учителей математики и информатики  
от 29 августа 2020 г.

**Присутствовали:** 10 учителей, заместитель директора по научно-методической работе  
Рогова Т.Н.

**Повестка дня:**

1. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Результаты ДР по математике в 2020/21 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения диагностических работ.
3. Реализация потенциала одаренности детей и ФГОС. Формирование умений учиться на основе СИРС
4. Согласование рабочих программ и программ внеурочной деятельности

**Ход заседания.**

1. Заслушали Бердыеву Л. А. Она озвучила, что экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и количеству заданий: • - часть 1 содержала 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; • - часть 2 содержала 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). • Задания части 1 были направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. • Посредством заданий части 2 осуществлялась проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. • По уровню сложности задания распределялись следующим образом: задания 1–8 имели базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относились к высокому уровню сложности. • Задания части 1 предназначались для определения математических компетентностей выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне. • Задание с кратким ответом (1–12) считалось выполненным, если в бланке ответов № 1 был зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. • Задания 13–19 с развернутым ответом, в числе которых были 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначались для более точной дифференциации абитуриентов вузов. • При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны были записываться полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи. Она отметила, что подготовка к сдаче ГИА, помимо собственно обучения математике и развитию умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты: - ознакомление с форматом заданий, в том числе заданий с развернутым ответом; - отработку четкого следования инструкциям к заданиям, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания; - ознакомление с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, объяснение предъявляемых требований; - отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

Решили: для качественной подготовки к итоговой аттестации по математике в IX и XI классах нужно использовать открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по математике, который обеспечивают поддержку работы учителя и самостоятельную работу учащихся по подготовке к сдаче экзамена на базовом уровне. В связи с вышеизложенным предлагается проводить один раз в один-два месяца мастер-классы по обмену опытом работы учителей математики по новым технологиям, приемам и методам, обеспечивающим хороший уровень подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Предложить коллегам, показавшим высокие результаты поделиться опытом подготовки выпускников 9-х, 11-х классов классов к ГИА по математике

2. Заслушали Попкову В.Ю.. Она провела тщательный анализ результатов ДР для определения «проблемных зон» в преподавании учебного предмета «Математика» как в целом по школе, так и по классу и отдельным учащимся. 2. Сопоставила результаты ДР по математике в 10 классах с результатами ЕГЭ 2020 г. для внесения изменений в рабочие программы по математике в части: • выстраивания системы повторения тем курса, дополнительных занятий, направленных на формирование умений, вызывающих наибольшие трудности; • включения дополнительного материала по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся; • применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений.

Решили: Организовать коррекционную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты на ДР. 4. Рассмотреть результаты ДР на круглом столе учителей математики и администрации школы с целью выявления и обсуждения типовых затруднений педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе использования на уроках математики эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся. 5. Организовать взаимопосещение уроков учителями математики для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания математики, освоения эффективных образовательных технологий.

3. Заслушали Рогову Т. Н. Она представила нам информацию об инновационных электронных учебно-методических комплексах Система интенсивного развития способностей (СИРС) для дошкольников, школьников 1–11 классов, студентов, специалистов и руководителей. Технология СИРС (медали в Токио, Москве и Новосибирске) разработана Буровым А.Н. (Лауреат Международных и отечественных конкурсов по информационным технологиям в образовании; директор Центра интенсивных технологий в образовании и медицине, канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры специальной психологии НГПУ, экс-заведующий лабораторией Развитие творческих способностей НИИ Педагогических исследований одаренности детей Российской Академии образования (1987-2007)). По результатам Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (основное направление - наука и техника) Россия не входит в ТОП-20. По оценкам PISA на первом месте Сингапур, где за основу взяли нашу советскую систему образования. Цель проекта СИРС – непрерывное развитие интеллектуальных и креативных способностей человека, от дошкольника до пенсионера, с поэтапным формированием умственных действий на основе информационных технологий; повышения качества образования; формирование умения учиться и реализации потенциала одаренности детей; восстановление, коррекция и развитие способностей специалистов и руководителей. СИРС - это результат реализации научно-исследовательского проекта «Развитие творческих способностей на основе информационных технологий» в целях повышения качества образования, развития конкурентоспособности, креативности специалистов и руководящих работников Основные направления разработки СИРС – развитие читательской (СИРС Быстрое чтение, память, мышление), математической (СИРС Развитие математических способностей) компетентности, развитие творческих способностей (СИРС Развитие

творческих способностей на основе ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач)), подготовка к ЕГЭ по различным предметам на основе информационных технологий.

