

Цель воспитательной работы в 10В классе на период 2022-2023 учебного года

Перед постановкой целей и задач воспитательной работы на 2022-2022 учебный год, был проведен анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

В состав 10В класса входит 26 учащихся. Из них 14 девушек и 12 юношей.

Класс является сборным. Основная составляющая класса ранее являлись одноклассниками, а именно 62% учащихся 9В класса. С анализом состава класса можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1
«Анализ состава класса»

№ п/п	Группа учащихся	ФИО учащихся	Прежний класс/учебное учреждение
1	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 сменившие классного руководителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азиза А.С. 2. Нижат А.А. 3. Айдай А.Н. 4. Аделя А.З. 5. Далерджони Д. 6. Владислав И.М. 7. Анастасия К.А. 8. Софья К.Н. 9. Милана М.М. 10. Агата Н.А. 11. Диннур П.Б. 12. Глеб П.М. 13. Иван Р.В. 14. Арина Р.А. 15. Алиса С.А. 16. Амин С.Д. 17. Арсен Ф.А. 	9В, МБОУ СОШ №26 – 16 человек (Кл. руководитель: Шиенкова С.В.) 9Д, МБОУ СОШ №26 – 1 человек (Кл. руководитель: Минязева А.Р.)
2	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 сменившие учебный коллектив</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кирилл Б.К. 2. Дильназ Б.М. 3. Ислам Г.А. 4. Василий Н.В. 5. Аминат Р.Н. 6. Амин С.Д. 7. Вилия Ш.В. 	9Г класс, МБОУ СОШ №26 – 6 человек (Кл. руководитель: Середина И.А.) 9Д, МБОУ СОШ №26 – 1 человек (Кл. руководитель: Минязева А.Р.)
3	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 учебное учреждение, классного руководителя и классный коллектив</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снежана Д.И. 2. Даниил Л.В. 3. Аделина Ф.В. 	МБОУ СОШ №24 – 1 человек МБОУ СОШ №45 – 1 человек Лаборатория Салахова - 1 человек

В ходе анализа табличных данных можно сделать вывод, что 17 учащихся сменили классного руководителя, 1 из этих учащихся является учащимся сменившим и учебный коллектив.

Семь учащихся являются учащимися нашей школы, но относятся к группе учащихся, сменивших учебный коллектив, 1 из них сменил и классного руководителя.

Последняя группа учащихся состоит из трех человек, это учащиеся сменившие учебное учреждение, классного руководителя и учебный коллектив. (Рисунок 1)

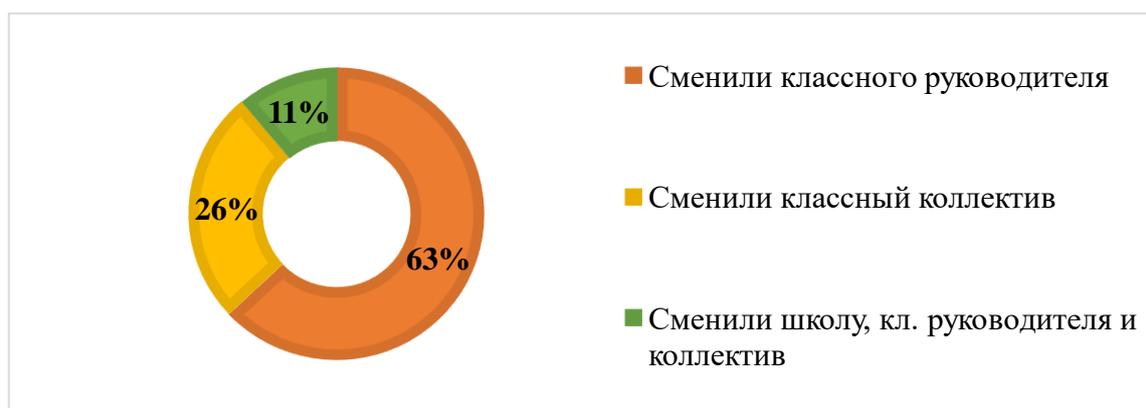


Рисунок 1. Статистика о составе класса

После анализа воспитательной работы классных руководителей Шиенковой С.В. и Минязевой А.Р., а также анализа работы с 9Г классом в 2021-2022 учебном году были сделаны определенные выводы касательно группы требующая повышенного внимания и причин необходимости осуществления дополнительного контроля. (Таблица 2)

После анализа работы классных руководителей были сделаны выводы, что обстановка во всех классах ранее сложилась в целом дружелюбная, учащиеся 9В проявили себя как инициативные, самостоятельные и ответственные, с высоким уровнем успеваемости. Большинство учащихся имеют понимание о нравственных ценностях, личной ответственности и личностном развитии. К сожалению, остается проблема отсутствия мотивации к учебному труду со стороны ряда учеников, у многих низкий уровень созидания.

