

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**на уровне начального общего образования**  
**МБОУ СОШ №26**  
**на 2022/23 учебный год**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована и реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее - ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для поддержки у обучающихся стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения, в образовательном учреждении организована внеурочная деятельность, которая является продолжением работы ребёнка направленной на формирование универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся. Создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. Принцип системности.

Создается система внеурочной деятельности, в которой устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности - учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным; урочной и внеурочной деятельностью; региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. Принцип вариативности.

В образовательном учреждении предлагаются разнообразные виды направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для обучающихся реальные возможности свободного выбора.

4. Принцип креативности.

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется через реализацию проектов в рамках функционала педагогов, социальное партнерство, систему общешкольных акций, проектов, праздников, соревнований, конкурсов, турниров, коллективно-творческих дел; участие в образовательных проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №26 используется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*. Данная модель внеурочной деятельности предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (классный руководитель, педагог - организатор,

социальный педагог, учителя - предметники).

При организации внеурочной деятельности в школе учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется на *ценностно-целевой* (преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), *содержательной* (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и *организационной* (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы её реализации) составляющих.

Формы организации внеурочной деятельности:

коллективно-творческие дела, дискуссионные клубы, проекты, кружки, секции, образовательные события, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, флешмобы, акции, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

Обучающиеся, их родители (законные представители) получают информацию о внеурочной деятельности на родительских собраниях и участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Результативность внеурочной деятельности определяется по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности и участию в разнообразных мероприятиях;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ № 26.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе (результаты внеурочной деятельности направлены на достижения результатов УУД, направления деятельности, как в начальной школе, так и в основной). Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Минимальное количество детей в группе - 10 человек. Расписание внеурочной деятельности составлено отдельно от обязательных предметов, занятия внеурочной деятельности распределены на дни с наименьшим количеством обязательных предметов. В первой смене между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут, во второй смене занятия внеурочной деятельности проходят в первую половину дня и заканчиваются за 45 минут до начала первого урока.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2021/22 учебный год на 33 недели (1 классы), 34 недели (2-4 классы).

Результаты внеурочной деятельности не оцениваются по пятибалльной шкале.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы:

*Духовно-нравственное* направление представлено курсом «Социокультурные истоки» 1-4 класс.

*Социальное* направление представлено программой «Азбука финансовой грамотности» 1-4 классы.

В рамках *общекультурного* направления реализуется программа «Читательская копилка», в рамках сетевого взаимодействия, занятия проводятся на базе городской библиотеки № 25.

*Общеинтеллектуальное* направление представлено программами: «Шахматы», «Учусь создавать проект», а также участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, интеллектуальных марафонах разного уровня.

*Спортивно-оздоровительное* направление реализуется через включение учащихся в физкультурно - оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в МБОУ СОШ №26.

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов.

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности.

Перечень программ внеурочной деятельности учащихся  
2-4 классов МБОУ СОШ № 26 на 2022/23 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)		
		II	III	IV
	«Разговоры о важном»***	6	6	6
Духовно-нравственное	«Истоки» ***	6	6	6
Общекультурное	«Читательская копилка»**	6	6	6
Социальное	«Финансовая грамотность»***	1	1	1
	«Читательская грамотность»***	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мастер презентации» ***	3	3	3
	«Шахматы» ***		1	1
Всего по классам		24	24	24
Итого			72	

**План внеурочной деятельности  
Параллели 2 классов МБОУ СОШ № 26**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп	ФИО педагога, реализующего программу
	«Разговоры о важном»***	1	6	Классные руководители
Духовно-нравственное	«Истоки» ***	1	6	Классные руководители
Общекультурное	«Читательская копилка»**	1	6	Библиотека №25
Общеинтеллектуальное	«Мастер презентации»***	1	3	Максимова С.М.
	«Шахматы» ***	1	1	Галиева С.М.
Социальное	«Финансовая грамотность»***	1	1	Ларина О.Н.
	«Читательская грамотность»	1	1	Фейзуллаева А.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>24</b>	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	1	6	

	***часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору	6	18	
--	---	---	----	--

**План внеурочной деятельности  
Параллели 3 классов МБОУ СОШ № 26**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп	ФИО педагога, реализующего программу
	«Разговоры о важном»***	1	6	Классные руководители
Духовно-нравственное	«Истоки» ***	1	6	Классные руководители
Общекультурное	«Читательская копилка»**	1	6	Библиотека №25
Общеинтеллектуальное	«Мастер презентации»***	1	3	Максимова С.М.
	«Шахматы» ***	1	1	Галиева С.М.
Социальное	«Финансовая грамотность»***	1	1	Ларина О.Н.
	«Читательская грамотность»	1	1	Фейзуллаева А.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>24</b>	
В том числе (по источникам)	*Деятельность классных			

финансирования)	руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	1	6	
	***часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору	6	18	

**План внеурочной деятельности  
Параллели 4 классов МБОУ СОШ № 26**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп	ФИО педагога, реализующего программу
	«Разговоры о важном»***	1	6	Классные руководители
Духовно-нравственное	«Истоки»***	1	6	Классные руководители
Общекультурное	«Читательская копилка»**	1	6	Библиотека №25
Общеинтеллектуальное	«Мастер презентации»***	1	3	Максимова С.М.
	«Шахматы»***	1	1	Галиева С.М.
Социальное	«Финансовая	1	1	Ларина О.Н.

	грамотность»***			
	«Читательская грамотность»	1	1	Фейзуллаева А.А.
<b>ИТОГО</b>		7	24	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве	1	6	
	***часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору	6	18	

#### **Предполагаемые результаты:**

- успешное освоение основной образовательной программы;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций учащихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, быстровозводимый спортивный центр. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям

знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурс,
- мультимедийный блок.