Решили: при развитии математической компетентности большое внимание уделять вычислительным навыкам и логическому мышлению. При развитии логического мышления на основе СИРС основное внимание уделять следующим методам решения: • наглядно - образный (схем и таблиц); • рассуждений (словесно- логический метод рассуждений); • логических операций; • математического бильярда (задачи на переливание). В процессе освоения СИРС использовать основные педагогические принципы построения системы развития логического мышления школьников: - принцип преимущественной опоры на наглядно-образное мышление; - принцип нарастания уровня сложности; - принцип спиральности, в соответствии с которым на каждом «витке спирали» одни и те же понятия и логические отношения рассматриваются в новых взаимосвязях и взаимодействиях; - принцип системности.

4. Слушали: учителей МО. Они представили свои рабочие программы по предмету на данный учебный год с учётом предъявляемых требований.

Решили: рекомендовать данные программы к утверждению.

Руководитель МО \_\_\_\_\_



/Бердыева Л.А./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26**

**Протокол № 2**

заседания МО учителей математики и информатики  
от 11 ноября 2022 г.

**Присутствовали:** 10 учителей, заместитель директора по научно-методической работе  
Рогова Т.Н.

**Повестка дня:**

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.
2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
3. Анализ результатов ВПР по математике в 2022 году. Методические рекомендации по результатам выполнения всероссийских проверочных работ.
4. Обзор дистанционных олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности по математике.
5. О преподавании учебного предмета «Математика» в 2022/23 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования. Варианты реализации учебного предмета «Математика» в 10-х классах общеобразовательных учреждений.

**Ход заседания.**

- I. Заслушали Рогову Т. Н. Она рассказала об изменениях В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ.

Изменения в ФГОС СОО: наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования; удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс. Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина. Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих».

- II. Слушали Бердыеву Л. А. Она охарактеризовала тематику олимпиадных задач по параллелям.

7 класс: 1 Обыкновенные дроби. Сравнение дробей 2 Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. 3 Функция. График функции. 4 Отрезок. Длина отрезка и её свойства. Расстояние между точками. 5 Числовые ребусы. Взвешивания.

8 класс: 1 Сравнение положительных и отрицательных чисел. 2 Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. 3 График функции. 4 Треугольник и его элементы. 5 Логические задачи. Истинные и ложные утверждения.

9 класс: 1 Арифметические действия с натуральными числами 2 Выражения и их преобразования 3 График функции. 4 Параллелограмм, его свойства и признаки 5 Логические задачи. Истинные и ложные утверждения.

10 класс: 1 Последовательности чисел. 2 Выражения и их преобразования. 3 График функции. 4 Свойства параллельности и перпендикулярности прямых 5 Элементы комбинаторики.

11 класс: 1 Последовательности чисел. 2 Применение производной к исследованию функций, нахождению их наибольших и наименьших значений 3 График функции 4 Конус 5 Элементы комбинаторики.

Затем проанализировали результаты наших учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады. Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем параллелям учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Решили: 1. Выявить на основе анализа результатов ШЭВОШ по математике западающие темы. Особо акцентировать внимание на темы, задания по которым вызывают на протяжении 2-х лет наибольшие трудности у участников Олимпиады. 2. Провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. 3. Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время. 4. Обеспечить качественное участие учащихся в Олимпиадах разного уровня.

III. Слушали Попкову В. Ю. Она дала подробный анализ результатов ВПР по классам и параллелям.

Решили: 1. Выявить на основе анализа результатов ВПР западающие темы по математике, как в целом по школе, так по классам и отдельным учащимся. Особо акцентировать внимание на заданиях, которые выполняются учащимися на низком уровне (средний процент не превышает 65%). 2. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов, предусматривающую корректировку рабочих программ и включение дополнительного материала по темам, вызывающим по результатам ВПР, наибольшие трудности у учащихся. 3. Применять в образовательном процессе современные технологии, информационно-образовательные системы, позволяющие организовать качественное освоение учащимися учебного материала, в том числе в условиях дистанционного обучения. 4. Организовать (по возможности) систематическое взаимопосещение уроков учителями для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания учебного предмета, освоения эффективных образовательных технологий.