Таблица 2
«Группа повышенного контроля»

№ п/п	ФИО учащегося	Особенности
1.	Азиза А.С.	Многодетная семья
2.	Нижат А.А.	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины, частые опоздания
3.	Айдай А.Н.	Семья в СОП, многодетная семья
4.	Аделя А.З.	Ребенок-мигрант

5.	Далерджони Д.	Частые опоздания, тяжелое материальное положение (трудоустроенный подросток), ребенок-мигрант
6.	Анастасия К.А.	Многодетная семья
7.	Иван Р.В.	Проблемы с взаимоотношениями с определенной группой одноклассников
8.	Алиса С.А.	Многодетная семья
9.	Арсен Ф.А.	Нарушение дисциплины
10.	Диннур П.Б.	Нарушение дисциплины
11.	Глеб П.М.	Нарушение дисциплины
12.	Ислам Г.А.	Нарушение дисциплины, низкая успеваемость, семья получает пенсию по потере кормильца
13.	Кирилл Б.К.	Замкнутость, пассивность и скрытность, прогулы учебных занятий
14.	Василий Н.В.	Нарушение дисциплины
15.	Аминат Р.Н.	Нарушение дисциплины, курение в помещении школы, низкая успеваемость, прогулы и частые опоздания
16.	Вилия Ш.В.	Низкая успеваемость, опоздания, семья в низком достатке, отсутствие паспорта (только свидетельство о рождении)

Исходя из всего показанного выше, можно сделать вывод о необходимости продолжать воспитательную работу с учащимися, вошедшими в группу повышенного внимания, в тех направлениях, которые помогут предотвратить, поддержать и улучшить поведенческие, жизненные и психологические аспекты жизни учащихся с различными потребностями.

Основываясь на информации о классе, оптимальной **целью воспитательной работы в 10В классе на 2022-2023 учебный год** будет являться создание условий для сплочения классного коллектива, развитие воспитательного потенциала в культурном пространстве Российской Федерации в рамках обеспечения воспитательной среды направленной на поддержание процесса развития личности, духовно-нравственных качеств, патриотизма, творческого потенциала и здоровья учащихся.

В соответствии с поставленной целью, основными **задачами** при реализации программы воспитания будут являться:

- 1) содействие в сплочении вновь образовавшегося классного коллектива, и укреплении доброжелательного отношения учащихся к другим членам классного коллектива;
- 2) содействие в формировании гражданского осознания, ответственности за судьбу Родины, чувства патриотизма, активной жизненной позиции и гуманистического отношения к окружающему миру;
- 3) приобщение к общечеловеческим ценностям, помощь в усвоении этих ценностей;
- 4) содействие в дальнейшем развитии и упрочении навыков ученического самоуправления, как основы социальной и профессиональной адаптации, а также, творческого развития учащихся;
- 5) укрепление осознанного отношения к здоровому образу жизни;

- б) повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной культуры классного руководителя, направленного на сохранение стабильно положительной динамики в воспитании и обучении учащихся, а также, в содействие укреплению связи между школой, учащимся и родителем.

