

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 26 - это нормативно-управленческий документ, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательной деятельности. Основная образовательная программа определяет ответственность администрации школы за создание условий для успешной деятельности всех участников образовательных отношений.

Нормативной базой разработки основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2022 № 732);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. №2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 26 адресована всем участникам образовательных отношений. В 2023 – 2024 учебном году основная образовательная программа реализуется для учащихся 11 классов.

Родители учащихся, пользуясь текстом программы, могут получить ответы на следующие вопросы: какие условия для успешной учебы детей гарантирует школа? Каковы результаты образовательной деятельности школы? Какие из этих результатов школа считает своими достижениями? Какие результаты не вполне удовлетворяют школу? Как школа будет отчитываться о выполнении данной образовательной программы? Основная образовательная программа дает представление о том, какую ответственность за качество образования школа принимает на себя. Родители, в свою очередь, должны принять на себя ответственность за использование возможностей, которые предоставляет школа для успешного образования детей.

Несомненно, основная образовательная программа адресована и *учащимся*. Программа предусматривает, что в начале учебного года учащиеся должны получить представление о том, что и для чего они будут изучать, что они имеют право выбирать. Как будут оценивать их образовательные результаты.

Учителям основная образовательная программа поможет осознать свою педагогическую миссию, свою роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. Программа определяет «зоны педагогического сотрудничества» и раскрывает перспективные направления педагогического творчества.

Учредителю и органам управления образованием основная образовательная программа необходима для объективного оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие особенности школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на *базовом уровне* основной образовательной программы среднего общего образования.