IV. Заслушали Тагирова А.Э. Она рассказала, что в период с 11 октября по 7 ноября 2022 года образовательная платформа Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) реализует некоммерческую просветительскую инициативу — Всероссийскую онлайн-олимпиаду Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Сайт олимпиады — <http://math-olymp.uchi.ru>. Приглашаются к участию в олимпиаде учащиеся 1–9 классов.

02 декабря 2022 года ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» проводит в г. Ханты-Мансийске X Региональную научно-практическую конференцию «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» (далее – конференция). Проведение конференции имеет своей целью освещение проблем преподавания математических дисциплин, информатики и физики в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах в образовательном пространстве школы и высшего профессионального образования. К участию в конференции приглашаются учителя математики, информатики, физики и методисты общеобразовательных учреждений. Направления работы конференции:



Секция 1. Обучение математике в современных условиях: проблемы и перспективы.

Секция 2. Инновационные модели преподавания информатики.

Секция 3. Информационные технологии в современном мире.

Предполагается смешанный формат проведения конференции: очное и онлайн участие. Ссылки на подключение к конференции будут направлены участникам до 31.11.2022. Подробная информация о конференции, программа и ссылка для регистрации размещены на сайте конференции: <https://teacher.ugrasu.ru/>.

21-22 ноября 2022 года Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – РРЦ ФГ ХМАО – Югры) при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организует IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (далее – Форум). Цель Форума: популяризация мероприятий по финансовому просвещению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, представление лучших региональных практик в сфере финансовой грамотности различных возрастных и целевых групп населения и их последующего масштабирования, укрепление связей с профессиональным экспертным сообществом финансового рынка. В рамках Форума планируется проведение круглого стола «Повышение финансовой грамотности в Югре: тренды, задачи, перспективы». Подробная информация о мероприятиях размещена на сайте РРЦ ФГ ХМАО - Югры.

Решили: принять участие в мероприятиях.

V.Заслушали Ильбулову Л.С. она озвучила Перечень федеральных нормативных документов: Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования ([https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_25.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm)): – Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях; – Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – Положение о внутренней системе оценки качества образования; – Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов; – Положение о порядке ведения тетрадей по предметам и другие методические материалы.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ 24.12.2013). Цель Концепции – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом. Ключевые задачи математического образования: – «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Решили: подробнее изучить все документы.

Руководитель МО \_\_\_\_\_



/Бердыева Л. А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

14.10.2019

№ Ш26-13-358/19

г. Сургут

О проведении предметной недели  
по математике в 5-11 классах

В соответствии с планом методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год, с целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, расширения их кругозора и развития творческих способностей, повышения профессиональной компетенции педагогов  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15.10.2019 по 22.10.2019 предметную неделю по математике в 5-11 классах в соответствии с планом мероприятий согласно приложению.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий методическое объединение учителей математики, руководитель: Бердыева Л.А.

3. Руководителям методических объединений учителей начальных классов: Адаевой С.Н., Агеевой Н.Г., Золотаревой Н.М., Гордейчик Л.А., в целях обеспечения преемственности в обучении, организовать посещение мероприятий учителями начальных классов в соответствии с планом проведения предметной недели.

4. Руководителю методического объединения учителей математики Бердыевой Л.А.:

4.1. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной недели по математике в срок до 25.10.2019 г.

4.2. Обсудить результаты проведения предметной недели на заседании методических объединений.

4.3. Разместить информационный материал о проведении и результатах предметной недели на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 23.10.2019 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Рогову Т.Н.