Исходя из поставленной цели и задач воспитания, можно обозначить **планируемые результаты** реализации программы воспитания:

- 1) учащиеся могут продемонстрировать сплоченность коллектива через совместную деятельность и через создание доброжелательной атмосферы в учебном коллективе, где каждый его член признан отдельной личностью, гражданином, со своими принципами, моральными устоями и интересами;
- 2) учащиеся проявляют себя как активные и полноправные члены образовательного процесса и ученического самоуправления, путем участия в мероприятиях различной направленности и уровня, и путем проявления гражданской позиции и творческого потенциала;
- 3) учащиеся имеют четкую позицию касательно выбора будущей профессии и активно участвуют в мероприятиях, направленных на оказание помощи в профессиональной ориентации учащихся старших классов;
- 4) учащиеся демонстрируют высокий уровень нравственного развития в рамках жизни и обучения в правовом государстве, проявляют себя как истинные патриоты своей страны;
- 5) учащиеся ведут здоровый образ жизни, принимают непосредственное участие в спортивно-массовых мероприятиях и пропагандируют пользу активного образа жизни окружающим их сверстникам;
- б) классный руководитель реализует программу воспитания путем активного участия в организации мероприятий направленных на решение поставленных в программе целей и задач, позволяя понятно и прозрачно донести ценности воспитательных мероприятий для все участников воспитательного и образовательного процессов;
- 7) классный руководитель повысил уровень профессиональное мастерство для создания благоприятной, высокомотивированной и эффективной воспитательной среды.
- 8) педагогическая культура родителей повышена, а система работы с родительской общественностью, в тандеме, способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании учащихся;
- 9) система мониторинга эффективности воспитательного процесса усовершенствована, и позволяет осуществить своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в коллективе, в воспитательном процессе, а также, определить факторы, влияющие на изменения.

Анализ результатов воспитательной работы в 10В классе на период 2022-2023 учебного года

Перед постановкой целей и задач воспитательной работы на 2022-2022 учебный год, был проведен анализ состава класса и выявлена группа риска.

В состав 10В класса входит 26 учащихся. Из них 14 девушек и 12 юношей.

Класс является сборным. Основная составляющая класса ранее являлись одноклассниками, а именно 62% учащихся 9В класса. С анализом состава класса можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1
«Анализ состава класса»

№ п/п	Группа учащихся	ФИО учащихся	Прежний класс/учебное учреждение
1	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 сменившие классного руководителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азиза А.С. 2. Нижат А.А. 3. Айдай А.Н. 4. Аделя А.З. 5. Далерджони Д. 6. Владислав И.М. 7. Анастасия К.А. 8. Софья К.Н. 9. Милана М.М. 10. Агата Н.А. 11. Диннур П.Б. 12. Глеб П.М. 13. Иван Р.В. 14. Арина Р.А. 15. Алиса С.А. 16. Амин С.Д. 17. Арсен Ф.А. 	9В, МБОУ СОШ №26 – 16 человек (Кл. руководитель: Шиенкова С.В.) 9Д, МБОУ СОШ №26 – 1 человек (Кл. руководитель: Минязева А.Р.)
2	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 сменившие учебный коллектив</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кирилл Б.К. 2. Дильназ Б.М. 3. Ислам Г.А. 4. Василий Н.В. 5. Аминат Р.Н. 6. Амин С.Д. 7. Вилия Ш.В. 	9Г класс, МБОУ СОШ №26 – 6 человек (Кл. руководитель: Середина И.А.) 9Д, МБОУ СОШ №26 – 1 человек (Кл. руководитель: Минязева А.Р.)
3	<i>Учащиеся МБОУ СОШ №26 учебное учреждение, классного руководителя и классный коллектив</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снежана Д.И. 2. Даниил Л.В. 3. Аделина Ф.В. 	МБОУ СОШ №24 – 1 человек МБОУ СОШ №45 – 1 человек Лаборатория Салахова - 1 человек

В ходе анализа табличных данных можно сделать вывод, что 17 учащихся сменили классного руководителя, 1 из этих учащихся является учащимся сменившим и учебный коллектив.

Семь учащихся являются учащимися нашей школы, но относятся к группе учащихся, сменивших учебный коллектив, 1 из них сменил и классного руководителя.