Директор



Е.Н.Елисеева

План проведения предметной недели по математике  
15.10.2019 – 22.10.2019

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Время проведения смена/урок	Кабинет	Ответственный
	15 октября					Лысяк Н.Н.
1	Сообщение: Загадочное число ПИ (Поллико Паллина)	10 Б	15 октября	5, 6	307	Лысяк Н.Н.
2	Сообщение: Великий математик Леонард Эйлер (Забирова Софья)	10 Б	15 октября	5, 6	307	Берльева Л.А.
3	Конкурс тетрадей	5, 6	15 октября	13.10	307	Лысяк Н.Н.
	16 октября					Полюкова В.Ю.
1	Мероприятие: «Час веселой математики»	9	16 октября	1 смена, 13.00	308	Полюкова В.Ю.
2	Мероприятие: «Математическое кафе»	7	16 октября	1 смена, 13.10	301	Ильбулова Л.С.
3	Урок: Умножение и деление натуральных чисел	5в	16 октября	1 смена, 09.50	309	Тагирова А.Э.
4	Урок: Десятичная запись дробей	6Д	16 октября	1 смена, 11.40	301	Кочарова У.А.
5	Конкурс по технике счета	5	16 октября	1 смена, 13.10	306	Кочарова У.А.
	17 октября					Гельман Е.Д.
1	Урок: В мире кодов	5А	17 октября	1 смена, 2 урок	313	Кочарова У.А.
2	Мероприятие: Математический бой	5	17 октября	1 смена, 12.30	306	Кулаг А.В.
3	Конкурс по технике счета в 6-х классах	6	17 октября	13.10	307	Кулаг А.В.
	18 октября					Лысяк Н.Н.
1	Урок: 1 признак равенства треугольников	7 В	18 октября	1 смена, 4 урок	308	Лысяк Н.Н.
2	Урок: 1 признак равенства треугольников	7 Б	18 октября	1 смена, 1 урок	301	Полюкова В.Ю.
3	Мероприятие: Математический турнир	8	18 октября	2 смена, 14.00	306	Тагирова А.Э.
4	Урок: Действия с натуральными числами	5А	18 октября	1 смена, 2 урок	301	Кочарова У.А.
5	Итоговый урок по алгебре в 9 В классе «Неравенства»	9 В	18 октября	1 смена, 5 урок	307	Берльева Л.А.
	19 октября					Члены МО
	Подведение итогов конкурса газет	5-11	19 октября	13.10	307	Члены МО
	22 октября					Члены МО
1	Заседание ШМО: «Подведение итогов недели математики»			13.15	307	Члены МО

На протяжении всей недели проводятся конкурсы газет и конкурс «Самая классная тетрадь»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

от 18.04.2022

№ Ш26-13-125/2

г. Сургут

**О проведении предметной декады по математике**

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год, с целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, расширения их кругозора и развития творческих способностей, повышения профессиональной компетенции учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18.04.2022 по 21.04.2022 предметную декаду по математике среди учащихся основной, средней школы в соответствии с планом мероприятий (приложение).

2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий:

2.1. Методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Бердыева Л.А.

3. Классным руководителям принять активное участие в реализации плана мероприятий, информировать учащихся и законных представителей учащихся.

4. Бердыевой Л.А., руководителю методического объединения:

4.1. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения предметной декады в срок до 23.04.2022 г.;

4.2. Обсудить результаты проведения предметной декады на заседании методического объединения.

4.3. Разместить информационный материал о проведении и результатах предметной декады на официальном сайте образовательного учреждения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Рогову Т.Н.

Директор

Подписано электронной подписью

Е.Н. Елисеева

Сертификат:  
29CCE36F78686BB348F8CD07CC0D5C889ADAF74A  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 29.10.2021 с по 29.01.2023

Приложение к приказу  
от \_\_\_\_\_ № Ш26-13-\_\_\_\_\_

ан проведения предметной декады по математике среди учащихся 5-11 классов  
с 18.04.2022 по 21.04.2022

ФИО учителя	Класс	Дата проведения	Смена и урок	Предмет	Кабинет	Тема урока
Тагирова Аят Эльхановна	6г	18.04.2022	1 смена, 5 урок	математика	206	«Действия с рациональными числами»
Кочарова Увълбике Абдуллаевна	6д	20.04.2022	1 смена, 5 урок	математика	109	Сравнение рациональных чисел
Кулаго Антон Валерьевич	8а	18.04.2022	2 смена, 5 урок	алгебра	306	«Линейная функция»
Лысяк Наталья Николаевна	11а	19.04.2022	1 смена, 1 урок	геометрия	308	«Объем шара»
Попкова Виктория Юрьевна	5а	19.04.2022	1 смена, 4 урок	математика	309	«Задачи на совместную работу»
Ильбулова Лилия Сиргалиевна	7в	18.04.2022	2 смена 3 урок	алгебра	312	«Решение уравнений с помощью разложения на множители»
Гельвих Екатерина Дмитриевна	7а	21.04.22	1 смена, 2 урок	информатика	313	«Быстрая разработка приложений».
Бердыева Любовь Александровна	11в	18.04.22. 6 урок	1 смена	алгебра	307	Подготовка к ЕГЭ (работа в группах)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26**

**ПРИКАЗ**

№ 1426-15-528/9

19.09.2019

Сургут

Об участии в городской Декаде  
молодых специалистов

В соответствии с постановлением Администрации города от 04.09.2018 №8026 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов», приказом департамента образования от 17.09.2019 №12-03-688/19 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях г.Сургута», письмом МАУ «Информационно-методический центр» от 18.09.2019 № ИМЦ-15-1924/9 «О проведении Декады молодых специалистов», в целях осуществления системного подхода к работе с молодыми специалистами, трансляции педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие в городской Декаде молодых специалистов в период с 20.09.2019 по 01.10.2019г.
2. Утвердить план проведения мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений города первого года работы (приложение 1).
3. Утвердить план проведения мероприятий на базе образовательной организации для молодых специалистов 2-3 года работы (приложение 2).
4. Активизировать участие молодых специалистов первого года работы – Вильтовской В.В., учителя английского языка; Порозовой А.А., учителя начальных классов; Фейзуллаевой А.А., учителя начальных классов; второго года работы – Гейдаровой Н.Э., учителя начальных классов; Щелкуновой А.С., учителя русского языка и литературы; третьего года работы – Тагировой А.Э., учителя математики в городской Декаде молодых специалистов с 20 сентября по 01 октября 2019 года согласно плану проведения мероприятий.
5. Гороховской Г.В., Клименко С.П., заместителям директора по УВР, произвести корректировку расписания учебных занятий молодых специалистов в целях обеспечения их участия в Декаде молодых специалистов.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Е.Н.Елисеева

Исп. Рогова Татьяна Николаевна  
Телефон 8(3462) 35-48-67

Приложение 1 к приказу  
от \_\_\_\_\_ № Ш26-13-\_\_\_\_\_

План проведения мероприятий  
для молодых специалистов образовательных учреждений города  
(первого года работы)

№	Фамилия, имя, отчество педагога; должность, статус награды, категория	Название мероприятия	Форма проведения	Предмет, направление	Класс (возрастная группа)	Дата	Время проведения, место проведения
1	Павлович Нелли Дмитриевна, высшая квалификационная категория, Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	«Схематизация как универсальный приём повышения орфографической и пунктуационной грамотности учащихся»	Мастер-класс	Русский язык	Педагоги	30.09.2019	14.00 Кабинет №208
2	Никитина Ольга Ивановна, первая квалификационная категория, почётная грамота департамента образования Администрации города	«Практическая составляющая обучения географии как средство формирования компетенции школьников»	Мастер-класс	География	Педагоги	30.09.2019	14.00 Кабинет №310
3	Камниович Лилия Александровна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, почётный работник общего образования РФ	«Средневековая деревня и её обитатели»	Урок	История	6 класс	30.09.2019	14:00 Кабинет №207
4	Чубакова Елена Александровна, первая квалификационная категория, почётная грамота департамента образования Администрации города	«Организация научно-исследовательской работы в школе»	Мастер-класс	Английский язык	10-11 классы	30.09.2019	14:00 Кабинет №303
5	Никифорова Наталья Анатольевна, учитель физики, высшая квалификационная категория, почётная грамота департамента образования Администрации города	«Современные технологии обучения на уроках физики»	Мастер-класс	Физика	Педагоги	30.09.2019	14:00 Кабинет №311

Приложение 2 к приказу

от \_\_\_\_\_ № Ш26-13-\_\_\_\_\_

План проведения мероприятий  
для молодых специалистов, педагогических работников образовательного учреждения,  
имеющих стаж работы менее 5 лет

№ п/п	Тема и форма проведения	Образовательная область	Дата, время проведения	Категория участников	Место проведения	Ф.И.О. ведущего открытого мероприятия
1	Толерантное воспитание учащихся на уроке русского языка и литературы. Интегрированный урок.	Русский язык Литература	30.09.2019 9.50	6б класс	каб. №202	Михеева Марина Анатольевна, Швецова Галина Георгиевна
2	Мастер класс по теме «Организация научно-исследовательской работы в школе»	Английский язык	27.09.2019 14:00	5-11 классы	каб. №303	Чубакова Елена Александровна, Середина Ирина Александровна
3	Решение задач на проценты (в рамках подготовки к ОГЭ)	Алгебра	27.09.2019 9.50	7б класс	каб. №301	Попкова Виктория Юрьевна
4	Порядок выполнения действий	Математика	30.09.2019 14.00	3е	каб. №25	Морозова Ольга Сергеевна



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 26**

**(МБОУ СОШ №26)**  
ул. Бахилова, д. 5, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628416  
Телефон (3462) 32-95-62  
E-mail: sc26@admsurgut.ru

Директору МАУ  
«Информационно-методический  
центр»  
С. П. Гончаровой

от 07.09.2020 № Ш26-01-478/0  
на № ИМЦ -15-1290/0 от 02.09.2020

Об участии в Декаде молодых специалистов

Администрация МБОУ СОШ №26 направляет информацию об участии в  
Декаде молодых специалистов.