Последняя группа учащихся состоит из трех человек, это учащиеся сменившие учебное учреждение, классного руководителя и учебный коллектив. (Рисунок 1)

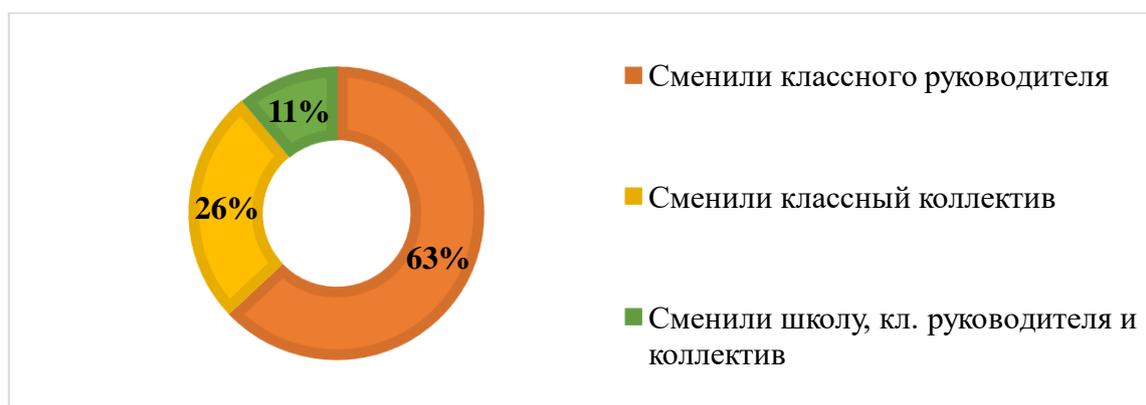


Рисунок 1. Статистика о составе класса

После анализа воспитательной работы классных руководителей Шиенковой С.В. и Минязевой А.Р., а также анализа работы с 9Г классом в 2021-2022 учебном году были сделаны определенные выводы касательно группы требующая повышенного внимания и причин необходимости осуществления дополнительного контроля. (Таблица 2)

После анализа работы классных руководителей были сделаны выводы, что обстановка во всех классах ранее сложилась в целом дружелюбная, учащиеся 9В проявили себя как инициативные, самостоятельные и ответственные, с высоким уровнем успеваемости. Большинство учащихся имеют понимание о нравственных ценностях, личной ответственности и личностном развитии. К сожалению, остается проблема отсутствия мотивации к учебному труду со стороны ряда учеников, у многих низкий уровень созидания.

*Таблица 2
«Группа повышенного контроля»*

№ п/п	ФИО учащегося	Особенности
1.	Азиза А.С.	Многодетная семья
2.	Нижат А.А.	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины, частые опоздания
3.	Айдай А.Н.	Семья в СОП, многодетная семья
4.	Аделя А.З.	Ребенок-мигрант

5.	Далерджони Д.	Частые опоздания, тяжелое материальное положение (трудоустроенный подросток), ребенок-мигрант
6.	Анастасия К.А.	Многодетная семья
7.	Иван Р.В.	Проблемы с взаимоотношениями с определенной группой одноклассников
8.	Алиса С.А.	Многодетная семья
9.	Арсен Ф.А.	Нарушение дисциплины
10.	Диннур П.Б.	Нарушение дисциплины
11.	Глеб П.М.	Нарушение дисциплины
12.	Ислам Г.А.	Нарушение дисциплины, низкая успеваемость, семья получает пенсию по потере кормильца
13.	Кирилл Б.К.	Замкнутость, пассивность и скрытность, прогулы учебных занятий
14.	Василий Н.В.	Нарушение дисциплины
15.	Аминат Р.Н.	Нарушение дисциплины, курение в помещении школы, низкая успеваемость, прогулы и частые опоздания
16.	Вилия Ш.В.	Низкая успеваемость, опоздания, семья в низком достатке, отсутствие паспорта (только свидетельство о рождении)

Исходя из всего показанного выше, можно сделать вывод о необходимости продолжать воспитательную работу с учащимися, вошедшими в группу повышенного внимания, в тех направлениях, которые помогут предотвратить, поддержать и улучшить поведенческие, жизненные и психологические аспекты жизни учащихся с различными потребностями.

Основываясь на информации о классе, **целью воспитательной работы в 10В классе на 2022-2023 учебный год** являлась создание условий для сплочения классного коллектива, развитие воспитательного потенциала в культурном пространстве Российской Федерации в рамках обеспечения воспитательной среды направленной на поддержание процесса развития личности, духовно-нравственных качеств, патриотизма, творческого потенциала и здоровья учащихся.

Для достижения цели воспитательной работы, классным руководителем, родительской общественностью класса, администрацией школы, учителями и социальными партнерами школы проводились различные мероприятия.