Приложение: 1. на 1 л. в 1 экз.  
2. на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
119FB500F1AAD4B84A4B3899474FB3E7  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 25.10.2019 с по 25.10.2020

Е.Н. Елисеева

Приложение 1 к письму  
от \_\_\_\_\_ № П126-01-\_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
проведения мероприятий для молодых специалистов в период с 21.09.2020 по 30.09.2020  
в рамках Декады в 2020/21 учебном году

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26  
(полное наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (подпись); должность, статус награды, категория	Тема и форма проведения мероприятия	Предмет	Краткое содержание мероприятия	Класс	Дата, время проведения	Количество молодых специалистов, планируемых к участию в мероприятии	Контактные данные специалиста, курирующего подготовку мероприятий к Декаде (тел., адрес эл. почты)
1.	Адаша Светлана Николаевна, учитель начальных классов высшей категории, Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 2007 год, Благодарность Президента Думы города, 2019г.	Урок «Слог. Ударение»	Русский язык	Ознакомление с понятиями «открытый слог» и «закрытый слог»	3	28.09.20 14.00	5	Рогова Т.Н., 35-48-67 rogova.tn@yandex.ru
2.	Попова Виктория Юрьевна, первая квалификационная категория	Мастер-класс «Теория вероятности. Вероятность случайного события»	Алгебра	На мастер-классе будет рассмотрено практическое объяснение темы «вероятность случайного события»	-	<del>30.09.20</del> 13.30	<del>05</del>	
3.	Шаповалова Виктория Викторовна, соответствие занимаемой должности	Мастер-класс «Английский вокруг нас»	Английский язык	Формирование мотивации к изучению английского языка через распознавание иностранных слов в повседневной жизни.	-	29.09.20 13.30	5	



*В.Н. Киселева*  
подпись      расшифровка подписи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ Ш26-13-303/2

г. Сургут

Об участии в городской Декаде  
молодых специалистов

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 16.08.2022 № 12-03-646/2 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в целях создания условий для успешной адаптации молодых специалистов, осуществления системного подхода в работе с молодыми специалистами, формирования у молодых педагогов индивидуального стиля работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в городской Декаде молодых специалистов в период с 21.09.2022г. по 01.10.2022г.

2. Утвердить план проведения мероприятий для молодых специалистов образовательного учреждения на базе образовательной организации (приложение 1).

3. Утвердить план проведения мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений города на базе образовательной организации в рамках в рамках трека «Hard-skills». (приложение 2).

4. Обеспечить участие молодых специалистов первого года работы – Бондарчук Я.С., учителя русского языка и литературы; Дорошиной В.В., учителя математики в мероприятиях на базе образовательного учреждения, городской Декады молодых специалистов с 21 сентября по 01 октября 2022 года согласно плану проведения мероприятий.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью

Е.Н. Елисеева

Сертификат:  
29CCE36F78686BB348F8CD07CC0D5C889ADAF74A  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 29.10.2021 с по 29.01.2023

Рогова Татьяна Николаевна  
тел. (3462) 32-95-62

ПЛАН

проведения мероприятий для молодых специалистов образовательного учреждения в период с 21.09.2022 по 01.10.2022  
на базе образовательного учреждения в рамках Декады молодых специалистов в 2022/23 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, должность, категория	Тема и форма проведения мероприятия	Предмет/направленность программы	Краткое содержание мероприятия	Класс	Дата, время проведения
1.	Кряжевских Артём Вадимович, учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности	Правовое государство, очная (урок)	обществознание	Ознакомление с теорией правового государства, формирование представления о демократическом устройстве власти, высших демократических ценностях.	9	29.09.22 10.10-10.50
2.	Кулаго Антон Валерьевич, учитель математики, соответствие занимаемой должности	Такая нужная геометрия, очная (мастер-класс)	математика	Применение теоретических знаний по геометрии в практике	7	30.09.22 13.00- 13.20
3.	Фомин Павел Александрович, учитель английского языка, соответствие занимаемой должности	Музыкальный тур по Британии, очная (урок)	английский язык	Знакомство с музыкальной культурой Британии	9	29.09.22 08.50-09.30
4.	Середина Ирина Александровна, учитель английского языка, соответствие занимаемой должности	Молодёжная мода в Британии, очная (урок)	английский язык	Знакомство с модными направлениями и брендами в подростковой моде.	10	27.09.22 10.30-11.10

**ПЛАН**  
 проведения мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений города  
 в период с 21.09.2022 по 01.10.2022  
 на базе образовательного учреждения в рамках и рамках трека «Hard-skills»

№ п/п	Предмет/направленность программы	Форма проведения очная/онлайн	ФИО педагога должность, категория	Тема, форма проведения и краткое содержание мероприятия	Класс	Дата	Время проведения
1.	Русский язык	каб. 304 очная	Байбулова Розалия Самархановна, учитель русского языка и литературы высшей категории	«Морфология и синтаксис» Обобщение и систематизация знаний.	6	24.09.22	09.00-09.40
2.	ИЗО	каб. 206 очная	Рудька Наталья Валерьевна, учитель ИЗО высшей категории	«Развитие композиционного мышления обучающихся средствами каллиграфии».	7	26.09.22	10.10- 10.50
3.	Математика	каб. 309 очная	Попкова Виктория Юрьевна, учитель математики первой категории	«Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках математики».		28.09.22	10.30-10.50
4.	Физика	каб. 312 очная	Логачева Наталья Петровна, учитель физики первой категории	«Законы Ньютона»	9	30.09.22	10.30-11.10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

ПРИКАЗ

от 13.02.2023

№ Ш26-13-76/3

г. Сургут

О создании рабочей группы

В соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год в целях обеспечения повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, совершенствования профессионального мастерства педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по подготовке к педагогическому совету «Учебная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление», запланированному к проведению 30.03.2023г. (приложение 1).

1.2. План подготовки к проведению педагогического совета (приложение 2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00FD8DBB61E4643E8FF0691AE61CAED6DE  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 13.01.2023 с по 07.04.2024

Е.Н. Елисеева

Состав рабочей группы  
по подготовке к педагогическому совету  
«Учебная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Бердыева Любовь Александровна	Учитель математики
2	Бондарчук Яна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
3	Власова Светлана Валерьевна	Педагог-психолог
4	Каштан Елена Васильевна	Учитель начальных классов
5	Копытова Екатерина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
6	Кряжевских Артём Вадимович	Учитель истории и обществознания
7	Ларина Олеся Николаевна	Учитель начальных классов
8	Минязева Анзиля Ринатовна	Учитель английского языка
9	Новосёлова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов
10	Попкова Виктория Юрьевна	Учитель математики
11	Рогова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12	Середина Ирина Александровна	Учитель английского языка
13	Субботина Анна Васильевна	Учитель английского языка
14	Тагирова Аят Эльхановна	Учитель математики
15	Шидиева Азиза Саидовна	Учитель истории и обществознания
16	Шиенкова Светлана Витальевна	Учитель русского языка и литературы
17	Фомин Павел Дмитриевич	Учитель английского языка

План подготовки к проведению педагогического совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка сценарного плана педагогического совета	15.02-15.03.2023	Рогова Т.Н. Бондарчук Я.С. Копытова Е.А. Новосёлова А.С. <b>Попкова В.Ю.</b>
2	Изучение и подбор литературы по теме педсовета. Первичная подготовка материала.	15.02-28.02.2023	Члены рабочей группы
3	Разработка анкеты для педагогов, соответствующей теме педагогического совета. Проведение анкетирования. Разработка вопросов и педагогических ситуаций для обсуждения в малых группах. Разработка памяток, рекомендаций для педагогов.	15.02-15.03.2023	Рогова Т.Н. Середина И.А. Власова С.В.
4	Подготовка материалов для представления опыта работы по профилактике, диагностике, преодолению учебной неуспешности школьников.	01.03-25.03.2023	Члены рабочей группы
5	Систематизация материалов педагогического совета и подготовка публичного варианта.	25.02-28.03.2023	Рогова Т.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

ПРИКАЗ

03.2021г.