Особое внимание необходимо уделить учащимся группы риска, и их достижениям за 2022-2023 учебный год. (Таблица 3)

Таблица 3
«Личностные достижения учащихся группы повышенного контроля»

№ п/п	ФИО учащегося	Достижения
1.	Азиза А.С.	Участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; призер муниципального конкурса буктрейлеров на иностранном языке; отличница стипендиантка по результатам 2022-2023 учебного года; участник команды-победительницы на Президентских

		соревнованиях; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; староста класса и др.
2.	Нижат А.А.	Активный участник реализации школьных инициатив и акций; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
3.	Айдай А.Н.	Семья в СПО снята с учета; участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; участник школьного хореографического ансамбля-победителя «Движение»; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
4.	Аделя А.З.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; участник школьного хореографического ансамбля-победителя «Движение»; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
5.	Далерджони Д.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
6.	Анастасия К.А.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; участник школьного хореографического ансамбля-победителя «Движение»; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник окружного поэтического конкурса переводчиков; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
7.	Иван Р.В.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
8.	Алиса С.А.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
9.	Арсен Ф.А.	Участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских

		соревнованиях; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
10.	Диннур П.Б.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; участник школьного хореографического ансамбля-победителя «Движение»; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
11.	Глеб П.М.	Участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
12.	Ислам Г.А.	Хорошист по результатам 2022-2023 учебного года; участник знаменной группы МБОУ СОШ №26; участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; участник школьного хореографического ансамбля-победителя «Движение»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
13.	Кирилл Б.К.	Постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
14.	Василий Н.В.	Постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
15.	Аминат Р.Н.	Участник команды-победительницы на Президентских соревнованиях; постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.
16.	Виля Ш.В.	Постоянный участник школьной «Литературной гостиной»; участник проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»; активный участник реализации школьных инициатив и акций.

С остальными учащимися класса также проводилась соответствующая работа, направленная на достижение личностных и коллективных результатов, направленных на достижение цели и задач воспитательной работы.

В соответствии с поставленной целью, основными **задачами** при реализации программы воспитания являлись:

- 1) содействие в сплочении вновь образовавшегося классного коллектива, и укреплении доброжелательного отношения учащихся к другим членам классного коллектива;

- 2) содействие в формировании гражданского осознания, ответственности за судьбу Родины, чувства патриотизма, активной жизненной позиции и гуманистического отношения к окружающему миру;
- 3) приобщение к общечеловеческим ценностям, помощь в усвоении этих ценностей;
- 4) содействие в дальнейшем развитии и упрочении навыков ученического самоуправления, как основы социальной и профессиональной адаптации, а также, творческого развития учащихся;
- 5) укрепление осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- 6) повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной культуры классного руководителя, направленного на сохранение стабильно положительной динамики в воспитании и обучении учащихся, а также, в содействии укреплению связи между школой, учащимся и родителем.

Исходя из поставленной цели и задач воспитания, можно оценить, как из **планируемых результатов программы воспитания** можно считать достигнутыми/ частично (Таблица 4)

Таблица 3
«Оценка планируемых результатов»

№ п/п	Планируемый результат	Уровень выполнения
1.	учащиеся могут продемонстрировать сплоченность коллектива через совместную деятельность и через создание доброжелательной атмосферы в учебном коллективе, где каждый его член признан отдельной личностью, гражданином, со своими принципами, моральными устоями и интересами;	Показатель достигнут
2.	учащиеся проявляют себя как активные и полноправные члены образовательного процесса и ученического самоуправления, путем участия в мероприятиях различной направленности и уровня, и путем проявления гражданской позиции и творческого потенциала;	Показатель достигнут
3.	учащиеся имеют четкую позицию касательно выбора будущей профессии и активно участвуют в мероприятиях, направленных на оказание помощи в профессиональной ориентации учащихся старших классов;	Частично достигнут
4.	учащиеся демонстрируют высокий уровень нравственного развития в рамках жизни и обучения в правовом государстве, проявляют себя как истинные патриоты своей страны;	Частично достигнут
5.	учащиеся ведут здоровый образ жизни, принимают непосредственное участие в спортивно-массовых мероприятиях и	Показатель достигнут