№ Ш26-13- 85/1

Сургут

укреплении педагогов-наставников  
студентами-практикантами

В соответствии с Договором от 13.02.2009г. № 31-П между Сургутским государственным педагогическим университетом «О прохождении практики», № 03.2021 №03-04-06-57 «О предоставлении базы для прохождения практики» в целях привития студентам интереса к педагогической деятельности

УКАЗЫВАЮ:

1. Организовать прохождение психолого-педагогической практики, направленность «ОБЖ и Дополнительное образование», в период с 11.03.21г. по 04.21г. для студентов 2 курса группы Б-9131: Кулиева А.А., Малышева В.Ю., Нуртдиновой Ю.Л., Пирмагомедова Э.Р., Рябоконь Д.А., Соколова А.К., Султанова В.Р., Темирханова А.К., Хакимова А.Г., Хийирбеговой И.Х.
2. Назначить учителей наставниками для руководства психолого-педагогической практикой студентов:
  - 2.1. Ильбулову Л.С., педагогом-наставником студентов Пирмагомедова Э.Р., Рябоконь Д.А.;
  - 2.2. Попкову В.Ю., педагогом-наставником студентов Кулиева А.А., Малышева В.Ю.;
  - 2.3. Рая Е.Л., педагогом-наставником студентов Нуртдиновой Ю.Л., Хийирбеговой И.Х.;
  - 2.4. Рудыка Н.В., педагогом-наставником студентов Темирханова А.К., Хакимова А.Г.;
  - 2.5. Янсубаеву И.П., педагогом-наставником студентов Соколова А.К., Султанова В.Р.
3. Педагогам-наставникам провести со студентами-практикантами вводный инструктаж, инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, обеспечить студентам-практикантам условия для безопасного прохождения и выполнения программы практики.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Е.Н. Елисеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ Ш26-13-199/3

г. Сургут

Об организации педагогической практики  
на базе образовательного учреждения

В соответствии с Договором о практической подготовке от 14.03.2022г. № 140/21-22 между Сургутским государственным педагогическим университетом «О прохождении практики», письмом БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» от 11.04.2023 №137 в целях привития студентам интереса к педагогической деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать прохождение производственной практики «Педагогическая практика (пробные уроки и занятия по математике)», направленность «Математика», «Начальное образование» в период с 17.04.23г. по 25.04.23г. для студентов 3 курса группы Б-0022: Гисс А.А., Горшениной Д.А., Мачтаковой А.В.

2. Назначить: Лысяк Н.Н., Попкову В.Ю., Тагирову А.Э., учителей математики, наставниками для руководства педагогической практикой студентов-практикантов Гисс А.А., Горшениной Д.А., Мачтаковой А.В., соответственно.

3. Лысяк Н.Н., Попковой В.Ю., Тагировой А.Э., провести со студентами-практикантами вводный инструктаж, инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, обеспечить студентам-практикантам условия для безопасного прохождения и выполнения программы практики.

4. Допуск студентов-практикантов в образовательное учреждение осуществлять строго при наличии санитарных книжек.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Рогову Т.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00FD8DBB61E4643E8FF0691AE61CAED6DE  
Владелец:  
Елисеева Елена Николаевна  
Действителен: 13.01.2023 с по 07.04.2024

Е.Н. Елисеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

ПРИКАЗ

№ Ш26-13- 345/9

05.10.2019

г.Сургут

Об участии в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2019»

В соответствии с постановлением Администрации города от 30.08.2019 № 6408 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 26.09.2018 №12-03-711/9 «Об организации конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году», с целью выявления лучших педагогических практик и стимулирования профессионального роста педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие с 01.10.2019 по 25.10.2019 в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2019».
2. Определить участника конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагогическая надежда – 2019» - Щелкунову Анастасию Сергеевну.
3. Утвердить состав творческой группы по обеспечению методического, технического сопровождения участника конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда – 2019»:
  - Середина И.А., учитель английского языка;
  - Никифорова Н.А., учитель физики;
  - Батурина О.Н., учитель начальных классов;
  - Чернышова Т.Н., учитель русского языка и литературы;
  - Кулаго А.В., учитель математики;
  - Попкова В.Ю., учитель математики;
  - Швецова Г.Г., учитель русского языка и литературы;
  - Михеева М.А., учитель русского языка и литературы;
  - Вильтовская В.В., учитель английского языка;
  - Чупрова Н.А., учитель русского языка и литературы;
  - Павлевич Н.Д., учитель русского языка и литературы.
4. Назначить координатором творческой группы Рогову Т.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н.Елисеева

Исп. Рогова Татьяна Николаевна  
Телефон 8(3462) 35-48-67