	пропагандируют пользу активного образа жизни окружающим их сверстникам;	
6.	классный руководитель реализует программу воспитания путем активного участия в организации мероприятий направленных на решение поставленных в программе целей и задач, позволяя понятно и прозрачно донести ценности воспитательных мероприятий для все участников воспитательного и образовательного процессов;	Показатель достигнут
7.	классный руководитель повысил уровень профессиональное мастерство для создания благоприятной, высокомотивированной и эффективной воспитательной среды;	Показатель достигнут
8.	педагогическая культура родителей повышена, а система работы с родительской общественностью, в тандеме, способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного	Частично достигнут
9.	воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании учащихся;	Частично достигнут
10.	система мониторинга эффективности воспитательного процесса усовершенствована, и позволяет осуществить своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в коллективе, в воспитательном процессе, а также, определить факторы, влияющие на изменения.	Показатель достигнут

Протокол родительского собрания № 1

10В класса МБОУ СОШ № 26

от 16.09.2022

Классный руководитель: Середина Ирина Александровна

Тема собрания: Организационное родительское собрание №1.

Всего семей: 24

Количество присутствующих представителей: 11 чел. (11 семей)

Отсутствует: 13 чел. (13 семей)

Повестка собрания:

- 1) Общие рекомендации на начало учебного года (Инструктажи по технике безопасности, распорядок дня и внешний вид)
- 2) Платные образовательные услуги
- 3) Сертификат ПФДО, Пушкинская карта
- 4) Разговоры о Важном
- 5) Голосование за выбор состава родительского комитета класса на новый учебный год

Выступили (по вопросам):

1. Классный руководитель выступил по первому пункту, и представил родителям памятки по технике безопасности для учащихся в и вне учебного учреждения, напомнила основные пункты устава о правилах внутреннего распорядка, внешнего вида и использовании телефонных устройств во время учебного процесса.
2. Классный руководитель выступил по второму пункту, и подробно ознакомил родительскую общественность с возможностью оказания платных образовательных услуг, для подготовки к ГИА. Были даны дополнительные разъяснения о расчете стоимости занятий и правилах заполнения предварительной документации с целью формирования учебных групп.
3. Классный руководитель выступил по третьему пункту, и повторно ознакомил родительскую общественность с возможностью и необходимостью получения сертификатов ПФДО. Были даны рекомендации по заполнению документов и даны инструкции для самостоятельного оформления сертификата. Кроме этого, была актуализирована информация об использовании и преимуществах Пушкинской карты.
4. Классный руководитель выступил по четвертому пункту, и подробно познакомила родительскую общественность с содержанием классных часов в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о Важном». Объяснил о необходимости проведения классных часов в рамках занятий, и познакомила родителей с возможностями самостоятельного ознакомления с предметным и методическим содержанием классных часов.

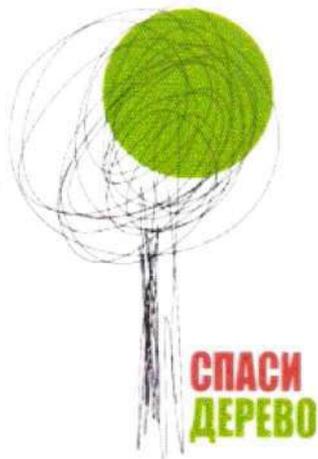
5. Классный руководитель выступил по пятому пункту, и предложила родителям проголосовать за кандидатуры для вхождения в состав родительского комитета на текущий учебный год. Повторно осветила некоторые моменты общешкольного родительского собрания, дополнив информацией, полученной на общешкольном родительском собрании, которое проходило 26.08.2022.

Решение собрания:

1. В ходе обсуждения родители ознакомились со всеми основными направлениями работы и распорядка, а также, с нормативной документацией школы.
2. Принято решение организовать посещение массовых мероприятий в рамках культурно-воспитательной деятельности 1 раз в месяц.
3. Были выбраны основные формы организации профилактической работы по организации внеурочной деятельности в классе (классный час, круглый стол, практикум).
4. Был выбран состав родительского комитета на 2022-2023 учебный год.
5. С разрешения всех присутствовавших принято решение ознакомить родителей, не присутствовавших на родительском собрании №1, с материалами собрания, путем публикации записи родительского собрания и презентации на диске, и передачи ссылки лицам, строго относящимся к родительской общественности класса.

Классный руководитель

Середина И.А./  /



БЛАГОДАРНОСТЬ

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

благодарит

учащихся 5 "Г" класса МБОУ СОШ №26

Классный руководитель: Середина И.А.

за активное участие в экологической
ресурсосберегающей акции

«Спаси дерево»,

проводимой в рамках

Международного Дня без бумаги

**Экономя ресурсы,
мы заботимся о будущем нашей планеты!**

И.О. директора



О.Л. Зорина

26 октября, 2017 год,
г. Сургут



ДИПЛОМ

Награждается 5г класс

за III место

*в конкурсе стенгазет «Рожденные революцией»,
проведенного в рамках образовательных мероприятий,
посвященных 100-летию революции в России.*

Классный руководитель: Середина Ирина Александровна

Учитель истории: Куц Татьяна Александровна

Директор школы



Елисеева Е.Н.



ДИПЛОМ

Награждается

59

кл. руководитель Середица И.А
за участие в школьном
Смотре строя и песни, посвященному
Дню великой Победы.

Главный судья

Д.Н. Никитин

Директор МБОУ СОШ №26

Е.Н. Елисеева



г. Сургут
2018 г.



ГРАМОТА



Награждается
КОМАНДА

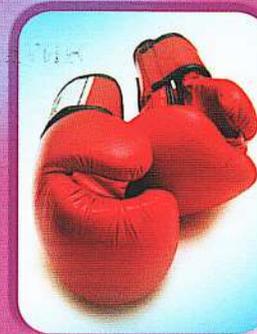
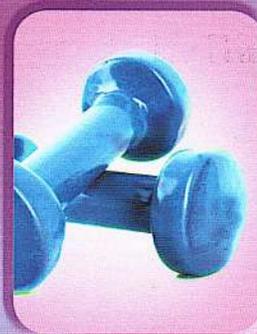
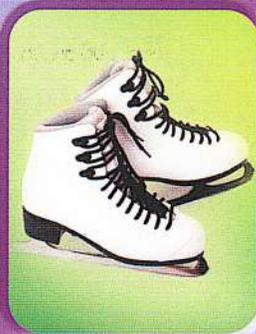
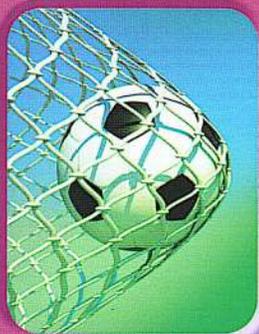
52 класса
Кл. руководитель: Середина Ц.А.
занявшая II место
в спортивных соревнованиях
«Веселые старты»

среди учащихся 5-х классов
МБОУ СОШ №26

Директор МБОУ СОШ №26  Н. Елисеева

Гл. судья соревнований  Д. Н. Никитин

г. Сургут
09.04. 2018 г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

6.7 класс,

занявший

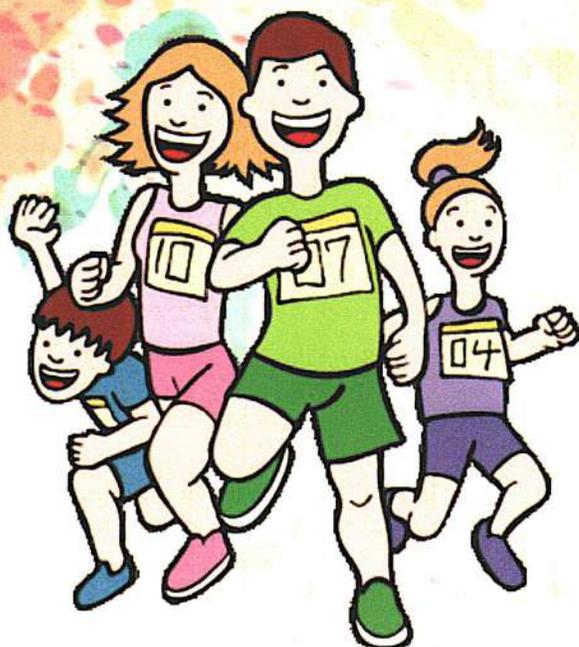
3 место

в легкоатлетическом кроссе,
в рамках общешкольного
смотра-конкурса
«Золотая осень»

Директор



Е.Н. Елисеева



город Сургут
2018 год

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

6 «Г» класс,

занявший

1 место

за исполненный фотоколлаж
«Быть здоровым—это модно!»,
в рамках общешкольного
смотра-конкурса
«Золотая осень»

Директор

Е.Н. Елисеева



город Сургут





ГРАМОТА

Награждается

команда 6Г класса

кл. руководитель Серезина И.А.

за I место в школьных
соревнованиях «Перестрелка».

Главный судья


Д.Н. НИКИТИН

Директор МБОУ СОШ №26


Е.Н. ЕЛИСЕЕВА

г. Сургут
2018 г.





Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26



Городская социально-образовательная инициатива
Нас объединила Победа!

ГРАМОТА

Вручается

команде 7 Б класса,

победителю в номинации

«За волю к победе»

В ШКОЛЬНОМ

Смотре строя и песни

классный руководитель Сердюкова И. А.

Директор



Е.Н. Елисеева





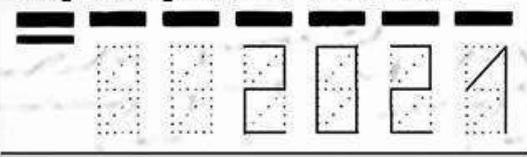
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Выражаем благодарность учащимся 7 "Г" класса МБОУ СОШ №26
за участие в акции "Сладкое письмо солдату"

Классный руководитель: Середина И.А.

Директор МАОУ ДО ЦДТ



Ю.С.Юдина

ДИПЛОМ

участника
открытых школьных соревнований по
волейболу среди 9-11 классов

МБОУ СОШ №26

НАГРАЖДАЕТСЯ

9, 7" кл. рук: И. А. Серединя

Главный судья соревнований



Д.Н. Никитин

Директор МБОУ СОШ №26



Е.Н. Елисеева



ГРАМОТА

Награждается команда 10В класса
занявшая II место в турнире по волейболу
в рамках декады физической культуры
МБОУ СОШ №26.

Кл. руководитель И.А. Середина

Судьи

Д.Н. НИКИТИН

Е.Л. Рая

А.И. Елисеев

С.И. Тимошенко

Директор



Е.Н. Елисеева

г. Сургут 2023

Широкая Масленица

ДИПЛОМ

победителя

награждаются

ученики 10 В класса

кл.руководитель Серегина И. А.

за участие в смотре

«МАСЛЕНИЧНАЯ КРАСАВИЦА»

за творческий подход и оригинальность

при изготовлении конкурсной работы.

Желаем творческих успехов!

Директор



г.Сургут

Е.Н.Елисеева





Широкая Масленица

ГРАМОТЦА



награждаются

ученики 10в класса

кл.руководитель Сердична Ирина Александровна

в смотре *масленичных уголков*

за участие в творческом конкурсе,

за сохранение и возрождение традиций,
обычаев и обрядов народной культуры.

Желаем творческих успехов!

Директор



Е.Н.Елисеева

г.Сургут – 2023г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К. Салманова



ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА

**городского конкурса буктрейлеров
на иностранном языке «Read, Enjoy
and Create»**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абдулова Азиза Салавдиновна

**Середина Ирина Александровна
(педагог-наставник)**

Директор  Ючина

Сургут, 2023г.



БУ ВО ХМАО-Югры
Сургутский государственный педагогический университет
Филологический факультет
Кафедра лингвистического образования и межкультурной
коммуникации

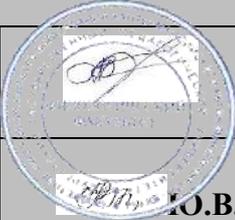


СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Анастасия Алексеевна Калташева

10 «В» класс МБОУ СОШ № 26
(Наставник: Середина Ирина Александровна)

принимал (а) участие в IV Окружном поэтическом конкурсе
переводчиков

Декан филологического факультета		Н.В. Ганущак
Зав. кафедрой ЛОиМКК доцент, к.фил.н., доцент		Ю.В. Волобуева

Сургут, 21. 12. 2022 г.

Электронный документ